

Д.В. Бусел, А.Ю. Моисеенко
**ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ**
Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. М.И. Бандацкая
Кафедра эпидемиологии
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

D.V. Busel, A.Y. Moiseyenko
**PREVENTION OF HIV INFECTION
AMONG SCHOOLCHILDREN AND STUDENTS**
Tutor: PhD, associate professor M.I. Bandatskaya
Department of Epidemiology
Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. В настоящее время идет ориентирование на профилактическую медицину. Проводится большое количество информационных мероприятий с целью предупреждения населения о факторах риска инфицирования той или иной инфекцией. Данная статья разработана для облегчения подготовки образовательных лекций в учреждениях образования разного уровня.

Ключевые слова: ВИЧ, лекция, информированность, пути передачи.

Resume. The focus is on preventive medicine. A large number of information activities are being carried out to warn the population about the risk factors for infection with a particular infection. This article has been developed to facilitate the preparation of educational lectures in educational institutions of various levels.

Keywords: HIV, lecture, awareness, ways of transmission.

Актуальность. С 1983 по настоящее время проблема ВИЧ/СПИД остается острой и актуальной для всего общества [3]. Общее количество зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции в Беларуси составляет более 22.5 тысяч. Только в 2022 году было выявлено 1644 случая ВИЧ-инфекции, что на 11 % больше, чем в 2021-м. За январь-июнь 2023 год удельный вес лиц, инфицирование которых произошло половым путем, составляет 82,6%, доля парентерального пути передачи ВИЧ составляет 15,1 %. Современная медицина не может предоставить абсолютного излечения от ВИЧ. Но сейчас имеется достаточно информации для того, чтобы защитить себя и окружающих от опасного инфекционного агента.

Несмотря на обилие постеров и брошюр, число впервые выявленных случаев заболеваемости вирусом иммунодефицита человека продолжает расти.

Полного излечения добиться невозможно, но предупредить инфицирование, зная особенности и механизм передачи ВИЧ-инфекции, может каждый.

Цель: установить уровень информированности студентов и школьников о ВИЧ-инфекции для обоснования содержания информационно-разъяснительной работы в учреждениях образования.

Задачи:

1. Определить уровень информированности о путях и факторах передачи ВИЧ-инфекции среди студентов и школьников.

2. Узнать степень понимания значения антиретровирусной терапии и ее роли в здоровье ВИЧ –инфицированных

3. Проанализировать как хорошо ориентируются респонденты в вопросах о путях передачи и факторах риска.

4. Разработать план для более оптимального и эффективного проведения профилактических мероприятий среди школьников и студентов

Материалы и методы. Проведено выборочное поперечное исследование, материалом которого являются результаты анкетирования обучающихся старших классов и студентов высших учебных заведений различных городов Беларуси в возрасте от 15 до 25 лет, проведенное в период с 23.02.2023 по 23.03.2023.

В ходе исследования были рассчитаны доля верных ответов и ошибка к данному показателю [2]. При обработке материала использовали статистический пакет компьютерной программы Microsoft Excel (Microsoft, США).

Результаты и их обсуждение. Исследование проводилось в организованных коллективах средних и высших учебных заведениях. В ходе анкетирования было опрошено 66 студентов и 40 школьников. При этом среди опрошенных студентов были студенты разных специальностей. Среди респондентов в среднем $75\pm 4,2\%$ отвечали правильно на поставленные вопросы о ВИЧ-инфекции. О факторах передачи ВИЧ-инфекции правильные ответы составили $86\pm 3,4\%$, верно отвечали в среднем $81\pm 6,2\%$ школьников и $89\pm 3,8\%$ студентов. В данном исследовании нам было важно определить наиболее сложные для понимания темы (рис.1). И, несмотря на высокий процент правильных ответов, мы выделили следующие вопросы:

1. О возможности передачи ВИЧ-инфекции через бытовые предметы ответили правильно $75\pm 6,8\%$ школьников и $83\pm 4,6\%$ студентов [2].

2. О возможности заражения ВИЧ-инфекции при попадании крови на неповрежденную кожу: ответили верно лишь $58\pm 7,8\%$ школьников и $76\pm 5,3\%$ студентов [3].

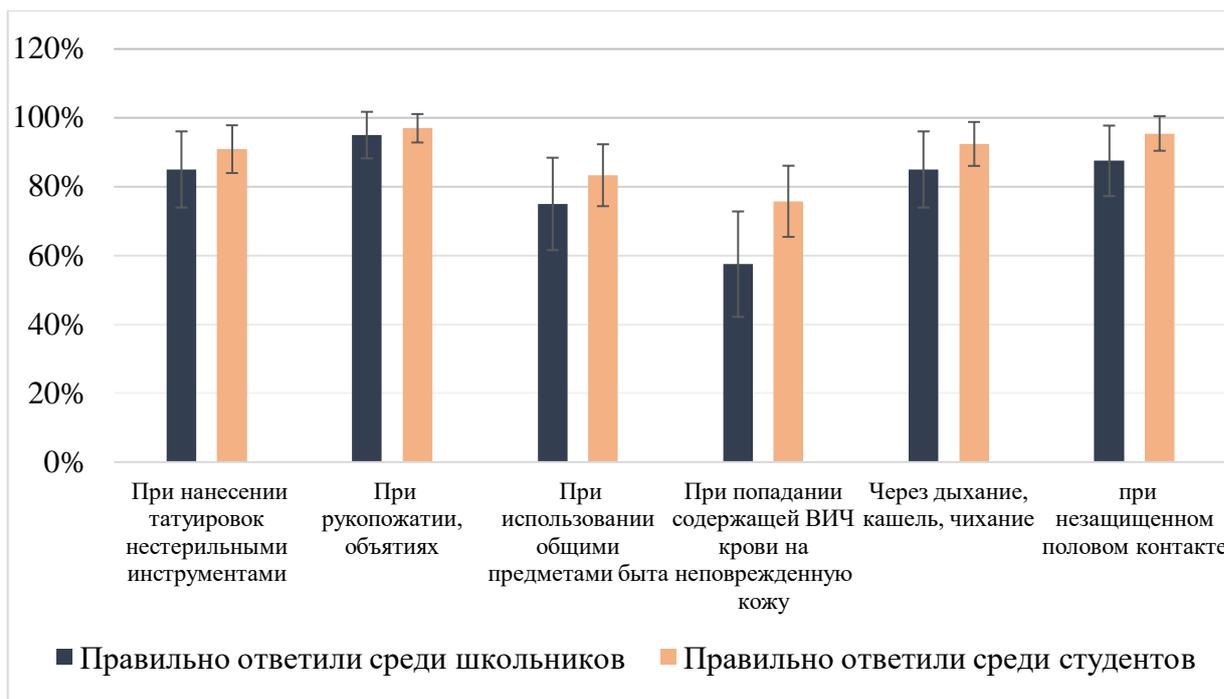


Рис. 1 – Количество правильных и неправильных ответов о факторах и путях передачи

Исходя из вышеизложенного, рекомендуется при изложении материала делать акцент на механизме инфицирования, включая краткое объяснение физиологии иммунного ответа и факторов патогенности вируса иммунодефицита человека [3]. С учетом возраста аудитории само повествование следует сопровождать наглядно-изобразительным материалом и по возможности мини-играми.

Важно было сформировать общее мнение о проведении внеучебных лекций на тему профилактики ВИЧ среди обучающихся для дальнейшего планирования взаимодействия со школами и ВУЗами. Все опрошенные считают, что в школах необходимо проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции. Большая часть респондентов ($82 \pm 3,7\%$) на момент опроса уже принимали участие в подобных мероприятиях [2]. С учетом этого при вступлении можно обсудить со слушателями уже известную для них информацию в формате открытой беседы. Исходя из этих данных можно в дальнейшем определить глубину и сложность обсуждаемых данных.

Следующим этапом исследования было выяснить знание о возможности медицины в плане лечения инфекции. Результат показал, что $59 \pm 5,3\%$ опрошенных знают, что такое антиретровирусная терапия (рис.2). О возможности человека с ВИЧ положительным статусом прожить долгую жизнь знает $84 \pm 3,6\%$ респондентов (рис.2). $16 \pm 3,6\%$ считают, что ВИЧ-инфекция полностью излечима. О том, что ВИЧ-положительная мать может родить здорового ребенка, знают $87 \pm 3,3\%$ респондентов [2].

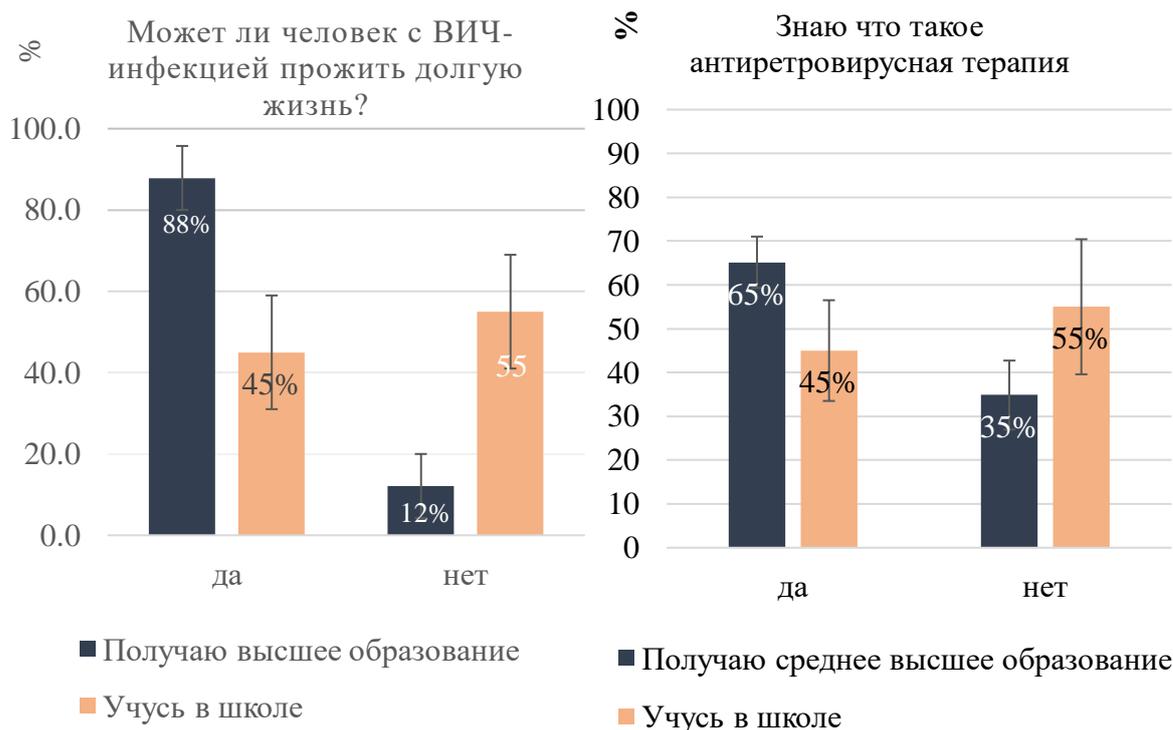


Рис. 2 – Количество правильных и неправильных ответов о возможностях лечения ВИЧ

Так же был рассмотрен вопрос о диагностике ВИЧ-инфекции. Нам было важно выяснить осведомленность о экспресс-диагностике ВИЧ-инфекции и о доступности данной процедуры. Знают о возможности приобрести экспресс-тест на определение ВИЧ в аптеке 56,2% опрошенных. Незнание этого вопроса может повлечь серьезные последствия такие, как диагностирования на поздней стадии с низким шансом выйти в ремиссию [2]. Важно информировать школьников и студентов: о возможностях самодиагностики, чувствительности и специфичности экспресс-тестов. О том, что нужно делать при получении положительного результата экспресс-теста с указанием адресов и телефонов медицинских учреждений куда можно обратиться.

С небольшой разницей количества правильных ответов, студенты значительно лучше школьников ориентировались в вопросах ($p < 0,05$) антиретровирусной терапии, ее эффективности в предупреждении горизонтальной и вертикальной передачи инфекции.

Выводы:

1. Результаты исследования показали, что у студентов и школьников достаточно высокий уровень информированности о путях и факторах передачи ВИЧ-инфекции. Более 80% респондентов верно отвечали на большинство вопросов.

2. Наиболее сложными оказались вопросы о возможности передачи ВИЧ-инфекции через бытовые предметы (ответили правильно $75 \pm 6,8\%$ школьников и $83 \pm 4,6\%$ студентов) и при попадании крови на неповрежденную кожу (ответили верно лишь $58 \pm 7,8\%$ школьников и $76 \pm 5,3\%$ студентов).

3. Меньше половины школьники знали о роли антиретровирусной терапии в лечении и профилактике ВИЧ-инфекции. Более 40% студентов и школьников не знают о возможности самодиагностики.

Литература

1. Гржибовский, А.М. Анализ биомедицинских данных с использованием пакета статистических программ SPSS / А. М. Гржибовский, Т. Н. Унгуряну. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. – 293 с.
2. Бусел, Д.В. Профилактика ВИЧ-инфекции среди школьников и студентов / Д. В. Бусел, А. Ю. Моисеенко // Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2023: сборник тезисов докладов LXXVII международной научно-практической конференция студентов и молодых учёных / под ред. С. П. Рубниковича, В. А. Филонюка. – Минск: БГМУ, 2023. – С.1531
3. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 848 с.