

Каратаев П.Р., Бледнов А.А.

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЭНДОХИРУРГИЧЕСКИМ НАВЫКАМ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Кунцевич М.В.,

ст. преп. Оладько А.А

Кафедра госпитальной хирургии с курсом ФПК и ПК

Витебский государственный медицинский университет, г. Витебск

Актуальность. Обучение молодого специалиста выполнению лапароскопических операций является сложным и длительным процессом. Внедрение программ симуляционного обучения может повысить эффективность данного процесса за счет освоения базовых элементов и манипулятивных способностей в целом.

Эффективность овладения сложными манипуляционными элементами может зависеть от ряда факторов, таких как возраст, темперамент, физическое состояние обучающегося, а также пол. В специальной литературе отсутствуют сведения о влиянии пола на скорость и качество обучения эндовидеохирургическим практическим навыкам студентов и молодых специалистов.

Цель: оценить влияние пола на эффективность овладения эндохирurgicalическими навыками у студентов и молодых специалистов.

Материалы и методы. Исследование проведено на базе учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения. В исследовании приняли участие 40 добровольцев, состоящих из студентов лечебного факультета 4-6 курсов и врачей-интернов хирургов. Девушек и юношей было поровну ($n=20$).

Тренировка и зачет практических навыков производились на интерактивных лапароскопических тренажерах для отработки базовых навыков ЛТК-1.02 (ПО «Зарница», Российская Федерация). Студенты отрабатывали 5 различных навыков в течение часа, после чего оценивали результаты (время выполнения) следующих.

Навык 1. Поочередно, сначала правой, а затем левой рукой захватывался мелкий предмет (канцелярская кнопка) и перемещалась в коробочку с небольшим отверстием.

Навык 5. Заключался в перемещении, мягких треугольников со столбика на столбик сначала справа налево, а затем слева направо, манипулируя двумя зажимами.

Данные выражались в секундах (с), подвергались статистической обработке и представлялись в виде: медианы (Me) и интерквартильного интервала между 25-м и 75-м квартилями [LQ; UQ]. Сравнение между двумя независимыми группами проводили с применением U-критерия Mann-Whitney. Уровень значимости «р» принимали равным 0,05.

Результаты и их обсуждение. Общее время выполнения навыка 1 у девушек составило 75,5 [63,5; 97,5] с, у юношей – 75 [71; 96] с ($U=192$, $p_{\text{Mann-Whitney}}=0,84$). Для навыка 5 196 [164; 230] и 177,5 [144,5; 222] с ($U=158$, $p_{\text{Mann-Whitney}}=0,26$). Таким образом, не было получено статистически значимых различий, что может объясняться соизмеримыми результатами выполнения упражнений на симуляторе и небольшим объемом выборки.

Выводы.

1. Время выполнения относительно более простого, унидекстрального эндохирurgicalического навыка у девушек и юношей не различалось.

2. Юноши незначительно быстрее выполняли более сложный, амбидекстральный хирургический навык.

3. Общие результаты выполнения манипуляционных навыков у девушек и юношей были сопоставимы.