

Я.Г. Труханович, Д.И. Бородин
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР
ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ ПРИ ВЫБОРЕ
ПРОФЕССИИ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ**

*Научный руководитель: д-р. мед. наук, проф. И.Н. Мороз
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Y.G. Trukhanovich, D.I. Borodin
**PROFESSIONAL ORIENTATION OF YOUTH AS A FACTOR FOR FORMING
SUSTAINABLE MOTIVATION WHEN CHOOSING A PROFESSION
IN THE FIELD OF MEDICINE**

*Tutor: MD, professor I.N. Moroz
Department of Public Health and Health Care
Belarusian State Medical University, Minsk*

Резюме. Выбор профессии является это непростым, сугубо личным процессом, который включает в себя комплекс из внутренних и внешних факторов, базирующейся на сочетании надобностей, интересов, мотивов, личностных особенностей, образов самого себя в профессии и находящейся под влиянием родителей и социума. Выбор профессии — протяженный во времени процесс, но ограниченный обстановкой принятия решения самого выбора одной альтернативы. Цель исследования - оценка роли одной из форм профориентационной работы, приводимой учреждением образования Белорусский государственный медицинский университет. Рассмотрено влияние профориентационного проекта «Студент БГМУ на неделю» на выбор профессии в исследуемой сфере, данный проект представляет собой целостный подход к формированию и осуществлению работы по профориентации молодежи в условиях структурной перестройки экономики и необходимости формирования престижа профессии. При анализе полученных данных были выявлены основные причины и факторы, влияющих на выбор профессии врача: личный интерес к профессии и медицине (82,9%); влияние семьи (родителей и родственников) (9,8%), наличие врачебных династий (7,3%). Согласно полученным данным, проект «Студент БГМУ на неделю» является эффективным и полезным: проект помог абитуриентам определиться не только с выбором профессии, но медицинским университетом для обучения, путём изменения у абитуриентов представление о будущей профессии, получении высшего медицинского и фармацевтического образования в Республике Беларусь.

Ключевые слова: профориентационная работа, формирование мотивации у абитуриентов, выбор профессионального пути.

Resume. Choosing a profession is a difficult, purely personal process, which includes a complex of internal and external factors, based on a combination of needs, interests, motives, personal characteristics, images of oneself in the profession and influenced by parents and society. Choosing a profession is a process extended over time, but limited by the decision-making environment of the very choice of one alternative. The purpose of the study is to assess the role of one of the forms of career guidance provided by the educational institution Belarusian State Medical University. The influence of the career guidance project “BSMU Student for a Week” on the choice of profession in the field under study is considered; this project represents a holistic approach to the formation and implementation of work on career guidance for young people in the context of structural restructuring of the economy and the need to create the prestige of the profession. When analyzing the data obtained, the main reasons and factors influencing the choice of a doctor’s profession were identified: personal interest in the profession and medicine (82.9%); family influence (parents and relatives) (9.8%), the presence of medical dynasties (7.3%). According to the data

received, the project “BSMU Student for a Week” is effective and useful: the project helped applicants decide not only on the choice of profession, but also on a medical university for study, by changing the applicants’ idea of a future profession, obtaining higher medical and pharmaceutical education in the Republic of Belarus.

Keywords: career guidance work, developing motivation among applicants, choosing a professional path.

Актуальность. Выбор профессии в медицине является сложным решением, которое может быть обусловлено различными факторами: призвание и желание помогать людям (многие люди выбирают карьеру в медицине, потому что хотят заниматься работой, которая дает возможность помогать другим людям и делать полезное и значимое дело), интерес к науке и человеческому организму, престиж профессии и уважение, развитие профессиональных навыков, стабильность и устойчивость профессии, влияние окружающих, родителей, родственников, наличие медицинских династий в семье.

Значимую роль при выборе профессии играет и качество организации профориентационной работы медицинскими университетами, основной целью которой является формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся, устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к оказанию медицинской помощи населению.

Практико-ориентированность медицинского образования, включающего обучение «у постели пациента», проведение процедур и наблюдение за пациентами, может быть физически и эмоционально изнурительным процессом для студентов-медиков. Интенсивность обучения в медицинском университете требует от студентов больших усилий, повышенного внимания и ответственности, способности запоминать большие объёмы информации, что формирует высокую умственную и эмоциональную нагрузку. Также они сталкиваются с человеческими страданиями и смертью, обусловленными заболеваниями и травмами, что может вызывать у них чувство беспомощности и страха. Некоторые студенты не могут справиться с высоким уровнем тревожности и постепенно разочаровываются в профессии.

Согласно пилотному исследованию, направленному на изучение удовлетворенности выбором профессии врача, респондентами которого стали 275 студентов медицинских университетов Республики Беларусь, установлено, что около 37,8% респондентов столкнулись с проблемой несовпадения ожиданий от обучения с реальностью; более половины (54,2%) участников социологического исследования столкнулись с явлением «идеализирования и романтизации» учебы в области медицины, что в последующем сказалось на их отношении к учебе, а также состоянии здоровья студентов. Каждый третий (32,4%) опрошенный не выбрал бы профессию врача во второй раз. Более половины респондентов (55,6%) хотя бы раз задумывались об отчислении.

Данные факторы послужили отправной точкой для реформирования подхода к профориентационной работе и созданию проекта «Студент БГМУ на неделю», который позволяет потенциальным абитуриентам познакомиться с организацией образовательного процесса в медицинском университете путём посещения учебных и кли-

нических баз учреждений здравоохранения, анатомического музея, симуляционно-аттестационного центра, присутствовать на лекциях, практических занятиях совместно со студентами 1 курса. Также участники проекта знакомятся с возможностями проведения научных исследований, условиями проживания студентов, организацией досуга и занятия спортом. Проект реализуется на конкурсной основе по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Цель: оценка эффективности профориентационного проекта «Студент БГМУ на неделю», направленного на формирование мотивации выбора профессии в сфере медицины у потенциальных абитуриентов.

Задачи:

1. Выявить основные причины выбора профессии в сфере медицины у абитуриентов.

2. Оценить организацию профориентационной работы в рамках проекта «Студент БГМУ на неделю», направленного на формирование мотивации выбора профессии в сфере медицины у потенциальных абитуриентов.

Материалы и методы. Проведено пилотное исследование. Дизайн исследования: выборочное, продольное. При проведении исследования использовались социологический (анкетирование) и статистический методы. Объем исследования составил 41 человек. Оценка удовлетворенности респондентов организацией и проведением проекта осуществлялась на основании разработанной анкеты, которая включала вопросы, которые позволяют оценить причины выбора профессии врача и мотивацию поступления в Белорусский государственный медицинский университет «потенциальными» студентами. Анкетирование проводилось в 2 этапа: в первый и последний день проекта, что позволило оценить степень удовлетворенности респондентов одной из форм профориентационной работы. Полученные данные анализировались с применением параметрических и непараметрических методов исследования, таких как метод описательной статистики, метод оценки достоверности (Chi-square test, χ^2 , p). Статистическая обработка данных осуществлялась с применением программ пакета «Statistica 10».

Результаты и их обсуждение. Среди участников проекта «Студент БГМУ на неделю» 65,9% респондентов обучаются в 11-ом классе и 34,1% опрошенных являлись учащимися 10-го класса. В исследовании преобладали женщины, удельный вес которых достигал 85,4%. Более половины «потенциальных» студентов (51,2%) выбрали для участия в проекте специальность «Лечебное дело», 22,4% участников – специальность «Педиатрия», 22,4% – специальность «Медико-профилактическое дело». Результаты исследования показали, что реализация проекта «Студент БГМУ на неделю» обеспечила увеличение удельного веса респондентов, которые хотят свою жизнь с медициной с 56,1% до 70,1%, снижение удельного веса респондентов, сомневающихся в выборе профессии в данной сфере с 43,9% до 29,9%. Большинство абитуриентов (97,6%) удовлетворены реализацией проекта «Студент БГМУ на неделю». Почти 98% опрошенных считают, что данный проект необходим в рамках профориентации и формирования мотивации, 85,4% участников уверены в том, что

проект помог им в выборе профессии. Основными причинами выбора профессии у участников проекта были: личный интерес к медицине (82,9%); влияние семьи (родителей и родственников) (9,8%), наличие династий (7,3%). За время реализации проекта удельный вес респондентов, определившихся с окончательным выбором университета для получения образования в сфере медицины, увеличился с 68,3% до 82,9% (Chi-square test: $\chi^2 = 4,2$, $p \leq 0,05$). Почти 83% респондентов хотят поступить в Белорусский государственный медицинский университет (в т.ч. 63,4% респондентов - исключительно в данный университет, 17,1% респондентов рассматривают и другие варианты, 2,4% рассматривают поступление в БГМУ только при возникновении сложностей с другими университетами), 17,1% респондентов не определились с окончательным выбором учреждения образования. Установлено статистически значимое увеличение удельного веса респондентов, желающих поступить исключительно в БГМУ с 36,6% до 63,4% (Chi-square test: $\chi^2 = 7,0$, $p \leq 0,01$).

Выводы:

1. Окончательное решение о выборе медицинской специальности принимает сам абитуриент, однако профориентационная работа является неотъемлемой частью этого процесса, предоставляя информацию, поддержку и возможность получить практический опыт, необходимый для принятия осознанного решения.

2. Реализация проекта «Студент БГМУ на неделю» свидетельствует об его эффективности и полезности, так он изменил у абитуриентов представление о будущей профессии, получении высшего медицинского и фармацевтического образования, помог им определиться не только с выбором профессии, но медицинским университетом для обучения.

Литература

1. Степанова, Н. В. Мотивация выбора профессии врача и ценностные ориентации студентов медицинского вуза / Н. В. Степанова, В. В. Неволина // МНКО. 2014. №6 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-vybora-professii-vracha-i-tsennostnye-orientatsii-studentov-meditsinskogo-vuza> (дата обращения: 25.02.2023).

2. Лисовская, Н. Б. Мотивы выбора профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов / Н. Б. Лисовская, Г. Ю. Иконникова // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2021. Выпуск 4. С.350-356

3. Носова, М.Н. Мотивы выбора профессии врача представителями разных поколений/ М. Н. Носова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 6. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29325> (дата обращения: 25.02.2023).

4. Петрова, Ю. И. Понятие профессионального выбора в современных психологических исследованиях / Ю. И. Петрова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 22 (126). — С. 224-227. — URL: <https://moluch.ru/archive/126/34998/> (дата обращения: 07.09.2023).