

*Колесник Д.Л.*

## **ИЗУЧЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ О РАДИОАКТИВНЫХ ОТХОДАХ**

*Научный руководитель: ст. преп. Гриб Т.Г.*

*Кафедра радиационной медицины и экологии*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Радиоактивные отходы (РАО) – любые вещества или материалы находящиеся в газообразном, жидком и твердом (отвержденном) агрегатном состоянии, не пригодные к дальнейшему использованию и содержащие радионуклиды в количествах, превышающих установленные действующими нормами и правилами. Радиоактивное загрязнение является чрезвычайно опасным загрязнением атмосферного воздуха и вод Мирового океана. Радионуклиды накапливаются в донных осадках, переходя к вершинам трофических пирамид. Радионуклиды попадают в организмы человека и животных и поражают жизненно важные органы, причем такое влияние сказывается и на потомстве. На всех этапах обращения с радиоактивными отходами необходимо сводить к минимуму загрязнение окружающей среды, поэтому в настоящее время это остается открытой и актуальной проблемой.

**Цель:** изучить отношение студентов к проблеме радиоактивных отходов

**Материалы и методы.** Объектом исследования стали 206 студентов Белорусского государственного медицинского университета в возрасте от 17 до 23 лет. В работе использовался метод сбора информации онлайн-опроса на платформе Google, который позволил охватить большое количество студентов. Анкетирование проводилось в период с 1 по 20 марта 2022 года. Анкета содержала 9 вопросов о информированности студентов в теме “радиоактивные отходы”. Данные были статистически обработаны в программе Microsoft Excel.

**Результаты и их обсуждение.** При анализе опроса были получены следующие данные:

В вопросе «Знаете ли вы, что такое радиоактивные отходы?» студенты БГМУ ответили: да 176 (85,4%), нет (14,6%). В вопросе «Считаете ли вы, что все радиоактивные отходы очень опасны?» респонденты Белорусского государственного медицинского университета ответили да 152 (73,7%), нет 54 (26,2%). В вопросе: «Знаете ли вы как утилизируются радиоактивные отходы?», студенты ответили: да 75 (36,4%), нет 131 (63,6%). В вопросе: «Считаете ли вы, что хранить радиоактивные отходы намного безопаснее, чем их изолировать?» студенты ответили: да 120 (58,3%), нет 86 (41,7%). В вопросе: «Считаете ли вы, что хранить радиоактивные отходы намного безопаснее, чем их изолировать?». В вопросе: «Считаете ли вы, что создание пунктов финальной изоляции РАО несет опасность для окружающей среды и тех, кто живет рядом?» да 93 (45%), нет 63 (30,5%), меня не интересует 50 (24,5%). В вопросе: «Считаете ли вы, что радиоактивные отходы лучше вывезти в районы радиационного загрязнения и оставить там?» да 152 (73,8%), нет 54 (26,2%). В вопросе: «Считаете ли вы, что радиоактивные отходы просто закапывают в землю?» да 43 (20,8%), нет 163 (79,2%).

**Выводы:** подводя итог, можно сказать о том, что студенты мало информированы в теме радиоактивных отходов. Это говорит о том, что нужно проводить дополнительное специальное, целевое информирование и обучение студентов в данной теме так, как поступление в атмосферу, гидросферу и литосферу радиоактивных отходов при их захоронении и проведении ядерных испытаний ведет к нарушению генетического аппарата человека, растений и животных из-за возникновения мутаций вследствие превышения фоновых значений, переноса и накопления радионуклидов по пищевым цепям, попаданию их в кормовые объекты и пищу человека. Радиоактивные изотопы существенно подрывают генофонд живых существ.