

О.И. Ананченко, А.О. Жарикова
**ВЛИЯНИЕ ТИПА ЛИЧНОСТИ И СТЕПЕНИ НЕЙРОТИЗМА
НА ПОКАЗАТЕЛИ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ УО «ГОМГМУ»**

*Научный руководитель: д-р мед. наук, доц. И.М. Сквиря
Кафедра неврологии и нейрохирургии с курсами психиатрии
и медицинской реабилитации
Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель*

O.I. Ananchenko, A.O. Zharikova
**INFLUENCE OF PERSONALITY TYPE AND DEGREE OF NEUROTICISM
ON ATTENTION INDICATORS OF STUDENTS
OF THE EDUCATIONAL ESTABLISHMENT "GomSMU"**

*Tutor: associate professor I.M. Skvira
Department of Neurology and Neurosurgery with courses in psychiatry
and medical rehabilitation
Gomel State Medical University, Gomel*

Резюме. Произведена оценка типа личности и степени нейротизма у студентов 1 и 5 курсов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» для выявления возможных взаимосвязей между типом личности и величиной концентрации внимания и скоростью переработки зрительной информации, а также для выявления взаимосвязи между степенью нейротизма и величиной концентрации внимания и скоростью переработки зрительной информации.

Ключевые слова: тип личности у студентов «ГомГМУ», степень нейротизма у студентов «ГомГМУ», концентрация внимания, скорость переработки информации.

Resume. An assessment was made of the personality type and the degree of neuroticism among 1st and 5th year students of the educational institution "Gomel State Medical University" to identify possible relationships between the personality type and the amount of concentration of attention and the speed of processing visual information, as well as to identify the relationship between the degree of neuroticism and the amount of concentration of attention and the speed of processing visual information.

Keywords: personality type among «GomSMU» students, degree of neuroticism among «GomSMU» students, concentration of attention, speed of information processing.

Актуальность. Определение основных свойств нервной системы имеет большое значение в теоретических и прикладных отраслях психологии. Автор двухфакторной модели личности американский психолог Г. Айзенк в качестве основных свойств личности рассматривает экстраверсию-интроверсию и нейротизм [1].

Экстравертированный тип личности ориентируется на внешние обстоятельства, окружающие его объекты, интровертированный тип – на субъективные факторы, собственные переживания, свой собственный мир [2].

Нейротизм описывается как психическое состояние, характеризующееся эмоциональной неустойчивостью, тревогой, волнением, плохим самочувствием, вегетативными расстройствами. Один из полюсов данного фактора имеет позитивное значение, характеризуется эмоциональной устойчивостью, другой полюс – эмоциональной неустойчивостью. Эмоциональная устойчивость присуща

сангвиникам и флегматикам, эмоциональная неустойчивость – холерикам и меланхоликам [1].

Исследования Г. Айзенка привели к выводу, что большинство людей находится между полюсами разработанной им двухфакторной модели экстравертированности и нейротизма и согласно нормальному распределению ближе к ее середине. Результатом этого исследования явилось четкое отнесение человека к одному из четырех типов темперамента [1]. Экстравертам (сангвиникам и холерикам) свойственны общительность, гибкое поведение, большая инициатива, высокая социальная адаптивность, но малая настойчивость. Интровертам (флегматикам и меланхоликам) присущи наблюдательность, замкнутость, склонность к самоанализу, затруднение 4 социальной адаптации, фиксация интересов на явлениях собственного внутреннего мира, социальная пассивность при достаточной настойчивости [1-3].

Для определения места типа темперамента испытуемого в двухфакторной модели Г. Айзенка используется адаптированный вариант его опросника. На каждый предлагаемый вопрос следует ответить «Да» или «Нет».

Цель: провести оценку типа личности и степени нейротизма у студентов 1 и 5 курсов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (далее – УО «ГомГМУ»).

Задачи:

1. Определить тип личности и степень нейротизма у студентов 1 и 5 курсов по результатам теста Г. Айзенка.

2. Выявить возможные взаимосвязи между типом личности и величиной концентрации внимания и скоростью переработки зрительной информации.

3. Выявить возможные взаимосвязи между степенью нейротизма и величиной концентрации внимания и скоростью переработки зрительной информации.

Материалы и методы. Для оценки экстраверсии-интроверсии и нейротизма был использован тест Г. Айзенка. Методика исследования была создана Г. Айзенком и содержит 57 вопросов, из которых 24 вопроса связаны со шкалой экстраверсии-интроверсии, еще 24 – со шкалой нейротизма, а остальные 9 вопросов входят в контрольную шкалу – шкалу искренности, предназначенную для оценки степени искренности испытуемого при ответах на вопросы. Тест был модифицирован и включал 48 вопросов (исключена шкала искренности). За каждый совпадающий ответ респонденту начислялся 1 балл. Оценка результатов теста проводилась в соответствии с предоставленным ключом, представленным в таблице 1.

Табл. 1. Ключ к обработке результатов теста Г. Айзенка для определения экстраверсии-интроверсии и нейротизма

Шкала	Номер вопроса	
	Ответ «да»	Ответ «нет»
Экстраверсия	1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 39, 44, 46, 49, 53, 56	5, 15, 20, 29, 32, 34, 37, 41, 51
Нейротизм	2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57	
Искренность	6, 24, 36	12, 18, 30, 42, 48, 54

Уровень выраженности показателей оценивался в соответствии с данными, представленными в таблице 2.

Табл. 2. Ключ к оценке уровней выраженности показателей экстраверсии-интроверсии и нейротизма

Уровни выраженности показателей экстраверсии-интроверсии		Уровни выраженности показателей нейротизма	
≤5	Яркий интроверт	≤8	Низкий уровень нейротизма
10	Интроверт	9-13	Среднее значение нейротизма
12	Среднее значение	14-18	Высокий уровень нейротизма
≥15	Экстраверт	19	Очень высокий уровень нейротизма
19	Яркий экстраверт		

На вопросы теста испытуемые отвечали в формате «онлайн». Вопросы теста представлены в интернет-ресурсе «Google Forms» (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyua032uuLh0HQA4P3grOo9XZE8v2LkcWO4pRLpjGds-vig/viewform?usp=sharing>). Для определения показателей внимания (концентрация, объем) были проведены тест «Кольца Э. Ландольта» и тест «Запомни и расставь точки».

Для оценки внимания, определения типа личности был проведен ретроспективный анализ результатов выполненных 60 бланковых тестов «Кольца Э. Ландольта», «Запомни и расставь точки» и теста Г. Айзенка. В исследуемую группу были включены 60 студентов, из них студенты 1 курса – 30 человек (50,0%), 5 курса – 30 человек (50,0%). В исследовании приняли участие 30 лиц женского пола (50,0%) и 30 лиц мужского пола (50,0%). Средний возраст студентов 1 курса составил 17 [17,0÷19,0] лет, 5 курса – 21 [21,0÷21,0] год.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием программного обеспечения Microsoft Excel 2016, Statistica 12,0. Результаты представлены в виде медианы (Me), верхнего и нижнего квартилей (Q1÷Q3). Критический уровень значимости нулевой статистической гипотезы принимали равным 0,05.

Методы исследования – ретроспективный и эмпирический.

Результаты и их обсуждение. По результатам проведенной аналитической работы установлено, что среди студентов 5 курса экстравертированным типом личности обладают 15 человек (50,0%), интровертированным типом личности – также 15 человек (50,0%). Средний балл у студентов 5 курса по шкале экстраверсии-интроверсии составил 11,0 [9,0÷14,0] баллов. Среди студентов с экстраверсией средний балл составил 14,0 [13,0÷14,0] баллов, с интроверсией – 9,0 [8,0÷9,0] баллов.

Среди студентов 1 курса экстравертированный тип личности по результатам теста Г. Айзенка был выявлен у 10 респондентов (33,3%), интровертированный тип личности – в 66,7% случаев (20 студентов). Средний балл у студентов 1 курса по шкале экстраверсии-интроверсии составил 5,0 [5,0÷13,0] баллов. Среди студентов с экстраверсией средний балл составил 14,0 [13,0÷14,0] баллов, с интроверсией – 5,0 [4,0÷5,0] баллов.

Средний балл по шкале «нейротизма» среди студентов 5 курса составил 12,0 [7,0÷15,0] баллов (соответствует среднему значению нейротизма), среди студентов 1 курса – 17,0 [8,0÷17,0] баллов (соответствует высокому уровню нейротизма). Графическое изображение выраженности экстраверсии-интроверсии и нейротизма представлено на рисунке 1.

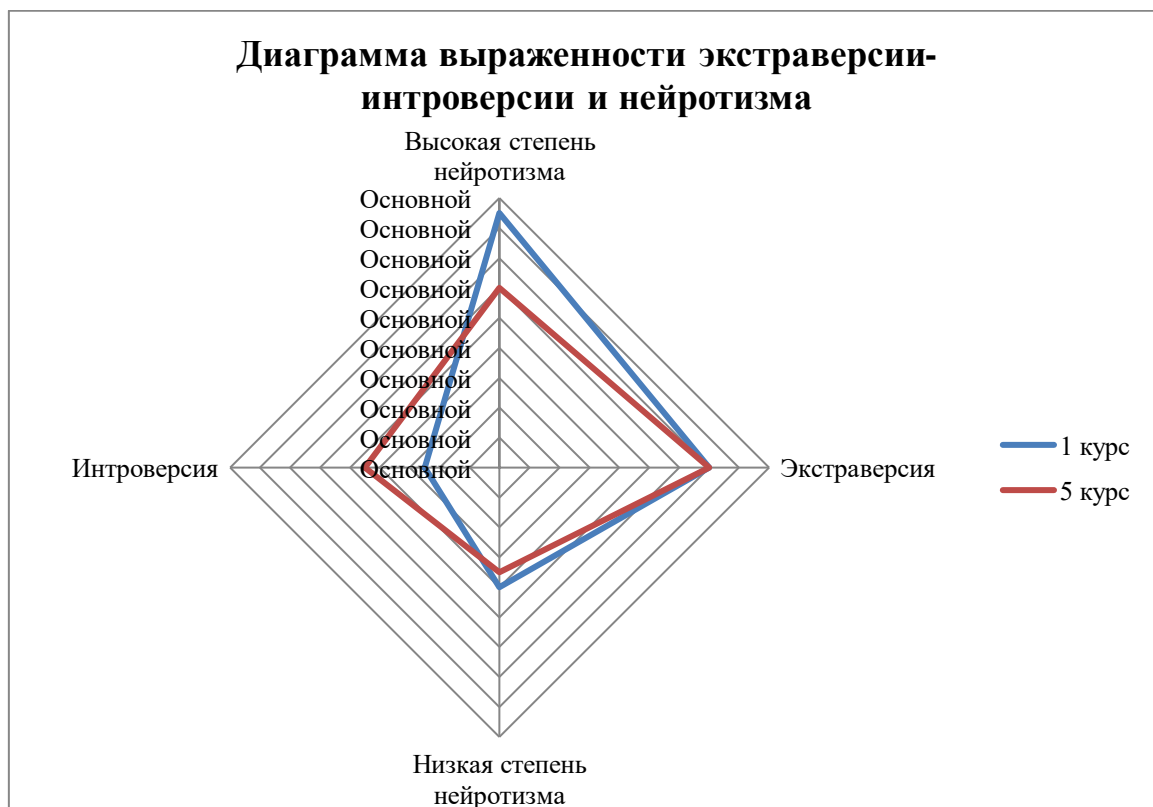


Рис. 1 – Диаграмма выраженности экстраверсии-интроверсии и нейротизма у студентов 1 и 5 курсов по результатам теста Г. Айзенка

Средние показатели нейротизма среди студентов 1 курса были значимо выше ($U=226,5$, $p=0,000978$), чем среди студентов 5 курса. Таким образом, для 13 студентов 5 курса (43,33%) характерен низкий уровень нейротизма, для 1 студента – среднее значение нейротизма (3,33%), для 16 студентов – высокий уровень нейротизма (53,34%). Для большинства студентов 1 курса (20 человек – 66,67% случаев) характерен высокий уровень нейротизма, для 1 студента (3,33%) – средний уровень нейротизма, для 9 студентов (30,0%) – низкий уровень нейротизма.

Выявлена отрицательная корреляционная связь между степенью нейротизма и такими показателями, как концентрация внимания ($r=-0,768256$, $p<0,05$), скорость переработки зрительной информации ($r=-0,831381$, $p<0,05$) и процент просмотренных колец ($r=-0,791411$, $p<0,05$) по результатам теста Э. Ландольта. Отмечена отрицательная корреляционная связь между степенью нейротизма и степенью правильности выполнения теста «Запомни и расставь точки» ($r=-0,341176$, $p<0,05$).

Кроме того, выявлены взаимосвязи между типом личности и показателями внимания. Отмечено, что у студентов с экстравертированным типом личности все показатели внимания (концентрация внимания – $r=0,80065$, $p<0,05$; скорость

переработки зрительной информации – $r=0,849846$, $p<0,05$) и степень правильности выполнения теста «Запомни и расставь точки» ($r=0,356292$, $p<0,05$) значимо выше, чем у студентов с интровертированным типом личности.

Выводы:

1. По результатам теста Г. Айзенка среди студентов 5 курса 15 человек (50,0% случаев) обладают экстравертированным типом личности, оставшиеся 15 человек (50,0%) – интровертированным типом. Напротив, подавляющее большинство студентов 1 курса обладают интровертированным типом личности (66,7% случаев). Кроме того, показатели (степень) нейротизма среди студентов 1 курса значимо выше ($U=226,5$, $p=0,000978$), чем среди студентов 5 курса.

2. У студентов с экстравертированным типом личности все показатели внимания (концентрация внимания – $r=0,80065$, $p<0,05$; скорость переработки зрительной информации – $r=0,849846$, $p<0,05$) и степень правильности выполнения теста «Запомни и расставь точки» ($r=0,356292$, $p<0,05$) значимо выше, чем у студентов с интровертированным типом личности. Данный факт может быть связан с тем, что экстраверт – человек деятельный, активный, уверенный в себе. Его характеризует хорошая приспособляемость к среде, он легко откликается на различные предложения, берется за их выполнение.

3. Выявлена отрицательная корреляционная связь между степенью нейротизма и такими показателями, как концентрация внимания ($r=-0,768256$, $p<0,05$), скорость переработки зрительной информации ($r=-0,831381$, $p<0,05$) и процент просмотренных колец ($r=-0,791411$, $p<0,05$). Данная связь подтверждает, что у студентов с высокой степенью нейротизма (стабильность-нестабильность) показатели внимания, скорости обработки информации значимо ниже, что может быть объяснено легкой возбудимостью таких лиц, тревожностью, нерешительностью, медлительностью в выполнении поставленных задач.

Литература

1. Лихтенштейн, В.И. Определение типа темперамента по тесту Г. Айзенка: учебное электронное текстовое издание для студентов всех форм обучения всех специальностей. / В.И. Лихтенштейн, В.В. Конашков. — ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», 2012. — 16 с.

2. Моисеева О.Ю. Психодиагностика индивидуальных особенностей личности. Часть 1. Психодиагностика темперамента: Учеб. пособие. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2002. – 52 с.

3. Личность и ее свойства: практикум: учеб.-метод. пособие / С.Д. Некрасов, З.И. Рябикина, Г.Г. Танасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 109 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-1354-9