

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ РКИ	4
Аксенова Г.Н.	4
СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	7
Бируля И.А.	7
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ ТАМОЖЕННИКОВ	10
Вариченко Г.В., Прокопина В.В.	10
РАБОТА С МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫМИ ФИЛЬМАМИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ	15
Вольская И.И., Филимончик О.Н.	15
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	19
Гладышева М.К., Людчик Н.Н., Шарапа А.А.	19
ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ И НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
Голубева А.В., Голубев Н.С.	24
КОММУНИКАТИВНАЯ МОДЕЛЬ СЕМЕЙНОГО ДИСКУРСА (НА ПРИМЕРЕ ДИАЛОГОВ ИЗ КОРОТКОМЕТРАЖНОГО ФИЛЬМА «НИЧЕГО НЕ БОЙСЯ»)	27
Гринкевич Е.И., Буховец С.К.	27
О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ	32
Дубинина Л.Л.	32
ЭДЬЮТЕЙМЕНТ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ РКИ	35
Ермалович А.В.	35
ОБУЧЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ	38
Занкович Е.П.	38
УЧЕТ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И СИНТАКСИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМАТИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ	40
Кожухова Н.Е.	40
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В БЕЛАРУСИ (ПО МАТЕРИАЛАМ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)	46
Любецкая Е.П.	46
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	51
Мариненко О.П. Чен Мен Лин	51
УЧЕБНОЕ ЧТЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	55
Меренкова Л.А., Самуйлова Т.И., Ярось Л.Б.	55
ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КАК МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	62
Петрачкова И.М.	62
СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ДИАЛОГУ «ВРАЧ- ПАЦИЕНТ»	66
Писарь Н.В.	66
ДВА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТА, ДВЕ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТКИ... (ГРАММАТИКА КВАНТИТАТИВА ДЛЯ ИНОФОНОВ)	70
Пустошило Е.П.	70
ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ХУДОЖЕСТВЕННОМУ МУЗЕЮ)	75
Савчик М.К.	75
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МИКРООБУЧЕНИЯ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ	79
Самчик Н.Н.	79
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ	82
Сентябова А.В.	82
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: КРУГЛЫЙ СТОЛ	86
Токарева Т.Е.	86

ГАЗЕТНЫЙ ЗАГОЛОВОК КАК СПОСОБ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕРАКЦИИ: ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	92
Хоронко С.С., Мельникова Т.Н.	92
ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	97
Шехватова А.Н.	97
ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	101
Шутько Г.Г.	101

СЕКЦИЯ 2

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

УЧЁТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	103
Войченко В.М.	103
СЕМИОТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КРОССКУЛЬТУРНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	107
Герасименко Ю.А., Пономаренко Е.А.	107
РОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	112
Дмитриева Д.Д., Самчик Н.Н.	112
ПОДГОТОВКА К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	115
Икрамова М.М.	115
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	118
Кианибарфоруши Хода Хассан	118
СОЧУВСТВИЕ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ НОРМА: РУССКОЕ VS ЯПОНСКОЕ	121
Королева С.Б., Ладухина Н.Р.	121
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАТИКЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	127
Красовская-Колятина Я.О.	127
ОСОБЕННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	131
Кузьминова Т.Н.	131
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	135
Мурашова Е.А.	135
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГА: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОПРОСА	140
Портнова-Шаховская А. В.	140
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КИТАЙСКОГО И ЯПОНСКОГО ЯЗЫКОВ С НАЧАЛА ВРЕМЕН ДО СОВРЕМЕННОСТИ	145
Смолкина М.А., Шестых Д.Е.	145

СЕКЦИЯ 3

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РКИ И ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ИНОСТРАННОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В «ЭПОХУ ГАДЖЕТИЗАЦИИ»	150
Гирфанова Э.М.	150
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНОГО ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ	154
Котикова-Сабайда С.В., Болбас Н.М.	154
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РЕЧЕВОМУ ПРАКТИКУМУ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ КУРСЕ	157
Некоз О.А.	157
АУДИРОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ДИАГНОСТИКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	160
Романовская М. А.	160

К ВОПРОСУ О ВИДАХ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО РКИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) _____	164
Рыкова Е.Б., Туркова О.В. _____	164

СЕКЦИЯ 4

НАУЧНЫЙ, ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ К ТЕКСТУ КАК ОБЪЕКТУ ОБУЧЕНИЯ РКИ

КОМПОНЕНТЫ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ _____	168
Алексеев А.А. _____	168
ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ПО РКИ _____	171
Анохина Э.Н. _____	171
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ТЕКСТОВ ПО АНАТОМИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ _____	175
Будько М.Е., Сушкевич П.В. _____	175
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ И ОБУЧЕНИЮ ТЕКСТОВ КАК КЛЮЧЕВОГО ЭЛЕМЕНТА В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ КАК ИНОСТРАННЫМ _____	178
Валиева Н.З. _____	178
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ КЛИШЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ _____	182
Велишаева Э.С. _____	182
К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ МНОГОЗНАЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ТЕРМИНА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ _____	186
Девдариани Н.В. _____	186
ОБ ОДНОЙ ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИНГВИСТИКИ – СКЛОНЕНИИ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ _____	191
Дзвинковская Н.А. _____	191
МЕСТО СПЕЦКУРСА «ОБРАЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ С КОМПОНЕНТОМ-КОЛОРАТИВОМ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ» В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ _____	194
Замятина А.О. _____	194
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ _____	197
Кишкевич Е.В. _____	197
РОЛЬ УЧЕБНЫХ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИХ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО _____	201
Медведева С.В. _____	201
ИЗУЧЕНИЕ ПОЭТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Ф. ШИЛЛЕРА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ВУЗЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ _____	206
Михайлова Е.В. _____	206
ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ОБУЧЕНИИ РКИ _____	210
Прохоренкова И. В. _____	210
ЭМОТИВНАЯ ЛЕКСИКА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА НА УРОКАХ РКИ (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА М.А.БУЛГАКОВА «ПОЛОТЕНЦЕ С ПЕТУХОМ») _____	213
Рылова Е.В. _____	213
АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ, СОДЕРЖАНИЯ И СПОСОБОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ _____	217
Уланова О.Б. _____	217

СЕКЦИЯ 5

МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ОТБОР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ _____	222
Бурыгина Т.С. _____	222
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ ТЕКСТОВ НАУЧНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ _____	227
Доминикова С.Ф. _____	227

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР»	231
Кочерова П.И., Волобуева О.В.	231
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ И ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИВС ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ БЛОКОМ РКИ	234
Кочуланова Е.В.	234
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР И ИХ ПОТЕЦИАЛ В ПРЕПОДАВАНИИ КИТАЙСКОГО КАК ИНОСТРАННОГО	238
Му Цзянмин	238
ЗРАЗУМЕЛАЯ МОВА ЯК ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ВЫКЛАДАННЯ	242
Наумчык В.М., Наумчык Р.П.	242
ЗВУЧАЩИЙ МЕДИАТЕКСТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ МАГИСТРАНТОВ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	245
Новосельцева И.И.	245
ОБУЧЕНИЕ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ НА ОСНОВЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	250
Савицкая А.Н.	250

СЕКЦИЯ 6

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И АККУЛЬТУРАЦИИ ИНОФОНОВ В СТРАНЕ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И АККУЛЬТУРАЦИИ ИНОФОНОВ В СТРАНЕ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	253
Богомолова И.А.	253
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И РЕЧЕВАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ-АНГЛОФОНОВ ИЗ ШРИ-ЛАНКИ	257
Бурханская Н.Н.	257
К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ПРИЕМАХ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА ЗАНЯТИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	261
Кошевец С.Ф.	261
АДАПТАЦИЯ И АККУЛЬТУРАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В БГМУ	263
Левашова С.А., Тивари И.В.	263
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ ГРУППАХ	267
Павловская И.Г.	267
ДВУЯЗЫЧНЫЕ ФОНОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И МЕЖЪЯЗЫКОВОЕ ВЛИЯНИЕ	270
Сатибалдиев Э.К.	270
ЯЗЫК В ЭПОХУ ИННОВАЦИЙ: ЭВОЛЮЦИЯ И АДАПТАЦИЯ	275
Сатибалдиева Нигора Алимкул кизи	275

СЕКЦИЯ 7

НОВЫЕ ФОРМЫ АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ И ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ФРАЗЕОЛОГИЯ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	281
Андрос И.Д., Громова О.И.	281
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РКИ	286
Больгергт И.А.	286
ТЕКСТ-РАССКАЗ О СЕБЕ КАК СПОСОБ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	288
Вискова И.В.	288
ВЫХАВАННЕ МОЎНАЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЭНТАЎ ТЭХНІЧНАЙ ВЛУ ПРАЗ ТВОРЧУЮ ДЗЕЙНАСЦЬ У РАМКАХ ПАЗААЎДЫТОРНАЙ РАБОТЫ	292
Дадіра Т.П.	292
НОВЫЕ ФОРМЫ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ	296
Еременко Н.А.	296

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ПРОЕКТ «АРТ-ЛЕСТНИЦА»	299
Ковынева И.А., Фетисова Е.Ю.	299
САМОКОНТРОЛЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	305
Левина И.В., Новикова Е.В.	305
СЕМАНТИКА-КАМУНИКАТЫЎНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ ДРУГАСНЫХ НАЙМЕННЯЎ ПАГАРДЫ Ў ЛЕКСІЧНАЙ СІСТЭМЕ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	309
Носік А.А.	309
УЧЕБНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ	312
Окуневич Ю.А.	312
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СЛУШАТЕЛЯМИ	315
Родина М.Ю.	315
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАФОРЫ КАК СРЕДСТВА ОТРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ДЕЙТЕЛЬНОСТИ	318
Черткова О.М.	318
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	324