

К.В. Куприян

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ
ПАТОЛОГИЙ ЗРЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ**

Научный руководитель: ст. преп. А.В. Кушнерук

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

K. V. Kupriyan

**HYGIENIC ASSESSMENT OF RISK FACTORS FOR THE FORMATION
OF VISION PATHODIES AMONG SCHOOLCHILDREN**

Tutor: senior lecturer A. V. Kushneruk

Department of Hygiene for Children and Adolescents

Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. В статье представлены результаты исследования заболеваемости детей школьного возраста нарушениями зрения, а также изучения основных поведенческих факторов риска и степени их влияния на здоровье детей в условиях учреждения общего среднего образования.

Ключевые слова: школьники, нарушения зрения, факторы риска

Resume. The article presents the results of a study of the incidence of visual impairment in school-age children, as well as a study of the main behavioral risk factors and the degree of their impact on children's health in a general secondary education institution.

Keywords: pupils, visual impairments, risk factors

Актуальность. Состояние зрения имеет решающее значение для поддержания здоровья и личностной целостности ребенка на оптимальном уровне. На формирование зрения ребенка влияет множество неблагоприятных внешних факторов, которые приводят к ранним и быстро прогрессирующим нарушениям функции зрительного анализатора [1]. Актуальность этой проблемы особо остро встает в связи с постоянно возрастающей учебной нагрузкой и интенсификацией образовательного процесса в учреждениях образования разного типа. Гигиеническая оценка факторов риска нарушений зрения позволит изучить их влияние на распространенность и структуру заболеваемости среди детей школьного возраста, совершенствовать мероприятия по профилактике болезней глаза и его придаточного аппарата. В связи с этим одним из приоритетных направлений в области медицинской профилактики является контроль за сохранностью зрительных функций ребенка в период школьного обучения [2].

Цель: анализ факторов риска развития болезней глаза и его придаточного аппарата у школьников и их влияние на распространенность и структуру заболеваемости среди учащихся.

Материалы и методы. В рамках исследования был проведен анализ заболеваемости учащихся 1 – 11 классов, гигиеническая оценка школьного расписания, учебных помещений и ученической мебели. Также проведено анкетирование учащихся в возрасте 7 – 15 лет с целью анализа поведенческих факторов риска. Оценка заболеваемости проводилась по отчетной медицинской документации, с последующей статистической обработкой данных с использованием программы Microsoft Excel.

Результаты и их обсуждение. Болезни глаза и его придаточного аппарата занимают стабильно высокие позиции в структуре заболеваемости детей. Проведенный

статистический анализ показал устойчивую тенденцию к росту данной патологии [3, 4].



Рис. 1 – Заболеваемость детей в возрасте 0 – 17 лет болезнями глаза и его придаточного аппарата за 2012-2021 гг. на 100 тыс детского населения

Выявлено, что среди исследуемых школьников болезни органа зрения регистрируются у 40% детей и занимают первое ранговое место в структуре заболеваемости. При оценке функциональных нарушений и патологий зрения лидирующие позиции занимает миопия (35,34%). Среди других нарушений рефракции у учащихся регистрируются спазм аккомодации (24,29%), гиперметропия (14,54%) и астигматизм (14,5%).

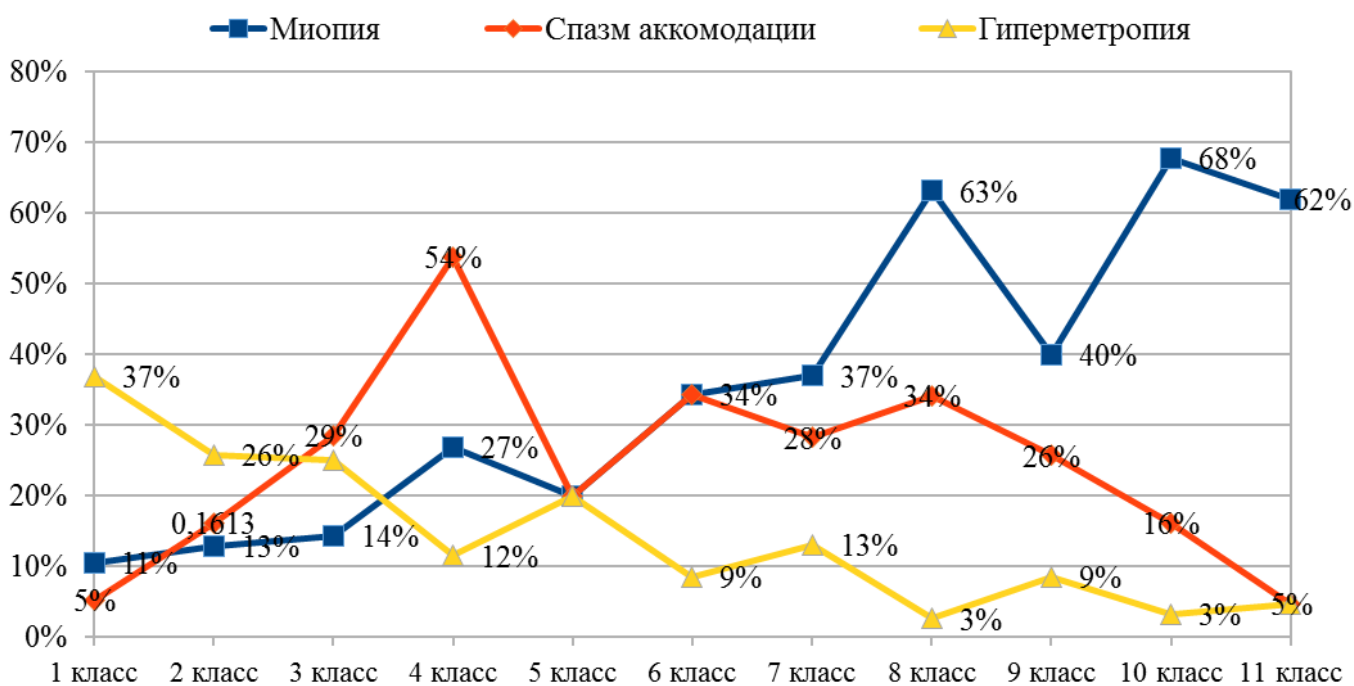


Рис. 2 – Нарушения рефракции, регистрируемые среди учащихся 1 – 11 класса

При обследовании условий организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования было установлено, что расписание уроков составлено нерационально. Расстановка мебели в учебных помещениях, не соответствует гигиеническим требованиям.

В результате проведенного исследования также установлено, что основными поведенческими факторами риска развития болезней глаза и его придаточного аппарата являлись нерациональная организация рабочего места в школе и дома, гиподинамия, длительное и бесконтрольное использование цифровых устройств, низкий уровень знаний и гигиене органа зрения и необходимости ее соблюдения.

Все вышеперечисленное указывает на необходимость совершенствования профилактических мероприятий по коррекции образа жизни школьников, оптимизации технологий организации обучения, своевременной диагностике и выявлению нарушений зрения с целью сохранения здорового зрения, что будет способствовать не только улучшению академической успеваемости, но и социализации и развитию полноценной, физически и психологически здорового населения.

Заключение. Гигиеническая оценка факторов риска формирования патологий зрения у школьников показала, что основными факторами риска развития болезней глаза и его придаточного аппарата являлись: нарушения организации рабочего места в школе и дома, гиподинамия, отсутствие витаминопрофилактики, длительное использование цифровых устройств, низкий уровень знаний и гигиене органа зрения и необходимости ее соблюдения. Данные факторы являются приоритетными при составлении профилактических мероприятий для детей школьного возраста.

Информация о внедрении результатов исследования. По результатам настоящего исследования опубликовано 2 статьи в сборниках материалов, 1 тезис доклада, получено 4 акта внедрения в образовательный процесс (кафедра гигиены детей и подростков, кафедра глазных болезней, 2-ая кафедра детских болезней, ГУО «Выверский учебно-педагогический комплекс детский сад-базовая школа Молодечненского района»).

Литература

1. Шельшакова Н. Н. Межличностные отношения детей с нарушением зрения / Н. Н. Шельшакова // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – №3. – С.190-197.
2. Таррута, Е. П. Анализ факторов риска развития близорукости в дошкольном и раннем школьном возрасте / Е. П. Таррута, О. В. Проскурина, Н. А. Тарасова, Г. А. Маркосян // Анализ риска здоровью. – 2019. – №3. – С. 26-31.
3. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2021: статистический сборник / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – 407 с.
4. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2022: статистический сборник / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2022. – 374 с.