

**П.Е. Цецохо, А.Д. Генрихсен**  
**СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ 3 КУРСА БГМУ**

**Научные руководители: канд. биол. наук, доц. С. А. Жадан,  
н.с. А. О. Козмидиади\***

*Кафедра патологической физиологии,  
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск  
\*ООО Интелико Системс, г. Минск*

**P.E. Tsatsokha, A.D. Henrykhsen**  
**BURNOUT SYNDROME IN THIRD-YEAR MEDICAL STUDENTS  
OF THE BSMU**

**Tutors: PhD, associate professor S.A. Zhadan,  
researcher A.O. Kozmidiadi\***

*Department of Pathological Physiology  
Belarusian State Medical University, Minsk  
\*LLC Intelico Systems, Minsk*

**Резюме.** В статье приведены результаты исследований степени эмоционального выгорания у студентов-медиков 3 курса БГМУ по трём основным показателям: индекс профессионального выгорания, показатель редукции профессиональных достижений, показатель эмоционального истощения.

**Ключевые слова:** синдром выгорания, студенты-медики.

**Resume.** The article presents the results of studies of the degree of emotional burnout among medical students of the 3rd year of BSMU in three main indicators: the index of professional burnout, the indicator of the reduction of professional achievements, the indicator of emotional exhaustion.

**Keywords:** burnout syndrome, medical students.

**Актуальность.** Синдром эмоционального выгорания – это преимущественно «болезнь коммуникативных профессий» и первоначально рассматривалась как «плата за сочувствие» [1]. Не случайно, основной мишенью профессионального выгорания являются медицинские работники [2]. Различные исследования подтверждают, что у большинства врачей выявляются те или иные признаки этого состояния. Более детальное изучение этой проблемы позволило установить, что начало формирования синдрома выгорания врачей зачастую закладывается еще в период студенчества. По данным многочисленных исследований встречаемость синдрома выгорания среди студентов-медиков колеблется от 27 до 75 процентов, а наиболее уязвимой группой являются студенты 3-го года обучения.

Проблема выгорания среди студентов-медиков активно изучается во многих странах, однако в Республике Беларусь подобная работа не имеет достаточного для обобщающих выводов объема и неоднородна по методическим подходам.

**Цель:** определить уровень выгорания среди студентов 3 курса лечебного факультета и студентов 3 курса медицинского факультета иностранных учащихся УО «БГМУ».

### Задачи:

1. Сравнить уровень выгорания среди студентов БГМУ с таковым среди студентов-медиков в других странах.
2. Сравнить суммарные показатели выгорания по МВІ среди студентов лечебного и иностранного факультетов.
3. Определить гендерные различия по показателям выгорания по МВІ в среде студентов БГМУ.
4. Выявить различия между студентами лечебного и иностранного факультетов по основным показателям выгорания.

**Материалы и методы.** Среди студентов лечебного факультета и медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ на условиях анонимности проведено анкетирование с использованием опросников выгорания Маслач (МВІ) [3]. По данным литературы данный опросник наиболее часто применяется в подобных исследованиях [4]. Кроме того, МВІ основан на трехфакторной модели, заложенной в определение эмоционального выгорания по версии ВОЗ. МВІ позволяет рассчитать для каждого респондента показатели эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений и обобщающий их индекс. Студентами лечебного факультета было заполнено 48 анкет (28 девушек и 20 парней); студентами иностранного факультета – 58 (30 и 28 соответственно).

Статистическая обработка данных проводилась с помощью программы Statistical12 с использованием параметрических и непараметрических методов.

**Результаты и их обсуждение.** Установлено, что иностранные студенты страдают профессиональным выгоранием чаще в сравнении с русскоговорящими. Индекс профессионального выгорания среди иностранных студентов (FB-Foreigners before) в сравнении с русскоговорящими (RB-Russian before) представлен на рисунке 1:



Рис. 1 – Индекс профессионального выгорания

Показатель редукции профессиональных достижений у более чем 80% студентов находится на среднем и низком уровнях, что свидетельствует о незначительных психоэмоциональных изменениях, проявляющихся следующими характеристиками: 1) снижением самооценки; 2) чувством собственной несостоятельности; 3) безразличием к учебе; 4) сомнениями в значимости будущей профессии (рисунок 2).

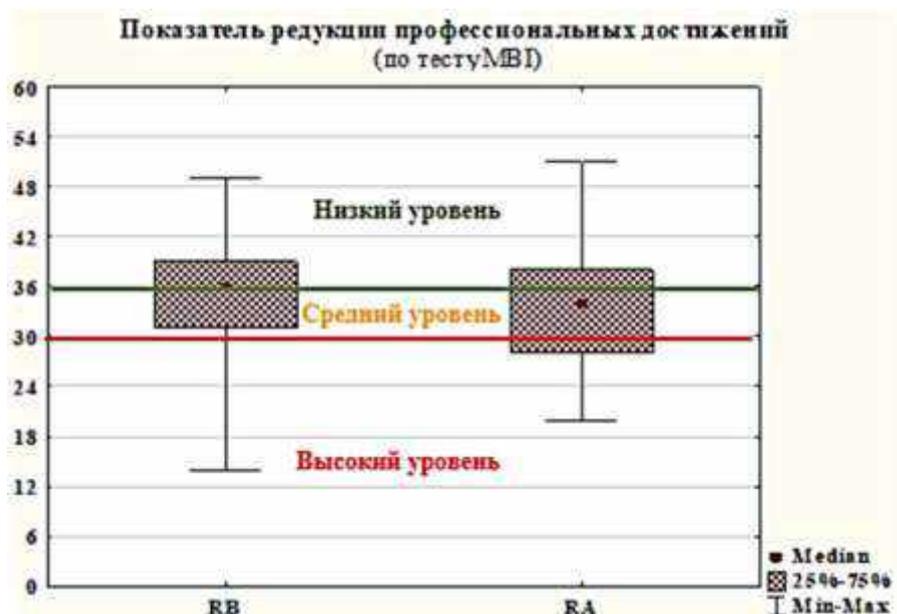


Рис. 2 – Показатель редукции профессиональных достижений

Установлено, что показатели эмоционального истощения у студентов всех исследованных групп находятся в красной зоне, что свидетельствует о высоком уровне эмоционального истощения у студентов-медиков 3 курса (рисунок 3).

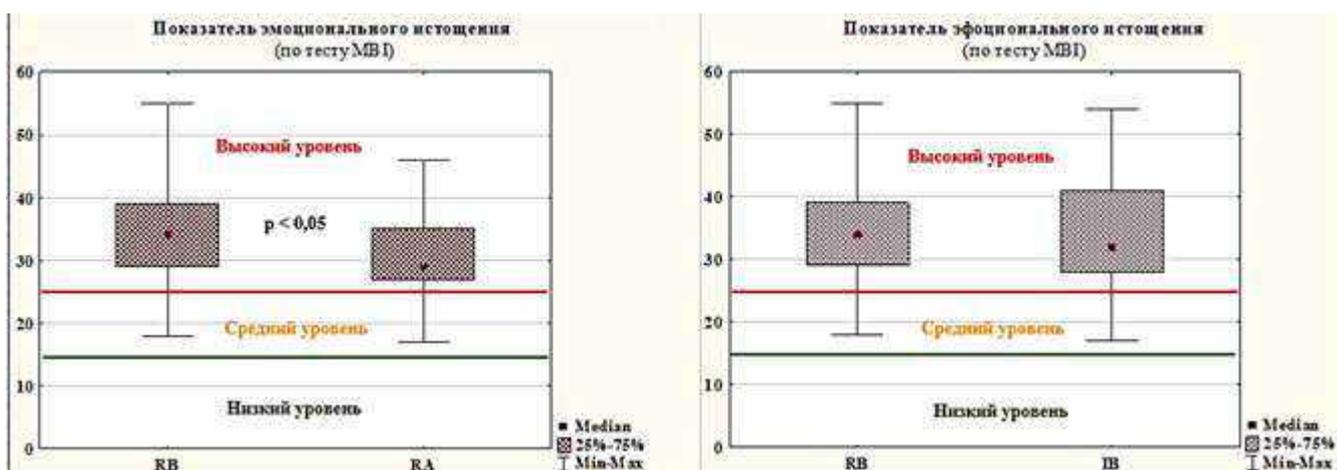


Рис. 3 – Показатель эмоционального истощения

Группы студентов лечебного и иностранного факультетов были однородны по возрастным и гендерным признакам. Суммарный показатель выгорания в группе лечебного факультета составил  $0,52 \pm 0,020$  ( $M \pm m$ ), у иностранных студентов -  $0,52 \pm 0,014$  ( $M \pm m$ ). Полученные данные позволяют сделать вывод, что у половины

студентов БГМУ выявляются признаки синдрома выгорания. Этот уровень соответствует данным исследований в других странах [5]. Установлено, что на уровень выгорания существенное влияние оказывают социальные факторы. Можно предположить, что иностранные студенты, учитывая их оторванность от своей страны и языковой барьер, в БГМУ социально достаточно защищены. Однако уровень профессиональной редукции был достоверно более выражен у русскоязычных студентов ( $p < 0.05$ ). Выявленный феномен нуждается в дальнейшем изучении. Не обнаружены различия по другим показателям МВИ между группами иностранных студентов и студентов лечебного факультета. Наше исследование не выявило и гендерных различий по показателям выгорания в обеих группах.

#### **Выводы:**

1. Уровень выгорания среди студентов БГМУ соответствует данным, полученным в других странах.
2. Суммарные показатели выгорания по МВИ среди студентов лечебного и иностранного факультетов статистически не отличаются.
3. Показатели выгорания по МВИ в среде студентов БГМУ не имеют гендерных различий.
4. Выявленные различия между студентами лечебного и иностранного факультетов по показателю профессиональной редукции требуют дальнейшего изучения.

#### **Литература**

1. Баробанова, М. В. Изучение психологического содержания синдрома «эмоционального сгорания» / М. В. Баробанова // М.: Педагогика, 2005. — 527 с.
2. Багрий М. А. Сравнительный анализ проявлений профессионального стресса у врачей разных специализаций / М. А. Багрий // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. — 2005. — № 1. — С. 71.
3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова // СПб.: Питер, 2008. — 358 с.
4. Лозинская Е.И., Лутова Н.Б., Вид В.Д. Системный индекс синдрома перегорания (на основе теста МВИ). Методические рекомендации / Е. И. Лозинская, Н. Б. Лутова, В. Д. Вид // НИПНИ им. Бехтерева, 2007.
5. Горшков, Е. А. Исследование синдрома эмоционального выгорания у студентов-старшекурсников / Е. А. Горшков, В. И. Косоногова // Молодой ученый. — 2015. — № 23. — С. 51 — 55.