

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Ж. П. ЛАБОДАЕВА, Т. С. БОРИСОВА, Н. А. БОЛДИНА

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИГРАМ И ИГРУШКАМ. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2013

УДК 613.95(075.8)
ББК 51.2 я73
Л12

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
учебно-методического пособия 26.12.2012 г., протокол № 4

Рецензенты: канд. мед. наук, зав. отделом гигиены детей и подростков Республиканского научно-практического центра гигиены Т. Н. Пронина; канд. мед. наук, доц. каф. общей гигиены Белорусского государственного медицинского университета П. Г. Новиков

Лабодаева, Ж. П.

Л12 Гигиенические требования к играм и игрушкам. Методы контроля : учеб.-метод. пособие / Ж. П. Лабодаева, Т. С. Борисова, Н. А. Болдина. – Минск : БГМУ, 2013. – 52 с.

ISBN 978-985-528-876-4.

Материал соответствует требованиям педагогики и содержит современные сведения по контролю за играми и игрушками для детей. Изложены гигиенические, педагогические и эстетические требования к игрушкам для различных возрастных групп, методы их санитарно-гигиенической экспертизы. Приведены нормативные документы, регламентирующие гигиенические требования к игрушкам.

Предназначается для студентов 5-го курса медико-профилактического факультета при изучении дисциплины «Гигиена детей и подростков».

УДК 613.95(075.8)
ББК 51.2 я73

ISBN 978-985-528-876-4

© Лабодаева Ж. П., Борисова Т. С., Болдина Н. А., 2013
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2013

МОТИВАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМЫ

Много знаний о жизни мира и своей страны ребенок получает от забавно, умно и просто написанной книжки, и это еще легче может быть достигнуто благодаря интересной игрушке.

А. М. Горький

Тема занятия: «Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений и предметам детского обихода».

Общее время занятий: 5 ч.

Игры и игрушки выполняют важную роль как в жизни, так и воспитании детей. Они способствуют познанию окружающего мира, развитию зрительного и слухового анализаторов, тактильной чувствительности, речи, мышления, воображения, точности и координации движений, служат источником положительных эмоций, позволяют приобрести простейшие гигиенические и трудовые навыки.

Игры и игрушки являются предметом изучения таких наук, как история, педагогика, искусствоведение, этнография, гигиена и многие другие. О них снимают фильмы, пишут пьесы, музыку и книги.

Гигиеническая экспертиза предметов детского обихода и, в частности, игрушек — составная часть работы врача по гигиене детей и подростков в области предупредительного и текущего санитарного надзора. Она направлена на предупреждение неблагоприятного воздействия химических, физических и микробиологических факторов на здоровье детей.

Требования гигиенической безопасности к продукции для детей, установленные санитарными нормами и правилами, а также гигиеническими нормативами, основываются на правовых актах, необходимость соблюдения которых в Республике Беларусь регламентирована международными документами.

К реализации в торговые сети допускаются игрушки, безопасность которых для здоровья детей подтверждена удостоверением о государственной регистрации и регламентации либо сертификатом соответствия.

Цель занятия: овладеть методикой санитарно-гигиенической экспертизы игр и игрушек.

Задачи занятия:

1. Изучить нормативно-методические документы, регламентирующие содержание и порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы игр и игрушек.

2. Ознакомиться с гигиеническими требованиями к сырью и материалам, предназначенным для изготовления игр и игрушек.

3. Освоить:

— схему проведения санитарно-гигиенической экспертизы игр и игрушек;

— порядок отбора образцов игрушек и их подготовку к испытаниям;

– методику проведения санитарно-гигиенической оценки игр и игрушек;

– особенности оценки органолептических, санитарно-химических, физико-гигиенических, радиологических, микробиологических и токсикологических показателей товаров детского ассортимента.

4. Приобрести навыки:

– самостоятельного определения отдельных показателей безопасности игрушки;

– составления заключения по результатам гигиенической экспертизы игрушки.

Требования к исходному уровню знаний. Для полного усвоения темы необходимо повторить из пройденного материала смежных дисциплин:

– *педиатрии*: анатомо-физиологические особенности (нервно-психического развития) детей младенческого, преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста;

– *нормальной физиологии*: физиологию центральной нервной системы (возрастные особенности формирования зрительного, слухового и двигательного анализаторов); физиологические особенности основных систем организма (функции кожи).

Контрольные вопросы из смежных дисциплин:

1. Особенности нервно-психического развития детей раннего, преддошкольного и дошкольного возраста.

2. Этапы развития двигательных навыков и координации движений у детей преддошкольного и дошкольного возраста.

3. Возрастная динамика формирования зрительного и слухового анализаторов у детей.

4. Функции кожи и ее чувствительность к факторам окружающей среды.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Виды игрушек и их возрастная адресованность.

2. Педагогические и эстетические требования к игрушкам.

3. Гигиенические требования к сырью и материалам, из которых изготовлена игрушка.

4. Гигиенические требования к конструкции игрушек.

5. Гигиенические требования непосредственно к игрушке.

6. Содержание предупредительного санитарного надзора за игрушкой.

7. Содержание текущего санитарного надзора за игрушкой.

8. Содержание и порядок осуществления санитарно-гигиенической экспертизы игрушек.

9. Методы лабораторного исследования игрушки.

10. Требования к эксплуатации игрушек в учреждении дошкольного образования.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИГРУШКИ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Одни ученые считают, что игрушки возникли одновременно с появлением человечества, имея в виду камушки и ракушки, которые доисторические малыши подбирали с поверхности земли. Другие утверждают: «Ни один человек не присутствовал при рождении игрушки!», имея в виду «игрушки» обезьян и прочих животных: камни, палки, плоды. А третьи называют игрушками только предметы, сделанные самим человеком. Эти игрушки появились сразу, как только люди научились обрабатывать различные природные материалы.

Проследив за изменениями игрушек в хронологическом порядке, мы увидим, что игрушки запечатлели в себе историю человечества. Они — ее очевидцы и свидетели. Изделия народных промыслов расскажут об этнических особенностях отношения человека к природе, о его понимании прекрасного и даже о национальном характере. Армии оловянных солдатиков — о сражениях всех веков и народов. Машинки, корабли и самолеты — о развитии технической мысли. Механические игрушки — свидетельство ума и изобретательности человека-творца.

Игрушки — воспитатели, учителя и наставники. Погремушки, пирамидки, матрешки, кубики знакомят малышей с понятием формы, цвета, величины и числа, развивают движение и слух. Спортивные игрушки развивают координацию, силу, ловкость, глазомер; конструкторы, головоломки — интеллект и воображение. Этот перечень можно продолжать до бесконечности. Некоторые игрушки создаются настоящими мастерами-художниками, становятся произведением искусства.

Игрушка предназначена для игры детьми в возрасте от 0 до 14 лет, поэтому она вещь веселая. Игрушки в старину называли «потехами», «балазами», что означает «веселые», «сказочные», «забавные». Они не перестают удивлять. Игрушки полны сюрпризов и неожиданностей. Большинство из них раньше представляли собой совсем не то, что сегодня. Кукла, например, была богиней, мяч — священным предметом, а погремушка со свистулькой — грозным орудием в борьбе с нечистой силой, злыми духами.

Первобытный человек находился в растерянности. Все, что происходило вокруг него, было непонятным, а часто пугающим. С неба лилась вода и падал огонь, который мог сжечь хижину. Разливавшиеся реки «нападали» на человека и его хрупкое жилье. Всемогущее солнце то ласково согревало, то немилосердно жгло и лишало урожая. Грозный и невидимый ветер рушил хижины и валил деревья. В понимании древнего человека это было действиями каких-то высших и могущественных существ — богов. Люди давали им имена, создавали их портреты и скульптуры, поклонялись им, просили о милости и защите. Так появились кумиры, идолы, истуканы,

чаще всего в виде человеческих фигур. Выходит, это и были самые первые куклы.

Наличие кумиров принесло некоторое успокоение и чувство определенной уверенности в этом огромном и непонятном мире. Вместе с верой пришла и надежда. Первые куклы облегчили жизнь первобытных людей. Они порой исполняли роль спасителей человеческих жизней, заменив людей в обрядах жертвоприношения, служили оберегами от болезней, несчастий, неудачной охоты, голода. Поэтому исторически им предписано предназначение — быть утешителями и воспитателями (игрушка для детей), а также яркими сувенирами (игрушка для взрослых).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИГРУШКАМ

К современным игрушкам для детей предъявляется целый ряд эстетических, психологических, педагогических и гигиенических требований.

Основное *эстетическое* требование заключается в том, что игрушка должна быть привлекательной внешне, сочетая в себе 5–6 цветов, но не более 7, и способствовать формированию эстетического вкуса у ребенка.

Основное *психологическое* требование — содействие психофизиологическому развитию ребенка и познанию окружающего мира. Игрушка должна способствовать позитивному настроению ребенка.

Ключевое *педагогическое* требование — развитие и закрепление определенных навыков, в дальнейшем когнитивной (внимание, память, мышление) и коммуникативной сферы ребенка.

Главное *гигиеническое* требование — безопасность для здоровья и физического развития ребенка.

ВИДЫ ИГРУШЕК

С гигиенических позиций различают следующие виды игрушек:

1. Предназначенные для новорожденных и детей ясельного возраста: игрушки-погремушки, игрушки-подвески над кроваткой, игрушки для игры в ванной и на открытой воде, в том числе надувные, движущиеся заводные игрушки.

2. Образные: куклы, фигурки людей и животных, в том числе мягконабивные.

3. Музыкальные, озвученные (настольные музыкальные инструменты, автоматическое ружье и т. п.).

4. Оптические (бинокли, зрительная труба, стереоскоп, фильмоскоп).

5. Электромеханические и работающие от сети с номинальным напряжением до 24 В.

6. Сборно-разборные конструкции (пирамиды, наборы колец, конструкторы).

7. Игры настольные, в том числе настольно-печатные, головоломки, комбинированные книжные издания с игровыми элементами.

8. Предметы для детского творчества (карандаши, фломастеры, краски для рисования, в том числе пальчиковые краски, клей, лак, пластилин, масса для моделирования, декорирования, термоподелки, бумага для рисования, картон, цветная бумага, мелки).

9. Функциональные игрушки: наборы для проведения опытов по разным отраслям знаний, фокусов.

10. Предметы игрового обихода:

- игрушки, предназначенные для того, чтобы их тянули за собой;
- копии холодного оружия (ножи, сабли, топоры, рапиры и т. п.);
- игрушки, имитирующие защитные средства (водолазные маски, защитные очки, шлемы и т. п.);
- игрушки со снарядами (металлические снаряды с наконечниками);
- игрушки со снарядами, кинетическую энергию которым сообщает ребенок или сама игрушка (пружинные ружья и пистолеты, арбалеты, духовое ружье, самострелы);
- летающие игрушки (воздушные змеи и т. п.).

11. Игрушки крупногабаритные:

- игрушки, которые могут вместить ребенка (игрушечная палатка, кукольный театр, вигвам и т. п.);
- приводимые в действие ребенком и несущие на себе массу тела ребенка (самокаты, велосипеды с высотой седла от пола менее 635 мм, автомобили, санки, роллеры, коньки, лыжи);
- несущие на себе массу тела ребенка и не предназначенные для езды (конь-качалка, детские горки, мячи и т. п.);
- подвесные качели;
- тяжелые неподвижные игрушки, не несущие на себе массу тела ребенка (наполненные игрушки массой более 5 кг).

В зависимости от *возрастной адресованности* игры и игрушки подразделяются на игрушки для детей в возрасте:

- 1) до 18 месяцев (ранний возраст);
- 2) от 18 месяцев до 3 лет;
- 3) от 3 до 6 лет;
- 4) от 6 до 10 лет;
- 5) от 10 до 14 лет.

ПОДБОР ИГРУШЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Всестороннее исследование и изучение опыта организации игровой деятельности детей в условиях организованного общественного воспитания и в семье показали, что не может быть одинакового для всех возрастов подхода к созданию и подбору игрушек. Обязательно должны учитываться возрастные закономерности развития игровой деятельности, так как в каждом возрасте ее содержание, развивающая, психофизиологическая и педагогическая направленность претерпевают качественные изменения.

Игра, как самостоятельная деятельность, формируется в ходе развития, воспитания и обучения ребенка, она способствует освоению различных видов человеческой деятельности. Игрушка выступает в качестве своеобразной модели тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия с ними надлежит ребенку. Игра, как форма организации детской жизни, важна тем, что служит становлению психики ребенка.

Выбор игрушек, их художественное оформление, размер, вес должны соответствовать возрастным особенностям ребенка.

Игрушки *первого года жизни* функционально необходимы для получения разнообразной информации, познания окружающего мира и совершенствования развития основных органов чувств, прежде всего тактильной чувствительности, зрения, слуха; развития мелкой и крупной моторики ребенка (движений рук и всего тела); усвоения информации о различии форм, цветов, размеров окружающих предметов, пространственных отношениях между ними.

К моменту рождения у ребенка имеются лишь простые, врожденные, безусловно рефлекторные движения: моргание, сужение зрачка при сильном освещении и некоторые другие. В этот период жизни детям нужны крупные, относительно их роста, яркие, но не многоцветные подвесные игрушки, игрушки-погремушки.

Цветные шары, разнообразные погремушки, подвешенные над кроваткой, привлекают внимание ребенка, имеющего возраст *от 1 до 3 месяцев*, вызывают у него радость. Он улыбается, гулит, оживленно двигает руками и ногами. Движения детей первых трех месяцев жизни крайне несовершенны, поэтому дети не трогают игрушки руками, а только рассматривают их. Ребенка привлекает, в основном, яркая окраска и звуки, издаваемые игрушкой. Но при этом следует помнить, что обилие цветов (4–5) утомляет его, воспринимается им как пестрое пятно, так как в раннем и дошкольном возрасте процессы иррадиации преобладают над концентрацией, возбуждения — над торможением, и сочетание в одной игрушке большого количества цветов не позволяет сосредоточиться ребенку, вызывая раздражение и потерю интереса к ней.

В более старшем возрасте детям нужны игрушки для развития движений рук: погремушки, удобные для захватывания, кольца с привязанными

ми к ним игрушками, колокольчиками, звоночками. Наиболее распространены игрушки из полимерных материалов, резиноплатексные изделия и т. п.

Детям *от 3 до 5 месяцев* игрушки подвешивают над грудью так, чтобы ребенок, вытянув руки, мог легко дотронуться до них, схватить, ощупать. Для целенаправленного формирования координации движений хороши в этот период подвесные движущиеся карусельки.

Дети *5–7 месяцев*, научившись брать и удерживать игрушку, которую протягивает им взрослый, размахивают ею, переключают из одной руки в другую, тянут в рот, поэтому игрушки не должны иметь острых краев, углов, которыми ребенок может причинить себе травму. В этом возрасте начинает интенсивно развиваться слуховой анализатор и речевая функция, в связи с чем удобны издающие звук игрушки: птички, зайчики и т. п.

В возрасте *от 7 до 9 месяцев* ребенок начинает садиться. Заниматься с игрушками становится интереснее. Сидя играть удобнее, чем лежа. Сначала дети просто постукивают игрушками, бросают их, но постепенно учатся использовать игрушки по назначению (катать мяч, вкладывать мелкие предметы в более крупные и т. д.). В этот период нужно подбирать игрушки, с которыми ребенок мог бы воспроизвести все эти действия: мисочки, куда ребенок может складывать и откуда вынимать шарики и другие предметы; деревянные коробочки или игрушечные кастрюльки с легко открывающейся крышкой, кубики, матрешки, бочонки, игрушки-вкладыши. Последние должны иметь не больше 2–3 предметов. Вложить друг в друга сразу 5–7 предметов дети 7–10 месяцев еще не в состоянии. Прежде чем дать ребенку игрушку для самостоятельной игры, ему нужно показать, как ею пользоваться. Например, открыть и закрыть коробочку несколько раз, проделать это движение рукой ребенка, а потом проследить, как он делает это сам. В этом возрасте дети охотно занимаются с озвученными игрушками, игрушками-повторяшками. Кроме того, детям 7–9 месяцев необходимы игрушки, побуждающие их к ползанию. Ребенку, который хорошо овладел этим умением, доставляет удовольствие ползти вслед за удаляющейся игрушкой: мячом, каталкой, заводной игрушкой и т. д.

Возраст *от 9–10 месяцев до 1 года 3 месяцев* характеризуется еще более активными, чем раньше, действиями. Ребенок учится ходить самостоятельно, он уже сам может достать заинтересовавшую его игрушку. У детей развивается умение подражать действиям взрослого. В этом возрасте ребенок большую часть времени проводит не в кроватке, а на полу, поэтому для игры следует оборудовать специальный уголок, для чего обычно используются укромные светлые места комнаты. Пол нужно покрыть чистым ковриком, чтобы ребенку было тепло и уютно. В выделенном для игры месте рекомендуется поставить соответствующую росту ребенка мебель: стул, стол. Размещать и хранить игрушки целесообразно здесь же в уголке, на специальной низкой полке или в ящике, что дает возможность ребенку самому взять и обратно поставить нужную игрушку.

Для развития ходьбы необходимы такие игрушки, как мячи, каталки, тачки, тележки и т. д.

Развитию мелкой моторики кистей рук способствует игра с несложными конструкторами, пирамидками из колец или шариков, кубиками, игрушками-вкладышами (матрешки, бочонки, шарики и т. д.). Детей привлекают и так называемые сюжетные игрушки (куклы, разнообразные животные и т. д.). В этом возрасте с куклой ребенок может проделать всего 2–3 несложных действия (баюкать, катать на машине).

При знакомстве ребенка с новой игрушкой нужно показать, как ею пользоваться. Например, продемонстрировать, что мяч отскакивает, если его бросить вниз, катится, если его толкнуть ногой. Чем полнее и разнообразнее демонстрация, тем интереснее будет ребенку, тем более продолжительное время он будет заниматься игрушкой.

В возрасте *от 1 года 3 месяцев до 2 лет* дети в игре с использованием игрушек изображают разнообразные действия взрослых в искусственно созданной самим ребенком или взрослым ситуации.

Наряду с простым манипулированием предметами дети все больше и больше отражают в игре полученные из окружающей среды впечатления. В этом возрасте они воспроизводят лишь немногие, наиболее часто повторяющиеся в их присутствии действия: кормят куклу, ставят ей градусник, одевают, укладывают спать и т. д.

Важнейшей особенностью функционального развития детей от 1 года и старше является овладение словом как средством общения, выражения мысли, переживания. Игрушка помогает становлению речевой функции. Ребенок усваивает названия игрушек и действия с ними. Он разговаривает с куклами, собачками, спрашивает об игрушке и действиях с ней, о ее качествах.

Кроме сюжетных игрушек, детям от 1 года 3 месяцев до 2 лет нужны кубики, строительный материал, пирамидки, различные виды машин.

После *2 лет* игра детей отображает не только отдельные, но и ряд последовательных действий взрослых (элементы сюжета): дети кормят куклу, одевают ее, идут с ней гулять, укладывают спать и т. д. Поэтому ребенку нужны игрушки, на которых он мог бы воспроизвести все эти действия: разнообразные животные, кукольная мебель и т. д.

У детей *2–3 лет* происходит дальнейшее усложнение игры. У ребенка постепенно формируется воображение. Дети начинают использовать в игре, кроме игрушек, разнообразные предметы, наделяя их в своих фантазиях свойствами, которые им в действительности не присущи. Наблюдательность и умение подражать в этом возрасте уже настолько развиты, что дети могут воспроизводить в игре отдельные моменты действий врача, продавца, парикмахера, шофера и т. д., а также некоторые сюжеты сказок. В этот период появляются элементы ролевой игры. Игра — это исполнение принятой роли. Ребенок отождествляет себя или игрушку с персонажем

сказки, представителем какой-нибудь профессии. Детям 2–3 лет нужны игрушки, своим видом наталкивающие на воспроизведение тех или иных действий, которые им приходилось наблюдать в жизни. Кроме различных кукол с одеждой, мебелью и посудой для них, нужны игрушки, изображающие животных и птиц, сказочных героев, а также строительный материал, большие пирамидки, различные виды машин (самосвал, подъемный кран, паровоз с вагонами, трамвай и т. д.).

Дети 3–5 лет более самостоятельны в игре. Во время игр и занятий у них постепенно нужно воспитывать умение соблюдать определенные правила. В процессе организованной игры уточняются представления об окружающей действительности и формируется правильное отношение детей к ней, расширяются их интересы, обогащается язык, развивается мышление и воображение. Игры способствуют воспитанию характера ребенка, развитию его чувств. В этом возрасте нужны игрушки для отображения в игре более сложных действий, наблюдаемых детьми в жизни.

Если ребенку 2–3 лет для игры с куклами достаточно дать лишь некоторые предметы мебелировки (кровать, стул, стол), то дети 3–5 лет правильно используют более разнообразную мебель (буфет, гардероб и т. д.).

В возрасте 2–3 лет дети при кормлении кукол применяют во всех ситуациях одно и то же: тарелку, кружку, ложку, кастрюлю. Дети 3–5 лет в одних случаях пользуются столовым сервизом, в других — чайным и т. д.

По-прежнему дети любят игрушки, изображающие домашних животных, птиц. Интересуют их и движущиеся предметы, среди которых следует выбирать игрушки с плавным движением, чтобы ребенок не пугался.

Наряду с готовыми игрушками детям 2–5 лет нужно давать различные материалы: лоскуты ткани, колеса, дощечки, палочки, из которых они под руководством и с помощью родителей сами могут делать игрушки.

С интересом дети занимаются и игрушками, предназначенными для более младшего возраста, ведь одни и те же предметы могут быть использованы совершенно по-разному в зависимости от возраста ребенка.

Так, если ребенок 6–10 месяцев только передвигает кубики, и это понуждает его к ползанию, то дети старше 2 лет используют кубики для постройки домов, гаражей и прочих сооружений. Чем старше возраст, тем сложнее постройки. Ребенок 6–10 месяцев может только толкать мяч рукой, подползая к нему. Дети 3–4 лет уже не только бросают, толкают мяч рукой, но и стараются попасть им в цель. Пластмассовые мисочки привлекают ребенка 7–9 месяцев цветом и звуком, который получается при вкладывании одной мисочки в другую. В 2–3 года те же мисочки используются в игре для кормления кукол.

Для ребенка 6–7 лет характерен переход от отдельных ролевых действий с помощью игрушек и предметов к сюжетно-ролевой коллективной игре, очень важной для формирования коммуникативных функций личности. В игре старших дошкольников отражается современная общественная

жизнь. Это уже не только игры в семью, школу, больницу. Сюжет игры заключается в покорении стихии моря и космоса, сборе урожая, строительстве дорог и т. п. Действительность предстает перед ребенком как труд взрослых, поэтому по ходу игры начинает трудиться и он сам. Его трудовые операции, как и деятельность взрослых людей, совершаются с помощью специальных средств труда, в связи с чем в игру включаются самые разнообразные предметы обихода: полотенце, тряпочка, веревка, бельевые прищепки, ножницы, лопатка, веник и т. д.

Если занять ребенка игрушкой, можно достаточно долго прогуливаться на воздухе.

Для прогулки *зимой*, кроме санок для катания самого ребенка, следует брать игрушечные саночки, лопатку, метелку, вожжи, вертушки и т. д., демонстрируя порядок их применения (строить маленькую горку, катать с нее саночки, возить в саночках снег и т. д.).

Для игры *весной и осенью*, когда погода не устойчива и переменна, в целях предупреждения охлаждения ребенка следует обеспечить игру в движении с каталками различных видов, маленькими машинами, мячами.

В *летний период* можно использовать разнообразные предметы для игры с водой: лодочки, кораблики, ванночки, посуду, рыбок, лейки, ведерки, воронки и т. д. Игры с водой являются хорошей закаливающей процедурой.

Для занятий на воздухе хорошо иметь строительный материал: небольшие ящики разной величины, чурки, гладко обструганные и легкие дощечки, пластмассовые крупногабаритные композиции и конструкторы.

Для игры с песком нужны формочки, лопатки, ведерки, машины. Дети младшего возраста ограничиваются пересыпанием песка лопаткой, более старшие дошкольники «пекут пирожки», а в 3–5 лет благодаря подсказке родителей строят сад, огород, дом, гараж и задевают машины, куклы, вожжи, обручи, мячи, велосипеды.

Говоря о подборе игрушек, которые необходимы ребенку того или иного возраста, педагоги и психологи сознательно не разделяют их по половой принадлежности отдельно для мальчиков и девочек. Существующее мнение, что игры девочек и мальчиков отличаются, опровергнуто практикой. Полноценное развитие ребенка требует расширения у него кругозора.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИГРУШКАМ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Воспламенение — возникновение горения под воздействием источника зажигания, сопровождающееся пламенем.

Воспламеняемость — способность веществ и материалов к воспламенению.

Гигиеническая экспертиза игрушки — установление комплекса показателей, определяющих гигиеническую безопасность игрушек для здоровья детей.

Игровой комплект, включающий химические вещества (не относящиеся к комплектам для химических опытов), — набор для производства гипсовых слепков; керамические материалы и эмали для стеклования, поставляемые в наборах для оборудования художественных мастерских; наборы для проявления фотографий; клеящее вещество, краски, лаки, разбавители и очистители, поставляемые в конструкторских наборах.

Игровой набор — игрушка, состоящая из различных предметов, материалов, веществ, предназначенная для развития детского творчества и навыков ручного труда.

Игрушка — изделие или материал, предназначенные для игр детей в возрасте до 14 лет.

Игрушка для игры на воде — игрушка (надувная или ненадувная), несущая нагрузку массы тела ребенка при плавании и (или) предназначенная для игр на мелководье.

Игрушка настольно-печатная — игрушка, выполненная полиграфическим способом, с дополнительными игровыми элементами или без них.

Игрушка мягконабивная — игрушка, с каркасом или без него, с мягкой поверхностью и наполнителем.

Игрушка модель-копия — игрушка, размеры которой определяются в масштабе уменьшения по сравнению с реальными размерами прообраза.

Конструкторский набор — набор механических и (или) электрических (электронных) составных частей, предназначенных для сборки различных игрушек.

Материал игрушки — все материалы, входящие в состав игрушки.

Оптическая игрушка — игрушка, принцип действия которой основан на использовании положений геометрической оптики.

Типовой образец игрушки — игрушка, выбранная из группы однородных игрушек одной возрастной адресованности (для детей до 3 лет, от 3 лет и старше), изготовленных по одному техническому документу, технологическому процессу, из одних и тех же материалов и в соответствии с одними и теми же требованиями безопасности.

Функциональная игрушка — игрушка, являющаяся моделью используемого взрослыми изделия или устройства, имитирующая назначение и выполнение его функций.

Химическая игрушка — набор для проведения химических опытов детьми, состоящий из одного или нескольких химических веществ и (или) реактивов, поставляемых вместе с оборудованием или без него.

Электрическая игрушка — игрушка, у которой хотя бы одна функция осуществляется за счет электрической энергии.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИГРУШКАМ

К документам, регламентирующим гигиенические требования к игрушкам, относятся следующие:

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек», утвержденный Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 798 (ТР ТС 008/2011), вступивший в силу с 1 июля 2012 г.

2. СанПиН «Гигиенические требования безопасности к отдельным видам продукции для детей, их производству и реализации», утвержденные постановлением МЗ Республики Беларусь от 14 ноября 2011 г. № 114.

ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ ИГРУШЕК

Игрушка должна быть сконструирована и изготовлена таким образом, чтобы при ее применении по назначению *она не представляла опасности для жизни и здоровья детей, а также лиц, присматривающих за ними, и обеспечивала отсутствие риска:*

- обусловленного материалами, применяемыми для изготовления игрушки;
- обусловленного конструкцией игрушки;
- связанного с использованием игрушки, который невозможно исключить при изменении конструкции игрушки без изменения ее функции и основных характеристик, замене материала.

Риск при использовании игрушек должен соотноситься с возрастными особенностями детей.

Гигиенические требования к сырью и материалам, из которых изготовлена игрушка

Действующим санитарным законодательством регламентируется *сырье и материалы, разрешенные для изготовления игрушек.*

Материалы для производства игрушек (игр) должны быть чистыми (без загрязнений), неинфицированными. Используются полимерные материалы (полистирол, полиэтилен, полипропилен, полихлорвинил, дакрил, сэвилен, винилискожа, фторлон и др.), полимерные пленки (поливинилхлоридная, полиэтиленовая, полиэтиленполиамидная, целлофан и др.), резина, каучук, а также лаки, краски, эмали, другие материалы, получившие положительную гигиеническую оценку, подтвержденную соответствующим заключением.

Для изготовления игрушек *не допускается утиль, древесная кора, вторичное сырье, полученное в результате повторной переработки материалов, бывших в употреблении.* Можно применять отходы только собственного производства.

В игрушках для детей до 3 лет не допускается применение натурального меха, натуральной кожи, стекла, фарфора, ворсованной резины, картона и бумаги, набивочных гранул размером 3 мм и менее без внутреннего чехла, наполнителей игрушек, размер которых во влажной среде увеличивается более чем на 5 %.

В игрушках для детей до 3 лет не допускается миграция химических веществ 1-го класса опасности.

Защитно-декоративное покрытие игрушек должно быть стойким к влажной обработке, действию слюны и пота.

Детали музыкальных духовых игрушек, предназначенных для соприкосновения с губами детей, и погремушки должны изготавливаться из легко дезинфицирующихся материалов, не впитывающих влагу.

Не допускается поверхностное окрашивание и роспись игрушек-погремушек и игрушек, контактирующих со ртом ребенка.

Гигиенические требования к конструкции игрушек

Игрушка и ее составные части, включая крепежные детали, должны выдерживать механические нагрузки, возникающие при использовании игрушки по назначению, при этом она не должна разрушаться и должна сохранять свои потребительские свойства.

Требуется, чтобы все детали не отрывались при усилии в 10 кг. У ребенка должно быть недостаточно для этого сил.

На поверхности игрушки не допускаются заусеницы, трещины, сколы. Нефункциональные острые кромки и углы деталей должны быть приглушены или скрыты, чтобы исключался риск травмирования ребенка.

Набивные материалы не должны содержать твердых или острых инородных тел (металлическая стружка, гвозди, деревянные щепки, осколки стекла, пластика и др.). Элементы набивки, которые по размеру меньше или равны **3 мм**, должны находиться во внутреннем чехле. Наполнители для погремушек должны иметь диаметр не менее **5 мм**. Утечка жидкого наполнителя в игрушках не допускается.

Сборно-разборные конструкции игрушек для детей до 3 лет (пирамиды, наборы колец, шариков на стержне и др.) не должны иметь деталей диаметром менее **32 мм**.

Наконечники снарядов металлических игрушек типа ружье, пистолет, лук необходимо защищать посредством мягкой резины или присоски, диаметр которых должен быть не менее **20 мм**.

Игрушки, имитирующие холодное оружие (шпага, нож и др.), не должны иметь острых концов и режущих кромок.

Требуется, чтобы движущиеся составные части игрушки не травмировали детей.

Необходимо, чтобы приводные механизмы были недоступны для ребенка.

Игрушка и съемные детали игрушки, предназначенной для детей в возрасте до 3 лет, должны иметь такие размеры, чтобы избежать попадания в верхние дыхательные пути.

Требуется, чтобы швы мягконабивной игрушки были прочными.

Игрушка, находящаяся в пищевом продукте и (или) поступающая в розничную торговлю вместе с ним, должна иметь собственную упаковку. Ее размеры не должны вызывать риск удушья ребенка. Допускается наружное размещение пластмассовой игрушки без упаковки на упаковке пищевого продукта.

Маски и шлемы для игры из воздухо непроницаемого материала, полностью покрывающие голову ребенка, должны быть разработаны и изготовлены таким образом, чтобы исключить риск удушья в результате недостаточной вентиляции.

Игрушка, внутри которой может поместиться ребенок, представляющая для него замкнутое пространство, должна иметь отверстие для выхода, легко открываемое изнутри, и поверхность с вентиляционными отверстиями.

Игрушка, предназначенная для поддержания тела ребенка на поверхности воды, должна быть разработана и изготовлена таким образом, чтобы быть герметичной и прочной.

Игрушка, несущая на себе массу ребенка и не предназначенная для езды, должна быть прочной и устойчивой к опрокидыванию.

Игрушка со снарядами, выпускаемым при помощи пускового механизма, а также снаряд, обладающий кинетической энергией, должны минимизировать риск травмирования ребенка и (или) лица, присматривающего за ним.

В конструкторах и моделях для сборки детьми в возрасте до 10 лет пайка не допускается.

Гигиенические требования, предъявляемые непосредственно к игрушкам

Игрушки для детей должны соответствовать гигиеническим требованиям по органолептическим, санитарно-химическим, токсикологическим, физико-гигиеническим, радиологическим и микробиологическим показателям, стойкости защитно-декоративного покрытия к действию слюны, пота и влажной обработке. Требуется, чтобы игрушки были пожаробезопасными. В печатных изданиях следует обеспечить хорошую удобочитаемость.

Органолептические показатели (запах, привкус). Интенсивность запаха образца игрушки в естественных условиях и его водной вытяжки не должна превышать **1 балла** для игрушек, предназначенных детям до 1 года, **2 баллов** — детям старше 1 года. Интенсивность запаха в **1 балл** (очень слабый) чаще всего не замечается обычным человеком, но обнаруживается

опытным специалистом (дегустатором). Слабый запах в **2 балла**, как правило, ощущается неопытным дегустатором, если на это обратить его внимание.

Игрушки, предназначенные для детей до 3 лет, и игрушки, контактирующие с полостью рта, не должны обладать привкусом интенсивностью более **1 балла**.

Внешний вид игрушки не должен изменяться после ее мытья водой в течение 3 мин при температуре 37 °С с нейтральным мылом без механической обработки.

Санитарно-химические показатели (миграция в модельные среды вредных химических веществ, перечень которых определяется в зависимости от химического состава материала и нормы выделения вредных химических веществ из игрушек). Содержание мигрирующих химических веществ не должно превышать гигиенические нормативы (прил. 1).

В химических игрушках и игровых комплектах, включающих химические вещества и не относящихся к компонентам для химических опытов, допускается применение веществ или реактивов, если их содержание не превышает максимально допустимое количество, установленное для каждого вещества.

Токсикологические показатели (раздражающее действие на слизистые, индекс токсичности). При использовании игрушки необходимо свести к минимуму риск ущерба здоровью вследствие возможного попадания химических веществ в дыхательные пути или желудок, на кожу, слизистые оболочки и глаза.

Требуется, чтобы игрушки, предназначенные для детей до 3 лет, а также игрушки, функционально контактирующие с полостью рта ребенка, не оказывали раздражающего действия на слизистые.

Игрушки не должны оказывать местного кожно-раздражающего действия, или **индекс токсичности** игрушек, определяемый **в водной среде** (дистиллированная среда), должен быть в пределах **от 70 до 120 %** включительно, **в воздушной среде** — **от 80 до 120 %** включительно.

Физико-гигиенические показатели (уровень звука, уровень напряженности электростатического поля, уровень напряженности электромагнитного поля радиочастотного диапазона, уровень напряженности электрического поля, уровень интенсивности интегрального потока инфракрасного излучения, уровень локальной вибрации, удельная эффективная активность естественных радионуклидов). Предельно допустимые уровни звука устанавливаются для озвученных игрушек.

Эквивалентный уровень звука, издаваемый игрушкой **для игры в помещении** (за исключением музыкальных игрушек, духовых и ударных инструментов), не должен превышать **60–70 дБА** (в зависимости от возраста детей, для которых игрушка предназначена):

– для детей до 3 лет — не более 60 дБА;

- для детей от 3 до 6 лет — не более 65 дБА;
- для детей старше 6 лет — не более 70 дБА.

Эквивалентный уровень звука, издаваемый игрушкой *для игры на открытом воздухе* (за исключением игрушек, издающих импульсный звук), должен быть не более **75 дБА**.

Максимальный уровень звука комнатных игрушек должен быть:

- для детей до 3 лет — не более 70 дБА;
- для детей от 3 до 6 лет — не более 75 дБА;
- для детей старше 6 лет — не более 80 дБА.

Максимальный уровень звука игрушек для игры на открытом воздухе должен быть не более **85 дБА**, а игрушек, издающих импульсный шум, — не более **90 дБА**.

В электрической игрушке, а также на всех ее составных частях номинальное напряжение не должно превышать **24 В**.

Трансформаторы для игрушек или зарядные устройства для аккумуляторных батарей не являются игрушкой, даже если они поставляются вместе с ней.

Детали игрушек, контактирующие или способные контактировать с источником электрической энергии, а также кабели, провода должны быть изолированы и механически защищены с целью исключения риска поражения электрическим током.

Уровень напряженности электростатического поля на поверхности игрушек не должен превышать **15 кВ/м**.

Уровень напряженности электромагнитного поля, излучаемого радиоуправляемыми, электронными и электротехническими игрушками, не должны превышать **25 В/м** в диапазоне частот 0,3–300 кГц, **15 В/м** в диапазоне частот 0,3–3 МГц, **10 В/м** в диапазоне частот 3–30 МГц, **3 В/м** в диапазоне частот 30–300 МГц, **10 мкВт/см²** в диапазоне частот 0,3–300 ГГц.

Требуется, чтобы шнуры для летающих игрушек были неметаллическими.

Уровни локальной вибрации в игрушках, имеющих источник вибрации, не должны превышать **63 дБ** при среднегеометрической частоте октавных полос 8 Гц и 16 Гц, **69 дБ** — при 31,5 Гц, **75 дБ** — при 63 Гц, **81 дБ** — при 125 Гц, **87 дБ** — при 250 Гц, **93 дБ** — при 500 Гц, **99 дБ** — при 1000 Гц. Корректированный уровень ускорения не должен превышать **66 дБ**.

Уровень интенсивности интегрального потока инфракрасного излучения должен быть не более **100 Вт/м²**. Игрушку, содержащую нагревательные элементы, следует изготавливать таким образом, чтобы температура всех доступных для контакта поверхностей не могла привести к ожогу при соприкосновении.

Игрушки с использованием светодиодов не должны оказывать отрицательного воздействия на органы зрения ребенка, создавать вредные излучения.

В игрушках *запрещается использовать системы лазерного излучения* всех типов.

Оптическую игрушку следует разрабатывать и изготавливать таким образом, чтобы минимизировать риск, связанный с нарушением зрения у ребенка.

Радиологические показатели. Показатели радиационной безопасности устанавливаются для игрушек, изготовленных из природных материалов или включающих природный материал.

Удельная эффективная активность естественных радионуклидов в природных материалах и изделиях из них, входящих в наборы для игр, наборы для детского творчества, не должна превышать **370 Бк/кг**.

Микробиологические показатели. Микробиологические показатели гигиенической безопасности устанавливаются для игрушек с наполнителями для детей до 1 года, формирующихся масс и красок, наносимых пальцами, и должны соответствовать следующим требованиям:

1) общее количество микроорганизмов (мезофилов, аэробов и факультативных анаэробов) не превышает 10^2 ;

2) в 1 г (1 см^2 , 1 см^3) отсутствуют:

- дрожжи, дрожжеподобные, плесневые грибы;
- бактерии семейства энтеробактерий;
- патогенные стафилококки;
- синегнойная палочка.

Воспламеняемость. Мягконабивные игрушки, карнавальные костюмы и карнавальные игрушечные изделия (бороды, усы, парики, маски, короны), а также игрушки, в которых может разместиться ребенок, должны быть пожаробезопасными.

Игровой комплект, включающий химические вещества и не относящийся к комплектам для химических опытов, не должен содержать вещества или реактивы, которые при смешивании могут воспламеняться, а также образовывать вредные пары или газы.

Игрушка не должна быть взрывоопасной или содержать составные части (вещества, материалы), которые становятся таковыми при использовании игрушки.

Игрушки, включая химические, не должны содержать вещества или реактивы, которые способны образовывать:

- взрывные смеси в результате реакции при нагревании, а также при соединении с окисляющими веществами;
- воспламеняющиеся или взрывоопасные смеси паров с воздухом.

Удобочитаемость (для печатной продукции). Текстовая часть настольно-печатных игр и комбинированных книжных изданий должна

соответствовать гигиеническим требованиям к изданиям для детей. Текст и рисунки следует печатать контрастным по отношению к основному фону цветом. Требуется, чтобы цифровые и буквенные обозначения имели черную окраску или черный рельеф. Гигиенически обоснованными являются следующие оптимальные цвета для фона: голубой, зеленый, желто-зеленый, оранжевый, оранжево-красный.

Требования к потребительской упаковке и маркировке

Требуется, чтобы игрушка имела индивидуальную и (или) групповую упаковку, которая должна быть безопасной и исключать риск, связанный с удушением ребенка.

На потребительской упаковке игрушки или вкладыше необходимо указывать возрастную адресованность, руководство по эксплуатации, понятное для ребенка, и виды санитарной обработки (мытьё, дезинфекция, чистка).

Маркировка должна быть четкой, хорошо видимой и содержать следующую информацию:

- наименование игрушки;
- название страны, где изготовлена игрушка;
- наименование и местонахождение изготовителя (уполномоченного изготовителем лица), импортера, информацию для связи с ними;
- товарный знак изготовителя (при наличии);
- минимальный возраст ребенка, для которого предназначена игрушка, или пиктограмму, обозначающую возраст ребенка;
- основной конструкционный материал (для детей до 3 лет) (при необходимости);
- способы ухода за игрушкой (при необходимости);
- дату изготовления (месяц, год);
- срок службы или срок годности (при их установлении);
- условия хранения (при необходимости);
- способы гигиенической обработки;
- меры безопасности при обращении с игрушкой, предупредительные надписи о возможной опасности, инструкцию по сборке.

САНИТАРНЫЙ НАДЗОР ЗА ИГРУШКАМИ

Предупредительный санитарный надзор

Предупредительный санитарный надзор за игрушками включает:

1. Гигиеническую экспертизу и согласование технических условий на изготовление игрушек.
2. Контроль за благоустройством и санитарным состоянием предприятий по изготовлению игрушек.
3. Надзор за материалами и сырьем, используемыми в производстве игрушек.

4. Надзор за процессом изготовления игрушек, соблюдением технических условий при их производстве.

5. Санитарно-гигиеническую экспертизу опытных образцов и готовой продукции (в том числе подтверждение соответствия).

6. Согласование рецептуры игрушек, дополнений и изменений к техническим условиям при включении новых материалов и изменении технологического процесса.

7. Контроль за состоянием здоровья (эпидбезопасности) персонала предприятий по производству детских игрушек.

8. Разработку гигиенических регламентов безопасности для детских игрушек и игр.

Гигиенические требования к производству игрушек для детей

Предприятия по производству игр и игрушек для детей должны гарантировать безопасность выпускаемой продукции, подтвержденную наличием соответствующего заключения.

Организации, физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие производство, маркировку и упаковку продукции для детей, должны подтверждать ее качество и безопасность документами, предусмотренными законодательством Республики Беларусь, если иное не определено международными договорами Республики Беларусь.

При изготовлении продукции для детей должны соблюдаться требования, предъявляемые санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами к проектированию, содержанию и эксплуатации производственных предприятий, к организации технологического процесса и производственному оборудованию, а также требования других технических нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные к исполнению требования к конкретному виду производства.

Работники, непосредственно связанные с изготовлением игрушек, не должны иметь противопоказаний по состоянию здоровья к работе на этом производстве в соответствии с действующими нормативными документами. Данные лица обязаны проходить предварительные (при поступлении на работу), периодические (в течение трудовой деятельности) и внеочередные медицинские осмотры в порядке, установленном Инструкцией о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих, утвержденной постановлением МЗ Республики Беларусь от 28 апреля 2010 г. № 47 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 18, 8/23220), а также должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Организации или физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, изготавливающие продукцию для детей, обеспечивают

проведение производственного контроля за выполнением требований санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, который включает:

1) входной контроль безопасности поступающих материалов, используемых для изготовления продукции для детей, в рамках которого осуществляется оценка сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность материалов (сертификат качества, паспорт безопасности, протоколы исследований (испытаний) и др.);

2) лабораторные исследования (испытания) типовых образцов продукции для детей по показателям гигиенической безопасности, проводимые в аккредитованных лабораториях в установленном порядке:

- при постановке продукции для детей на производство;
- при изменении рецептуры продукции для детей или технологии их изготовления, которые могут повлиять на показатели гигиенической безопасности;
- при неполных сведениях в сопроводительных документах о качестве и безопасности материалов, используемых для производства продукции для детей.

С учетом наличия документов (сведений), подтверждающих гигиеническую безопасность используемых материалов для производства продукции для детей, лабораторные исследования (испытания) продукции для детей могут проводиться не по всем показателям гигиенической безопасности.

Лабораторные исследования (испытания) продукции для детей по показателям гигиенической безопасности, проводимые в целях государственной регистрации, подтверждения соответствия или государственного санитарного надзора за ее производством, осуществляются лабораториями, аккредитованными в национальной системе аккредитации, в соответствии с методиками по гигиенической оценке, утвержденными в установленном порядке.

ТЕКУЩИЙ САНИТАРНЫЙ НАДЗОР

Текущий санитарный надзор за детскими игрушками включает:

1. Санитарный надзор за транспортировкой, хранением, ввозом и реализацией игр и игрушек.
2. Санитарный надзор за эксплуатацией игрушек в учреждениях дошкольного образования.

Гигиенические требования к ввозу и реализации игрушек

Санитарно-эпидемиологическому надзору на этапе ввоза на территорию Республики Беларусь подлежат ряд товаров детского ассортимента, в том числе игры и игрушки, согласно *Единому перечню товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза, утвержден-*

ному решением Комиссии Таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 (прил. 2).

Ввозимые и включаемые в обращение на территории Республики Беларусь товары детского ассортимента, включенные в раздел II Единого перечня товаров, подлежат государственной регистрации (прил. 2).

Организации, физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие упаковку, транспортировку, хранение, ввоз и реализацию продукции для детей, должны подтверждать ее качество и безопасность документами, предусмотренными законодательством Республики Беларусь, если иное не определено международными договорами Республики Беларусь.

На изделия, которые не рассматриваются как игрушки (прил. 3), не распространяются требования технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек».

При контроле условий хранения, продажи и состояния реализуемых игрушек необходимо обращать внимание на их соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Транспортировка, хранение и сбыт продукции для детей должны осуществляться в условиях, предотвращающих ее загрязнение.

Продукция для детей на рынках может реализовываться только в специально отведенных местах — в павильонах или под крытыми навесами.

В торговой сети и на рынках хранение и продажа игрушек без индивидуальной упаковки, разуклоплектование промышленной упаковки и реализация поштучно сосок и подгузников запрещается.

Игрушки выпускаются в обращение на рынке при их соответствии техническому регламенту Таможенного союза. Игрушки, не маркированные единым знаком обращения на рынке государств — членов Таможенного союза, не допускаются к выпуску в обращение на рынке.

При реализации игрушек, предназначенных для контакта со ртом ребенка, запрещается в целях демонстрации прикладывать их к губам. У продавца должен быть демонстрационный образец.

Маркировка, упаковка, условия транспортировки и хранения продукции для детей должны соответствовать обязательным требованиям, установленным в технических нормативных правовых актах на конкретный вид продукции.

Лица, принимающие участие в хранении и реализации продукции для детей, обязаны соблюдать правила личной гигиены, в том числе:

- приходить на работу в чистой одежде и обуви;
- следить за чистотой рук (мыть руки перед началом работы, после каждого соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета);
- выполнять иные требования, предусмотренные законодательством Республики Беларусь.

Гигиенические требования к условиям эксплуатации игрушек в учреждениях дошкольного образования

При проведении текущего санитарного надзора за условиями эксплуатации игрушек в учреждениях дошкольного образования учитывают:

- соблюдение принципа групповой изоляции в применении игрушек;
- наличие и виды игрушек;
- порядок хранения игрушек и соблюдение правил ухода за ними.

При приобретении игрушек в детское учреждение предпочтение следует отдавать тем, которые легко моются и дезинфицируются.

Порядок эксплуатации игрушек в учреждениях дошкольного образования регламентируется санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» 2009 г.

Игрушки, за исключением мягконабивных, перед использованием и по мере загрязнения, но **не реже одного раза в день**, должны мыться щеткой с применением моющих средств под теплой проточной водой в посудомоечных ваннах, затем высушиваться в буфетных или на столах. Кукольную одежду необходимо стирать по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Мягконабивные игрушки ежедневно в конце дня должны подвергаться дезинфекции в течение **30 мин** бактерицидными лампами, установленными на расстоянии 25 см от игрушек. Обработку следует проводить согласно инструкции предприятия-изготовителя.

Использование мягконабивных игрушек для игр воспитанников в ясельных группах и в медицинском изоляторе запрещается.

Игрушки для игры на улице в конце дня необходимо мыть непосредственно на территории учреждения дошкольного образования с помощью поливочных шлангов.

В учреждении дошкольного образования должны быть емкости для дезинфекции игрушек в случае осложнения эпидемической ситуации. Промаркированные емкости для мытья игрушек хранятся на стеллажах в буфетной групповых ячеек.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИГРУШЕК

Содержание санитарно-гигиенической экспертизы заключается в определении свойств исследуемых игрушек, их качественных и количественных характеристик с использованием утвержденных методов и методик.

Санитарно-гигиеническая экспертиза игрушек включает:

1. Отбор образцов и подготовку их к испытаниям.
2. Проведение исследований типовых образцов и оценку показателей:

- органолептических (включая форму и размеры);
 - санитарно-химических;
 - токсикологических;
 - физико-гигиенических;
 - радиологических;
 - микробиологических;
 - стойкости защитно-декоративного покрытия образцов игрушек к действию слюны, пота, влажной обработки.
3. Исследование упаковки и маркировки.
 4. Оформление протокола испытаний исследуемого образца.
 5. Подготовка заключения санитарно-гигиенической экспертизы.

ОТБОР ОБРАЗЦОВ И ПОДГОТОВКА ПРОБ (ОБРАЗЦОВ) К ИСПЫТАНИЯМ

Образцы игрушек, предназначенные для исследования, должны быть изготовлены по технологии, утвержденной для их серийного производства, и представлены для исследований не раньше 10 дней и не позже 30 дней после их изготовления.

Количество образцов для исследования зависит от его характера и объема и согласовывается заинтересованной организацией с учреждением, проводящим экспертизу. Минимальное количество — 3 образца. Для лабораторного исследования крупногабаритных игрушек могут быть представлены отдельные их детали, изготовленные по технологии, которая будет применяться при серийном производстве.

До проведения исследований игрушки выдерживают без упаковки при комнатной температуре в естественных условиях не менее 48 ч.

Игрушки из полимерных материалов и резины до проведения исследований тщательно промывают водой при 37 °С (без механической обработки, мыла или синтетических моющих средств), ополаскивают дистиллированной водой и просушивают при комнатной температуре.

Резиновые, пенополиуретановые, пенолатексные и пластизольные игрушки перед просушиванием тщательно отжимаются до последней капли ручным способом средним усилием.

Выбор необходимых условий лабораторного моделирования определяется возрастной адресованностью игрушки, ее функциональным назначением (площадь контакта с незащищенными кожными покровами ребенка, наличие контакта с полостью рта), габаритами.

ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТИПОВЫХ ОБРАЗЦОВ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Если при подтверждении гигиенической безопасности выявляется несоответствие игрушки любому из контролируемых показателей, она

признается несоответствующей и дальнейшие исследования прекращаются.

Оценка органолептических показателей. Внешний вид и характер поверхности игрушки исследуют визуально. На поверхности игрушки не допускаются заусеницы, трещины, сколы. Нефункциональные острые кромки и углы деталей должны быть притуплены или скрыты.

Оценку интенсивности и характера запаха образца игрушки проводят при естественном воздухообмене, температуре и влажности, значения которых соответствуют реальным условиям применения игрушек.

При оценке интенсивности и характера запаха водной вытяжки, не открывая пробки колбы, вращательными движениями взбалтывают ее содержимое, затем открывают пробку и быстро определяют запах.

Для исследования качественных и количественных характеристик запаха следует привлекать не менее 5 экспертов — практически здоровых лиц, не имеющих изменений в состоянии органов обоняния.

Интенсивность и характер запаха оцениваются по пятибалльной шкале.

Интенсивность запаха определяется средним арифметическим значением результатов, полученных каждым экспертом.

Определение санитарно-химических и токсикологических показателей. Химические вещества определяют в соответствии с нормативно-методическими документами, утвержденными в установленном порядке.

Перечень химических веществ, мигрирующих из игрушек, определяют в зависимости от материалов, применяемых для их изготовления.

Содержание мигрирующих химических веществ не должно превышать гигиенические нормативы (прил. 1).

Выделение вредных веществ, содержащихся в 1 кг материала игрушки, кроме формующихся масс и красок, наносимых пальцами, не должно превышать следующих норм:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| – сурьмы — 60 мг; | – хрома — 60 мг; |
| – мышьяка — 25 мг; | – свинца — 90 мг; |
| – бария — 1000 мг; | – ртути — 60 мг; |
| – кадмия — 75 мг; | – селена — 500 мг. |

Выделение в модельную среду вредных химических веществ, содержащихся в 1 кг формующихся масс и красок, наносимых пальцами, не должно превышать следующих норм:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| – сурьмы — 60 мг; | – хрома — 25 мг; |
| – мышьяка — 25 мг; | – свинца — 90 мг; |
| – бария — 250 мг; | – ртути — 25 мг; |
| – кадмия — 50 мг; | – селена — 500 мг. |

Токсикологический показатель — индекс токсичности игрушек при проведении испытаний с использованием в качестве тест-объекта спермы крупного рогатого скота — в водной среде (дистиллированная вода) дол-

жен быть в пределах от 70 до 120 % включительно, в воздушной среде — от 80 до 120 % включительно.

Значение индекса токсичности, определяемого с помощью люминесцентного бактериального теста, должно быть меньше 20 %.

Оценка физико-гигиенических показателей.

Электрические свойства (для электрической игрушки). Оцениваются общепринятыми методами номинальное напряжение на всех составных частях игрушки и уровень напряженности электрического поля на поверхности игрушки.

Уровень звука (для озвученных игрушек). Перед проведением измерений должны быть обеспечены нормальные режимы функционирования игрушки. В ходе испытаний ее следует приводить в действие в соответствии с предусмотренным назначением. При этом необходимо, чтобы достигался наибольший уровень звука в точках расположения микрофонов.

Уровень звука, издаваемого игрушками (за исключением игрушек, издающих импульсный шум продолжительностью менее 3 с, и игрушек, предназначенных для игры на открытом воздухе), измеряют шумомером не ниже 2-го класса точности. За результат испытания принимают наибольшее значение уровня звука.

Уровень электромагнитных полей. При измерении уровней электромагнитных полей в диапазоне частот от 10 кГц до 300 МГц необходимо использовать приборы, предназначенные для определения среднеквадратического значения напряженности электрического и (или) магнитного полей с допустимой погрешностью не более 30 %.

При измерении уровней электромагнитных полей в диапазоне частот от 300 МГц до 2 ГГц необходимо использовать приборы, предназначенные для определения средних значений и плотности потока энергии с допустимой погрешностью не более 40 %, а в диапазоне от 2 до 300 ГГц — не более 30 %.

Уровень локальной вибрации. Основная погрешность для средств измерений должна удовлетворять классу точности не ниже 20 % (или 2 дБ).

Оценка радиологических показателей. Уровень радиации определяют только в игрушках, изготовленных из природных материалов или включающих природный материал, в изделиях из древесины и древесных материалов по общепринятым в радиационной гигиене методам и нормативам.

Оценка микробиологических показателей. Микробиологическая безопасность, а также кожно-раздражающее действие игрушек оценивается в соответствии с гигиеническими требованиями к производству и безопасности парфюмерно-косметической продукции.

Определение стойкости защитно-декоративного покрытия игрушек к влажной обработке, действию слюны, пота. Стойкость защитно-декоративного покрытия игрушки к влажной обработке определяют путем мытья игрушек водой при 37 °С с нейтральным мылом без механиче-

ской обработки в течение 3 мин. При этом внешний вид игрушки не должен изменяться.

Стойкость покрытия игрушек к действию слюны и пота определяют исходя из реальных условий эксплуатации (исключение — мягконабивные игрушки).

Вырезанные из фильтровальной бумаги полоски шириной 15 мм и длиной 80 мм насыщают испытательным раствором и накладывают на образец, помещая их рядом на расстоянии не менее 10 мм друг от друга либо располагая одну полоску на одном образце, другую — на другом. Полоски прикрепляют к образцу липкой лентой так, чтобы между ними и образцом был тесный контакт. Для этого липкая лента должна не только покрывать всю длину фильтровальной полоски, но и выходить за ее пределы с обеих сторон не менее чем на 10 мм.

Подготовленные пробы помещают в эксикатор над водой (комнатной температуры), который выдерживают в термостате при 37 ± 2 °С в течение 2 ч. После этого испытуемые образцы вынимают из эксикатора, поочередно снимают с них фильтровальные полоски и проверяют на наличие окраски.

Если фильтровальные полоски не окрашены, в протокол испытаний установленного образца записывают следующим образом: «окраска устойчива к слюне», «окраска устойчива к поту» либо «окраска устойчива к слюне и поту».

Если одна или обе полоски окрашены, результаты оцениваются как «окраска не устойчива к слюне», «окраска не устойчива к поту» либо «окраска не устойчива к слюне и поту».

ИССЛЕДОВАНИЕ УПАКОВКИ И МАРКИРОВКИ

Если упаковка, в которой реализуется игрушка, также предназначена для использования, то она рассматривается как составная часть игрушки и подвергается необходимому объему исследований в соответствии с назначением. Область применения упаковки определяет изготовитель.

Маркировка игрушек должна содержать необходимую информацию, сведения о способах обработки (протирание влажной салфеткой, мытье, химическая чистка), быть достоверной, проверяемой, четкой, легко читаемой, доступной для осмотра и идентификации.

Требования к информации об опасностях и мерах, предпринимаемых при использовании игрушек, представляющих наибольшую опасность. Игрушки, представляющие наибольшую опасность для детей и (или) лиц, присматривающих за ними, должны сопровождаться информацией об опасностях и мерах, предпринимаемых при использовании игрушек.

Необходимо, чтобы на игрушках, не предназначенных для детей в возрасте до 3 лет, было нанесено условное графическое обозначение с предупреждающим указанием возрастной группы.

Минимальный диаметр условного графического обозначения должен быть не менее 10 мм.

На функциональную игрушку или ее упаковку следует наносить предупреждающую надпись: «Внимание! Использовать только под непосредственным наблюдением взрослых».

В эксплуатационных документах должны быть приведены указания о хранении игрушек в недоступном для детей месте, а также меры предосторожности и предупреждение, что в случае их невыполнения пользователи игрушки подвергаются опасности

Химическая игрушка должна иметь эксплуатационные документы, в которых приводят перечень опасных веществ и реактивов, указания, касающиеся опасности их применения и необходимости принятия пользователем мер предосторожности, информацию по оказанию первой медицинской помощи, а также данные о возрастной адресованности.

На упаковку химической игрушки наносится надпись: «Внимание! Только для детей старше ... (определенного возраста) лет! Пользоваться только под непосредственным наблюдением взрослых!». Возраст указывает изготовитель.

На упаковке пищевого продукта, содержащего игрушку, должна быть нанесена предупреждающая надпись: «Содержит игрушку».

Роликовые коньки и скейтборды в случае их реализации в качестве игрушек необходимо сопровождать предупреждающей надписью: «Внимание! Рекомендуются надевать средства защиты!», так как для пользования данными предметами требуются определенные навыки.

В эксплуатационном документе следует приводить указания об осторожности пользования игрушкой во избежание травмирования, вызванного падением или столкновением, а также информацию о применении средств защиты (защитные шлемы, перчатки, наколенники и т. д.).

Игрушки для игр на воде должны сопровождаться надписью: «Внимание! Использовать на мелководье только под присмотром взрослых!».

ПОДГОТОВКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

После проведения испытаний типовых образцов и исследования регламентируемых показателей безопасности осуществляется оценка полученных данных с вынесением, в зависимости от результатов исследования, одного из представленных вариантов заключения:

1. При соответствии нормативным требованиям контролируемых показателей (органолептических, санитарно-химических, физико-гигиенических, радиологических, микробиологических, токсикологических, стойко-

сти защитно-декоративного покрытия к действию слюны, пота, влажной обработке типовых образцов) *образец игрушки следует считать соответствующим требованиям государственных санитарных правил и нормативов.*

2. При несоответствии нормативным требованиям хотя бы одного из контролируемых показателей *образец игрушки следует считать не соответствующим требованиям государственных санитарных правил и нормативов. При несоответствии игрушек требованиям санитарных правил их производство или реализация запрещаются (приостанавливаются).*

Результаты экспертиз оформляются в виде *экспертного заключения, протокола исследований (испытаний)* для решения о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) детских игрушек государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Подтверждение соответствия игрушек осуществляется в форме сертификации.

Испытания в целях сертификации проводит аккредитованная испытательная лаборатория (центр), включенная в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза (далее — аккредитованная лаборатория (центр)).

САМОКОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

1. Проведите санитарно-гигиеническую экспертизу образца игрушки по предложенной схеме (прил. 4) и дайте гигиеническое заключение.

2. Решите по эталону (прил. 5) один из представленных вариантов ситуационных задач.

3. Выполните тестовые задания.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ИЗГОТАВЛИВАЕМЫХ ИГРУШЕК

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

На экспертизу представлена игрушка кукла «Маша». В результате экспертизы установлено: изделие предназначено для игр детей от 3 до 6 лет, озвучено с помощью звукового прибора, издающего шум уровнем 70 дБА. Высота куклы — 550 ± 15 мм, масса — $0,75 \pm 0,05$ кг. Образцы

имеют гладкую поверхность, интенсивность запаха составляет 3 балла. Установленные уровни миграции химических веществ: кадмий — 50 мг, ртуть — 60 мг, барий — 500 мг.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

В процессе предупредительного санитарного надзора проведено исследование игрушки «Автомашина» со звуковым механизмом, предназначенной для игры детей от 3 до 6 лет. Детали игрушки изготовлены из полиэтилена методом литья под давлением при температуре 190–200 °С. Крепление деталей осуществляется стальной проволокой. Поверхность игрушки шероховатая. При измерении шума на высоте 50, 80, 120 см от пола показания шумомера составили соответственно 80, 72 и 60 дБА. При химическом исследовании не обнаружено солей меди, мышьяка, бария, формальдегида.

Задача 3

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

Игрушка «Змейка» состоит из двух частей, соединенных посредством петли, имеет промежуток между краями деталей в 7 мм. Образцы изготовлены из вторичного (производственные отходы) твердого ПВХ желтого цвета методом ротационного формирования при температуре 200–220 °С в течение 8–10 минут с последующим нанесением методом опыления красок красного, сиреневого и зеленого цветов различных оттенков. Роспись игрушки выполнена составом на основе масляных красок.

В ходе лабораторных исследований установлена миграция в модельную среду кадмия в количестве 50 мг, селена — 500 мг, бария — 500 мг. Интенсивность запаха образцов — 3 балла. Фиксация красок прочная, устойчивая к испытательным средам.

Задача 4

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

Игрушка «Клоун» представляет собой литую, рельефно выполненную фигурку. Предназначена она для игр детей от 1 года до 3 лет. Образцы изготовлены из вторичного твердого ПВХ. Окраска костюма, роспись игрушки выполнены составами различных цветов. Поверхность образцов сухая.

При химическом исследовании не обнаружено солей тяжелых металлов, мышьяка, бария. Интенсивность запаха образцов — 2 балла, модельной среды — 2 балла. Декоративное покрытие устойчиво к влажной обработке, поту, но не устойчиво к слюне.

Задача 5

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

Игрушка механическая «Собачка с ботинком» состоит из пластмассового корпуса, обшитого искусственным мехом. В корпусе, в который вмонтирован заводной механизм, закреплен шнур ботинка. Изделие предназначено для детей от 3 до 6 лет.

При заводе ключом игрушка совершает круговые движения и «вращает хвостом», имитируя игру с ботинком. Уровень звука составляет 60 дБА, габаритные размеры: длина — 140 мм, ширина — 60 мм, высота — 115 мм. Интенсивность запаха — 2 балла. При химическом исследовании не обнаружено солей тяжелых металлов, мышьяка, бария.

Задача 6

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

Игрушка «Футболист» представляет собой фигурку человека. Предназначена она для игр детей от 3 до 6 лет. Образцы телесного цвета изготовлены из ПВХ-пластизоля при температуре 200–220 °С. Игрушка состоит из двух деталей: головы и туловища, скрепленных шарнирно. Детали выполнены рельефно, раскрашены в яркие цвета различных оттенков. Парик изготовлен из утиля коричневого цвета. При лабораторном исследовании образцов миграции меди, свинца, мышьяка, ртути не обнаружено. Запах образца — 1 балл, модельной среды — 0 баллов. Декоративное покрытие устойчиво к влаге, слюне, поту.

Задача 7

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

Игрушка «Лев» представляет собой фигурку животного. Она предназначена для игры детей от 3 до 6 лет. Основные параметры: высота — 180 ± 5 мм, масса — $0,4 \pm 0,05$ кг. Изделие состоит из двух деталей (голова и туловище) оранжевого цвета. Крепление головы с туловищем осуществляется посредством петель, создающих промежутки между краями деталей в 6 мм. На голове парик из искусственных волокон красного цвета.

При лабораторном исследовании образцов миграции в модельную среду цинка, свинца, мышьяка, кадмия и бария не обнаружено. Декоративное покрытие устойчиво к влаге, но не устойчиво к слюне и поту.

Задача 8

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

Игрушка «Каталка-улитка» предназначена для игр детей от 1 года до 3 лет. Она представляет собой каталку на четырех колесах в виде стилизованной улитки, перемещаемой с помощью поводка из кордовой нити (диа-

метр — 1,5 мм) длиной 660 мм, на конце которой имеется несколько последовательных узлов. Поверхность игрушки гладкая, блестящая, без дефектов, устойчивая к влаге, слюне и поту. При лабораторном исследовании миграции меди, свинца, мышьяка, бария, формальдегида не установлено. Интенсивность запаха образцов — 3 балла.

Задача 9

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

Исследованием установлено: игрушка «Змея» является мягконабивной, не имеет механизма. Предназначена она для игр детей от 3 до 6 лет. Масса изделия — $0,5 \pm 0,03$ кг.

Игрушка изготовлена из искусственного трикотажного меха различных сочетающихся цветов и оттенков. Основные цвета — бежевый, зеленый, желтый, синий, коричневый, красный; отделочные цвета — белый, желтый. Глаза пластмассовые, язык выполнен из холстопршивного обувного полотна красного цвета. Крепление головы с туловищем пршивное, машинное. Фиксация красок прочная, устойчивая к влажной обработке.

Задача 10

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

На экспертизу поступила игрушка «Ракета» с механизмом запуска, издающим шум на уровне 75 дБА. Предназначена она для детей от 7 до 10 лет. Основной параметр: высота — $420 \pm 0,02$ мм. Изделие состоит из двух деталей. Поверхность образцов игрушки гладкая. Интенсивность запаха составляет 2 балла. Декоративное покрытие устойчиво к влаге, слюне и поту.

Задача 11

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

На санитарно-гигиеническую экспертизу поступил образец игрушки «Пирамидка». Предназначена она для детей от 1 года до 3 лет. Изделие представляет собой разборную игрушку, состоящую из деревянных крашенных колец различных диаметров от 4 до 7 см, надетых на деревянный стержень с подставкой. Кольца гладкие, окрашенные в синий, красный, желтый и голубой цвета. Стержни из неокрашенного дерева имеют небольшое количество заусенцев. При мытье горячей мыльной водой (60°C) внешний вид колец не изменяется. При настаивании в 1%-ных растворах HCl и NaHCO_3 красный краситель светлеет, теряет блеск и становится липким. Интенсивность запаха образцов — 2 балла.

Задача 12

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

На санитарно-гигиеническую экспертизу поступил образец металлической игрушки «Ружье» из полистирола красного цвета. Изделие состоит из двух деталей: непосредственно ружья и металлического снаряда. Поверхность образцов гладкая. Наконечник металлического снаряда защищен при помощи резиновой присоски диаметром 30 мм, его масса — 5 г, расстояние полета снаряда — 5 м, время полета — 2 с. Интенсивность запаха образцов — 3 балла.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. Масса (г) погремушек должна быть не более:**
а) 50; б) 100; в) 200; г) 400; д) 500.
- 2. Уровень запаха (в баллах) игрушек для детей раннего возраста не должен превышать:**
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.
- 3. Эквивалентный уровень звука (дБА) игрушек для детей в возрасте до 3 лет должен быть не более:**
а) 40; б) 50; в) 60; г) 70; д) 80.
- 4. Уровень запаха (в баллах) игрушек для детей старше 18 месяцев не должен превышать:**
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.
- 5. Уровень звука игрушек (дБА) для детей старше 6 лет должен быть не более:**
а) 40; б) 50; в) 60; г) 70; д) 80.
- 6. Уровень напряженности электростатического поля (кВ/м) на поверхности игрушек не должен превышать:**
а) 5; б) 10; в) 15; г) 20; д) 25.
- 7. Игрушки, контактирующие с полостью рта, не должны обладать привкусом интенсивностью (в баллах) более:**
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.
- 8. Максимальный уровень звука (дБА) игрушек, издающих импульсный звук, должен быть не более:**
а) 50; б) 60; в) 70; г) 80; д) 90.
- 9. Выделение кадмия (в мг) в модельную среду при исследовании образца игрушек не должно превышать:**
а) 75; б) 70; в) 60; г) 50; д) 40.
- 10. Функциональные игрушки рекомендуется использовать не раньше следующего возраста:**

- а) 3 года; б) 4 года; в) 5 лет; г) 6 лет; д) 10 лет.

11. Элементы набивки игрушек должны обязательно содержаться во внутреннем чехле, если их размер (мм) меньше или равен:

- а) 3; б) 4; в) 5; г) 6; д) 10.

12. Правила обработки игрушек в условиях учреждения дошкольного образования:

- а) мытье проточной холодной водой;
б) мытье проточной теплой водой с применением моющих средств;
в) дезинфекция бактерицидными лампами;
г) обработка не реже 1 раза в неделю;
д) обработка не реже 1 раза в день.

13. Группы требований, предъявляемых к игрушке:

- а) эстетические; г) физиологические;
б) экологические; д) гигиенические.
в) педагогические;

14. Назначение игрушек:

- а) познание окружающего мира;
б) развитие движений;
в) развитие мышления, памяти, речи;
г) поддержание и укрепление иммунитета;
д) формирование адекватных поведенческих реакций.

15. Гигиенические требования к игрушке включают требования:

- а) к сырью и материалам, из которых игрушка изготовлена;
б) возрасту ребенка;
в) производству и реализации;
г) конструкции;
д) массе игрушки или ее отдельных деталей.

16. Эстетические требования к игрушке:

- а) сочетание не более 3–4 цветов;
б) внешняя привлекательность;
в) безопасность сырья и материалов;
г) формирование положительных эмоций;
д) сходство с изображаемым предметом.

17. Информация на потребительской упаковке игрушки или на вкладыше к ней должна содержать:

- а) возрастную адресованность игрушки;
б) руководство по эксплуатации;
в) методы контроля качества игрушки;
г) виды санитарной обработки;
д) предупредительный текст о возможной опасности игрушки.

18. Гигиенические требования к игрушке:

- а) безопасность по органолептическим показателям;
- б) соответствие конструкции и используемого материала возрасту;
- в) безопасность для здоровья детей;
- г) содействие познанию окружающего мира;
- д) сходство с изображаемым предметом.

19. Гигиенические требования к сырью и материалам, предназначенным для изготовления игрушек:

- а) полное соответствие нормативно-технической документации (ГОСТ, СТБ, ТУ);
- б) неинфицированность;
- в) содержание радиоактивных элементов в количествах, не превышающих действующие допустимые уровни;
- г) полная стерильность;
- д) должная степень чистоты.

20. Материалы, запрещенные для изготовления игрушек для детей до 3 лет:

- а) пластмасса;
- б) натуральный мех;
- в) кожа;
- г) стекло;
- д) древесная кора.

21. Материалы, запрещенные для изготовления игрушек:

- а) утиль;
- б) картон;
- в) древесина;
- г) древесная кора;
- д) натуральный мех.

22. Материалы, которые могут использоваться для набивки игрушек:

- а) объемное полиэфирное волокно;
- б) металлическая стружка;
- в) древесная щепа;
- г) отходы искусственных или синтетических волокон;
- д) осколки пластика.

23. Государственный санитарный надзор за игрушками осуществляется:

- а) на этапе постановки игрушки на производство;
- б) при производстве;
- в) при реализации;
- г) при эксплуатации в домашних условиях;
- д) при использовании в организованных детских коллективах.

24. Лабораторные исследования и испытания при производственном контроле игрушек осуществляются:

а) самостоятельно при наличии лаборатории, аккредитованной в установленном порядке;

б) с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке;

в) только учреждениями санитарно-эпидемиологической службы;

г) только самостоятельно предприятием.

25. Игрушки, функционально контактирующие с полостью рта ребенка, не должны оказывать _____ действия на слизистые.

26. Периодические испытания игрушек, предназначенных для детей до года, на соответствие требованиям безопасности при серийном производстве должны осуществляться не реже __ раз(а) в год.

27. Периодические испытания игрушек, предназначенных для детей старше года, на соответствие требованиям безопасности при серийном производстве должны осуществляться не реже __ раз(а) в год.

28. Обработка игрушек в учреждениях дошкольного образования должна осуществляться не реже 1 раза в _____.

29. Кукольная одежда игрушек, применяемых в учреждении дошкольного образования, должна стираться по мере загрязнения, но не реже 1 раза в _____.

30. Мягконабивные игрушки, используемые в учреждениях дошкольного образования, должны подвергаться ежедневной дезинфекции бактерицидными лампами в течение _____ мин.

Ответы к тестовым заданиям: 1 — б; 2 — а; 3 — в; 4 — б; 5 — г; 6 — в; 7 — а; 8 — д; 9 — г; 10 — г; 11 — а; 12 — б, в, д; 13 — а, в, д; 14 — а, б, в, д; 15 — а, в, г, д; 16 — а, б, г, д; 17 — а, б, г, д; 18 — а, б, в, д; 19 — а, б, в, д; 20 — б, в, г, д; 21 — а, г; 22 — б, в, д; 23 — а, б, в, д; 24 — а, б; 25 — раздражающего; 26 — 2; 27 — 1; 28 — день; 29 — неделю; 30 — 30.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Кучма, В. Р.* Гигиена детей и подростков : учеб. для вузов / В. Р. Кучма. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. С. 313–318.

2. *Гигиена детей и подростков.* Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 79–91.

Дополнительная

3. *СанПиН № 42 17-04-2009.* Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования.

**НОРМАТИВЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ИГРУШЕК
(извлечение из санитарных норм, правил и гигиенических нормативов
«Гигиенические требования безопасности к отдельным видам
продукции для детей, их производству и реализации» 2011 г.)**

Наименование используемых материалов	Наименование вредного вещества	Норматив	
		водная среда (мг/дм ³), не более	воздушная среда (мг/м ³), не более
Акрилонитрил-бутадиенстирольные пластики	α-метилстирол	0,1	0,04
	акрилонитрил	0,02	0,03
	бензальдегид	0,003	0,04
	бензол	0,01	0,1
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05	0,2
	стирол	0,01	0,002
	толуол	0,5	0,6
	этиленбензол	0,01	0,02
Полистирол и сополимеры стирола	акрилонитрил	0,02	0,03
	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензальдегид	0,003	0,04
	бензол	0,01	0,1
	бутадиен	0,05	1,0
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05	0,2
	кумол (изопропилбензол)	0,1	0,014
	метилметакрилат	0,25	0,01
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	стирол	0,01	0,002
	толуол	0,5	0,6
	формальдегид	0,1	0,003
этилбензол	0,01	0,02	
Материалы на основе полиолефинов	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	гексан	0,1	—
	гексен	—	0,085
	гептан	0,1	—
	гептен	—	0,065
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт пропиловый	0,1	0,3
	формальдегид	0,1	0,003*
	этилацетат	0,1	0,1

Наименование используемых материалов	Наименование вредного вещества	Норматив	
		водная среда (мг/дм ³), не более	воздушная среда (мг/м ³), не более
Полимеры на основе винилацетата	ацетальдегид	0,2	0,01
	винилацетат	0,2	0,15
	гексан	0,1	–
	гептан	0,1	–
	формальдегид	0,1	0,003*
Поливинилхлориды	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензол	0,01	0,1
	винилхлорид	0,01	0,01
	дибутилфталат	не допускается	не допускается
	диметилфталат	0,3	0,007
	диоктилфталат	2,0	0,02
	диэтилфталат	3,0	0,01
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт_изобутиловый	0,5	0,1
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт пропиловый	0,1	0,3
	толуол	0,5	0,6
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	цинк	1,0	–
	олово	2,0	–
	Полиуретаны	ацетальдегид	0,2
ацетон		0,1	0,35
бензол		0,01	0,1
бутилацетат		0,1	0,1
спирт изопропиловый		0,1	0,6
спирт метиловый		0,2	0,5
спирт пропиловый		0,1	0,3
толуол		0,5	0,6
формальдегид		0,1	0,003*
этилацетат		0,1	0,1
этиленгликоль		1,0	1,0
Полиамиды	бензол	0,01	0,1
	гексаметилендиамин	0,01	0,001
	ε-капролактam	0,5	0,06
	спирт метиловый	0,2	0,5
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
Полиакрилат	акрилонитрил	0,02	0,03
	гексан	0,1	–
	гептан	0,1	–
	метилметакрилат	0,25	0,01

Наименование используемых материалов	Наименование вредного вещества	Норматив	
		водная среда (мг/дм ³), не более	воздушная среда (мг/м ³), не более
Материалы на основе полиэфиров	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	метилацетат	0,1	0,07
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт пропиловый	0,1	0,3
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	формальдегид	0,1	0,003*
Полиэтилен-терефталат и сополимеры на основе терефталевой кислоты	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	диметилтерефталат	1,5	0,01
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	формальдегид	0,1	0,003*
Поликарбонат	метиленхлорид	7,5	–
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	хлорбензол	0,02	0,1
	формальдегид	0,1	0,003*
Фенопласты и аминопласты	ацетальдегид	0,2	0,01
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	формальдегид	0,1	0,003*
Полимерные материалы на основе эпоксидной смолы	ацетальдегид	0,2	0,01
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	формальдегид	0,1	0,003*
	эпихлоргидрин	0,1	0,2
Парафины и воски	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензапирен	не допускается	не допускается
	гексан	0,1	–
	гептан	0,1	–
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	толуол	0,5	0,6
формальдегид	0,1	0,003*	
Резино-латексные композиции	агидол 2	2,0	–
	агидол 40	1,0	–
	акрилонитрил	0,02	0,03
	альтакс	0,4	–
	ацетофенон	0,1	0,003
	бензапирен	не допускается	не допускается

Наименование используемых материалов	Наименование вредного вещества	Норматив	
		водная среда (мг/дм ³), не более	воздушная среда (мг/м ³), не более
	вулкацит (этилфенилдитиокарбамат цинка)	1,0	–
	диметилдитиокарбамат цинка (цимат)	0,6	–
	диэтилдитиокарбамат цинка (этилцимат)	0,5	–
	диметилфталат	0,3	0,007
	дибутилфталат	не допускается	не допускается
	диоктилфталат	2,0	0,02
	диэтилфталат	3,0	0,01
	дифенилгуанидин	0,5	–
	каптакс (2-меркаптобензтиазол)	0,4	–
	стирол (винилбензол)	0,01	0,002
	сульфенамид (циклогексил-2-бензтиазолсульфенамид)	0,4	–
	тиурам Д (тетраметилтиурам дисульфид)	0,5	–
	тиурам Е (тетраэтилтиурам дисульфид)	0,5	–
	цинк	1,0	–
Силиконы	ацетальдегид	0,2	0,01
	бензол	0,01	0,1
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	формальдегид	0,1	0,003*
Бумага, картон	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензол	0,01	0,1
	бутилацетат	0,1	0,1
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05	0,2
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	толуол	0,5	0,6
	формальдегид	0,1	0,003*
	этилацетат	0,1	0,1
Древесина	цинк	1,0	–
	ацетальдегид	0,2	0,01
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1

Наименование используемых материалов	Наименование вредного вещества	Норматив	
		водная среда (мг/дм ³), не более	воздушная среда (мг/м ³), не более
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	формальдегид	0,1	0,003*
Керамика, стекло	алюминий	0,5	–
	бор	0,5	–
	цинк	1,0	–
	титан	0,1	–
Мех искусственный и текстиль	акрилонитрил	0,02	0,03
	ацетон	0,1	0,35
	бензол	0,01	0,1
	винилацетат	0,2	0,15
	спирт метиловый	0,2	0,5
	толуол	0,5	0,6
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	формальдегид	50 мкг/г	0,003*
Сталь	железо	0,3	–
	марганец	0,1	–
	хром (Cr 3+)	суммарно 0,100	–
	хром (Cr 6+)		
	никель	0,1	–
	медь	1,0	–
Бронзы оловянные	медь	1,0	–
	цинк	1,0	–
	никель	0,1	–
	олово	2,0	–
	свинец	0,03	–
Сплавы алюминиевые	алюминий	0,5	–
	марганец	0,2	–
	железо	0,3	–
	медь	1,0	–
	цинк	1,0	–
Сплавы свинцово-серебряные	свинец	0,03	–
	кадмий	0,001	–
	серебро	0,05	–
Пластелин, карандаши, фломастеры и другая аналогичная продукция	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003 –
	формальдегид	0,1	0,003*

* Норматив указан без учета фонового загрязнения воздуха.

**ЕДИНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТОВАРОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ
(КОНТРОЛЮ) НА ТАМОЖЕННОЙ ГРАНИЦЕ И ТАМОЖЕННОЙ
ТЕРРИТОРИИ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА**
(утвержден Решением Комиссии Таможенного союза
от 28 мая 2010 г. № 299)

Раздел I

**ПЕРЕЧЕНЬ ТОВАРОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ
НАДЗОРУ (КОНТРОЛЮ)**
(некоторые пункты)

1. Пищевые продукты.
2. Товары для детей: игры и игрушки, постельное белье, одежда, обувь, учебные пособия, мебель, коляски, сумки (ранцы, рюкзаки, портфели и т. д.), искусственные полимерные и синтетические материалы для изготовления товаров детского ассортимента.
3. Парфюмерно-косметические средства, средства гигиены полости рта.
4. Полимерные и синтетические материалы, предназначенные для изготовления мебели и других предметов домашнего обихода; мебель; текстильные швейные и трикотажные материалы, содержащие химические волокна и текстильные вспомогательные вещества; искусственные и синтетические кожи и текстильные материалы для изготовления одежды и обуви.
5. Издательская продукция: учебные издания и пособия для общеобразовательных средних и высших учебных заведений, книжные и журнальные издания для детей и подростков.
6. Материалы для изделий (изделия), контактирующих с кожей человека, одежда, обувь.

Раздел II

ПЕРЕЧЕНЬ ТОВАРОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
(некоторые пункты)

1. Специализированные пищевые продукты, в том числе продукты детского питания, продукты для беременных и кормящих женщин, продукты диетического (лечебного и профилактического) питания.
2. Косметическая продукция; средства и изделия гигиены полости рта.
3. Предметы личной гигиены для детей; предметы детского обихода до трех лет: посуда и изделия, используемые для питания детей, предметы по гигиеническому уходу за ребенком; одежда для детей (первый слой) и т. д.

Порядок организации, оформления и выдачи документа, подтверждающего безопасность продукции

Ввоз и обращение товаров, указанных в пунктах раздела II Единого перечня товаров, подлежащих государственной регистрации, осуществляется при наличии документа, подтверждающего их безопасность.

Порядок организации, оформления и выдачи документа, подтверждающего безопасность продукции (товаров), — свидетельства о государственной регистрации — на товары, включенные в раздел II Единого перечня товаров, установлен в Положении о порядке оформления единой формы документа, подтверждающего безопасность продукции (товаров). В данном Положении под Сторонами понимаются государства — члены Таможенного союза (Беларусь, Казахстан, Россия).

Работы для целей получения документа, подтверждающего безопасность продукции (товаров), осуществляются уполномоченными органами Сторон по заявлениям индивидуальных предпринимателей, юридических лиц (далее — заявители) за их счет.

Заявителем на получение документа, подтверждающего безопасность продукции (товар), является:

- для подконтрольных товаров, *изготавливаемых на таможенной территории Таможенного союза*, — производитель подконтрольного товара;
- для подконтрольных товаров, *изготавливаемых вне таможенной территории Таможенного союза*, — производитель, поставщик (импортер) подконтрольного товара.

Отбор проб (образцов) подконтрольных товаров, *изготавливаемых на таможенной территории Таможенного союза*, для лабораторных исследований осуществляется лабораториями уполномоченных органов, аккредитованными в национальных системах аккредитации, и оформляется актом отбора.

Пробы (образцы) подконтрольных товаров, *изготавливаемых вне таможенной территории Таможенного союза*, для целей оформления свидетельства о государственной регистрации представляются с сопроводительным письмом производителя.

Лабораторные исследования подконтрольных товаров для целей оформления документа, подтверждающего безопасность продукции (товара), проводятся лабораториями уполномоченных органов, аккредитованными в национальных системах аккредитации Сторон.

Решение о выдаче документа, подтверждающего безопасность продукции (товаров), принимается уполномоченными органами на **основании положительных результатов экспертизы представленной документации и результатов лабораторных исследований подконтрольных товаров.**

Для целей *выдачи документа, подтверждающего безопасность продукции (товаров), представляются следующие документы:*

1. Для подконтрольных товаров, изготавливаемых на таможенной территории Таможенного союза:

– заявление;

– копии документов, в соответствии с которыми изготавливается продукция (стандарты, технические условия, регламенты, технологические инструкции, спецификации, рецептуры, сведения о составе), заверенные изготовителем (производителем);

– копия документа изготовителя (производителя), удостоверяющего безопасность и качество исследуемых образцов, заверенная в соответствии с законодательством страны, в которой проводится государственная регистрация;

– документ изготовителя (производителя) по применению (эксплуатации, использованию) подконтрольных товаров (инструкция, руководство, регламент, рекомендации) либо его копия, заверенная заявителем (при наличии);

– копии этикеток (упаковки), заверенные заявителем;

– акт отбора образцов (проб).

2. Для подконтрольных товаров, изготавливаемых вне таможенной территории Таможенного союза:

– заявление;

– копии документов, в соответствии с которыми изготавливается продукция (стандарты, технические условия, регламенты, технологические инструкции, спецификации, рецептуры, сведения о составе), заверенные изготовителем (производителем);

– копия документа изготовителя (производителя), удостоверяющего безопасность и качество исследуемых образцов, заверенная в соответствии с законодательством страны, в которой проводится государственная регистрация;

– документ изготовителя (производителя) по применению (эксплуатации, использованию) подконтрольных товаров (инструкция, руководство, регламент, рекомендации) либо его копия, заверенная заявителем (при наличии);

– копии этикеток (упаковки), заверенные заявителем.

Свидетельство о государственной регистрации является действительным с момента выдачи до прекращения поставок продукции на территорию Таможенного союза и (или) изготовления продукции на таможенной территории Таможенного союза.

Государственной регистрации подлежат товары, впервые изготавливаемые на таможенной территории Таможенного союза, а также впервые ввозимые подконтрольные товары.

Раздел III

ПЕРЕЧЕНЬ ТОВАРОВ, НА КОТОРЫЕ НЕ ТРЕБУЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ

1. Образцы продукции, предназначенные для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы с целью оформления свидетельств о государственной регистрации.
2. Запасные части и приспособления.
3. Сувенирная продукция, косметические аксессуары, аксессуары для фотографий.
4. Продукция, произведенная на территории Таможенного союза по заказам и нормативно-технической документации зарубежных фирм и предназначенная для реализации за ее пределами.
5. Выставочные и рекламные образцы продукции, не предназначенной для реализации и использования на таможенной территории Таможенного союза.
6. Продукция, бывшая в потреблении.
7. Коллекции, созданные учащимися и студентами учреждений образования, предназначенные для участия в национальных и международных фестивалях.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДЕЛИЙ, КОТОРЫЕ НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК ИГРЫ И ИГРУШКИ

1. Елочные украшения, искусственные елки и принадлежности к ним, электрогирлянды.
2. Масштабные модели для коллекционирования, не предназначенные для детей в возрасте до 14 лет.
3. Оборудование для детских игровых площадок; спортивный инвентарь, в том числе подводный.
4. Фольклорные и декоративные куклы, не предназначенные для детей в возрасте до 14 лет.
5. «Профессиональные» игрушки, установленные в общественных местах для общего пользования; игровые автоматы.
6. Головоломки, содержащие более 500 деталей.
7. Пневматическое оружие.
8. Катапульты и устройства для метания; снаряды для метания с металлическими наконечниками.
9. Трансформаторы для игрушек, питающиеся от сети, зарядные устройства для аккумуляторных батарей.
10. Изделия, содержащие нагревательные элементы и предназначенные для использования в учебном процессе под наблюдением взрослых.
11. Транспортные средства, предназначенные для детей в возрасте до 14 лет, с двигателями внутреннего сгорания.
12. Игрушечные машины с паровыми двигателями.
13. Велосипеды с регулировкой седла на высоту 635 мм и более, предназначенные для движения по дорогам общего пользования.
14. Игры и игрушки, работающие при номинальном напряжении свыше 24 В.
15. Соски и пустышки.
16. Точные копии огнестрельного оружия.
17. Бижутерия для детей.
18. Приспособления для плавания (надутые манжеты и другое).
19. Средства защиты (очки для плавания, солнцезащитные очки, велосипедные шлемы, шлемы для скейтборда).
20. Летающие игрушки, которые запускаются ребенком с помощью резинового шнура.
21. Луки для стрельбы, длина которых в ненатянутом состоянии превышает 1200 мм.
22. Санитарно-гигиенические изделия из латекса, резины и силиконовых эластомеров для детей.

СХЕМА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ИГРУШКИ

1. Общие сведения (название, год и место производства, возраст, для которого игрушка предназначена).
2. Размеры (линейные и отдельных деталей).
3. Масса.
4. Форма (наличие острых углов, краев, частей, трещин, щелей и т. д.).
5. Прочность конструкции (наличие легко отделяемых деталей, прочность их закрепления, на изгиб и износ).
6. Материал, из которого изготовлена игрушка (прочность, содержание токсических веществ).
7. Запах.
8. Прочность фиксации красителей (количество красителей, устойчивость каждого к воздействию растворами 2%-ного хлорамина, 1%-ной соляной кислоты, мыльным раствором, гидрокарбонатом натрия).
9. Характеристика оптических свойств (для оптических игрушек).
10. Характеристика силы звука (для озвученных игрушек).
11. Характеристика электросилового напряжения (для электрических игрушек).
12. Микробиологические показатели игрушки.

Заключение: представленный на санитарно-гигиеническую экспертизу образец игрушки соответствует (не соответствует) санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам.

Предложения: представленный на санитарно-гигиеническую экспертизу образец игрушки может (не может (почему?)) быть допущен: к серийному изготовлению или к реализации и использованию по назначению без ограничений.

ЭТАЛОНЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача 1

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

Игрушка «Футболист» представляет собой фигуру человека. Она предназначена для игр детей от 3 до 6 лет и состоит из двух деталей, скрепленных шарнирно. Детали выполнены рельефно, раскрашены в яркие цвета различных оттенков.

При лабораторном исследовании образцов миграции в модельные среды меди, свинца, мышьяка, бария не обнаружено. Интенсивность запаха образца — 3 балла. Декоративное покрытие не устойчиво к влажной обработке, слюне и поту.

РЕШЕНИЕ:

1. Исследуемый образец игрушки «Футболист» не соответствует государственным санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам, так как декоративное покрытие не устойчиво к действию слюны, пота и влажной обработке, интенсивность запаха превышает 2 балла (3 балла).

2. Представленная на санитарно-гигиеническую экспертизу игрушка «Футболист» не может быть допущена к производству.

Задача 2

Дайте гигиеническую оценку игрушке и заключение о возможности ее производства.

На экспертизу поступила игрушка «Ракета» с механизмом запуска, издающим шум в 90 дБА. Она предназначена для детей от 7 до 10 лет. Основной параметр: высота — $420 \pm 0,02$ мм. Изделие состоит из двух деталей. Поверхность образцов игрушки гладкая. Интенсивность запаха образцов составляет 2 балла. Декоративное покрытие устойчиво к влаге, слюне и поту.

РЕШЕНИЕ:

1. Исследуемый образец игрушки «Ракета» не соответствует государственным санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам, так как максимальный уровень звука игрушки для детей старше 6 лет не должен превышать 80 дБА, а для игры на открытом воздухе — 85 дБА.

2. Представленная на санитарно-гигиеническую экспертизу игрушка «Ракета» не может быть допущена к производству.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Мотивационная характеристика темы.....	3
История возникновения игрушки и ее роль в развитии человечества.....	5
Основные требования к игрушкам	6
Виды игрушек	6
Подбор игрушек для детей разных возрастных групп	8
Гигиенические требования к игрушкам	12
Термины и определения.....	12
Нормативные документы, регламентирующие гигиенические требования к игрушкам.....	14
Требования к безопасности игрушек.....	14
Санитарный надзор за игрушками.....	20
Предупредительный санитарный надзор.....	20
Текущий санитарный надзор.....	22
Санитарно-гигиеническая экспертиза игрушек	24
Отбор образцов и подготовка проб (образцов) к испытаниям	25
Проведение исследований типовых образцов и оценка показателей	25
Исследование упаковки и маркировки.....	28
Подготовка заключения санитарно-гигиенической экспертизы	29
Подтверждение соответствия.....	30
Самоконтроль усвоения темы	30
Ситуационные задачи по оценке качества изготавливаемых игрушек	30
Тестовые задания.....	34
Литература.....	38
Приложение 1.....	39
Приложение 2.....	44
Приложение 3.....	48
Приложение 4.....	49
Приложение 5.....	50

Учебное издание

Лабодаева Жанета Петровна
Борисова Татьяна Станиславовна
Болдина Наталья Александровна

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИГРАМ И ИГРУШКАМ. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Т. С. Борисова
Редактор О. В. Лавникович
Компьютерная верстка А. В. Янушкевич

Подписано в печать 27.12.12 . Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 2,43. Тираж 70 экз. Заказ 630.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».
ЛИ № 02330/0494330 от 16.03.2009.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.