

Д.А. Балашова, Ф.Х. Шергазиев, Е.А. Фисюк
**ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ
ВУЗОВ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ УТОПЛЕНИИ**

*Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. А.М. Морозов,
Е.В. Пенязь*

Кафедра общей хирургии

Тверской государственной медицинской университет, г. Тверь

D.A. Balashova, F.H. Shergaziev, E.A. Fisyuk
**ASSESSMENT OF MEDICAL STUDENTS' AWARENESS
OF DROWNING FIRST AID TRAINING**

*Tutor: PhD, associate professor A.M. Morozov,
E.V. Penyaz*

Department of General Surgery

Tver State Medical University, Tver

Резюме. Согласно данным ВОЗ на утопление приходится 7% всех случаев летальных исходов, связанных с травмами. В ходе настоящего исследования был проведен анонимный опрос, направленный на оценку уровня знаний и подготовки по оказанию первой помощи утопающим. Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что в некоторых моментах студенты не точны, но основополагающими знаниями обладают.

Ключевые слова: утопление, первая помощь, сердечно-лёгочная реанимация.

Resume. According to WHO data, drowning accounts for 7% of all injury-related fatalities. In the course of this study, an anonymous survey was conducted to assess the level of knowledge and training in first aid for drowning. Analyzing the obtained results, we can conclude that in some points students are not accurate, but they have the basic knowledge.

Keywords: drowning, first aid, cardiopulmonary resuscitation.

Актуальность. Согласно данным Всероссийской организации здравоохранения (ВОЗ) на утопление приходится 7% всех случаев летальных исходов, связанных с травмами. Ежегодно от утоплений в мире гибнут порядка 372 000 человек [6]. В большинстве стран утопление является одной из трех основных причин смерти детей в возрасте от 5 до 14 лет и наиболее частым фактором у детей младше четырех лет [1]. Самая распространённая причина утопления - удушье за счёт блокировки дыхательных путей жидкостью извне [2].

Утопление связано с определёнными физиологическими механизмами и происходит в водной среде. Комбинация из действия воды, сурфактантной недостаточности и повышения проницаемости капилляров и альвеол снижает лёгочную упругость и функциональность [3].

При отсутствии мер по оказанию сердечно-легочной реанимации (СЛР) вероятность спасения пострадавшего сводится практически к нулю. Проведение СЛР свидетелями, не знающими правил выполнения, под руководством диспетчера скорой медицинской помощи (СМП) является самым перспективным способом поддержания жизнедеятельности пациента. Обычно до приезда СМП у пострадавшего извлекают

инородное тело (если оно есть) и делают непрерывную компрессию грудной клетки [4,5,7].

Цель: оценка знаний и подготовки по оказанию первой помощи утопающим среди учащихся Тверского медицинского университета.

Задачи:

1. Составление анкеты, направленной на оценку знаний студентов по теме: «оказание первой помощи при утоплении».
2. Сбор статистических данных, путем анонимного анкетирования.
3. Анализ полученных данных.

Материалы и методы. В ходе настоящего исследования был проведен анонимный опрос среди студентов, состоящий из 33-х вопросов, среди которых были вопросы о навыках плавания, об умении оказывать первую помощь пострадавшим при утоплении, а также на знание действий СЛР. В нем приняло участие 140 человек (88 девушек и 52 юноши), 1-6 курс (1 курс – 25, 2 курс – 66, 3 курс – 33, 4 курс – 7, 5 курс – 8, 6 курс – 1) [2].

Результаты и их обсуждение. По результатам опроса было выявлено, что, среди респондентов, умеет плавать 64,3% (90 человек), 20,7% (29 человек) умеют плавать недостаточно хорошо и 15% (21 человек) не умеют плавать.

Лето является самым популярным временем года для купания, в это время купаются 90% опрошенных (126 человек), 0,7% (1 человек) – осенью и 9,3% (13 человек) не купаются вовсе.

Большая часть участников опроса ни разу не тонули в водоёмах, а именно 80,7% (113 человек) и 19,3 % (27 человек) оказывались в данной ситуации и были спасены.

12,8% (17 человек) опрошенных ответили, что находились в ситуациях, где нужно было оказать первую помощь пострадавшим при утоплении, из них, только 8 человек (5,7%) оказывали первую помощь (среди пострадавших было 53 % женского пола (9 человек), 47 % мужского пола (8 человек)).

При анкетировании было выявлено, что больше половины пострадавших тонули в пресной воде, лишь незначительная часть - в соленой.

Утопление в соленой и пресной воде имеют разные механизмы воздействия на организм пострадавшего. 18,6 % (26 человек) не знают об этом, а 81,4 % (114 человек) знают об этом и, основываясь на законе осмоса, считают, что пресная вода быстро всасывается в кровь, так как концентрация солей в ней ниже, чем в крови, вследствие происходит разжижение крови, увеличение её объёма, а концентрация растворённых веществ в морской воде выше, чем в крови, при попадании в лёгкие жидкая часть крови вместе с белками проникает из кровеносных сосудов в альвеолы. Это, наоборот, приводит к сгущению крови.

Уровень знаний респондентов по оказанию первой помощи при утоплении можно оценить, как средний, так как 55,7% (78 человек) ответили правильно на комплекс вопросов по первой помощи.

В пункте об элементах реанимационных мероприятиях 82,9 % (116 человек) выбрали: обеспечение проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца,

ИВЛ без использования специальных устройств. Больше половины участников 55,7 % (78 человек) ответили, что имеют навыки по их оказывать.

О количестве компрессий в минуту при непрямом массаже сердца правильно ответили 56,4% респондентов (79 человек). Среди старших курсов правильный ответ выбрали 35,7%, среди студентов 3-го курса – 70,49%, среди младших курсов – 47,7% опрошенных. Массаж проводится на 2-4 см выше мечевидного отростка строго основанием ладони, на что ответили правильно 89,3% опрошенных (125 человек).

Выводы: на основании оценки результатов, полученных посредством опроса было выявлено, что уровень знаний студентов по оказанию первой помощи при утоплении является средним. В некоторых моментах студенты не точны, но основополагающими знаниями обладают.

Проблема оказания первой помощи при утоплении является крайне актуальной в любое время. Донесение информации о профилактике несчастных случаев на воде и их грамотная ликвидации - неотъемлемая часть образовательного процесса как школьников, так и студентов всех возрастов и курсов.

Литература

1. Андропова, П. Л. Динамическое наблюдение ребенка с гипоксическим повреждением головного мозга после утопления при помощи магнитно-резонансной томографии / П. Л. Андропова, П. А. Попов, П. В. Гаврилов // Лучевая диагностика и терапия. – 2019. – № 3(10). – С. 94–99. – DOI 10.22328/2079–5343-2019-10-3-94–99.

2. Беляк, М. А. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620560 Российская Федерация. База данных тестовых заданий "Организация оказания скорой и неотложной помощи населению Российской Федерации": № 2022620346: заявл. 22.02.2022: опубли. 16.03.2022 / М. А. Беляк, К. В. Буканова, Э. В. Буланова [и др.].

3. Жуков, С.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021661873 Российская Федерация. Программа для проведения дистанционного социологического анкетирования: № 2021660772: заявл. 05.07.2021: опубли. 16.07.2021 / С. В. Жуков, М. В. Рыбакова, П. И. Дементьева [и др.].

4. Мельник, О. Е. Структурные компоненты организации эффективной деятельности студенческих спасательных отрядов по профилактике утоплений среди школьников на примере проекта "Вода, лед и правила безопасности" / О. Е. Мельник, Е. А. Мурашкевич, А. А. Назаров // Сибирский пожарно-спасательный вестник. – 2020. – № 2(17). – С. 91–98. – DOI 10.34987/vestnik.sibpsa.2020.17.2.006.

5. Пасечник, И. Н. Сердечно-легочная и мозговая реанимация: работа над ошибками / И. Н. Пасечник, Е. И. Скобелев, В. Ю. Рыбинцев [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 1(23). – С. 8–14. – DOI 10.46594/2687–0037_2020_1_8.

6. Чумакова, Ю. В. Новые диагностические признаки утопления по результатам виртуальной аутопсии / Ю. В. Чумакова, М. А. Кислов, О. М. Попова, С. Э. Дуброва // Судебная медицина. 2020. 6(3). 53–57. DOI: 10.19048/fm326

7. Szpilman, D. Management for the Drowning Patient / Szpilman D, Morgan PJ. // Chest –2021. – Vol. 159. – No. 4. – P. 1473-1483. – DOI: 10.1016/j.chest.2020.10.007