

*Жугина Л. Ф., *Солтан М. М.*

**ЦЕНТР СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ**

22-я городская детская поликлиника, г. Минск

** Белорусский государственный медицинский университет*

Результаты многочисленных исследований последних лет показывают, что интенсивность распространения основных стоматологических заболеваний (кариеса зубов и болезней периодонта) среди населения Республики Беларусь достаточно высока. Так, у 3-летних детей интенсивность кариеса временных зубов составляет в среднем 3,7, т. е. у каждого 3-летнего ребенка почти 4 зуба поражены кариесом. В дальнейшем, с возрастом, наблюдается значительное нарастание активности этого заболевания. К 15 годам среднее количество пораженных зубов у подростков достигает 8. У взрослого населения поражаемость зубов кариесом достигает 100 %. Что касается состояния тканей периодонта, то оно оказалось неудовлетворительным у большинства населения, независимо от возраста и места проживания. К 35–44 годам и старше практически у всех обследованных выявляются тяжелые поражения периодонта с преобладанием зубного камня и периодонтальных карманов различной глубины.

Профилактика стоматологических заболеваний — это предупреждение возникновения и развития болезней полости рта. Опыт стран Западной Европы показал, что внедрение программ профилактики приводит к резкому снижению интенсивности кариеса зубов и болезней периодонта, значительно уменьшению случаев потери зубов в молодом возрасте и возрастанию количества детей и подростков с интактными зубами. Стоимость профилактических методов в среднем в 20 раз ниже стоимости лечения уже возникших стоматологических заболеваний.

Более десяти лет в Республике Беларусь реализуется Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней периодонта. Основными методами профилактики в данной программе являются:

- 1) просвещение населения в отношении факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- 2) обучение правилам рационального питания;
- 3) обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- 4) эндогенное использование препаратов фтора;
- 5) применение средств местной профилактики;
- 6) вторичная профилактика (санация полости рта).

Многолетний опыт работы школьных стоматологов в районе обслуживания 22-й детской поликлиники г. Минска показал, что дети, приходя в школу в первый класс, не обладают навыками правильного ухода за полостью рта, а нередко, вообще не чистят зубы. Как следствие, наблюдается стремительный рост стоматологических заболеваний уже в первые годы учебы в школе. Школьный стоматолог «не успевает» пломбировать кариозные зубы, а на лечение хронических гингивитов вообще не остается времени. Однако, опыт стран Западной Европы (в частности Швейцарии, Германии и других) и исследования отечественных ученых (Э. М. Мельниченко, 1990; Т. Н. Тереховой, 2004; Л. В. Козловской и соавт., 2009) показывают, что в школах и детских садах можно обеспечить детям сохранение стоматологического здоровья путем реализации школьных программ профилактики.

Решением коллегии Минздрава (2008) по согласованию с Комитетом по здравоохранению и Комитетом по образованию Мингорисполкома в 2009 г. на базе СШ № 24 г. Минска был организован «Центр стоматологического здоровья школьников». При организации его работы использовался опыт создания подобных центров в Швеции, Латвии, Германии, а также рекомендации ВОЗ (П. А. Леус, 2010).

Целью настоящей работы была предварительная оценка эффективности работы Центра по снижению распространенности кариеса зубов у младших школьников.

Осуществлялся мониторинг стоматологического статуса первоклассников, поступивших в школу (108 детей в 2009 г. и 95 детей в 2010 г.),

определяли гигиену полости рта по индексу ОНІ-S (Грина–Вермиллиона), состояние десны по индексу GI (Лое–Силнесс), состояние постоянных зубов по индексу КПУ. Повторный осмотр проведен через 24 месяца от начала программы.

Профилактическая работа стала одной из главных составляющих деятельности Центра стоматологического здоровья школьников. Она включала: проведение уроков здоровья, бесед с родителями, занятий с учителями, а также ежедневную чистку зубов первоклассников в школьные дни под наблюдением учителей. Постоянному и правильно проводимому уходу за полостью рта придается большое значение в профилактике основных стоматологических заболеваний, поскольку путем удаления мягких и твердых зубных отложений, в которых находится большое количество различных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, устраняется одна из ведущих причин развития и течения начального кариеса, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта. Гигиена полости рта имеет значительные преимущества перед другими методами первичной профилактики, т. к. она является одним из самых простых, общедоступных и эффективных способов предупреждения стоматологических и общесоматических заболеваний.

Контролируемая чистка зубов в школе у первоклассников проводилась с согласия администрации школы, а также родителей детей. В качестве средств гигиены использовали зарегистрированные в Республике Беларусь детские мягкие зубные щетки и детские зубные пасты R.O.C.S. Процедура проводилась после школьного завтрака в комнатах гигиены, оборудованных необходимым количеством раковин и зеркал. Учителя были предварительно ознакомлены с современными методами чистки зубов и проинструктированы по вопросам хранения средств гигиены с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических условий, согласованных с санитарно-эпидемиологической службой города.

В результате исследования установлено, что средний уровень гигиены рта у первоклассников 6–7 лет, пришедших в школу, первоначально составил 1,6–1,7 ОНІ-S. Это оценивалось как неудовлетворительное состояние и являлось фактором риска для возникновения болезней периодонта и кариеса зубов. Неудовлетворительной гигиене полости рта сопутствовал хронический гингивит легкой степени ($GI = 0,94 \pm 0,03$) у 50 % обследованных детей. Распространенность кариеса постоянных зубов составила 20 %. Профилактическая работа, проведенная Центром стоматологического здоровья школьников на базе СШ № 24 в течение 2 лет, способствовала значительному улучшению стоматологического здоровья школьников. При повторном стоматологическом обследовании через 24 месяца наблюдалось снижение распространенности кариеса постоянных зубов с 20 до 6 % при параллельном снижении среднего КПУ зубов с 0,35 до 0,08 соответствен-

но. Улучшилась гигиена полости рта на 36 % от исходного уровня и, соответственно, снизилась интенсивность хронических гингивитов на 30 %.

Таким образом, реализация проекта «Центр стоматологического здоровья школьников» показала, что контролируемая чистка зубов у детей в школе под наблюдением учителей является эффективным методом в улучшении гигиены рта, снижении интенсивности хронических гингивитов и редукции прироста кариеса постоянных зубов.

В стоматологическом просвещении, помимо врачей-стоматологов, должны участвовать психологи, педагоги и другие специалисты по обучению. Целесообразно начинать мотивацию с педагогов и медицинских работников детских учреждений. После этого следует организовать встречи с родителями детей, объяснить им возможность и важность предотвращения заболеваний зубов и десен, рассказывать о правилах и особенностях чистки зубов у детей. Важным этапом является мотивация детей. Занятия с детьми должны быть строго дифференцированы в зависимости от их возраста: если с маленькими детьми лучше проводить занятия в форме игры, то со старшими разговаривать надо так же, как и со взрослыми.

Полученные данные свидетельствуют о необходимости широкого распространения опыта создания центров стоматологического здоровья школьников в учреждениях образования, а для улучшения стоматологического здоровья на уровне популяции необходимы усилия не только специалистов, но и общества в целом. Должно сформироваться общественное мнение, что заботиться о здоровье полости рта так же необходимо, как и о красоте своей внешности.