

## **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

*Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь*

Реформы, затронувшие систему высшего образования, не обошли стороной физическое воспитание. Современному производству нужны специалисты широкого профиля, обладающие развитыми интеллектуальными способностями и высоким уровнем общей культуры. В связи с этим социальный заказ формирует более высокие требования к будущему специалисту, в том числе и к потенциалу его физической культуры. Между тем совершенствование физического воспитания на основе старых концептуальных положений, когда в процессе физкультурно-спортивной деятельности решались задачи преимущественно двигательного характера, что по существу не оказывало заметного влияния на интеллектуальную и духовную сферу занимающихся, как показывают данные исследований (А. В. Кудрявцева, 1989; Л. И. Лубышевой, 1992, 2000), не приносят результатов в формировании физической культуры студентов.

Наиболее типичными недостатками организации учебного процесса по физическому воспитанию в вузах являются существенное сужение его образовательной и воспитательной сторон, низкая информационная насыщенность занятий, слабое привлечение студентов к анализу выполняемых действий, недостаточное осознание важности физкультурно-оздоровительной деятельности.

Новый подход к формированию физической культуры студента требует кардинальных изменений в разработке общей педагогической технологии использования организационных форм, методов и средств, реализуемых в процессе физического воспитания в вузе.

Актуальность нашего исследования, таким образом, предопределяется его направленностью на разрешение присущего современной системе знаний о физическом воспитании противоречия между пониманием необходимости освоения студентами ценностей физической культуры и недостаточной разработанностью средств, форм и методов социально-педагогического воздействия, обеспечивающих успешность данного процесса.

Целью данного исследования явилось изучение потребностей и интереса студентов к занятиям физической культурой.

Анкетный опрос проводился в вузах Минска, Могилева, Гомеля, Гродно, в Мозырском государственном педагогическом университете и в Белорусской сельскохозяйственной академии.

В анкетировании приняло участие 2124 студента. Выборка характеризуется показателем по полу: юношей — 844 (39,7 %), девушек — 1280 (60,3 %).

В результате исследования был установлен достаточно высокий уровень вербального отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Так, 90 % считают такие занятия необходимыми, 6,6 % относятся к ним безразлично и лишь 3,4 % полагают, что в таких занятиях нет необходимости.

В процессе опроса студентов выяснилось, что учебные занятия по физической культуре в вузах республики вполне устраивают только 42,5 % студентов, из них 19,2 % юношей и 23,3 % девушек. Скорее устраивают, чем нет — 28,5 %, из них: 11,6 % юношей и 16,9 % девушек; скорее не устраивают — 12,2 % (3,4 и 8,8 % соответственно); совершенно не устраивают — 3,8 % (1,1 и 2,7 % соответственно). Безразличное отношение к занятиям физической культурой выразили 6,0 % студентов, из них: 2,7 % юношей и 3,3 % девушек. Необходимо обратить внимание на такой факт, что 16,1 % студентов не устраивают проводимые занятия по физическому воспитанию в вузе, из них: 4,6 % юношей и 11,5 % девушек.

Современные социальные и экономические условия, существующее реальное положение дел на практике постоянно требуют пересмотра привычных взглядов и представлений на организацию физкультурно-оздоровительной работы с молодежью. Проведенные социологические исследования позволили подойти к планированию учебного процесса в вузах на основе выявления наиболее приемлемых для студентов преимущественных видов спорта и физкультурно-оздоровительных групп, а также с учетом времени и частоты занятий.

Результаты социологического исследования показывают, что только 26,9 % опрошенных студентов удовлетворены тем, как они проводят свободное время. Большая часть студентов (44,7 %) не удовлетворена тем, как они используют свободное время. 21,8 % респондентов затрудняются ответить на этот вопрос, 6,6 % студентов ничего не могут сказать по этому вопросу.

В заключение необходимо отметить, что основной формой физической культуры в вузе, как и условиях традиционного подхода, остаются обязательные занятия. Однако строиться они должны не только в соответствии с государственной программой, но и с учетом требований рабочей программы конкретного вуза. Обязательные занятия проводятся в виде теоретических лекций, бесед или консультаций, в форме занятий по общефизической подготовке или тренировки по виду спорта, а также как зачетные соревнования или контрольные занятия.