

ВОЗМОЖНОСТИ КАФЕДРЫ АНАТОМИИ БГУФК ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комар Е.Б., Банецкая Н.В.

*УО «Белорусский государственный университет физической культуры»,
г. Минск, Беларусь*

Одним из результативных способов повышения эффективности образовательного процесса является его оптимизация в соответствии с запросами современного общества. С целью создания благоприятных условий студентам для усвоения сложного учебного материала учебной дисциплины «Анатомия» на кафедре анатомии БГУФК постоянно ведется работа по совершенствованию форм и методов организации учебной деятельности, модернизация образовательного процесса и поиск возможностей его оптимизации.

Ключевые слова: обучение, оптимизация, познание, эффективность.

POSSIBILITIES OF THE DEPARTMENT OF ANATOMY OF BSUFK FOR OPTIMIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Komar A.B., Banetskaja N.V

*Belarusian State University of Physical Culture,
Minsk, Belarus*

One of the effective ways to improve the efficiency of the educational process is its optimization in accordance with the demands of modern society. In order to create favorable conditions for students to master the complex educational material of the academic discipline "Anatomy" at the Department of Anatomy of BSUFK the work on improvement of forms and methods of organization of educational activity, modernization of educational process and search for opportunities of its optimization is constantly carried out.

Keywords: learning, optimization, cognition, efficiency.

Одной из приоритетных задач учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (БГУФК) является подготовка высококвалифицированных специалистов физкультурного профиля. Кафедра анатомии БГУФК играет важную роль в решении этой задачи, так как при изучении учебной дисциплины «Анатомия» закладывается фундамент знаний медико-биологического профиля будущих тренеров и учителей физической культуры. Однако сложность учебного материала, большой объем, специфическая терминология представляют трудности для его усвоения студентами, особенно действующими спортсменами, которые проводят значительное количество времени на сборах и соревнованиях, осваивая содержание модулей учебной дисциплины самостоятельно.

В настоящее время возрастают требования к качеству образовательного процесса, происходит его модернизация в связи с активным использованием

образовательных платформ (Moodle и др.), актуализируются формы и методы идеологической и воспитательной работы со студентами, осуществляется воспитание информационной культуры. В связи с этим усложнились задачи преподавателей в современных условиях, так как основным источником информации для студентов теперь выступает не только педагог, а многообразные информационные каналы, привычные для их пользования [1]. Преподавателю необходимо овладевать подобными средствами получения информации, быть широко осведомленным и обладать искусством индивидуального подхода к студентам.

Коллектив кафедры анатомии БГУФК постоянно проводит работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Анатомия» с целью удовлетворения потребностей студентов в приобретении необходимых знаний, умений, навыков, создания комфортных условий для активной научной деятельности обучающихся, для их интеллектуального и нравственного развития, гражданского самоопределения и самореализации.

Прежде всего, преподаватели нашей кафедры большое внимание уделяют развитию познавательной активности и творческой самостоятельности студентов, применяя во время учебных занятий и внеучебное время активные методы и формы обучения: проблемные лабораторные занятия, семинары-дискуссии, квесты, сократовские беседы, открытые кафедры, научные конференции и т.п. Следует отметить, что использование таких творческих форм работы, постановка перед обучающимися проблемных задач способствует более продуктивному и результативному усвоению учебного материала студентами, позволяет выработать умения и навыки самостоятельного научного поиска [2].

Выработать у студентов умения и навыки к самообразованию позволяют учебные наглядные пособия для контроля знаний по всем темам управляемых самостоятельных работ, на основании которых планируется создать рабочие тетради по учебной дисциплине «Анатомия» с грифом УМО.

Перспективным вариантом активизации мотивационной составляющей обучения студентов является самостоятельная работа при подготовке к одному из вопросов темы лабораторного занятия, используя для этого учебники, средства интернета, научные издания. Результаты проведенной работы докладываются студентом в виде короткого сообщения с дальнейшим обсуждением в учебной группе под контролем преподавателя. Такая форма коллективной работы позволяет создавать творческую атмосферу, облегчает восприятие сложных тем учебных занятий, способствует лучшему усвоению материала. Преподаватели нашей кафедры начали применять в своей профессиональной деятельности такой педагогический прием.

Плодотворно используются преподавателями кафедры и современные учебные технологии. Максимально внедряется в образовательный процесс система дистанционного обучения Moodle, благодаря ресурсам которой

появилась возможность разработки интерактивных лекций по учебной дисциплине «Анатомия», размещения обучающих видеофильмов и демонстрационных материалов, проведения тестирования по каждому модулю. На кафедре созданы дистанционные электронные курсы по двум содержательным модулям учебной дисциплины «Анатомия».

Профессорско-преподавательским составом кафедры разрабатываются компьютерные презентации в качестве сопроводительного материала при объяснении нового учебного материала во время чтения лекций и проведения лабораторных занятий. Применение таких аудиовизуальных средств позволяет значительно усилить интерес студентов к процессам, происходящим в человеческом организме.

Для осуществления эффективной воспитательной работы тематический план учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Анатомия» дополнен темами по профилактике наркомании, которые включены в содержание лекций, лабораторных занятий и управляемых самостоятельных работ.

Учебно-материальная база кафедры анатомии БГУФК ежегодно пополняется современными электрифицированными стендами, макеты которых отрабатывают наши квалифицированные преподаватели. Кроме того, обновлен табличный фонд кафедры. Такие стенды и таблицы позволяют не только повысить наглядность обучения, но и дают возможность студентам самостоятельно готовиться к учебным занятиям и совершенствовать свои знания.

Студенты нашего университета обеспечены необходимой специальной учебной литературой для успешного освоения знаниями по учебной дисциплине «Анатомия»: издан учебник с грифом Министерства образования Республики Беларусь «Анатомия человека» (в двух частях), авторами которого являются профессионалы кафедры анатомии БГУФК – Броневицкая Г.М., Лойко Л.А., Башлак О.Б., Банецкая Н.В., Комар Е.Б. В 2023 году опубликовано учебное пособие «Анатомия человека. Краткий курс» для студентов заочной формы получения образования (автор – Броневицкая Г.М.).

На кафедре проходят обучение магистранты по специальности «Физическая культура и спорт», осваивая материал двух учебных дисциплин – «Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта» и «Спортивная антропология» (дисциплина по выбору магистранта). С 2022 года начата подготовка магистрантов на английском языке. В связи с этим преподавателями кафедры на русском и английском языках разработаны учебные программы учреждения высшего образования для указанных дисциплин по новым поколениям образовательных стандартов, читаются лекции, проводятся семинарские, практические и лабораторные занятия, реализуется научно-педагогическая практика, осуществляется прием зачетов и экзаменов.

Ведется на кафедре и подготовка кадров высшей квалификации по специальности 03.03.02 Антропология.

Организовано на кафедре и такая форма передачи педагогического опыта и мастерства, как наставничество. Ежедневно опытные преподаватели кафедры проводят методические занятия с молодыми коллегами с целью качественного повышения их профессиональных навыков, компетенций и мышления.

Таким образом, одна из проблем современной высшей школы – интенсификация обучения – решается на кафедре посредством применения тех педагогических приемов, которые направлены на стимулирование познавательного процесса обучающихся и позволяют активизировать их творческий потенциал [3]. Персонализированный подход к обучению студентов, совершенствование форм и методов воспитательной работы, интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры, многолетний опыт научно-исследовательской работы позволяют оптимизировать образовательный процесс на кафедре анатомии БГУФК таким образом, чтобы эффективно повышать качество и уровень теоретических знаний студентов.

Литература:

1. Неценко, О. В. Оптимизация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации : методические рекомендации / О. В. Неценко, И. Р. Тамахина. – Выпуск 7. – Воронеж : ГБУ ВО «ЦППиРД», 2019. – 20 с.
2. Редреев, В. А. Самостоятельная работа в обучении студентов физкультурного вуза / В. А. Редреев // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры : материалы XXXI региональной науч.-метод. конф., Челябинск, 20 мая 2022 г. / Урал. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : С. Г. Сериков [и др.]. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – С. 93-95.
3. Сафонова, С. И. Особенности организации процесса обучения студентов поколения Z / С. И. Сафонова // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры : материалы XXXI региональной науч.-метод. конф., Челябинск, 20 мая 2022 г. / Урал. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : С. Г. Сериков [и др.]. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – С. 37-39.