

Тастенбекова С.И.

ИЗ ИСТОРИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МЕДИЦИНЕ

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Павлова Н.И.

Кафедра русского и латинского языков

Саратовский государственный медицинский университет имени

В. И. Разумовского, г. Саратов, Россия

Актуальность зародившегося в античности наставничества не вызывает сомнения ни в одной из сфер жизнедеятельности человека. Самым известным учеником Хирона стал Асклепий – бог врачевания. Асклепиады развили и преумножили достижения отца, заложили основы многих новых направлений медицины. Гиппократ, сын потомственного врача-асклепиада Гераклида, отец медицины, сформулировал этические принципы, которыми должен руководствоваться врач, положившие начало медицинской деонтологии. Ибн Сина систематизировал теоретические и практические изыскания врачей Греции, Рима, Средней Азии, Индии и воплотил их в медицинской энциклопедии «Канон врачебной науки», ставший основным учебным пособием для многих поколений врачей-врачевателей. Переведенный в 12 веке Домиником Гундисальви на латинский язык «Канон» был распространен на территории Европы до 17 века, а в начале 19 в. об учении Гиппократа и его клятве стало известно в России. Утвержденная в марте 1843 г. двухгодичная конкурсная ассисентура положила начало появлению в России клинической ординатуры. В 1967 г. учреждена одногодичная интернатура. С 2023 г. планируется ввести должность врача-стажера.

Дискуссии о наставничестве в области здравоохранения современными студентами заставляют задуматься о необходимости принимать участие в работе научных кружков, заниматься самообразованием, вести активный образ жизни, учиться соблюдать режим труда и отдыха, отказываться от вредных привычек. Изучать предметы так, чтобы уверенно вступить в жизнь и стать достойными преемниками лучших врачей от античности до наших дней.