

## **ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБ УХОДЕ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА**

**Дмитрук А.В., Капуста Ю.В., Кухарчик А.В.,  
Пипко А.С., Терехова Т.Н.**

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,  
г. Минск, Беларусь*

**Введение.** Кариес зубов является самым распространённым заболеванием. По данным разных авторов от 80 до 90% детей с молочным прикусом, около 80% подростков имеют кариозные полости в зубах, а 95-98% взрослых имеют запломбированные зубы [1]. Согласно современным представлениям об этиологии кариеса основным фактором риска, способствующим развитию данного заболевания, является зубной налёт, содержащий в своём составе кариесогенные микроорганизмы.

Рациональная гигиена полости рта является ведущим звеном в профилактике кариеса зубов. Систематическая чистка зубов, удаление мягких зубных отложений способствуют физиологическому процессу созревания эмали зубов, а биологически активные компоненты зубных паст обогащают ткани зуба микро- и макроэлементами.

Следовательно, основным компонентом профилактики кариеса зубов является поддержание хорошего уровня гигиены полости рта. Для

того чтобы правильно проводить уход за полостью рта необходимо иметь теоретические знания и практические навыки по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта.

**Целью** данного исследования явилось выявление уровня знаний младшими школьниками вопросов профилактики стоматологических заболеваний.

**Объекты и методы.** Для реализации цели разработана анкета, вопросы которой касались профилактики стоматологических заболеваний: средств, предметов и методов гигиены полости рта, доли сладостей в рационе питания и частоты профилактических посещений врача-стоматолога. Проведён опрос по разработанной анкете 38 учащихся первых классов средней школе № 165 г. Минска. Школьник должен был выбрать ответ из предлагающихся вариантов в анкете по каждому вопросу.

Затем в этих же классах проведена мотивационная беседа по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний, факторам риска возникновения стоматологических заболеваний, гигиены полости рта и механизмам возникновения кариеса, беседа о строении здорового зуба и изменениях, возникающих при поражении его кариесом. Просмотрен мотивационный фильм «Путешествие за здоровыми улыбками» компании Colgate. Проведено обучение гигиене полости рта по методу Марталлера (оптимальный метод для данного возраста) всех учащихся (38 человек), а так же обучение чистке зубов в полости рта (15 учащихся).

**Результаты.** В результате исследования установлено, что большая часть ( $42 \pm 8,0\%$ ) детей указала, что начали регулярно чистить зубы в возрасте 3 лет. Позднее начали чистить зубы  $29 \pm 7,4\%$  первоклассников:  $22 \pm 6,7\%$  - с четырёх лет,  $5 \pm 3,5\%$  - с пяти лет,  $2 \pm 2,3\%$  - с шестилетнего возраста. На первом - втором году жизни зубы чистят всего  $17 \pm 6,1\%$  детей, а  $12 \pm 6,7\%$  детей затруднились ответить на вопрос.

Большинство детей ( $45 \pm 8,1\%$ ) меняют щётку 1 раз в 3 месяца, но, тем не менее, большая доля учащихся ( $34 \pm 7,7\%$ ) зубную щётку меняют 1 раз в год,  $13 \pm 5,4\%$  - 2 раза в год, а  $8 \pm 4,4\%$  первоклассников затруднились с выбором ответа.

Учащиеся первых классов при чистке зубов пользовались помощью родителей только в  $29 \pm 7,4\%$  наблюдений. Большая часть детей ( $71 \pm 7,4\%$ ) не пользуются помощью родителей при чистке зубов.

Большинство детей ( $95 \pm 3,5\%$ ) не проглатывает зубную пасту, но, тем не менее, следует учитывать, что часть детей (около  $5 \pm 3,5\%$ ) всё же постоянно или изредка проглатывает зубную пасту.

Абсолютное большинство детей ( $92\pm 4,4\%$ ) указали, что их обучали гигиене полости рта родители. Специалисты-стоматологи обучали гигиене полости рта только  $5\pm 3,5\%$  учащихся и  $3\pm 2,8\%$  первоклассников никем не были обучены методике чистки зубов. Следовательно, высокая вероятность того, что выбранный родителями метод чистки зубов не соответствует возрасту ребёнка, неадекватен его особенностям расположения зубов.

Большинство детей употребляют сладкое в качестве перекусов лишь 1 раз ( $34\pm 7,7\%$ ) и 2 раза ( $24\pm 6,8\%$ ) в день, а  $42\pm 8,0\%$  детей употребляют сладости от 3 до 6 раз в сутки.

Одинаковое число детей (по  $36,9\pm 7,8\%$ ) бывает у стоматолога 2 раза в год и 1 раз в год. Однако  $23,7\pm 6,8\%$  первоклассников бывают у стоматолога реже 1 раза в год. Таким образом, большая часть детей посещают стоматолога реже, чем это необходимо для эффективной профилактики кариеса зубов. Большинство детей ( $89\pm 5,1\%$ ) хотя и сохраняют свои зубы здоровыми.

**Заключение.** Таким образом, для успешной профилактики основных стоматологических заболеваний необходимо обучать детей с раннего возраста правилам и методам чистки зубов, повышать уровень знаний детей о строении зуба, о механизмах развития кариеса, о средствах и предметах гигиены полости рта, об основных факторах риска возникновения стоматологических заболеваний и о способах предотвращения кариеса, а также мотивировать к регулярному посещению врача-стоматолога для профилактических осмотров.

Литература.

1. Мельникова, Е.И. Стоматологический статус и уровень стоматологической помощи городскому населению Гомельской области / Е.И. Мельникова // Организация, профилактика, новые технологии и реабилитация в стоматологии: Материалы III съезда стоматологов Беларуси. – Витебск, 2000. – С.188 -191.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ**

**Жаркова О.А., Дубовец А.В.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,  
г. Витебск, Беларусь*

**Введение.** К группе повышенного риска развития стоматологических заболеваний относятся беременные женщины [1], прирост кариеса у которых за период беременности составляет в среднем  $1,6\pm 0,6$  полостей при её физиологическом течении, а заболевания периодонта во второй половине беременности – 100%, что