

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

*<sup>1</sup> ФПБ «Международный университет «МИТСО», Минск, Беларусь*

*<sup>2</sup> Белорусский государственный университет физической культуры и спорта,  
Минск, Беларусь*

Учебная дисциплина «Физическая культура» формирует метапрофессиональные социально-личностные компетенции студентов, необходимые для физического и духовного самосовершенствования и формирования здорового физически активного образа жизни средствами физической культуры [1]. Физкультурные знания являются одним из факторов формирования здорового физически активного образа жизни индивида и компонентом физической культуры личности. Физическая культура личности представляет собой персонифицированную часть физической культуры, интериоризированную, а также созданную индивидом в процессе активной физкультурной деятельности. Ее характеризуют «... мотивация физкультурных или спортивных занятий, необходимые для них знания, двигательные и методические умения, навыки и функциональные возможности. Физически культурный — человек, постоянно совершенствующий себя физически, включенный в активную физкультурную или спортивную деятельность» [2]. В соответствии с этим в типовой учебной программе учебной дисциплины «Физическая культура», наряду с системными закономерностями формирования физической культуры личности, умениями и навыками, способами деятельности, необходимыми для физического и связанного с ним духовного саморазвития личности, предметом изучения является совокупность физкультурных знаний. Вместе с тем в научной и методической литературе отмечается несоответствие уровня знаний студентов современным требованиям, что актуализирует проблему их формирования. Для решения этой проблемы необходимо иметь представление об уровне знаний, освоение которых студентами предусмотрено типовой учебной программой для высших учебных заведений. В связи с изложенным практический интерес представляет диагностика уровня знаний студентов. Поэтому задачей статьи явилась сравнительная характеристика ориентации студентов 1–4 курсов УО ФПБ «Международный университет «МИТСО» по темам общетеоретического курса знаний учебной дисциплины «Физическая культура».

Основная часть. Для достижения поставленной задачи была разработана анкета, которая включала 40 высказываний, сформулированных в соответствии с рекомендациями В. А. Аванесова [3]. Сравнительная характеристика знаний студентов проводилась в соответствии с содержанием типовой учебной программы дисциплины «Физическая культура» по восьми темам. По каждой теме общетеоретического курса для всех учебных отделений было сформулировано

пять индикаторов-высказываний, содержание которых отражало примерно равнотрудные ключевые вопросы темы. Более 35 % индикаторов-высказываний были перекодированы. Высказывания предлагались в анкете в случайном порядке, независимо от темы и курса обучения. Каждое высказывание оценивалось по шестибальной шкале (табл. 1).

Таблица 1

**Шкала оценки высказываний**

Баллы	1	2	3	4	5	6
Оценка	Совершенно верно	Верно	Скорее верно, чем неверно	Скорее неверно, чем верно	Неверно	Совершенно неверно
Уровень знания	Знание-убеждение	Удовлетворит. знание	Знание-сомнение	Незнание-сомнение	Незнание	Глубокое заблуждение (невежество)

Студенты отвечали на все вопросы независимо от того изучали они эту тему или не изучали. В опросе приняли участие 1040 студентов 1–4-го курса «Международного университета «МИТСО». В том числе 772 женщины, 268 мужчин. Участники обследования занимались по программе общеподготовительной направленности в соответствии с типовой учебной программой «Физическая культура» для студентов учреждений высшего образования. В табл. 2 приведены показатели, позволяющие оценить уровень знаний общетеоретического курса отдельно студентов и студенток по отдельным темам, курсам и по полу.

Таблица 2

**Показатель ответов студентов по темам общетеоретического курса учебной дисциплины «Физическая культура» (в %)**

Темы	Баллы (студенты)					
	1	2	3	4	5	6
1	11,7	29,3	36,2	7,8	9	6
2	23,6	30,3	25,7	11,3	7	2,1
3	16,5	36,6	30,6	8,3	6,3	1,7
4	17,1	32,3	34,2	7,8	6,6	2
5	16,9	36,7	35,6	6,9	2,8	1,1
6	16,7	34,7	29,8	7,7	7,9	3,2
7	9,2	29,4	42,5	11,9	5,1	1,9
8	13,5	34,5	35,2	11	4,6	1,2
1–8	15,6	33	33,7	9,1	6,2	2,4
Темы	Баллы (студентки)					
	1	2	3	4	5	6
1	9,6	32,2	34	7	10	7,2
2	24,4	31	25	10,4	6,7	2,5
3	18,4	36,2	29,7	8,6	5,5	1,6
4	16,5	37,5	29,7	7,7	6,6	2
5	17,3	39,1	34,2	5,9	3	0,5
6	14,2	36,4	28,7	8,2	8,7	3,8
7	7,4	28,7	44,3	12,6	5,7	1,3
8	12,8	35,1	37,5	9,4	4,3	0,9
1–8	15	34,5	33	8,7	6,3	2,5

Таким образом, на уровне знаний убеждений получено в среднем 15 % ответов. Уровень физкультурных знаний большей части респондентов в целом

оценивается как удовлетворительное знание и знание-сомнение (66,7 % студентов и 67,5 % студенток). Более 8 % ответов свидетельствуют о полном непонимании заданных им вопросов. Различия между знаниями и незнаниями студентов и студенток незначительные. Темы № 1, 7, 8 представляют большую трудность для студентов и студенток.

Результаты исследования дают основание утверждать, что проблема освоения общетеоретического курса учебной дисциплины «Физическая культура» студентами учреждений высшего образования не теряет своей актуальности. Сложившаяся система чтения обзорных лекций студентам является необходимой, но недостаточной для большей части студентов. В этой связи возникают проблемы индивидуализации физического воспитания студентов на основе использования спорта как средства физического воспитания, проведения методических занятий, содержания и организации самостоятельной управляемой работы студентов по физической культуре, требующие своего решения.

#### **Литература**

1. *Физическая культура* : типовая учеб. программа для высш. учеб. заведений / сост. : В. А. Коледа [и др.] ; под ред. В. А. Коледы. Минск : РИВШ, 2008. 60 с.
2. *Кряж, В. Н.* Гуманизация физического воспитания / В. Н. Кряж, З. С. Кряж. Минск : НИО, 2001. 180 с.
3. *Аванесов, В. С.* Тесты в социологическом исследовании / В. С. Аванесов. М. : Наука, 1982. 199 с.