

*Анацко А.В., Крыжевникова В.Н.*

## **ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

*Научный руководитель: п/п-к м/с Шамрук Д.В.*

*Кафедра организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф  
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Миллионы детей по всему миру сталкиваются с проблемами стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, и других чрезвычайных ситуаций. Они могут быть вынуждены покинуть свои дома, некоторые из них разлучаются со своими родителями и опекунами. Многие лишены таких благ, как доступ к чистой воде, здравоохранению и образованию. Из-за всего этого дети часто не имеют доступа к психическому здоровью и психосоциальной поддержке, что может иметь разрушительные долгосрочные последствия.

Полученные травмы могут на протяжении всей жизни сказываться на их эмоциональном, физическом здоровье и социальном развитии. Если подвергнуться воздействию в раннем детстве, этот опыт может даже помешать развитию мозга ребенка. Для подростков сильный стресс и воздействие травмирующих событий могут привести к различным последствиям, включая злоупотребление алкоголем и наркотиками, низкую самооценку, проблемы со здоровьем, плохую успеваемость в школе, членовредительство и самоубийство.

Помощь, оказываемая детям в чрезвычайной ситуации, обычно включает в себя уход за ранеными и раздачу продуктов питания и других непродовольственных товаров. Часто это могут быть игрушки, книги и другие развлекательные и образовательные материалы. Этот вид помощи очень важен, поскольку физические и практические потребности детей должны быть удовлетворены в период чрезвычайной ситуации. Однако у детей есть не только физические и практические потребности, которые необходимо удовлетворять, чтобы они могли раскрыть свой потенциал. Эмоциональные потребности детей, такие как потребность в любви и привязанности, иметь ценности, быть уверенным в себе и обладать чувством собственного достоинства, в значительной степени зависят от отношений, которые дети поддерживают со своей семьей, друзьями и другими взрослыми.

Разные дети по-разному реагируют на чрезвычайную ситуацию. Наиболее распространенными реакциями являются чувство незащищенности, вины (дети могут подумать, что они стали причиной катастрофы), горе и утрата, а также страх повторения инцидентов. Реакции родителей также влияют на реакции детей. В чрезвычайной ситуации дети будут чувствовать себя более защищенными, если их родители смогут обеспечить защиту и удовлетворить физические и эмоциональные потребности ребенка. Адекватное реагирование на реакции детей является важной эмоциональной поддержкой для детей. Родители должны знать, что эти реакции естественны и нормальны. Кроме того, родители должны быть в состоянии показать детям, как правильно реагировать, чтобы дети чувствовали себя в безопасности. Повышение осведомленности родителей об опыте своих детей и о том, как наилучшим образом им помочь, является еще одним способом усиления эмоциональной поддержки, оказываемой детям. Это может быть сделано с помощью кампаний по повышению осведомленности населения.