

Трухан Е.П.

МЕСТО ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В ИДЕНТИФИКАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ БГМУ

Научный руководитель: ст. преп. Писарук А.Д.

Кафедра латинского языка

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Подтверждение и понимание языковой идентификации в настоящее время активно используется для улучшения образовательного процесса по всему миру. Грамотный анализ данных поможет преподавателям лучше понимать особенности влияния их предмета на эмоциональное состояние учащихся, обратить внимание на трудности в изучении и минимизировать их. Это особенно актуально для латинского языка, так как данный предмет достаточно труден при изучении и является необходимым для студента любого медицинского университета. Именно поэтому своевременный анализ языковой идентификации позволяет отследить психоэмоциональное состояние учащихся, ведь качество полученных знаний на данном этапе значительно повлияют на их уровень как специалистов в будущем.

Данная работа посвящена определению роли латинского языка в жизни иностранных студентов. В качестве материала для исследования были взяты изображения силуэта человека, которые в дальнейшем были разрисованы иностранными студентами. Это позволило изучить индивидуальный «языковой портрет» каждого учащегося. Анализ данных портретов проводился по следующим критериям: 1) площадь, занимаемая латинским языком на используемом изображении человеческого силуэта; 2) выбор части тела на данном изображении; 3) выбор цвета при раскрашивании; 4) интерпретация студентами их выбора; 5) соотношение выбора с регионами происхождения студентов и их возрастом.

Проведенные исследования показали, что латинский язык занимает значительное место в языковой идентификации каждого иностранного студента БГМУ. Большинство отмечает важность латинского языка для получения будущей профессии врача любой узкой специализации и находят его необходимым для себя. Студенты использовали множество различных цветов для изображения места латинского, что отображает уникальность языка, который не используется общей массой людей в повседневной жизни, но нашел широкое применение в медицинской практике.

Полученные результаты раскрывают важность использования анализа языковой идентификации студентов для грамотного выстраивания образовательного процесса, что в будущем позволит повысить заинтересованность учащихся в предмете.