

Я.Г. Труханович, Д.И. Бородин
ВЛИЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ВРАЧА

Научные руководители: д-р мед. наук, проф. И.Н. Мороз
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Trukhanovich Y. G., Borodin D. I.
INFLUENCE OF VOCATIONAL GUIDANCE
ON THE CHOICE OF THE PROFESSION OF A DOCTOR

Tutor: DM, professor I.N. Moroz
Department of Public Health and Health Care
Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. Цель исследования - оценка значимости профориентационного проекта «Студент БГМУ на неделю» при выборе профессии в сфере медицины. Выявление основных причин и факторов, влияющих на выбор профессии врача. В рамках исследования было выявлено, что основными причинами выбора медицинской специальности являются личный интерес к профессии и медицине (82,9%); влияние семьи (родителей и родственников) (9,8%), наличие врачебных династий (7,3%). Базисом для ответственного выбора профессии должен служить личный интерес к выбранной профессии, интерес к предметам, которые рассматриваются в рамках учебной программы, возможности абитуриента, а также состояние здоровья. Окончательное решение о выборе медицинской специальности принимает сам абитуриент, однако профориентационная работа является неотъемлемой частью этого процесса, предоставляя информацию, поддержку и возможность получить практический опыт, необходимый для принятия осознанного решения. Реализация профориентационного проекта «Студент БГМУ на неделю» свидетельствует об его эффективности, так он изменил представление о будущей профессии и потенциальных абитуриентов, получении высшего медицинского и фармацевтического образования, помог им определиться не только с выбором профессии, но и медицинским университетом для обучения.

Ключевые слова: профориентационная работа в медицинском университете, формирование мотивации у абитуриентов, выбор профессионального пути.

Resume. The purpose of the study is to assess the importance of the career guidance project "BSMU Student for a week" when choosing a profession in the field of medicine. Identification of the main causes and factors influencing the choice of a doctor's profession. The study revealed that the main reasons for choosing a medical specialty are personal interest in the profession and medicine (82.9%); the influence of the family (parents and relatives) (9.8%), the presence of medical dynasties (7.3%). The basis for a responsible choice of profession should be personal interest in the chosen profession, interest in the subjects that are considered within the curriculum, the applicant's capabilities, as well as the state of health. The final decision on choosing a medical specialty is made by the applicant himself, but career guidance is an integral part of this process, providing information, support and the opportunity to gain practical experience necessary for making an informed decision. The implementation of the career guidance project "Student of BSMU for a week" testifies to its effectiveness, as it changed the idea of the future profession of potential applicants, obtaining higher medical and pharmaceutical education, helped them decide not only on the choice of profession, but the medical university for training.

Keywords: career guidance work in medical university, motivation formation in applicants, choice of professional path.

Актуальность. Выбор профессии в медицине является сложным решением, которое может быть обусловлено различными факторами: призвание и желание помогать людям (многие люди выбирают карьеру в медицине, потому что хотят заниматься работой, которая дает возможность помогать другим людям и делать полезное и значимое дело), интерес к науке и человеческому организму, престиж профессии и уважение, развитие профессиональных навыков, стабильность и устойчивость профессии, влияние окружающих, родителей, родственников, наличие медицинских династий в семье.

Значимую роль при выборе профессии играет и качество организации профориентационной работы медицинскими университетами, основной целью которой является формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся, устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к оказанию медицинской помощи населению.

Интенсивность обучения в медицинском университете требует от студентов высокой умственной и эмоциональной нагрузки. Они должны усваивать большой объем информации, быстро принимать решения, а также регулярно сталкиваться с человеческими страданиями и смертью.

Посещение больничных палат, проведение процедур и наблюдение за пациентами может быть физически и эмоционально изнурительным для студентов-медиков. Они часто сталкиваются с тяжелыми случаями заболеваний и травм, что может вызывать у них чувство беспомощности и страха. Учеба в медицинском университете является очень интенсивной и требует больших усилий, повышенного внимания и способности запоминать большие объёмы информации, что приводит к возникновению стресса. Некоторые студенты не могут справиться с высоким уровнем тревожности и постепенно разочаровываются в профессии.

Согласно пилотному исследованию, направленному на изучение удовлетворенности выбором профессии врача, респондентами которого стали 275 студентов медицинских университетов Республики Беларусь, установлено, что около 37,8% респондентов столкнулись с проблемой несовпадения ожиданий от обучения с реальностью; более половины (54,2%) участников социологического исследования столкнулись с явлением «идеализирования и романтизации» учебы в области медицины, что в последующем сказалось на их отношении к учебе, а также состоянию здоровья студентов. Каждый третий (32,4%) опрошенный не выбрал бы профессию врача во второй раз. Более половины респондентов (55,6%) хотя бы раз задумывались об отчислении.

Данные факторы послужили отправной точкой для реформирования подхода к профориентационной работе и созданию проекта «Студент БГМУ на неделю», который позволяет потенциальным абитуриентам медицинского университета познакомиться с организацией образовательного процесса в медицинском университете путём посещения учебных и клинических баз учреждений здравоохранения, анатомический музей, симуляционно-аттестационный центр, присутствовать на лекциях, практических занятиях

совместно со студентами 1 курса. Также участники проекта знакомятся с возможностями проведения научных исследований, условиями проживания студентов, организацией досуга и занятия спортом. Проект реализуется на конкурсной основе по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Цель: оценка значимости профориентационного проекта «Студент БГМУ на неделю» при выборе профессии в сфере медицины. Выявление основных причин и факторов, влияющих на выбор профессии врача.

Задачи:

1. Выявить основные мотивы выбора профессии в сфере медицины у абитуриентов.

2. Оценить роль профориентационной работы в рамках проекта «Студент БГМУ на неделю» при выборе профессии врача.

Материалы и методы. Проведено пилотное исследование. Дизайн исследования: выборочное, продольное. При проведении исследования использовались социологический (анкетирование) и статистический методы. Объем исследования составил 41 человек. Оценка удовлетворенности респондентов организацией и проведением проекта осуществлялась на основании разработанной анкеты, которая включала вопросы, которые позволяют оценить причины выбора профессии врача и мотивацию поступления в Белорусский государственный медицинский университет «потенциальными» студентами. Анкетирование проводилось в 2 этапа: в первый и последний день проекта, что позволило оценить степень удовлетворенности респондентов одной из форм профориентационной работы. Полученные данные анализировались с применением параметрических и непараметрических методов исследования, таких как метод описательной статистики, метод оценки достоверности (Chi-square test, χ^2 , p). Статистическая обработка данных осуществлялась с применением программ пакета «Statistica 10».

Результаты и обсуждение. Среди участников проекта «Студент БГМУ на неделю» 65,9% респондентов обучаются в 11-ом классе и 34,1% опрошенных являлись учащимися 10-го класса. В исследовании преобладали женщины, удельный вес которых достигал 85,4%. Более половины «потенциальных» студентов (51,2%) выбрали для участия в проекте специальность «Лечебное дело», 22,4% участников - специальность «Педиатрия», 22,4% - специальность «Медико-профилактическое дело». Результаты исследования показали, что реализация проекта «Студент БГМУ на неделю» обеспечила увеличение удельного веса респондентов, которые хотят свою жизнь с медициной с 56,1% до 70,1%, снижение удельного веса респондентов, сомневающих в выборе профессии в данной сфере с 43,9% до 29,9%. Большинство абитуриентов (97,6%) удовлетворены реализацией проекта «Студент БГМУ на неделю». Почти 98% опрошенных считают, что данный проект необходимым в рамках профориентации и формировании мотивации, 85,4% участников уверены в том, что проект помог им в выборе профессии. Основными причинами выбора профессии у участников проекта были: личный интерес к медицине

(82,9%); влияние семьи (родителей и родственников) (9,8%), наличие династий (7,3%). За время реализации проекта удельный вес респондентов, определившихся окончательным выбором университета для получения образования в сфере медицины, увеличился с 68,3% до 82,9% (Chi-square test: $\chi^2 = 4,2$, $p \leq 0,05$) 82,9% респондентов хотят поступить в Белорусский государственный медицинский университет (в т.ч. 63,4% респондентов - исключительно в данный университет, 17,1% респондентов рассматривают и другие варианты, 2,4% рассматривают поступление в БГМУ только при возникновении сложностей с другими университетами), 17,1% респондентов не определились с окончательным выбором учреждения образования. Установлено статистически значимое увеличение удельного веса респондентов, желающих поступить исключительно в БГМУ с 36,6% до 63,4% (Chi-square test: $\chi^2 = 7,0$, $p \leq 0,01$).

Выводы:

1. Окончательное решение о выборе медицинской специальности принимает сам абитуриент, однако профориентационная работа является неотъемлемой частью этого процесса, предоставляя информацию, поддержку и возможность получить практический опыт, необходимый для принятия осознанного решения.

2. Реализация проекта «Студент БГМУ на неделю» свидетельствует об его эффективности и полезности, так он изменил у абитуриентов представление о будущей профессии, получении высшего медицинского и фармацевтического образования, помог им определиться не только с выбором профессии, но медицинским университетом для обучения.

Литература

1. Степанова, Н. В. Мотивация выбора профессии врача и ценностные ориентации студентов медицинского вуза / Н. В. Степанова, В. В. Неволлина // МНКО. 2014. №6 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-vybora-professii-vracha-i-tsennostnye-orientatsii-studentov-meditsinskogo-vuza> (дата обращения: 25.02.2023).
2. Лисовская, Н. Б. Мотивы выбора профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов / Н. Б. Лисовская, Г. Ю. Иконникова // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2021. Выпуск 4. С.350-356
3. Носова, М.Н. МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ВРАЧА ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ/ М. Н. Носова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 6. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29325> (дата обращения: 25.02.2023).