

¹Тимошенко В. В., ²Тимошенко Е. В.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
СТУДЕНТОВ 1–4 КУРСОВ ОСНОВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

¹ Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь

² Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь

В директивных документах Министерства образования республики Беларусь указано, что студенты очной формы обучения в вузе должны с 1-го по 4-й курсы повышать свою физическую подготовленность для будущей трудовой деятельности. В проведенных нами исследованиях на студентках-девушках основного учебного отделения было установлено, что наибольший прирост по физической подготовленности был выявлен у них в конце 2-го курса с последующим снижением к 4-му (В. В. Тимошенко с соавт., 1996). Аналогичных исследований на студентах основного и специального учебных отделений, в плане сравнения, в известной нам научно-методической литературе не было обнаружено. В этой связи нами были проведены исследования направленные на изучение фи-

зической подготовленности студентов юношей и девушек основного и специального учебного отделений.

Исследования были проведены на одном из факультетов БГТУ в сентябре 2012 г., в которых приняло участие 704 студента (371 юноша и 333 девушки) основного учебного отделения (ОУО) и на 760 студентах (208 юношей и 452 девушки) специального учебного отделения (СУО). В работе были применены педагогические тесты для изучения физической подготовленности студентов, предусмотренных учебной программой «Физическая культура» (2008 г.), по контролю за основными физическими способностями: быстротой — бег на 100 м (юноши и девушки); скоростно-силовыми — прыжок в длину с места (юн. и дев.); силовыми — подтягивание на перекладине (юн.); выносливостью — бег на 500 м (дев.) и бег на 1000 м (юн.). Для наглядности анализа полученного цифрового материала в изучаемых тестах он представлен, по шкале оценок, в баллах.

Результаты анализа среднего балла по 4 тестам у студентов-юношей ОУО: на 1-м курсе — 3,7; на 2-м — 3,5; на 3-м — 5,0 и на 4-м — 5,0, т. е. прослеживается положительная динамика, где разница между 1-м и 4-м курсом составляла 1,3 балла. Анализ цифрового материала свидетельствует о том, что у изучаемых студентов-юношей СУО средний балл составлял (обычно определяется по 5-балльной шкале оценок, а для наглядности сравнения с результатами ОУО, они увеличены нами в два раза без ущерба качеству оценки): на 1-м курсе — 4,0; на 2-м — 6,6; на 3-м — 5,4 и на 4-м — 6,0, где прослеживалось волнообразное повышение к 4-му курсу при разнице между 1-м и 4-м курсом в 2,0 балла (рис. 1). В результате разница среднего балла между ОУО и СУО составила на 1-м курсе 0,3; на 2-м — 3,1; на 3-м — 0,4 и на 4-м — 1,0 в пользу студентов-юношей СУО. Следует отметить, что физическая подготовка у студентов-юношей ОУО с 1-го по 4-й курсы по среднему баллу возросла на 35,1 %, у студентов-юношей СУО с 1-го по 4-й курсы — на 43,5 %.

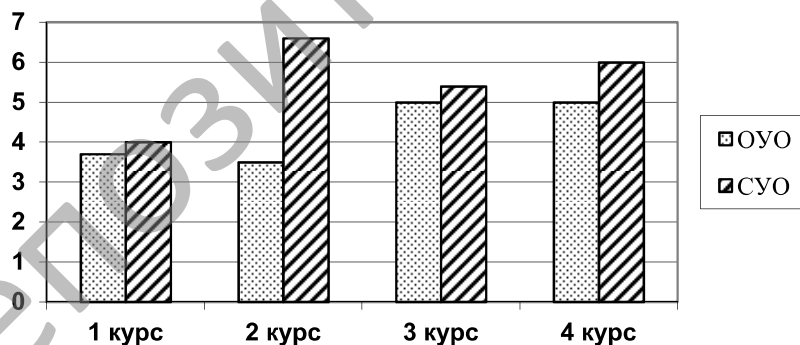


Рис. 1. Сравнительная динамика физической подготовленности студентов-юношей ОУО и СУО по среднему баллу, с 1-го по 4-й курсы в начале учебного года

Результаты анализа среднего балла по 3 тестам у студенток-девушек ОУО: на 1-м курсе — 5,7; на 2-м — 4,7; на 3-м — 3,3 и на 4-м — 2,7, т. е. прослеживается регресс в физической подготовке студенток, при разнице между 1-м и 4-м курсом — -3,0 балла. Анализ полученного цифрового материала, по средним значениям, у студенток-девушек СУО свидетельствует о том, что их средний балл составлял: на 1-м курсе — 4,6; на 2-м — 6,6; на 3-м — 8,0 и на 4-м — 6,6,

т. е. прослеживается прогресс в физической подготовке студенток, при разнице между 1-м и 4-м курсом в 2,0 балла (рис. 2). В результате разница среднего балла между ОУО и СУО у девушек составила на 1-м курсе — 1,1; на 2-м — 1,9; на 3-м — 4,7 и на 4-м — 3,9 в пользу СУО на 2–4-м курсах. Следует отметить, что физическая подготовка девушек-студенток ОУО была организована методически нерационально, и поэтому различие между 1-м и 4-м курсом составляло - 52,6 %, а в СУО средний балл возрос к 4-му курсу на 43,5 %.

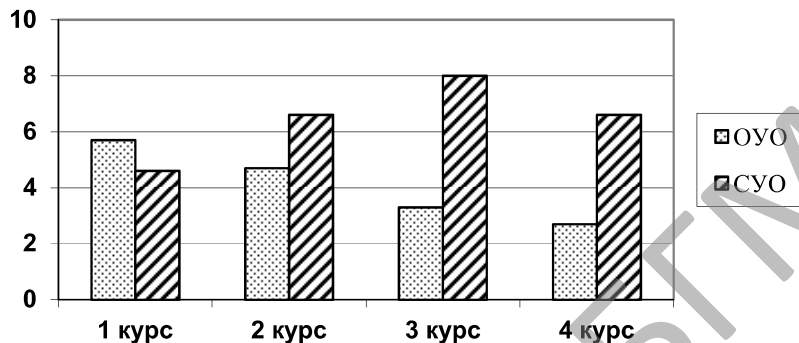


Рис. 2. Сравнительная динамика физической подготовленности студенток-девушек ОУО и СУО по среднему баллу, с 1-го по 4-й курсы в начале учебного года

В заключение следует отметить, что результаты сравнительного анализа физической подготовленности студентов-юношей ОУО и СУО с 1-го по 4-й курсы выявил у них рациональную подготовку. У девушек-студенток ОУО она была организована нерационально, а у студенток СУО — рационально. В результате изучения физической подготовленности студентов выявлено, что занимающиеся в СУО имеют мотивацию на укрепление своего здоровья, а в ОУО ее не достаточно. Представленный цифровой материал нацеливает на переосмысливание физической подготовки студентов ОУО, и особенно у девушек на 2–4-м курсах.