

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА СТУДЕНТАМИ БГМУ

Ожешковская Т.И., Емельянчик И.Ю., Батчаева Р.З.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Беларусь*

Состояние зубов, дёсен, слизистой оболочки полости рта очень важно для поддержания здоровья организма в целом. Поддержание уровня гигиены полости рта - главное профилактическое мероприятие, направленное на удаление зубного налёта, являющегося фактором риска в возникновении кариеса зубов и болезней периодонта [1]. В связи с этим представляется важным изучить использование дополнительных средств гигиены студентами медицинского университета.

Цель - выявить уровень информированности студентов УО БГМУ об использовании дополнительных средств гигиены полости рта.

Объекты и методы. В ходе исследования было опрошено 100 студентов УО БГМУ различных факультетов, которые условно были разделены на две равные группы: I группа - студенты стоматологического факультета (50 человек) и II группа - студенты других факультетов (лечебный, военно-медицинский, педиатрический, 50 человек). Анкета включала 11 вопросов (число обращений к стоматологу за профессиональной гигиеной, кратность чистки зубов, предпочтения в выборе зубной пасты и щетки, информированность о выборе и использовании дополнительных средств гигиены и т. д.).

Результаты. За профессиональной гигиеной в I группе респондентов обращаются 2 раза в год 38 человек, по мере необходимости - 10, не обращаются вообще - 2. Во II группе

респондентов 2 раза в год обращаются – 15 человек, по мере необходимости - 33, не обращаются - 2 человека.

В I группе опрошенных 2 раза в день чистят зубы - 46 человек, 1 раз в день - 3, как получается - 1. Во II группе 2 раза в день чистит зубы – 31 человек, 1 раз в день - 14, как получится - 5.

Электрическую зубную щётку в I группе предпочитает 1 молодой человек, тогда как ручную использует 49. Во II группе все студенты пользуются только ручной щёткой.

В I группе опрошенных зубную пасту с фтором выбирают 47 студентов, пасту с антисептиком использует - 1, не задумываются о выборе пасты - 2. Во II группе не задумываются о выборе пасты - 24, пасту с фтором используют - 16, с антисептиком - 5, выбирают пасту по вкусовым качествам - 5.

В I группе респондентов ополаскиватель не используют - 28, используют – 22 человека. Во II группе респондентов ополаскиватель используют - 5, не используют - 45.

О дополнительных средствах гигиены в I группе опрошенных знают – 49 человек, не знает - 1, используют - 44, не используют - 6. Во II группе опрошенных о дополнительных средствах знают – 30 человек, не знают - 20, используют - 16, не используют - 34.

В I группе респондентов зубную нить используют 40 человек, ёршики - 1, зубочистки - 3, не используют дополнительных средств - 6. Во II группе респондентов зубную нить используют - 14, ёршики - 1, зубочистки - 1, не используют дополнительных средств - 34.

В I группе зубную нить с целью очистки межзубных промежутков после еды используют - 19 человек, после чистки зубов - 22, не используют зубную нить - 9. Во II группе зубную нить с целью очистки межзубных промежутков после еды используют - 14, после чистки зубов - 2, не используют - 34.

В I группе неприятные ощущения (боль, кровоточивость и др.) при использовании дополнительных средств гигиены испытывают - 8, не испытывают - 42. Во II группе испытывают - 16, не испытывают - 34.

В I группе о дополнительных средствах гигиены из средств массовой информации (СМИ) узнали 20 человек, от врача-стоматолога - 29, от родителей - 1. Во II группе респондентов о дополнительных средствах гигиены полости рта из СМИ узнали - 27, от врача-стоматолога - 21, от родителей - 2.

Заключение. Анкетирование продемонстрировало большую информированность студентов стоматологического факультета, и их мотивированность на сохранение стоматологического здоровья по сравнению со студентами других факультетов. Эффективный уход

за зубами зависит от стоматологической грамотности и уровня информированности, поэтому среди молодых людей необходимо более активно проводить санитарно-просветительную работу и мотивировать их к сохранению стоматологического здоровья.

Литература.

1. Лобко, С.С. Способы удаления зубных отложений : учеб.-метод. пособие / С.С. Лобко. – Минск: БГМУ, 2009. - 47 с.