

ПРЕПОДАВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК МЕДИЦИНСКИМ ИМУЩЕСТВОМ СТУДЕНТАМ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПРИ РОСТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Дергоусова Т.Г.

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, Ростов-на-Дону, Россия*

Актуальность. С момента образования военного учебного центра при Ростовском государственном медицинском университете в 2008 году, в программу подготовки офицеров медицинской службы включались вопросы организации обеспечения войск медицинским имуществом.

Первоначально эти вопросы преподавались в рамках дисциплины военно-медицинское снабжение, а затем на дисциплине организация обеспечения войск (сил) медицинским имуществом. А с 2018 года вопросы обеспечения медицинским имуществом преподаются в рамках дисциплин организация и тактика медицинской службы (ОТМС) и управление повседневной деятельностью медицинской службы (УПДМС).

Цель. В целях повышения эффективности учебного процесса по организации обеспечения войск медицинским имуществом принято решение внести изменения в дидактическую систему обучения.

Материалы и методы. В учебный процесс внедрена методика активации учебно-познавательной деятельности студентов с активными формами предъявления учебной информации и овладения профессиональными компетенциями.

Суть заключается в применении метода создания для обучаемых обстановки профессиональной деятельности на должности начальника медицинского пункта, медицинской службы части, моделировании профессиональных ситуаций, коллективном их решении на основе общения и взаимодействия обучаемых.

Разработанная по дисциплине УПДМС военно-медицинская игра по теме «Основы управления медицинской службой и организации управленческого труда начальника медицинской службы (начальника медицинского пункта)», посвящена наиболее сложной и актуальной теме – приему и сдаче дел и должности начальника медицинской службы воинской части, начальника медицинского пункта.

Цель данной игры – формирование у обучаемых практических умений к вступлению в должность по предназначению по окончанию ВУЦ. В этой игре студенты исполняют роли сдающего и принимающего дела и должность. В процессе игры студенты активно осуществляют поиск информации, необходимой для приема дел и должности.

Конечным результатом игры является составление акта приема и сдачи дел и должности и других документов, необходимых в этом случае, например, по инвентаризации материальных средств.

Военно-медицинская игра состоит из следующих этапов:

I – подготовка участников. Здесь доводится план игры, формируются ее цели, выдаются учебные задания, участники игры распределяются на должности.

II – изучение обстановки, распоряжений и других материалов. Обучаемые собирают дополнительную информацию с активным участием преподавателя.

III – выработка решения и оформление соответствующих документов. Преподаватель корректирует действия участников.

IV – анализ, обсуждение и оценка результатов игры. Студенты докладывают свое решение по изучаемым вопросам, производится обмен мнениями.

Игра посвящена не какому-то отдельному вопросу, а разработаны ситуационные задачи, моделирующие деятельность врача по управлению медицинским обеспечением воинской части. Профессиональные ситуации, создаваемые ситуационными задачами, требуют от студентов умения оценить обстановку и произвести ее анализ, принять решение и организовать ее выполнение, позволяют активизировать познавательную деятельность обучаемых по установлению причинно-следственных связей, условий деятельности медицинской службы воинской части и решения на организацию ее медицинского обеспечения. Также, ситуации ориентированы на активную познавательную деятельность обучаемых, и, следовательно, формируют у них навыки профессиональной деятельности.

Всего по организации обеспечения войск медицинским имуществом в комплексной игре выделено 18 часов в соответствующих этапах:

I. Прием и сдача дел и должности начальника медицинской службы воинской части:

- проведение инвентаризации медицинского имущества текущего довольствия и неприкосновенных запасов с оформлением соответствующих документов.

II. Основы управления медицинской службой части в мирное время:

- планирование работы медицинской службы части;
- принятие управленческого решения по снабжению медицинским имуществом на месяц и год, по экономической работе медицинской службы воинской части, освежению и пополнению дефектуры медицинского имущества неприкосновенных запасов, планирование соответствующих мероприятий.

III. Медицинская отчетность воинской части:

- составление отчетных документов по медицинскому имуществу текущего довольствия и неприкосновенных запасов.

IV. Управление мобилизационной работой медицинской службы воинской части:

- разработка плана пополнения медицинского имущества неприкосновенных запасов в период от мобилизации воинской части.

Для более глубокого самостоятельного изучения вопросов организации обеспечения войск медицинским имуществом преподавателями ВУЦ написано учебное пособие «Организация обеспечения медицинским имуществом войск (сил)».

Выводы. В настоящее время сложилась следующая система преподавания вопросов организации обеспечения войск (сил) медицинским имуществом: учебной программой ОТМС (8 семестр) выделено 60 часов, из них 16 часов – лекции, 18 часов – семинарские занятия, 10 часов – практические занятия. По УПДМС (10 семестр) выделено 42 часа, из них 8 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия и 12 часов практические занятия. Разработанная военно-медицинская игра позволяет отработать важные вопросы профессиональной деятельности и не допустить ошибок, уже, будучи офицером медицинской службы, принимая дела и должность.