

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

СЛУШАЕМ И ПИШЕМ

Методические рекомендации



Минск БГМУ 2010

УДК 811.161.1–054.6 (072.8)
ББК 81.2 Рус – 3 я73
С49

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
методических рекомендаций 23.06.2010 г., протокол № 11

А в т о р ы: Л. А. Вакулич, Ю. Е. Величко, Т. В. Кузьмина, А. В. Ревякина,
Л. С. Циманович

Р е ц е н з е н т ы: ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского
государственного экономического университета А. С. Сыроид; ст. преп. каф. белорус-
ского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета
М. К. Гладышева

Слушаем и пишем : метод. рекомендации / Л. А. Вакулич [и др.]. – Минск :
С49 БГМУ, 2010. – 35 с.

ISBN 978-985-528-287-8.

Методические рекомендации по аудированию представляют собой сборник диктантов: бук-
венных, слоговых, словарных, фразовых, синтагматических и текстовых.

Предназначены преподавателям РКИ для работы с иностранными учащимися на начальном
этапе изучения русского языка.

УДК 811.161.1–054.6 (072.8)
ББК 81.2 Рус – 3 я73

ISBN 978-985-528-287-8

© Оформление. Белорусский государственный
медицинский университет, 2010

Введение

Данное учебно-методическое пособие представляет собой сборник диктантов, предназначенных для работы с иностранными учащимися на начальном этапе изучения русского языка.

Материал распределен по урокам в соответствии с первой частью учебника «Русский язык как иностранный» (Русский язык как иностранный (начальный курс): учеб. в 2 ч. Ч. 1 / Л. А. Меренкова [и др.]; под ред. А. В. Санниковой. 2-е изд. Минск: БГМУ, 2007). Этот вид письменной работы рекомендуется проводить начиная со второй недели изучения русского языка. В целях обучения правильному письму в настоящем издании предлагаются различные виды диктантов: буквенные, слоговые, словарные, фразовые, синтагматические и текстовые. Кроме этого, предусмотрена работа по устранению интерферирующего влияния латинского алфавита и сходных между собой по написанию русских букв, а также по формированию умения различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки. Отдельные диктанты направлены на усвоение студентами основных интонационных конструкций русского языка. Текстовые диктанты позволяют закрепить изученное, а также осуществить контроль знаний учащихся поэтапно, по мере накопления лексического и грамматического материала. Тексты 20-го урока могут быть использованы для чтения и обсуждения в группах.

Данное учебно-методическое пособие адресовано преподавателям РКИ. Собранный материал способствует развитию навыков аудирования, письма и говорения у студентов на начальном этапе изучения русского языка.

Урок 1

1. **Буквенный диктант.** Студенты пишут отдельно гласные и согласные буквы:

Аа, Ии, Оо, Мм, Бб, Уу, Дд, Гг, Ээ, Рр, Тт, Пп, Кк.

2. **Слоговые диктанты.**

а) *На преодоление интерферирующего влияния латинского алфавита:*
ма-мо-му, та-то-ту, ан-он-ун, бэ-бо-бу, на-ни-но, па-пи-пэ, ка-ко-ку, го-гу, ра-ро-ру.

б) *На различение звонких/глухих согласных:*

та-да-на, бо-по, ага-ака, уду-уту, па-ба, ку-гу.

3. **Словарный диктант.** Студенты пишут слова, ставят ударение.

Мама, папа, он, Анна, Антон, батон, да, дом, дома, это, она, оно, потом, поэт, тут, там, кто, как, кот, банка, папка, окно, комната, нога, бумага, погода, парк, брат, друг, карта, марка, группа, урок, рука, дорога, подруга, работа.

4. **Зрительный диктант:**

а) подруга, поэт, друг, нога;

б) карта, окно, комната, погода;

в) это, бумага, потом, батон.

5. **Фразовые диктанты.** Студенты пишут фразы.

а) Это папа. Это мама. Это он. Это она. Это он и она. Он дома. Она дома. Папа тут. Мама там.

б) Это Антон. Он поэт. Он дома. Это Анна. Она мама. Она там.

Это дом. Тут комната. Там окно. Это комната. Это окно. Это комната, а это окно.

в) Это группа. Это урок. Это брат. Это друг, а это подруга. Это брат, а это друг.

г) Это парк. Это дорога. Это парк, а это дорога. Парк тут, а дорога там.

д) Это карта. Это бумага. Это марка. Это карта, это бумага, а это марка. Карта тут, а марка и бумага там.

Урок 2

1. **Буквенные диктанты.** Студенты пишут отдельно гласные и согласные буквы.

а) Аа, Мм, Бб, Рр, Тт, Ии, Вв, Пп, Фф, Ээ, Зз, Гг, Сс, Яя, Уу, Юю, Ёё, Йй, Ее.

б) Аа, Оо, Уу, Ээ, Ии, Бб, Вв, Гг, Дд, Кк, Мм, Нн, Пп, Рр, Тт, Фф, Яя, Ёё, Ее, Юю, Йй.

2. **Слоговые диктанты.**

а) *На различение звонких/глухих согласных:*

ба-па, по-бу, то-да, до-ту, ва-фа, во-фу, го-ко, ку-го.

б) *На преодоление интерферирующего влияния латинского алфавита:*

ма-та, ба-ва, го-до, но-по, пу-ру, им-ум, ан-ап, ур-уп.

в) Фта-фпа-фка, ва-во-ву, тва-два-ква, ас-ис-эс, ста-спа-ска, сма-сна-сва, за-зо-зу, зма-зна-зва, зба-зда-зра, са-за-саз, ай-ой-эй, мой-май, ая-яя, ое-ее, эе-ее.

3. *Словарные диктанты.*

а) *Отметить слова, отвечающие на вопросы: кто? – 1, что? – 2.*

Фото, фонтан, вот, два, буква, вата, правда, вода, Иван, давно, сок, суп, сто, нос, сумка, стакан, вопрос, страна, капуста, суббота, конструктор, звук, зуб, зонт, ваза, фраза, завтра, завод, сад, завтрак, рассказ, Юра.

б) Мой, моя, мое, мой друг, моя подруга, моя группа, мое фото, мой стакан, моя сумка, мой брат, моя комната.

4. *Записать слова, распределяя по следующим моделям:*



Буква, давно, нос, вопрос, капуста, правда, фонтан, страна, суббота, суп, вага, завод, завтра, конструктор, два, урок, дом.

5. *Фразовые диктанты.*

а) Это моя страна. Это мой зонт. Это мой вопрос. Завтра суббота. Это мой город.

б) Это мой друг. — Как его зовут? — Его зовут Иван. Это моя подруга. — Как ее зовут? — Ее зовут Анна. Это мой папа. — Как его зовут? — Его зовут Антон. Он поэт. Это моя мама. — Как ее зовут? — Ее зовут Ира. Она доктор.

в) Вот фото. Это я. Меня зовут Роман. А это мой друг. Его зовут Юра. Как вас зовут? — Меня зовут Иван. Я конструктор. А это моя подруга. Ее зовут Анна.

г) Это моя комната. Это стол. А это мой обед. Вот суп, батон, масло. Это стакан. Тут сок.

6. *Записать слова, добавляя к ним притяжательное местоимение мой в соответствующей форме:*

а) зонт, папка, комната, папа, окно, друг, город, подруга;

б) группа, вопрос, окно, подруга, урок, работа, страна, друг, брат, фото.

Урок 3

1. *Буквенный диктант. Студенты пишут отдельно гласные и согласные буквы.*

Мм, Бб, Вв, Ии, Уу, Оо, Тт, Дд, Сс, Зз, Аа, Ээ, Яя, Ее, Юю, Йй, Ии, Ёё, Ыы, Лл, Хх.

2. *Слоговые диктанты:*

а) бо-пу, ва-вэ, им-ем, ур-юр, зда-ста, фа-ва-ба, оф-уф-эф, сос-зос-зус-соус, сыр-зыр, збы-змы, сны-сты, рвы-мры, вы-мы-ты, лы-ла-лу, ха-хо-ху;

б) на различение звуков [и], [ы]:

ир-ыр, ин-ын, ив-ыв, ил-ыл, им-ым, ик-ык, ит-ыт.

3. *Заполнить таблицу:*

кто?	что?	как?	какой?
------	------	------	--------

Сын, сыр, рыба, фрукты, быстро, музыка, открытка, музыкант, конструктор, подруга, Иван, марка, продукты, пол, стол, стул, зал, класс, глаз, клуб, полка, булка, масло, лампа, глагол, футбол, яблоко, голова, молоко, столовая, мыло, фрукты, вход, хор, выход, сахар, плохо, холодно, родной.

4. *Определить род:*

он	она	оно
брат	карта	фото

Стол, масло, футбол, яблоко, голова, класс, музыкант, рыба, город, лампа, молоко, собака, глагол, глаз, столовая, зонт, полка.

5. *Зрительный диктант.*

Конструктор, поэт, подруга, город, рассказ, завод, столовая.

6. *Грамматический диктант. Записать слова в форме множественного числа:*

а) комната, рассказ, буква, завод, зуб, город, вопрос, дом, клуб, страна, глаз, глагол;

б) группа, страна, завод, город, вопрос, комната, дом, буква, рассказ, глаз, карта.

7. *Фразовые диктанты.*

а) *Написать фразы, определить род существительных, подчеркнуть местоимения:*

Это наш класс. Тут стол, стул, лампа и полка. Это мы. Мы группа. Вот мой друг Антон и моя подруга Анна. Тут карта. Там наша страна. А это мой родной город Минск. Это моя бумага, это моя открытка, а это моя марка.

б) *Поставить знаки препинания в конце фразы в зависимости от интонации.*

Это столовая? — Да, столовая. Тут стол, стул. Это рыба? Нет, это фрукты. Вот сыр. Рыба, сыр и фрукты — это продукты.

в) Это мой брат. Его зовут Иван. Он музыкант. А это мой сын. Его зовут Роман. Он конструктор. Он дома. Это мой друг Антон, а это моя подруга Анна. Они тут. Вы там, а мы тут. Он и она дома.

г) Это комната. Вот окно, там полка, справа стол и стул. Тут лампа. Это мой завтрак. Вот булка, масло, фрукты, сок и молоко. Вот карта. Это моя родная страна. А это мой родной город. А это фото. Это я и мой родной брат. Его зовут Юра.

Подчеркнуть слова, обозначающие продукты.

8. Творческий диктант. Продолжить предложения, используя известные слова заданной тематической группы.

Вот комната. Тут стол... (стул, полка...).

Это продукты. Вот масло... (булка, молоко...).

Вот стол. Тут бумага... (марка, открытка...).

Урок 4

1. Буквенные диктанты.

а) Мм, Тт, Ии, Уу, Оо, Дд, Рр, Пп, Ии, Йй, Гг, Вв, Бб, Ээ, Ее, Юю, Яя, Ыы.

б) Цц, Б б, Р р, Ф ф, Е е, Ш ш, Я я, Д д, Ю ю, Т т, Йй.

2. Слоговые диктанты.

а) На различение звонких/глухих согласных:

са-за, та-ца, ша-са, клу-глу, тра-дра, ая-яя, ву-фу, ое-ой.

б) На различение свистящих и шипящих согласных звуков:

ца-цо-цу, ца-та-са, цва-сва-зва, це-сэ-тэ, ша-шо-шу, ше-ши, ша-жа, ши-жи, ше-же, шу-жу, зо-жо, со-шо, ожба-ужба, ешка-эшка.

3. Словарные диктанты.

а) Определить род.

Цирк, шапка, журнал, цинк, шар, душ, школа, штора, Саша, Маша, шуба, ужин, бабушка, шахматы, подушка, нож, центр, ложка, рубашка, Наташа, шея, дружба.

б) Карандаш, муж, хорошо, шоколад, комната, цифра, спортзал, можно, фотоаппарат, шум, наш, ваш, концерт, жар, жарко, машина, станция, шутка, тоже, жена, шарф, уже, скажи, юноша, пожалуйста, Жора, Жанна, шкаф, стоматолог, этаж.

4. Зрительный диктант.

Пациент, ошибка, живот, цена, стоматолог.

5. Записать слова, обращая внимание на правописание следующих букв.

а) *О или А:* неб..., масл..., к...нец, х...р...шо, л...донь, юн...ша, п...нятн..., комн...та, р...дной, стр...ница, тих..., тел..., з...вут, ...тец, зеркал..., ст...ловая, к...стюм, кр...вать, ябл...к..., к...ртина, кв...ртира, р...бота, фот..., ск...жите, ...дин, ...дежда, ин...странец, м...л...дец, озер...

б) *Е или И*: вторн...к, здан...е, скат...рть, художн...к, т...рмометр, инж...нер, с...стра, здравствуйт..., п...сьмо, с...годня.

в) *О или А*: п...душка, масл..., х...р...шо, шахм...ты, юн...ша, м...я, комн...та, р...дной, тв...е, м...л...ко, к...рандаш, з...вут, ст...ловая, ст...лы, гор...д, ябл...к..., п...друга, б...тон, фот..., ...кно.

г) *Д или Т, З или С, Б или П, В или Ф, Г или К, Ж или Ш*: вхо..., дру...ба, горо..., дру..., заво..., клу..., эта..., но..., за...трак, шка..., каранда..., шар..., пар..., расска..., утю..., вторни....

6. Грамматический диктант. Записать предложения, заменяя формы единственного числа на формы множественного.

Это наша школа. Вот наш класс. Это моя подруга. Ее зовут Анна/Инна. Вот твоя шапка, шарф и сумка. Это ваш карандаш. Это наш город. Вот их страна. Справа дом.

7. Фразовые диктанты.

а) Я студент. Меня зовут Анвар. А это мой друг Салах. Он тоже студент. Вот наше общежитие. А это наша комната. Вот моя ручка, моя тетрадь, моя книга. А это его тетради и книги.

б) Вот наша школа. Школа — это не шутка. Это наш класс. Вот мой стол и стул. Тут блокнот и карандаши. Это мой друг. Его зовут Андрей. А вот его стол. Там бумага и открытка. Это доска. Тут цифры. Справа наше окно.

в) Это столовая. Тут столы. Там продукты. Вот фрукты, сок, молоко и рыба. Это наш спортзал. Здесь хорошо и уютно.

г) Вот наша комната. Тут хорошо. Вот стол, там стул, справа шкаф. Там наши шапки, рубашки, шарфы. А вот окно. Тут шторы. Тут полка и ваза. Справа фото. Это я, моя подруга Наташа и мой друг Саша.

Урок 5

1. Слоговый диктант (употребление мягкого знака).

Ны-н-ньи, тэ-те-тье, ду-дю-дью, са-ся-сья, дэ-де-дье, зо-зе-зье, на-ня-нья, ты-ти-тьи, са-ся-сья, ани-ань, аси-ась, ати-ать.

2. Словарные диктанты:

а) Написать слова, распределить по родам, добавить местоимения *мой, моя, мое, мои*:

Книга, кухня, небо, вторник, они, июнь, конец, ладонь, здание, понятно, страница, художник, студент, инженер, простыня, иностранец, иностранцы, упражнение.

б) Мать, текст, путь, тихо, тетя, платье, скатерть, тема, тело, отец, театр, костюм, кровать, стена, уют, здравствуйте, картина, квартира,

аптека, работать, скажите, термометр, институт, отдыхать, фонетика, математик, математика, нет, где, пожалуйста, тепло, уютно, спасибо.

в) День, дядя, дети, один, диктант, студент, тетрадь, девушка, бабушка, радио, студентка, одежда, стадион, молодец, здесь, весь, вся, все, осень, письмо, сестра, музей, друзья, зима, зеркало, озеро, газета, сегодня, магазин.

Составить фразы с предложенными словами.

3. Зрительный диктант.

Конец, месяц, столовая, весь, сегодня, друзья.

4. Грамматический диктант.

а) *Поставить вопросы кто? что? к подлежащему.*

Образец: *Это моя подруга — Кто это?*

Это его брат. Это мои карандаши. Это ее машина. Это инженер. Это студенты. Это иностранец. Это Наташа. Это математик. Это книга. Это наш город.

б) *Написать предложения от 3-го лица единственного числа.*

Я студент. Меня зовут Анвар. Вот мой класс. Это мои друзья. Тут я работаю. Там моя комната. Там я отдыхаю.

в) *Написать предложения от 2-го лица единственного числа.*

Иван инженер. А это его друг. Вот его завод. Тут он работает. А это стадион и парк. Там он отдыхает.

5. Фразовый (интонационный) диктант.

Это Антон. А это Нина? Самир иностранец. А Ира иностранка? Нет, она не иностранка. Это институт? Да, это институт. Кто это? Это моя подруга. А кто она? Она музыкант.

6. Текстовые диктанты.

а) Я студент. Меня зовут Ахмад. А это мой брат. Его зовут Анвар. Наша родная страна Иран. Мой брат работает там. Он инженер. Вот его завод. А это наш дом. Там хорошо и тепло. Дома брат отдыхает.

б) *Написать ответы на вопросы.*

Вас зовут Ахмед? Вы студент? Вы приехали из Йемена? Там сейчас живет ваша семья? У вас есть папа? Как его зовут? Он врач? Он много работает? У вас есть мама? Как ее зовут? Она домохозяйка? Дома вы отдыхаете?

в) Здравствуйте! Я студент Иван. Вот все фото. Это квартира, это кухня, а это комната. Тут уютно, тепло и тихо. Здесь кровать и простыня, стол и скатерть, стена, зеркало и картина. Это мама Анна и тетя Наташа, а это папа Антон, дядя Жора и сестра Жанна.

г) Моя родная страна Беларусь. Мой родной город — Минск. Тут хорошо и тепло. Это центр. Вот театр и цирк. Вот завод, а там здания и метро. А это наш университет. Вот студенты и студентки. Я тоже студент. А это мой друг. Его зовут Рамон. Он иностранец. Его родная страна

Конго. А это моя подруга. Ее зовут Майда. Ее родная страна Иран. Она тут тоже студентка-иностранка.

7. Написать отрицательные ответы на вопросы:

1. Вы художник? 2. Это ваша сестра Анна? 3. Это наш декан? 4. Сегодня вы отдыхаете? 5. Справа театр? 6. Это ваш журнал? 7. Ваши друзья работают?

8. Закончить фразы:

1. Мой отец музыкант, мой брат тоже ... 2. Это школа, а это ... 3. Мой друг работает, а я ... 4. Я работаю, Анна тоже ... 5. Иван инженер, а его сестра ... 6. Это книга, а это ...

Урок 6

1. Слоговой диктант, направленный на различение твердых и мягких, звонких и глухих согласных.

Та-тя-тъя, дэ-де-дье, ну-ню-нью, ма-мя-мья, зэ-зе-зье, па-ба-пя, бя-пья-бья, ва-вя-фа, фя-фья-вья.

2. Словарные диктанты.

а) Мир, Минск, семь, имя, место, вместе, семья, метро, пять, письмо, проспект, пятница, познакомьтесь, бинт, обед, биолог, кабинет, биология, кофе, физика, физик, буфет, кафедра, вилка, вирус, ответ, конверт, извини, извините, витамин, наверху, химик, Киев, деньги, кино, киоск, кефир, хирург, стихи, гитара, ангина, гигиена, кинотеатр, карандаш, этаж, тетрадь, декан, доска, девушка, проспект, словарь.

б) Составить предложения со словами.

Имя, семья, вместе, Минск, познакомьтесь, письмо, кофе, физика, химия.

3. Зрительный диктант.

Познакомьтесь, извините, отец, деньги, тетрадь.

4. Грамматический диктант.

а) Записать слова в форме множественного числа.

Музей, сестра, урок, слово, этаж, тетрадь, книга, здание, аптека, город, стоматолог.

б) Записать слова и поставить к ним вопрос какой? в нужной форме.

Это театр. — Какой театр?

Это студент. Это сумка. Это фото. Это книга. Это здание. Это университет. Это друзья. Это город. Это дома. Это тетрадь.

5. Творческий диктант. Записать слова, добавив к ним обозначение цвета.

Образец: Яблоко – зеленое яблоко.

Молоко, сыр, рыба, небо, глаза, доска.

6. Упражнение на увеличение объема памяти.

а) Это шапка. Это новая шапка. Это красивая новая шапка. Это моя красивая новая шапка.

б) Они не работают. Сегодня они не работают. Сегодня они не работают, а отдыхают. Сегодня они не работают, а отдыхают дома.

7. Текстовые диктанты.

а) Моя семья живет в Ливии. Это мои мама и папа. А это брат и сестра. Их зовут Хасан и Шива. Мой брат работает. Он инженер. Моя сестра еще маленькая. Она школьница.

б) Вы знаете, кто я? Я студент. Меня зовут Виктор. Киев — мой родной город. Вот мой университет. Это наш класс. Здесь моя группа. Сегодня пятница, и мы работаем. Буквы, слова, фразы, тексты, диктанты. Завтра суббота, и мы отдыхаем. Друзья и подруги, стадион и футбол, парк и театр. Потом понедельник и снова работа.

в) Это моя семья. Моя семья большая. Это мой отец. Его зовут Али. Он инженер. Это большой завод. Тут он работает. Это моя мать. Ее зовут Зейнаб. Она не работает. Моя мать красивая. А это мои сестры. Они тоже красивые. Они студентки. А это мои братья. Два уже работают, а семь — студенты.

Я тоже студент. Вот Минск. Вот мой университет. Это новое и красивое здание. Там столовая, спортзал и кафедры. Я уже знаю, где библиотека. Это мои друзья Маша и Саша. Они тоже студенты. Они хорошие друзья и хорошие студенты.

Составить по аналогии устное высказывание о своей семье.

Урок 7

1. Буквенный диктант.

Шш, Жж, Цц, Чч, Щщ.

2. Слоговые диктанты.

а) Жи-ши, ше-же, ры-цы, ча-ща, шу-чу, че-ще, це-ще-че;

б) *Диктант, направленный на различение твердых и мягких согласных.*

Тя-та, то-те, ти-ты, ту-тю; до-де, дя-да, ды-ди, дю-ду, дэ-де; на-ня, не-но, ны-ни, нэ-не, ню-ну; мы-ми, мя-ма, мо-ме; са-ся, се-со, сы-си, се-сэ, зя-за, зы-зи, зе-зэ; би-бы, ба-бя, бе-бэ, па-пя, пи-пы, пэ-пе; вы-ви, вя-ва, во-ве, ве-вэ, фы-фи; ча-че, чу-че-чи.

3. Словарный диктант.

Чай, час, врач, дочь, очень, почта, ручка, чайник, очень хорошо, вчера, сейчас, часы, сначала, учебник, почему, человек, журнал, Владимир, Тамара, Нина, школа, вещь, площадь, еще, еще раз, общежитие, мои, твои, наши, ваши, столовая, станция.

4. Зрительный диктант.

Сейчас, сначала, общежитие, скажите, пожалуйста.

5. Грамматический диктант. Написать словосочетания во множественном числе: *новый дом – новые дома.*

Белорусский университет, красивая открытка, старый друг, медицинская газета, наш студент, минское здание, твой карандаш, русское слово, новый журнал.

6. Творческий диктант. Дополнить предложение подходящим по смыслу дополнением или обстоятельством.

Я читаю... . Дома студенты делают... . Покажите, пожалуйста, Скажи, пожалуйста,

7. Текстовые диктанты.

а) Это кухня. Вот стол. Он большой. Здесь чайник и чашка, а там вилка, нож и ложка. Чашка маленькая, а чайник большой. Чай, хлеб и масло — это мой завтрак.

Подчеркнуть слова, обозначающие посуду.

б) Это наш новый университет. Вот кабинет. Там сейчас работает наш декан. Наверху кафедра. Там наш преподаватель. Он отдыхает. А вот наш класс. Тут мы работаем. Мы читаем слова, фразы, тексты. Очень трудно.

А это наша библиотека. Здесь студенты читают книги, журналы, газеты.

Внизу буфет, спортзал. Там мы отдыхаем.

Подчеркнуть слова, обозначающие помещения.

в) Это наше общежитие. Это моя комната. Тут стол, скатерть и стул. А там кровати. Там мы отдыхаем. Справа окно, шторы и ваза. А это стена. Тут картина, часы и полка. Сейчас я не один. Сейчас тут я и мои друзья — Владимир и Антон. Нам очень хорошо. Я работаю. Я читаю старый учебник, а Владимир читает новый белорусский журнал. Антон не читает. Он сначала отдыхает, а потом работает.

Подчеркнуть слова, обозначающие мебель.

г) Вот наш медицинский университет. Это новое и красивое здание. А это наше общежитие. Наше общежитие старое. Вчера была пятница, а сегодня суббота. В субботу люди отдыхают, а мы работаем. Сейчас урок. Это наш класс. Здесь тепло и уютно. Тут наши вещи, тетради, учебники, карандаши и ручки. Это наш преподаватель. Она читает текст. Сначала она читает текст, а потом мы читаем его. Это мои друзья. Их зовут Али

и Ахмад. Их родная страна Ливан. Они студенты-иностранцы. Али уже хорошо читает. А Ахмад читает пока еще плохо.

Урок 8

1. Буквенный диктант.

П п, Я я, У у, Ж ж, Ц ц, Ф ф, Е е, Х х, Щ щ, Ъ ъ.

2. Слоговые диктанты.

а) Ра-ла, ре-ле, лю-ру, ло-ре, ли-ри, ры-лы, ро-ло, ля-ра, ря-ла.

б) Диктант, направленный на различение [л] и [л'] ([л] студенты обозначают цифрой 1, а [л'] — цифрой 2).

Ла-ло, ле-лу, лу-лы, ля-ле, лю-лы, ле-лэ, ло-ла.

в) Диктант, направленный на различение [р] и [р'] ([р] студенты обозначают цифрой 1, а [р'] — цифрой 2).

Ре-ры, ра-ро, ру-рю, ро-ру, ри-ры, ра-ру, ру-ре.

3. Словарный диктант (выборочный).

Три, ряд, дверь, грипп, рядом, море, ректор, река, среда, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, привет, Африка, товарищ, четыре, серьезно, приятно, директор, историк, например, коридор, перерыв, история, предложение, лаборатория, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, лес, соль, ноль, хлеб, фильм, ключ, рубль, люди, лето, кашель, билет, пальто, нельзя, июль, болен, больна, больны, улица, правильно, лекция, линейка, писатель, больница, лекарство, неделя, телефон, факультет, волейбол, фамилия, телевизор, холодильник, преподаватель, поликлиника, библиотека, говорить.

4. Зрительный диктант.

Например, привет, серьезно, правильно, факультет.

5. Творческий диктант. Дополнить предложения наречиями.

Моя родная страна Россия. Я хорошо говорю ... (по-русски). Его родная страна Англия. Он прекрасно читает Ее родная страна Франция. Она быстро говорит Наша родная страна Ливан. Мы хорошо понимаем Их родная страна Испания. Они правильно говорят

6. Дополнить фразы, используя слова русский язык или по-русски.

1. Я прекрасно говорю 2. Али еще плохо знает 3. Мы немного читаем 4. Вы хорошо понимаете ... ?

7. Текстовые диктанты.

а) Это наш подготовительный факультет. Вот библиотека, справа аудитория, а слева лаборатория. Здесь наш преподаватель. Там наше общежитие. Оно большое и красивое.

Ответить на вопросы:

1. Какое это общежитие?
2. Какой это факультет?
3. Где аудитория, а где лаборатория?

б) Иван много читает, потому что он очень любит читать. Его подруга Тамара очень любит смотреть телевизор. Она любит смотреть старые фильмы. А их друг Антон не любит смотреть телевизор. Он любит смотреть балет.

Ответить на вопросы:

1. Что любит делать Иван?
2. Что любит делать Тамара?
3. Кто любит смотреть балет?

в) Я иностранец. Меня зовут Хуан. Я еще плохо говорю по-русски. Но я тут не отдыхаю. Я работаю. Я читаю по-русски медленно, а говорю быстро. Это уже хорошо. Это моя аудитория. Тут моя книга, мой словарь и моя тетрадь. А еще тут наш преподаватель. Она хорошо говорит и читает по-русски: быстро, когда нам понятно, и медленно, когда нам не понятно. Я хочу говорить и читать по-русски как она.

Ответить на вопросы:

1. Кто иностранец?
2. Как Хуан говорит по-русски?
3. Как Хуан читает по-русски?
4. Как говорит и читает по-русски преподаватель?

г) Меня зовут Самир. Я учусь в медицинском университете. Сейчас я изучаю только русский язык, потом я буду изучать химию, биологию, физику. Я уже немного могу говорить по-русски и хорошо читаю русские тексты.

Я живу в общежитии. Там у меня много друзей.

Ответить на вопросы:

1. Где учится Самир?
2. Что он изучает сейчас? А что он будет изучать потом?
3. Как Самир говорит по-русски?
4. А как Самир читает?
5. Где живет Самир?

д) Вот наш медицинский университет. Рядом наше общежитие. Это наш подготовительный факультет. Здесь студенты-иностранцы изучают русский язык, физику и другие предметы. Это наша аудитория. Здесь я и мои друзья. Вот наш преподаватель. Сейчас урок. Мы читаем текст. Мои друзья Хуан, Али и Анвар. Их родные страны разные, и родные языки их разные. Али хорошо говорит по-арабски, еще он хорошо знает французский язык. Хуан говорит по-испански быстро, а еще он немного понимает по-английски. Анвар прекрасно говорит по-персидски, потому что это его родной язык. Мы уже немного говорим по-русски, но пока еще медленно

и неправильно. Я очень люблю русский язык, потому что он красивый. Я часто слушаю разные передачи по-русски, но не понимаю их пока.

Ответить на вопросы:

1. Что делают студенты-иностранцы на подготовительном факультете?
2. Какой язык изучают студенты-иностранцы?
3. Как зовут друзей?
4. Как говорит по-арабски Али?
5. Какой язык хорошо знает Али?
6. Как говорит Хуан по-испански?
7. Как понимает по-английски Хуан?
8. Как говорит по-персидски Анвар?
9. На каком языке студенты говорят хорошо, а на каком плохо?
10. Русский язык красивый?

8. *Ответить на вопросы:*

1. Как ты говоришь по-русски?
2. Кто тут говорит по-русски?
3. Как твой друг говорит по-русски?
4. Преподаватель говорит по-русски быстро или медленно?
5. Марат говорит по-английски?
6. Сара прекрасно говорит по-испански?
7. Как Самир говорит по-французски?

Урок 9

1. *Диктанты (студенты пишут цифры).*

а) Двадцать, пятнадцать, тридцать семь, шестьдесят четыре, девятнадцать, девяносто один, шестнадцать, сорок четыре, семьдесят восемь, семнадцать, сто одиннадцать, двадцать, двенадцать, восемьдесят семь, пятьдесят три, четырнадцать.

б) Шестьдесят пять, пятьдесят шесть, тринадцать, двадцать девять, девятнадцать, двенадцать, девяносто, восемьдесят четыре, четырнадцать, сорок восемь, восемнадцать.

2. *Фразовый диктант. Составить 5 предложений.*

В свободное время, приходи в гости, учиться на подготовительном факультете в медицинском университете, утром завтракаем вместе, днем обедаем в столовой, ужинаешь вечером, гуляешь в парке, раньше жил в общежитии, вчера, когда, обычно, часто, сейчас, теперь, был болен, была занята, были больны, ждут декана в деканате.

3. *Составить фразы:*

- а) студент, писать, домашний, задание.
- б) мы, жить, город, Минск.

в) вы, часто, обедать, столовая?

4. Грамматический диктант. Записать предложения от 1-го лица единственного числа.

Он живет в Минске. Сейчас он учится в университете на подготовительном факультете. Он много читает, пишет. Он уже немного говорит и понимает по-русски. Он хорошо знает английский язык. Он любит Минск.

5. Закончить фразы.

1. Вот университет. Мой брат учится ... 2. Вот завод. Антон работает ... 3. Вот город Минск. Я сейчас живу ... 4. Вот столовая. Студенты обедают ... 5. Вот общежитие. Моя подруга живет ... 6. Анна врач. Она работает ... 7. Вот парк. Дети гуляют ... 8. Вот библиотека. Мои друзья работают ...

6. Текстовые диктанты.

а) Я студент. Я живу в пятом общежитии. У меня есть друг Хассан. Мы живем в одной комнате. Сегодня выходной. Мы с Хассаном идем в магазин. У нас нет телевизора. В магазине мы хотим купить телевизор. Мы будем смотреть фильмы и разные передачи на русском языке. Это поможет нам хорошо читать, говорить и писать по-русски.

б) Это студенты. Они учатся на подготовительном факультете. Самир сейчас на уроке. Он пишет новое упражнение. А Хуан сейчас на почте. Он пишет письмо домой. Его родители живут в Ливане. Хуан очень часто пишет письма домой. А Виктор и Массуд уже в общежитии. Они обедают.

в) Я студент. Вот уже месяц я живу в Минске и учусь в медицинском университете на подготовительном факультете.

Познакомьтесь, это мои друзья Рамон и Хассан. Рамон говорит по-испански, потому что это его родной язык. Его родная страна — Перу. Это очень красивая страна. Там тепло. Хассан — ливанец. Его родная страна — Ливан. Он хорошо говорит по-арабски, а еще он неплохо знает французский и английский языки. Мы уже немного понимаем по-русски, но пока еще мы говорим медленно и не всегда правильно.

Рамон очень любит читать книги и журналы. Он читает дома, в автобусе и даже на улице. Хассан не любит читать, он любит смотреть телевизор. Он очень любит программу «Время».

Рамон и Хассан — хорошие друзья, а мы хорошие студенты.

Составить монологическое высказывание о своих друзьях.

Урок 10

1. Текстовые диктанты.

а) Анвар сейчас живет и учится в Минске в медицинском университете на подготовительном факультете. А его семья живет в Ливане.

Бейрут — их родной город. Это небольшой, но очень красивый город на море. Его отец — врач. Он работает в больнице. Люди в городе знают и любят его. Его мать — домохозяйка. Она хорошая мать и жена. Старшая сестра Лейла работает в банке. Она экономист. Старший брат Али учится в университете в Каире на историческом факультете. Младшая сестра Фатима учится в школе. Она очень любит математику. А младший брат Усама очень маленький. Он еще не говорит. Он знает только слово «мама».

Составить монологическое высказывание о своей семье.

б) Это Самир. Он студент. Ирак — его родная страна. Его родители живут в Багдаде. Самир прекрасно говорит, понимает и читает по-арабски, потому что это его родной язык.

Сейчас Самир живет в Беларуси в городе Минске и учится в университете на подготовительном факультете.

Самир много работает. Русский язык трудный. Он учит слова, пишет диктанты, читает русские газеты и журналы. Самир не все понимает по-русски, потому что он еще плохо знает русский язык.

В свободное время он слушает музыку, читает книги, пишет письма домой.

Ответить на вопросы:

1. Откуда приехал Самир?
2. Где живут его родители?
3. Как Самир говорит по-арабски?
4. Где сейчас живет Самир?
5. Как Самир учит русский язык?
6. Что делает Самир в свободное время?

в) Али — студент. Ирак — это его родная страна. Его семья живет в Багдаде. Багдад — это столица Ирака. Его семья — это его отец, мать, сестра и брат. Отец много работает. Он конструктор на заводе. А мать — домохозяйка. Она тоже работает, но дома. Его сестра — школьница. Она не работает, а учится. Это ее работа. А брат еще маленький. Он дома.

Сейчас Али учится в Белорусском государственном медицинском университете на подготовительном факультете. Русский язык очень трудный, поэтому Али много учит, читает и пишет. Он делает домашнее задание каждый день. Преподаватель часто говорит: «Хорошо, Али!»

2. Ответить на вопросы:

1. Как вас зовут?
2. Где вы учитесь?
3. Где вы живете?
4. Что вы делаете сейчас?
5. Вы говорите по-английски?
6. Вы хорошо читаете и пишете по-русски?
7. Что вы любите делать в свободное время?

Урок 11

1. Синтагматические диктанты.

а) Работал в библиотеке, отдыхала вечером, читали газеты, писал письмо, слушала музыку, делали домашнее задание, знал математику, гуляли в парке, жили в Китае, учился в школе.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

б) Обедала в столовой, смотрели фильм, писала диктант, вечером читает книгу, была в театре, были на стадионе, где ты был, была больна вчера, всегда заняты в университете, учатся на подготовительном факультете.

2. Грамматические диктанты.

а) *Записать предложения, поставив глаголы в форму прошедшего времени мужского рода.*

Он живет в Минске. Сейчас он учится в университете на подготовительном факультете. Он много читает, пишет. Он уже немного говорит и понимает по-русски. Он хорошо знает английский язык. Он любит Минск.

б) *Записать предложения, поставив глаголы в форму прошедшего времени женского рода.*

Он живет в Минске. Сейчас он учится в университете на подготовительном факультете. Он много читает, пишет. Он уже немного говорит и понимает по-русски. Он хорошо знает английский язык. Он любит Минск.

в) *Записать предложения, поставив глаголы в форму прошедшего времени множественного числа.*

Он живет в Минске. Сейчас он учится в университете на подготовительном факультете. Он много читает, пишет. Он уже немного говорит и понимает по-русски. Он хорошо знает английский язык. Он любит Минск.

3. Продолжить фразы.

а) Иван смотрит... . Ира читает Я люблю слушать Мои друзья делают

б) Раньше я жил... . Сейчас я живу Я учусь В свободное время я люблю гулять Я уже был

4. *Заменить глаголы в настоящем времени формой прошедшего времени.*

1. Мой брат учится в университете. 2. Мои друзья живут в общежитии. 3. Али пишет письмо. 4. Я знаю английский язык. 5. Моя сестра занята. 6. Мои родители работают в поликлинике. 7. Анна гуляет в парке. 8. Мои сестры учатся в школе.

5. Текстовые диктанты:

а) Сумит, Радж и Хуан сейчас живут в Минске и учатся в медицинском университете на подготовительном факультете. Раньше Сумит не знал Раджа и Хуана. Хуан не знал Сумита и Раджа. А Радж не знал Хуана и Сумита. Но теперь они хорошие друзья. Они уже немного знают город и

говорят по-русски. Вчера они были в Большом театре. Там они смотрели балет. Балет был очень интересный: музыка и костюмы были очень красивые. Друзья с удовольствием слушали музыку и смотрели балет. На перерыве они были в буфете. Там они разговаривали и пили сок. Потом они делали фотографии в театре и гуляли. Там они видели Наташу. Наташа спросила, почему Али и Мухаммед не в театре. Студенты ответили, что Али болен, а Мухаммед занят.

Ответить на вопросы:

1. Где учатся Сумит, Радж и Хуан?
2. Где они живут?
3. Где друзья были вчера?
4. Что они делали вчера?
5. Кого они видели в театре?
6. Что им понравилось?
7. Какой был балет?
8. Какие были костюмы?
9. Где друзья были на перерыве?
10. Что они делали с удовольствием?

б) Меня зовут Маруан. Раньше я жил в Тунисе. Там и сейчас живут мои мама и папа. В Тунисе я учился в школе. Я был хорошим учеником. Я много читал, писал, всегда делал домашние задания. На родине я изучал французский и английский языки.

В сентябре я приехал в Минск. Сейчас я изучаю русский язык в Белорусском государственном медицинском университете. Я учусь в группе № 1. Наша группа очень дружная.

Вместе мы не только учимся, но и отдыхаем. Часто гуляем по городу. Мы уже были в парке, в музее, в театре, в Национальной библиотеке. Мне нравится Минск.

Иногда я вспоминаю свой родной город. Там я встречался с друзьями, отдыхал на море.

Ответить на вопросы:

1. Где раньше жил Маруан?
2. Где живут его родители?
3. Как Маруан учился в школе?
4. Каким учеником был Маруан в школе и почему?
5. Что Маруан делал в школе?
6. Где Маруан живет сейчас?
7. А где он учится?
8. Какие языки он учил?
9. Что Маруан делает в свободное время?
10. Где были студенты в Минске?

в) Джон — студент. Раньше он жил в Иране и учился в школе, а сейчас он учится в Минске в медицинском университете на подготовительном факультете.

Джон живет в общежитии № 5. Вчера утром он завтракал в 8 часов. Потом Джон серьезно работал в классе. Еще он был в деканате. Днем он обедал в столовой. Потом Джон гулял в парке. Он часто здесь гуляет. Вечером Джон ужинал в комнате. Его сосед Хуан тоже был в комнате. Вечером они не смотрели телевизор, потому что были заняты. Джон и Хуан делали домашнее задание.

Рассказать, что студенты делали вчера.

Урок 12

1. Синтагматические диктанты.

а) Иду в университет, идет на почту, идут в библиотеку, идем в общежитие, идешь в кино, любим театр, идем в театр, еду на экскурсию, едут в Минск, едет в цирк.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

б) Хочу пойти на дискотеку, хочет поехать в Киев, хотят пойти в кинотеатр, хотим пойти в клуб, хотите поехать в медицинский университет, хочешь пойти в гости, хочу взять книги, взять студенческие билеты.

2. Написать фразы по образцу: врач – я хочу быть врачом.

Стоматолог, инженер, биолог, математик, химик, экономист, физик, историк, музыкант, студент.

3. Текстовые диктанты.

а) Вот уже два месяца Мухаммед живет в Минске и учится в медицинском университете на подготовительном факультете. Здесь учатся только иностранные студенты. Мухаммед приехал из Сирии. Его родной город Дамаск. Дамаск — это столица Сирии. Это большой старый и красивый город. Там сейчас живет его семья. В Минске Мухаммад живет в общежитии.

На подготовительном факультете он изучает русский язык, химию, физику и биологию. Он уже немного говорит по-русски, но пока еще медленно и не всегда правильно. Мухаммад прекрасно говорит по-арабски, потому что это его родной язык. Еще он немного знает английский язык, потому что он учил его в школе.

Мухаммад хочет быть стоматологом. Его отец работает хирургом в больнице в Дамаске. Раньше он тоже учился в Минске. Отец очень любит этот город. Мухаммед еще плохо знает Минск. Он уже был в центре и видел магазины, театры и улицы.

Рассказать о себе.

б) В нашей группе учится студент из Ганы. Его зовут Ридж. Он приехал в Минск в сентябре. Он хорошо говорит по-английски, потому что это его второй родной язык. Он учился в английской школе.

По-русски Ридж говорит еще не очень хорошо, потому что изучает русский язык только 2 месяца. Ему нравится изучать разные языки. Он говорит, что это помогает ему знакомиться и разговаривать со студентами из разных стран. Он хочет много знать о культуре других народов.

Ридж часто рассказывает о своей родной стране Гане, о людях, о традициях, о погоде.

в) Это Иран. Этот студент приехал из Ирана. Его зовут Али. Он хочет быть врачом. Это Панама. Эта студентка приехала из Панамы. Ее зовут Мария. Она хочет быть стоматологом. Это Индия. Эти студенты приехали из Индии. Их зовут Ридж и Сумит. Ридж хочет быть химиком, а Сумит биологом. А вот Антон. Он всегда жил в Минске, поэтому он минчанин. Антон хочет быть хирургом.

Рассказать, кем хотят стать студенты.

г) Это Садек. Он учится на подготовительном факультете, изучает русский язык. Садек приехал из Ирака. Конечно, он прекрасно знает арабский язык, потому что это его родной язык. Еще он неплохо говорит по-английски. Садек хочет хорошо знать русский язык, потому что он хочет учиться в Минске. Он уже купил русско-арабский словарь.

Урок 13

1. Синтагматические диктанты.

а) *Заменить глагол **быть** на глаголы **идти, ехать**:*

был в университете – иду в университет, была в парке – идет в парк, были в магазине – идут в магазин, работает на уроке – идет на урок, отдыхаю в комнате – иду в комнату, были в школе – идут в школу, живем в столице – едем в столицу, был в клубе – едет в клуб, были в цирке – едут в цирк, живут в общежитии – идут в общежитие.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

б) Пойдем в театр, пойдем в библиотеку, хочет пойти в магазин, хотят поехать в центр, поедем в бассейн, хочу посмотреть фильм, хотят послушать музыку, хочешь взять учебник, хочет купить лекарство, хотим взять справку, пойдем вместе, едет на автобусе, поедут на машине.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

в) Сколько стоит, книга стоит, сколько стоят, учебники стоят, десять тысяч рублей, стоит двадцать одну тысячу рублей, эти открытки стоят тысячу рублей, этот конверт стоит пятьсот рублей.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

2. Упражнение на увеличение объема памяти.

Антон хочет купить книги. Антон хочет купить интересные книги. Антон хочет купить новые интересные книги. Антон хочет купить новые интересные книги, потому что он любит читать.

3. Текстовые диктанты.

а) Я хочу посмотреть новый фильм. Моя подруга хочет послушать музыку. Мой брат хочет купить машину. Мой друг хочет купить русско-китайский словарь. Мои родители хотят жить в Москве. Моя сестра хочет учиться в Минске. Мы хотим взять книги в библиотеке, а Марта хочет взять студенческий билет в деканате.

Выписать глаголы из текстов.

б) Это большой книжный магазин. В магазине можно купить книги, учебники, словари. А еще здесь есть тетради, ручки и карандаши и сувениры. Иван хочет купить красивые сувениры, потому что он идет в гости, интересные книги, потому что он любит читать, и новые диски, потому что он хочет послушать музыку.

в) Утро. Анна и Виктор завтракают. Потом Виктор идет в университет, а его жена едет в больницу. Университет находится близко, и он идет пешком, больница находится далеко, и Анна едет сначала на автобусе, а потом на троллейбусе.

Вечер. Сейчас Анна и Виктор идут в гости. Их друзья живут рядом.

г) Меня зовут Али. Недавно я приехал из Ливана. Я прекрасно знаю арабский язык, потому что это мой родной язык. Я хорошо читаю и понимаю по-английски, потому что я изучал английский язык в школе. Но я не знаю русский язык.

д) Сейчас я живу в Минске и изучаю русский язык в медицинском университете на подготовительном факультете. Утром — уроки, потом я обедаю в столовой. Иногда мы гуляем в городе, иногда я иду в общежитие. Там я смотрю телевизор, слушаю музыку и делаю домашнее задание. Я много работаю, потому что я хочу хорошо и быстро говорить по-русски.

е) Меня зовут Сумит. Я студент. Сейчас я живу и учусь в Минске на подготовительном факультете в медицинском университете. Моя группа номер семь. Здесь учатся студенты из Ирана, Мексики, Китая и Туркменистана. Здесь мы изучаем разные предметы. Каждый день мы ходим в университет на занятия. На уроке мы учимся читать, писать и говорить. Русский язык красивый язык. Я очень хочу говорить по-русски быстро и правильно. Я приехал из Индии. Там и сейчас живет моя семья. Сейчас я живу в общежитии. Познакомьтесь, это Самир. Он мой друг и сосед по комнате. Мы все делаем вместе: ходим в университет, в библиотеку, в бассейн и иногда в клуб на дискотеку. В свободное время Самир любит читать газеты и журналы. А я люблю читать стихи, рассказы и романы. Недавно мы были в центре на проспекте Независимости в большом книж-

ном магазине. Там Самир купил новый учебник, а я купил книгу «Беларусь». Потом мы были в парке. Этот парк тоже находится на проспекте. Там любят отдыхать не только минчане, но и гости столицы.

Урок 14

1. Синтагматические диктанты.

а) Прочитать книгу, написать ответ, решить задачу, выучить стихи наизусть, взять журнал, сделать домашнее задание, легкая задача, трудная проблема, новые глаголы, прочитай рассказ, напиши письмо, выучи грамматику, посмотри балет.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

б) Легкая задача, красная ручка, хороший друг, прочитать статью, у меня есть, у него есть, у Марата – у Марты, дай на минутку, есть журнал – нет журнала, есть сестра – нет сестры, есть письмо – нет письма, есть ручка – нет ручки.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

в) Большие заводы и фабрики, спортивный магазин, нет аквапарка, книжный магазин, нет моря, станция метро, в городе есть, на проспекте есть, на улице есть.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

2. Дать отрицательные ответы на вопросы:

1. У тебя есть брат? 2. У него есть машина? 3. У Марты есть журнал? 4. У Ивана есть подруга? 5. У них есть гитара? 6. У студента есть словарь? 7. У тебя есть зонт? 8. У вас есть билет на самолет?

3. Написать диктант по образцу: я читаю – мы читаем:

Я студент. Раньше я жил в Сирии, а сейчас я живу в Беларуси. Я учусь в медицинском университете, на подготовительном факультете. Сейчас я очень много работаю, и у меня почти нет свободного времени. Я изучаю русский язык в университете. Я уже немного понимаю по-русски. В свободное время я люблю гулять по городу. Я уже неплохо знаю Минск. Я был на проспекте Независимости.

4. Текстовые диктанты.

а) Сейчас Ахмад учится в Минске на подготовительном факультете в медицинском университете. Он хочет быть стоматологом. А его друг Азиз учится на подготовительном факультете в Университете дружбы народов в Москве. Друзья приехали из Иордании. Они прекрасно знают арабский язык, потому что это их родной язык. Но Ахмад решил написать письмо по-русски, потому что Азиз тоже изучает русский язык в Москве. В письме Ахмад писал, как он живет в Минске, как он здесь учится. К сожалению, у него мало свободного времени, потому что он много работает —

Ахмад хочет знать русский язык очень хорошо. В Минске у Ахмада есть новый русский друг. Его зовут Игорь. Игорь тоже учиться в университете. Он хочет быть хирургом. Родители Игоря врачи. Они работают в поликлинике.

Ахмад и Игорь часто отдыхают вместе, слушают музыку, переводят статьи, учат русские песни. Недавно Игорь решил изучать арабский язык. Летом он хочет поехать в Иорданию и говорить там по-арабски. Но пока он знает только арабские буквы и уже немного читает.

б) Меня зовут Садек. Я студент. Я учусь в медицинском университете, на подготовительном факультете. Сейчас я очень много работаю, и у меня почти нет свободного времени. Я очень серьезно изучаю русский язык в университете. Я уже немного понимаю по-русски. На уроке я и мои друзья много работаем: читаем, пишем, говорим, переводим. Вчера я первый раз сам прочитал большой текст по-русски. У меня есть друг Али. Он приехал из Ирана. Мы учимся вместе, а в субботу и воскресенье часто отдыхаем вместе, слушаем музыку, гуляем по городу. Я уже неплохо знаю Минск. Это очень красивый город.

в) Меня зовут Ахмед. Сейчас я серьезно изучаю русский язык. У меня почти нет свободного времени, потому что я много работаю. Дома я учу новые слова, пишу упражнения, читаю тексты. Недавно я первый раз сам прочитал статью по-русски.

У меня есть русский друг Иван. Он учится в университете. Он изучает физику, химию, биологию.

В воскресенье мы часто отдыхаем вместе. Иногда мы разговариваем, иногда мы гуляем по городу. Я уже неплохо знаю Минск. Это очень красивый город. Здесь есть парки, театры, кафе, рестораны, бассейны.

г) Меня зовут Игорь. У меня прекрасная семья. У меня есть любимая жена Марина, умный сын Максим, симпатичная дочь Катя. У меня есть очень хороший друг Владимир. У него есть жена Ольга. Ольга и моя жена Марина — подруги.

У меня есть интересная работа, уютная квартира и маленькая машина. Конечно, иногда у меня есть проблемы, но я решаю их не один. Мне всегда помогают близкие люди, поэтому я — счастливый человек.

Ответить на вопрос: «Вы счастливый человек и почему?»

д) Сегодня понедельник. В 8 часов у меня будут занятия в университете. Потом я пообедаю в столовой и пойду в магазин. Мне нужно купить подарок другу. В пятницу у него будет день рождения. Потом я поеду на концерт. Там будут выступать мои друзья. Али будет петь национальные песни, а Лейла будет танцевать. Вечером мы будем долго ужинать в ресторане и разговаривать. Потом я поеду домой отдыхать. Завтра опять будет трудный день.

е) У меня есть замечательный друг. Его зовут Виктор. У меня есть ленивая кошка Мурка, а у него есть большая собака Мухтар. Мы с другом часто обедаем в ресторане. Он любит рыбу и черный хлеб. Я люблю кофе и белый шоколад. Я люблю сувениры и его улыбку, а мой друг любит футбол и мои глаза. Мой друг всегда прав, а я не права. Это любовь. Вот и все.

Урок 15

1. Синтагматические диктанты.

а) Русско-английский словарь, подарить цветы маме, купить сувенир отцу, купил ему, покупаю ей, давать учебники подруге, покажите мне шарф, в свободное время, прочитайте статью, написала письмо, показали фотографии, второй билет.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

б) Помогать бабушке покупать продукты, помочь сестре решить задачу, помогать решать проблемы, помочь изучить русский язык, помогать изучать китайский язык, помочь перевести текст, помогать переводить статьи, помочь сделать домашнее задание, помогать готовить ужин.

2. Зрительный диктант.

Самир часто дарит цветы подруге. Студенты покупают учебники в киоске. Анна купила англо-русский словарь другу.

3. Текстовые диктанты.

а) В медицинском университете в Минске учатся не только белорусские, но и иностранные студенты. Наташа и Андрей — белорусские студенты. Они брат и сестра. Они живут в центре Минска и пригласили Самира, Хуана и Раджа в гости. Иностранные студенты были очень рады, потому что они хотели посмотреть, как живут белорусские люди. Хуан знал, что Наташа любит цветы, поэтому он купил ей их. Радж и Самир купили Андрею торт, потому что его любит не только Андрей, но и все ребята. В центр студенты ехали сначала на автобусе, а потом на метро. Здание, где живут Наташа и Андрей, большое и старое. Оно находится на улице Ленина. Их квартира небольшая, но уютная. Дома были не только ребята, но и их родители. Они вместе обедали, а потом долго разговаривали. Хуан показывал фотографии Мексики, Радж играл на гитаре, а Самир рассказывал стихи по-арабски.

Иностранные студенты были очень рады, потому что они побывали в доме, где живет белорусская семья.

Подчеркнуть слова в дательном падеже.

б) Ира и Марта — подруги. Марта дала книгу Ире. У Иры есть брат Антон. Она часто дает ему диски. У Антона есть подруга Лейла. Вчера он

подарил ей сувениры. У Лейлы сегодня день рождения. Вечером Джон и Али подарят Лейле красивые цветы. У Джона есть сестра Джуна. Она живет в Намибии. Кому Джон пишет письма каждый день?

в) Это иностранный студент. Его зовут Али. Он приехал из Ирака и сейчас учится на подготовительном факультете. На подготовительном факультете студенты изучают не только русский язык, но и физику, химию и биологию. На уроке Али и его друзья не только читают, но и пишут упражнения, переводят статьи, много говорят по-русски. Вечером они не только делают домашнее задание, но и смотрят телевизор, слушают музыку.

г) Здравствуй, Анвар! Это письмо пишу тебе я, твой друг Али. Ты знаешь, что я уже 3 месяца учусь в Беларуси, в городе Минске. Тут все говорят по-русски или по-белорусски. В университете почти все предметы на русском языке. Поэтому я тоже учу русский язык на подготовительном факультете, потому что потом, через год, я хочу учиться здесь, в медицинском университете. Учиться трудно, но мои новые друзья Иван и Самир помогают мне. Они уже хорошо знают русский язык. Самир уже давно учится здесь, а Иван из Минска, он минчанин и ему интересно помогать мне. Он помогает мне с удовольствием. У меня мало свободного времени, потому что я делаю домашнее задание каждый день: вчера делал, сегодня делаю и завтра тоже буду делать, потому что я приехал в Беларусь не отдыхать, а работать. Напиши мне, пожалуйста, как твои дела? Что ты делаешь в свободное время? Твой друг Али.

д) В семье все помогают друг другу. Сын помогает отцу, дочь помогает матери, сестра помогает брату, и брат помогает сестре.

Написать ответ на вопрос: «Что вы помогаете делать дома отцу, матери, брату или сестре, кто помогает вам сейчас?»

Урок 16

1. Синтагматические диктанты (с глаголом быть).

а) Вчера в клубе был концерт. Скоро у нас будет контрольная работа. Недавно у нас был диктант. Послезавтра в университете будет дискотека. Через 4 дня в кинотеатре будет новый фильм. Два дня назад у меня был день рождения.

Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос когда?

б) Сегодня утром мы будем заниматься в классе. Днем они будут обедать в столовой. Вечером Хуан будет делать домашнее задание.

Завтра Иван будет учить стихи. Ты часто будешь писать письма домой?

Завтра на уроке Том будет рассказывать стихи. После ужина вы будете гулять в парке? Сегодня вечером я буду смотреть телевизор.

После завтрака мы будем читать журналы, а Самир будет решать задачи.

в) Вчера Хуан самостоятельно прочитал стихи по-русски. А Рана прочитает эти стихи завтра. Прочитайте эти стихи! Они очень интересные.

Хассан хорошо выучил новые глаголы. А я еще не выучил их, но обязательно выучу завтра. Выучи новые глаголы!

Сегодня наша группа перевела трудный текст. А эта группа переведет текст завтра. Обязательно переведите новые слова!

Вчера на уроке я сам решил задачу. А моя подруга решит эту задачу вечером.

Сегодня моя сестра приготовила вкусный ужин. А я завтра приготовлю вкусный завтрак.

2. Написать отрицательные ответы на вопросы.

Образец: Ты будешь готовить ужин? – Нет, не буду.

Сегодня вы будете заниматься в классе? Вечером Хуан будет писать письма? Завтра твои друзья будут гулять в центре? Вечером она будет писать упражнение? Они будут смотреть телевизор? Ты будешь решать эти задачи сегодня?

3. Заменить будущее сложное время на будущее простое.

1. Вечером я буду писать письмо. 2. Через час Наташа будет смотреть интересный фильм. 3. Сегодня Али будет повторять новые глаголы. 4. Завтра мы будем переводить статью. 5. В воскресенье я буду готовить плов. 6. Послезавтра Майда будет учить русские стихи наизусть. 7. В пятницу студенты будут рассказывать новый текст. 8. Утром мы будем решать трудные задачи.

4. Текстовые диктанты.

а) Вы знаете, какие у нас планы? В понедельник у нас будет экскурсия. Во вторник мы будем ужинать в ресторане. В среду мы будем отдыхать дома.

В четверг будем смотреть новый фильм. В пятницу мы будем заниматься спортом. В субботу у нас будет дискотека. В воскресенье мы будем спать весь день.

б) В пятницу вечером Али и Аббас были в университете на концерте. Там выступали не только белорусские студенты, но и студенты-иностранцы. Сначала выступали белорусские студенты. Они учатся на лечфаке и стомфаке. Они не только пели и танцевали, но и много шутили. К сожалению, Али и Аббас не поняли все шутки, потому что они учатся на подфаке и еще плохо знают русский язык. Затем выступали иностранные студенты. Студентка из Китая танцевала народный китайский танец. Это было очень интересно, потому что раньше ребята никогда не видели китайские танцы.

Потом студенты из Нигерии пели современные песни по-английски. Затем студент из Палестины читал стихи. Эти стихи он написал сам.

Концерт был очень интересный. Аббас захотел тоже выступить в следующий раз. Он очень хорошо играет на барабанах и поет ливанские народные песни.

Урок 17

1. Синтагматический диктант.

Национальный флаг, интернациональный вечер, интернациональная группа, учиться и отдыхать вместе, мультфильмы, два года работал на заводе, на математическом факультете, пел русские народные песни, прекрасный журналист, интересные статьи, изучаем русский язык только месяц, артисты выступали, поехать на экскурсию.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

2. Фразовые диктанты.

а) Анна отлично играет в шахматы. Мои друзья часто играют в футбол. Мы с Антоном часто играем в баскетбол. Отец часто играет в хоккей с сыном. Али хорошо играет на гитаре, а Лейла прекрасно играет на пианино и поет арабские песни.

б) Сколько времени Андрей обычно разговаривает по телефону с подружкой? — Обычно он разговаривает с ней два часа, но сегодня они почти не разговаривали.

Сколько времени вы будете жить и учиться в Беларуси? — Сейчас я учусь на подготовительном факультете. Я хочу быть стоматологом. Значит, я буду жить и учиться в Беларуси 6 лет.

3. Текстовые диктанты.

а) Это мои новые друзья Иван, Антон и Виктор. Я познакомилась с ними на дискотеке. Сначала я познакомилась с Иваном. Мы говорили о погоде, а потом долго танцевали. Но я танцевала не только с Иваном. Так я познакомилась еще с Виктором и с Антоном. После дискотеки мы вместе гуляли в парке.

Ответить на вопросы:

1. Где девушка познакомилась с Иваном, Антоном и Виктором?
2. С кем она познакомилась сначала?
3. О чем они говорили?
4. Что они делали после дискотеки?

б) Вечер. Али готовит ужин. Уже 3 месяца он живет в общежитии в городе Минске. Али приехал из Ливана. Его сосед Хуан тоже приехал из Ливана. Али хочет быть инженером, а Хуан — врачом. Но сейчас они вместе изучают русский язык. Они уже немного говорят и читают по-русски.

Скоро Хуан и Али будут ужинать, потом они долго будут делать домашнее задание.

Сегодня они очень хорошо написали диктант, завтра они отлично расскажут текст и правильно переведут статью, потому что они много и серьезно занимаются.

Али с Хуаном не только работают вместе, но и отдыхают. Они ходят в театры, в кино, на дискотеки. Они любят Минск, его улицы и проспекты.

У них почти нет свободного времени, а значит, нет времени скучать.

в) Познакомьтесь, это наша группа номер десять. Мы студенты-иностранцы. Сейчас мы учимся на подготовительном факультете в медицинском университете. Наша группа интернациональная. Меня зовут Ибрахим. Мы с Абассом приехали из Ливана. Фирас и Мухаммад приехали из Сирии, Зейнаб приехала из Ирана, а Ашвария и Радж — из Шри-Ланки. Мы вместе учимся и вместе отдыхаем. Мы говорим по-русски и уже хорошо понимаем друг друга. Мы вместе гуляем, занимаемся, ходим в кино и театры. В свободное время мы с Абассом любим играть в карты, а Фирас с Мухаммадом любят играть в футбол. Раньше Фирас хотел быть футболистом, но его родители хотели, чтобы сын был врачом. Поэтому сейчас Фирас учится здесь. Девушки любят смотреть русские сериалы. Они понимают не все, но говорят, что это очень помогает изучать им русский язык. Радж любит играть на гитаре и петь народные песни. Он поет их очень хорошо.

У нас уже есть русские друзья. В клубе на вечере мы познакомились с Антоном и Ириной. Они тоже студенты. Антон учится на стоматфаке, а Ирина на лечфаке, она хочет быть хирургом.

В субботу ребята пригласили нас на экскурсию по городу. Мы рады, что у нас есть теперь такие друзья.

Урок 18

1. Синтагматический диктант.

Свежие газеты, домашнее задание, трудные задачи, серьезные ошибки, каждый день, обычно, в день рождения, к сожалению, рассказать об экскурсии, писать о городе, красивая природа, площадь Независимости, известный человек, театр оперы и балета, книги о любви, литература о жизни.

2. *Текстовые диктанты. Выписать глаголы НСВ и подобрать к ним глаголы СВ:*

а) Марта часто думает о доме и о семье. Она часто пишет письма маме о жизни в Минске, об университете, о подготовительном факультете и о группе. Она рассказывает, как живут ее друзья, как они вместе занима-

ются и отдыхают, разговаривают о погоде и о спорте. Марта часто пишет о подруге Саре. Сара тоже учится на подготовительном факультете. Она любит читать книги о любви и спорить о политике.

б) Вчера студенты были на собрании в клубе «Интернационалист». Там ребята из Индии рассказывали об этой стране. Радж рассказывал о родном городе, о семье, об индийской культуре. Раньше он жил в маленьком городе на юге страны. Там и сейчас живут его родители и сестры. Его отец работает инженером на заводе. Его мать врач. Она работает в больнице. Сестры Раджа еще учатся в школе. У Раджа есть братья. Сейчас они тоже учатся в Минске в медицинском университете. Старший брат хочет быть стоматологом, а младший брат еще учится на подфаке. Он пока не знает, кем он хочет быть. Радж хочет быть хирургом, потому что его дедушка тоже был хирургом.

Индия — очень большая и красивая страна. Ее культура очень интересная. Радж интересно рассказывал о жизни в городе и в деревне. Потом студенты из Индии пели народные песни, а студентки танцевали. Затем Майда рассказывала об истории кино Индии, а потом ребята смотрели индийский фильм о любви. Фильм был очень интересный.

Потом студенты долго говорили о вечере.

в) Это наша группа. Она интернациональная. В нашей группе 8 студентов. Илеана и Таягу приехали из Кабо-Верде. Абдуллах и Али приехали из Иордании. Фуад и Мухамад приехали из Ливана. Сокаина приехала из Ливии, а Хасан — из Туркменистана.

Сегодня на уроке русского языка мы говорим о том, что любят делать студенты в свободное время. Хасан очень любит читать. Он берет в библиотеке разные книги и каждый день читает. Сокаина любит готовить. Она часто готовит ливийские национальные блюда. В субботу она пригласила нас в гости. Мы разговаривали, шутили. Было интересно и вкусно. Фуад и Мухамад любят играть в футбол. Каждый день вечером они играют в футбол на стадионе. Абдуллах любит музыку. Он всегда в свободное время ее слушает. Али после уроков обычно спит, а потом делает домашнее задание и играет в шахматы с Абдуллахом. Таягу часто рисует. Недавно в университете была выставка его рисунков. Илеана очень любит мороженое. Она всегда покупает его в магазине. В свободное время она часто встречается в кафе с друзьями. Они разговаривают, пьют кофе и кушают мороженое.

Студенты в нашей группе разные, но все дружные и веселые.

Урок 19

1. Синтагматический диктант.

Столица Беларуси, центр Минска, Дом правительства, Дворец спорта, проспект Победителей, проспект Независимости, площадь Независимости, проспект Дзержинского, основать город, несколько гостиниц, заводы выпускают автомобили, культурный центр Беларуси, город студентов, построили метро, зеленый город, много бульваров.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

2. Написать вопросы и ответы на них.

Образец:

– Юра должен решить задачу?

– Да, Юре нужно решить задачу.

1. Студент должен выучить стихи?
2. Антон должен выступать на концерте?
3. Студентка должна повторить новые слова?
4. Марта должна пойти в библиотеку?
5. Вы должны поехать в Минск?
6. Они должны прочитать текст?
7. Светлана должна пойти в деканат?
8. Ты должна купить молоко?

3. Закончить фразы.

а) Сегодня вечером я должен ...

Вчера днем он должен ...

Завтра утром мы должны ...

Виктору очень нужно ...

Вчера вечером мне нужно ...

Послезавтра ей нужно ...

Если Самир болен, ему нужно ...

Если Марта хочет пойти в кино, она должна ...

Если Али плохо знает грамматику, ему нужно ...

Если мы хотим хорошо знать русский язык, нам нужно ...

Если Мария хочет поехать домой в Ливан, она должна ...

б) Мы много учимся, потому что ...

поэтому ...

Я всегда делаю домашнее задание, потому что ...

поэтому ...

Мой компьютер плохо работает, потому что ...

поэтому ...

Я живу в Минске, потому что ...

поэтому ...

4. *Текстовые диктанты.*

а) Сегодня мне нужно выучить новые глаголы и грамматику. Но я очень плохо чувствую себя. У меня болит живот. Я не знаю, что мне делать, потому что завтра у нас должна быть контрольная работа. Если я не выучу глаголы, я плохо напишу ее. Я думаю, что я должен пойти в аптеку и купить лекарство.

б) Осенью в Беларуси обычно холодно, но сегодня очень хорошая погода. Светит солнце, тепло. Алена решила пойти гулять. Она пригласила друзей гулять вместе. Но Андрей сказал, что он должен перевести текст, а у него нет словаря, поэтому он пойдет в библиотеку. Марта должна пойти в деканат. Ей нужно взять справку. У подружки Наташи болит горло. Она плохо себя чувствует. А Хасан и Али с удовольствием пойдут гулять с Аленой. Они еще плохо знают город и хотят знать его лучше.

в) Меня зовут Хуан. Я студент. Вот уже несколько месяцев я живу в Минске и учусь в медицинском университете на подготовительном факультете. Здесь учатся только иностранные студенты. Я приехал из Перу. На подготовительном факультете мы изучаем химию, физику, биологию, но самый главный предмет — это русский язык. Он поможет нам получить профессию. Я уже немного говорю по-русски, но еще медленно и не всегда правильно.

Мои лучшие друзья Али и Хуан. Мы вместе учимся на подготовительном факультете. Они уже хорошо знают русский язык и всегда помогают мне. В свободное время мы часто гуляем по городу, слушаем музыку и играем в футбол. Али хорошо играет на гитаре, а Хуан хорошо поет. Недавно мы вместе ездили на экскурсию. Она была очень интересная.

Я рад, что у меня есть такие друзья. Я их очень люблю.

г) Виктор сегодня был занят весь день. Утром у него была деловая встреча. Потом он работал в офисе. Он писал письма, решал важные вопросы по телефону. В 2 часа Виктор уже был в университете. Через два года Виктор будет экономистом, но уже сейчас он работает в иностранной компании.

Тот хорошо работает, кто хорошо отдыхает. Вечером Виктор с подружкой Викторией должны пойти в кинотеатр. Месяц назад он купил билеты, и это было непросто.

Виктор с Викторией встретились в кафе. Они пообедали и пошли в кинотеатр. Там Виктор понял, что он забыл билеты в офисе. Через 10 минут будет фильм, а офис далеко. Как вы думаете, что он будет делать?

Урок 20

1. *Записать глагол НСВ и его видовую пару.*

Давать (дать), дарить (подарить), изучать (изучить), покупать (купить), делать (сделать), учить (выучить), строить (построить).

Составить фразы с глаголами.

2. *Текстовые диктанты.*

а) На подготовительном факультете в медицинском университете учатся только иностранные студенты. Они приехали из разных стран. Здесь они изучают разные предметы: химию, биологию и физику, но самый главный предмет — это русский язык.

Хуан — тоже студент. Он приехал из Мексики. Он хочет стать врачом. Сейчас Хуан серьезно изучает русский язык, потому что он поможет ему получить профессию врача. Хуан прекрасно говорит по-испански, потому что это его родной язык. Еще он немного знает английский язык, потому что он изучал его в школе. По-русски Хуан пока еще говорит медленно и не всегда правильно. Но он очень много работает, поэтому скоро будет знать русский язык очень хорошо.

Сейчас у Хуана мало свободного времени, потому что он занят почти каждый день. В свободное время он любит читать, слушать современную музыку и играть в шахматы с другом Али.

Хуан рад, что приехал в Минск, потому что ему здесь очень нравится.

б) Меня зовут Джон. Я рад, что живу в Минске и учусь в университете. Мне очень нравится русский язык, потому что это трудный, но очень красивый язык. Я уже немного понимаю, что говорят минчане в метро, в магазине, на улице. Я уже немного знаю Минск. Я был на Немиге. А еще я хочу поехать на экскурсию в белорусский город Полоцк.

Я живу в общежитии. Это очень хорошее общежитие, потому что недалеко находятся магазины, банк, почта, парк. Моя комната небольшая, но очень уютная. У меня хороший сосед. Он тоже студент, он приехал из Китая. Мой сосед очень симпатичный человек. Его зовут Лю Янь. Мы друзья. Мы живем и учимся вместе.

Какая холодная погода в Минске! Но у меня есть теплая одежда. Я купил шапку, шарф, перчатки и хочу купить куртку. Говорят, что нет плохой погоды, а есть плохая одежда. Я тоже так думаю.

В феврале у нас будут каникулы. Я хочу поехать в белорусский город Гродно и посмотреть площади, улицы, музеи.

в) Меня зовут Мария. Сейчас я живу и учусь в Минске. Мне очень не нравится погода в Минске. Здесь очень холодно. Погода очень плохая. Осенью — дождь. Зимой — снег. Я не гуляю на улице, потому что у меня нет зонта, нет шапки и шарфа. И я не знаю, где можно купить эти вещи.

А еще я плохо говорю по-русски и не могу сказать в магазине, что я хочу купить.

Я живу в общежитии. Общежитие очень старое. Здесь нет лифта. Это очень неудобно. Комната очень маленькая. В комнате нет холодильника, нет телевизора, но есть ужасная соседка. Она любит музыку. Я делаю домашнее задание, а она слушает рок-музыку.

Русский язык очень трудный. И я не понимаю, что говорят люди на улице, в магазине, в метро. Я очень хочу домой.

Я еще нигде не была и ничего не видела в Минске. Наша группа ездила на экскурсию в белорусский город Полоцк, но я была больна.

В феврале у нас будут каникулы. Я очень хочу поехать домой и отдохнуть.

Ответить на вопрос: «Что вы будете делать на каникулах?»

Оглавление

Введение	3
Урок 1	4
Урок 2	4
Урок 3	5
Урок 4	7
Урок 5	8
Урок 6	10
Урок 7	11
Урок 8	12
Урок 9	15
Урок 10	16
Урок 11	17
Урок 12	20
Урок 13	21
Урок 14	22
Урок 15	24
Урок 16	26
Урок 17	27
Урок 18	29
Урок 19	30
Урок 20	32

Учебное издание

Вакулич Людмила Алексеевна
Величко Юлия Евгеньевна
Кузьмина Татьяна Васильевна и др.

СЛУШАЕМ И ПИШЕМ

Методические рекомендации

Ответственный за выпуск В. В. Белый
В авторской редакции
Компьютерная верстка Н. М. Федорцовой
Корректор Ю. В. Киселёва

Подписано в печать 24.06.10. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Кюм Люкс».

Печать офсетная. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 1,64. Тираж 50 экз. Заказ 710.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».

ЛИ № 02330/0494330 от 16.03.2009.

ЛП № 02330/0150484 от 25.02.2009.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.