

**П.Е. Цецохо, А.Д. Генрихсен**  
**СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ. ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**  
**У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ 3 КУРСА БГМУ**

*Научные руководители: канд. биол. наук, доц. С.А. Жадан\*,  
н.с. А.О. Козмидиади\*\**

*Кафедра патологической физиологии  
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск  
\*\*ООО Интелико Системс, г. Минск*

**Р.Е. Tsatsokha, A.D. Henrykhsen**  
**BURNOUT SYNDROME. PATHOPHYSIOLOGICAL FEATURES**  
**IN THIRD-YEAR MEDICAL STUDENTS OF THE BSMU**

*Tutor: PhD, associate professor S.A. Zhadan\*,  
researcher A.O. Kozmidiadi\*\**

*\* Department of Pathological Physiology  
Belarusian State Medical University, Minsk  
\*\*LLC Intelico Systems, Minsk*

**Резюме.** В статье приведены результаты исследований степени эмоционального выгорания у студентов-медиков 3 курса БГМУ по трём основным показателям: индекс профессионального выгорания, показатель редукции профессиональных достижений, показатель эмоционального истощения.

**Ключевые слова:** синдром выгорания, студенты-медики.

**Resume.** The article presents the results of studies of the degree of emotional burnout among medical students of the 3rd year of BSMU in three main indicators: the index of professional burnout, the indicator of the reduction of professional achievements, the indicator of emotional exhaustion.

**Keywords:** burnout syndrome, medical students.

**Актуальность.** Синдром эмоционального выгорания преимущественно касается профессий, связанных с коммуникацией с людьми и первоначально рассматривается как «плата за сочувствие». Именно поэтому медицинские работники подвержены профессиональному выгоранию. Многие исследования подтверждают, что у большого количества врачей выявляются различные признаки этого состояния. Подробное изучение этой проблемы позволило установить, что синдром выгорания врачей зачастую начинает формироваться еще в период студенчества. По данным многочисленных исследований встречаемость синдрома выгорания среди студентов-медиков колеблется от 27 до 75 процентов, а студенты 3-го года обучения являются наиболее уязвимой группой.

Проблема выгорания среди студентов-медиков активно изучается во многих странах, однако в Республике Беларусь подобная работа не имеет достаточного для обобщающих выводов объема и неоднородна по методическим подходам.

**Цель:** установить уровень выгорания среди студентов 3 курса лечебного факультета и студентов 3 курса медицинского факультета иностранных учащихся УО «БГМУ».

### Задачи:

1. Провести сравнительный анализ уровня выгорания среди студентов БГМУ с таковым среди студентов-медиков в других странах.
2. Сравнить суммарные показатели выгорания по МВІ среди студентов лечебного факультета и медицинского факультета иностранных учащихся.
3. Определить гендерные различия по показателям выгорания по МВІ в среде студентов БГМУ.
4. Выявить различия между студентами лечебного факультета и факультета иностранных учащихся по основным показателям выгорания.

**Материалы и методы.** На условиях анонимности проведено анкетирование с использованием опросников выгорания Маслач (МВІ) среди студентов лечебного факультета и медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ. Исходя из литературы данный опросник наиболее часто применяется в подобных исследованиях. Помимо этого, МВІ основан на трехфакторной модели, которая заложена в определение эмоционального выгорания по версии ВОЗ. МВІ дает возможность рассчитать для каждого респондента показатели эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений и обобщающий их индекс. Студентами лечебного факультета было заполнено 48 анкет (28 девушек и 20 парней); Иностранного факультета – 58 (30 и 28 соответственно).

Статистическая обработка данных была проведена с помощью программы Statistical12 с использованием параметрических и непараметрических методов.

**Результаты и их обсуждение.** Установлено, что в сравнении с русскоговорящими студентами иностранные учащиеся страдают профессиональным выгоранием чаще. Индекс профессионального выгорания среди иностранных студентов (FB-Foreigners before) в сравнении с русскоговорящими (RB-Russian before) представлен на рисунке 1:

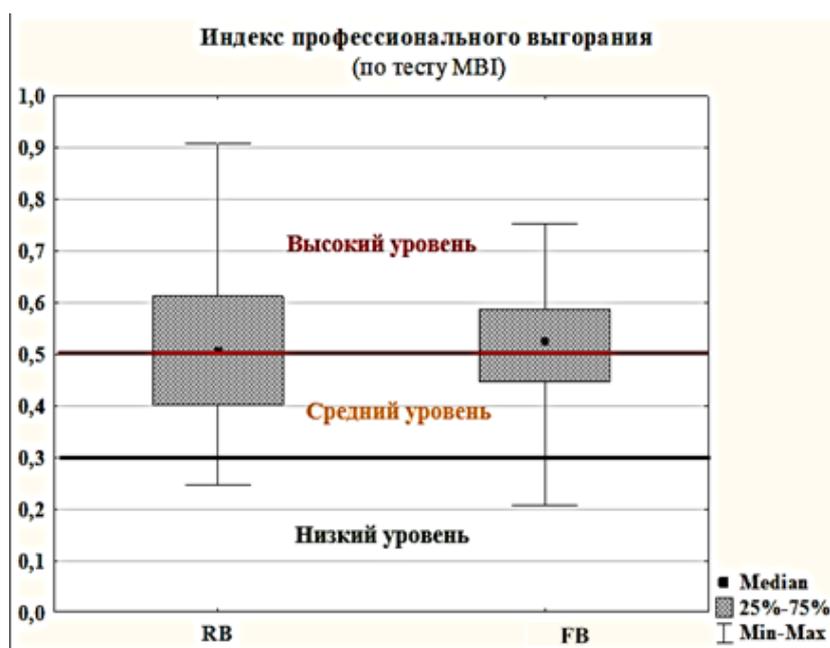


Рис. 1 – Индекс профессионального выгорания

Показатель редукции профессиональных достижений находится на среднем и низком уровнях более чем у 80% студентов, что свидетельствует о незначительных психоэмоциональных изменениях, имеющих следующие проявления: 1) безразличие к учебе; 2) снижение самооценки; 3) чувство собственной несостоятельности; 4) сомнения в значимости будущей профессии (рисунок 2).

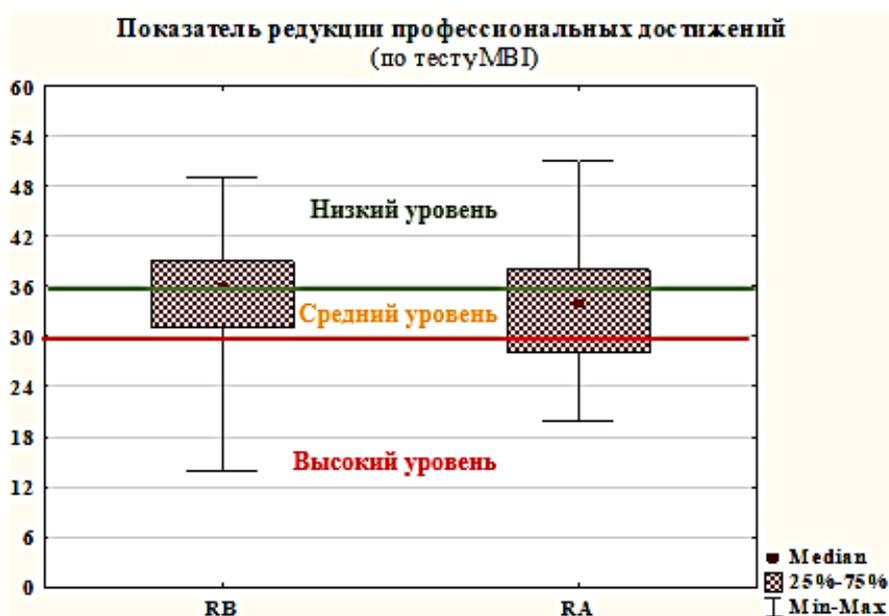


Рис. 2 – Показатель редукции профессиональных достижений

Показатели эмоционального истощения находятся в красной зоне у студентов всех исследованных групп, что говорит о высоком уровне эмоционального истощения у студентов-медиков 3 курса (рисунок 3).

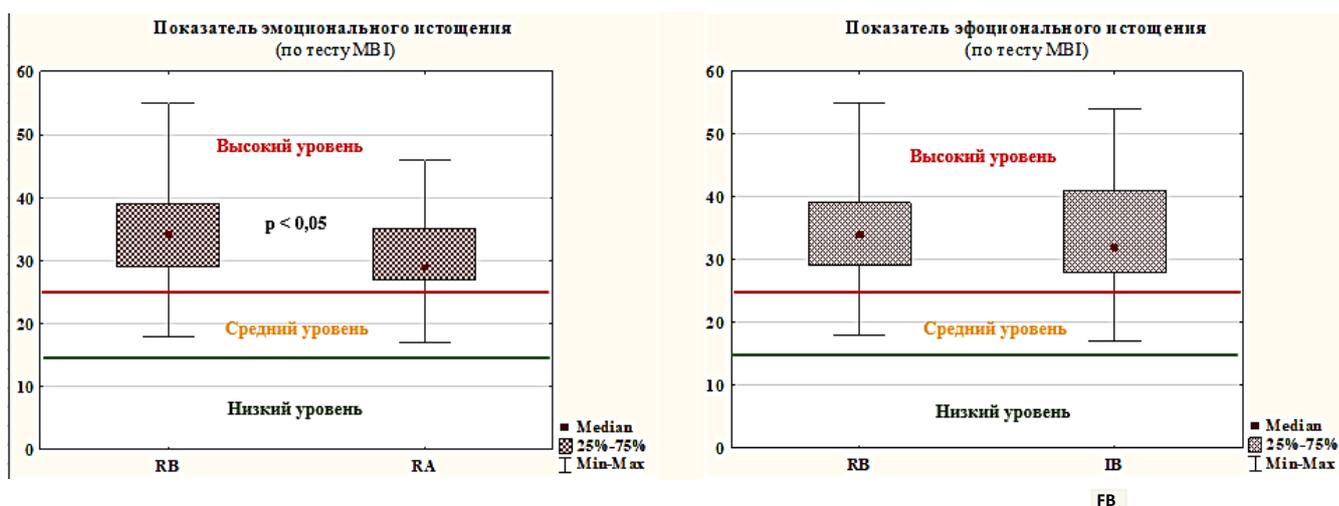


Рис. 3 – Показатель эмоционального истощения

Группы студентов лечебного и иностранного факультетов были однородны по возрастным и гендерным признакам. Суммарный показатель выгорания в группе

лечебного факультета составил  $0,52 \pm 0,020$  ( $M \pm m$ ), у иностранных студентов -  $0,52 \pm 0,014$  ( $M \pm m$ ). Полученные данные свидетельствуют о том, что признаки синдрома выгорания выявляются у половины студентов БГМУ. Этот уровень соответствует данным исследований и в других странах. Установлено, что существенное влияние на уровень выгорания оказывают социальные факторы. Предположительно иностранные студенты, оторванные от своей страны и испытывающие языковой барьер, в БГМУ социально достаточно защищены. Однако у русскоязычных студентов уровень профессиональной редукции был достоверно более выражен ( $p < 0.05$ ). Выявленный феномен требует дальнейшего изучения. Различия по другим показателям МВИ между группами иностранных студентов и студентов лечебного факультета не обнаружены. Гендерные различия по показателям выгорания в обеих группах в нашем исследовании выявлены не были.

#### **Выводы:**

1. Уровень выгорания среди студентов БГМУ соответствует данным, полученным в других странах.
2. Среди студентов лечебного и иностранного факультетов суммарные показатели выгорания по МВИ статистически не отличаются.
3. В среде студентов БГМУ показатели выгорания по МВИ не имеют гендерных различий.
4. Выявленные различия по показателю профессиональной редукции между студентами лечебного и иностранного факультетов требуют дальнейшего изучения.

#### **Литература**

1. Баробанова, М. В. Изучение психологического содержания синдрома «эмоционального сгорания» / М. В. Баробанова // М.: Педагогика, 2005. — 527 с.
2. Багрий М. А. Сравнительный анализ проявлений профессионального стресса у врачей разных специализаций / М. А. Багрий // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. — 2005. — № 1. — С. 71.
3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова // СПб.: Питер, 2008. — 358 с.
4. Лозинская Е.И., Лутова Н.Б., Вид В.Д. Системный индекс синдрома перегорания (на основе теста МВИ). Методические рекомендации / Е. И. Лозинская, Н. Б. Лутова, В. Д. Вид // НИПНИ им. Бехтерева, 2007.
5. Горшков, Е. А. Исследование синдрома эмоционального выгорания у студентов-старшекурсников / Е. А. Горшков, В. И. Косоногова // Молодой ученый. — 2015. — № 23. — С. 51 — 55.