

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Сентябова А.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Беларусь, Гродно

Аннотация

В статье анализируются требования, предъявляемые к созданию электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) на современном этапе. Соответствие требованиям рассматривается на примере ЭУМК по дисциплине «Русский язык как иностранный», разработанных преподавателями кафедры русского и белорусского языков Гродненского государственного медицинского университета. Акцентируется внимание на интерактивном характере современных ЭУМК.

Ключевые слова: *ЭУМК, структура, интерактивные элементы*

Современный мир невозможно представить без использования инновационных технологий. Современный образовательный процесс не является исключением. Одна из основных задач, которая стоит перед каждым образовательным учреждением, заключается в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для последовательного улучшения качества

образовательного процесса посредством совершенствования методического и материально-технического обеспечения, внедрения современных образовательных технологий. Таким образом обеспечивается высокое качество подготовки выпускаемых университетом специалистов.

На современном этапе организация образовательного процесса в высших учебных заведениях Республики Беларусь предусматривает обязательное применение учебно-методических комплексов (УМК) при преподавании каждой дисциплины. УМК разрабатывается в соответствии с требованиями «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования» [1], может быть выполнен в электронном виде.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (далее – ЭУМК) представляет собой программный мультимедиапродукт учебного назначения и включает следующие разделы: 1) программно-нормативный; 2) теоретический; 3) практический; 4) раздел контроля знаний; 5) вспомогательный.

В каждом образовательном учреждении имеется свой образовательный портал. В Республике Беларусь, как и во многих странах мира, среди учреждений высшего образования наиболее популярна виртуальная обучающая среда «Moodle», которая предоставляет преподавателям широкие возможности для создания интерактивных упражнений, тестов, заданий.

В Гродненском государственном медицинском университете каждый студент имеет свободный доступ к образовательному portalу (<http://edu.grsmu.by>), где для всех учебных дисциплин созданы отдельные электронные учебно-методические комплексы.

Остановимся подробнее на ЭУМК по русскому языку. Дисциплина «Русский язык как иностранный» обеспечена ЭУМК в полном объеме. Поскольку иностранные студенты изучают русский язык на протяжении 3 лет, существуют ЭУМК для каждого курса отдельно, причем в двух вариантах: для студентов с русским языком обучения и с английским языком обучения [2-4], также имеются ЭУМК для факультатива на 4 курсе «Русский язык как иностранный. Речевой этикет будущему врачу» и дисциплины по выбору на 4 курсе «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» [5]. Все ЭУМК по дисциплине «Русский язык как иностранный» сертифицированы и включены в Государственный регистр информационного ресурса. Все ЭУМК разрабатывались в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования» [1] и «Положением о создании учебно-методических комплексов в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» [6].

ЭУМК по дисциплине «Русский язык как иностранный» содержит систематизированные учебные, научные и методические материалы по РКИ и обеспечивает условия для осуществления различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).

В каждом ЭУМК преподавателям и студентам обеспечен свободный доступ к учебным программам и материалам, в том числе к онлайн-тестам и интерактивным упражнениям. Онлайн-тестирование проводится в течение

всего учебного года с целью выявления и коррекции уровня знаний, умений и навыков по пройденным лексико-грамматическим темам.

В программно-нормативный раздел включены титульный лист, сертификат, пояснительная записка, типовая учебная программа по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени; действующая учебная программа по учебной дисциплине компонента учреждения высшего образования для специальности «Лечебное дело» «Русский язык как иностранный» (факультет иностранных учащихся с английским языком обучения).

Теоретический раздел содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины, а именно грамматические таблицы, Интернет-ссылки на видео- и аудиоматериалы для просмотра и прослушивания как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Здесь же находятся учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедры русского и белорусского языков, а также русско-английский словарь, охватывающий лексические единицы, изучаемые в течение учебного года.

Практический раздел ЭУМК включает в себя 2 обширных раздела (осенний и весенний семестр обучения). Каждый раздел, в свою очередь, содержит поурочные разработки, содержащие интерактивные упражнения, лексико-грамматические тесты, темы общения, презентации, задания для самостоятельной работы. Разбивка уроков осуществлена в соответствии с учебной программой.

В раздел контроля знаний включены материалы для итоговой аттестации студентов 1-3 курсов: положение о проведении дифференцированного зачета, критерии оценки результатов учебной деятельности, алгоритм оценки и бонусные баллы в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов, образец билета, тренировочный и итоговый грамматические тесты к дифференцированному зачету.

Во вспомогательном разделе содержатся списки основной и дополнительной литературы, рекомендованной для подготовки к сдаче зачета и дифференцированного зачета по дисциплине.

Пользователям ЭУМК «Русский язык как иностранный для студентов с английским языком обучения», рекомендуется вначале познакомиться со структурой и содержанием всех разделов ЭУМК, внимательно изучить требования учебной программы по дисциплине. Прежде чем приступить к работе с тренировочными тестами практического раздела, необходимо тщательно изучить лексический и грамматический материал, представленный в теоретическом разделе. Для подготовки устных тем рекомендован просмотр презентаций и изучение учебных текстов.

Использование ЭУМК в учебном процессе позволяет преподавателю русского языка как иностранного выйти за рамки аудиторного занятия, а само занятие приобретает интерактивный характер [7]. Использование интерактивных форм обучения как на аудиторных занятиях русского языка как иностранного, так и при самостоятельной работе иностранных учащихся

позволяет оптимизировать и интенсифицировать учебный процесс. Усвоение учебного материала происходит гораздо быстрее и качественнее, чем на занятиях с использованием традиционных методик.

При интерактивном обучении подразумевается вовлечение всех обучающихся, без исключения, в познавательный процесс. При этом активность преподавателя заменяется на активность обучающихся. Задача преподавателя в данном случае состоит в создании наиболее благоприятных условий для проявления инициативы обучающихся. Преподаватель не предоставляет готовые знания, а стимулирует обучающихся к самостоятельному поиску решения проблемы, выполняя при этом функцию координатора и консультанта.

В ЭУМК преподаватель русского языка как иностранного может размещать любые учебные материалы: грамматические таблицы, учебные тексты и задания к ним, экзаменационные темы, мультимедийные презентации, ссылки на другие ресурсы (например, на <https://www.youtube.com>), а также целые пособия и учебники. Поскольку скорость и качество усвоения материала учащимися разного уровня подготовки значительно отличается, а преподаватель русского языка как иностранного на занятии ограничен временными рамками, размещение учебных материалов позволяет снять возможные трудности в процессе обучения русскому языку.

Современный ЭУМК должен иметь интерактивный характер, поскольку образовательный процесс должен соответствовать уровню развития современных технологий и современных инновационных методик.

Литература:

1. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2016/04/Polozhenie-ob-UMK.pdf>. – Дата доступа: 15.09.2023.
2. Макарова, И. Н. Русский язык как иностранный (1 курс, английский язык обучения) : электр. учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / И. Н. Макарова, А. В. Сентябова. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – Дата доступа: <http://edu.grsmu.by/course/view.php?id=834>. – Дата доступа: 15.09.2023.
3. Макарова, И. Н. Русский язык как иностранный (2 курс, английский язык обучения) : электр. учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / И. Н. Макарова, А. В. Сентябова. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – Дата доступа: <http://edu.grsmu.by/course/view.php?id=835>. – Дата доступа: 15.09.2023.
4. Макарова, И. Н. Русский язык как иностранный (3 курс, английский язык обучения) : электр. учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / И. Н. Макарова, А. В. Сентябова. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – Дата доступа: <http://edu.grsmu.by/course/view.php?id=836>. – Дата доступа: 15.09.2023.
5. Макарова, И. Н. Русский язык в сфере профессиональной коммуникации (4 курс, английский язык обучения) : электр. учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / И. Н. Макарова, А. В. Сентябова. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – Дата доступа: <http://edu.grsmu.by/course/view.php?id=1018>. – Дата доступа: 15.09.2023.
6. Положение о создании учебно-методических комплексов в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» от 06.09.2023 г. №356 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.grsmu.by/files/file/university/>

Материалы XXII Международной научно-практической конференции
«Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития»

[otdely/ychebnyu/2023-2024/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%9A%202023%20\(%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0\).pdf](https://otdely/ychebnyu/2023-2024/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%9A%202023%20(%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0).pdf) . – Дата доступа: 15.09.2023.

7. Макарова, И. Н. Из опыта дистанционного обучения РКИ в Гродненском государственном медицинском университете / И. Н. Макарова, А. В. Сентябова // Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации: сборник материалов VI Международной научно-методической онлайн-конференции (13 апреля 2021 г.). – Курск: Изд-во КГМУ, 2021. – С. 410–414.

MODERN REQUIREMENTS FOR THE CREATION OF ELECTRONIC EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEXES

Sentyabova A.V.

*Grodno State Medical University
Belarus, Grodno*

Abstract

The article analyzes the requirements for the creation of electronic educational and methodological complexes (EEMC) at the present stage. Russian as a foreign language compliance is considered on the example of the EEMC on the discipline «Russian as a foreign language», developed by teachers of the Department of Russian and Belarusian Languages of the Grodno State Medical University. Attention is focused on the interactive nature of modern EEMC.

Keywords: *EEMC, structure, interactive elements*