

*Котович А.О., Довыдёнков Е.А.*

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА, РАЗРАБОТКА МЕР  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ВЫГОРАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КЛИНИЧЕСКИХ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ  
КАФЕДР МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Научный руководитель: ст. преп. Лепешко П.Н.*

*Кафедра гигиены труда*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Синдром эмоционального выгорания – реакция организма, возникающая вследствие продолжительного воздействия профессиональных факторов средней интенсивности; процесс постепенной утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии, проявляющийся в симптомах умственного истощения и физического утомления. Синдром эмоционального выгорания на сегодняшний день является не только психологической, но и медицинской проблемой и в МКБ-10 представлен переутомлением Z73.0 в группе проблем, связанных с трудностями поддержания нормального образа жизни. МКБ-11 данное состояние классифицирует как переутомление (burnout QD85), входящее в группу проблем, связанных с трудоустройством или безработицей.

На сегодняшний день развитие эмоционального выгорания является распространенным состоянием, связанным с профессиональной деятельностью врачей, педагогов. Преподаватели-медики, являясь представителями профессии субъект-субъектного типа, взаимодействуют не только со студентами и коллегами, но также с пациентами и их родственниками. В настоящий момент накоплен достаточно большой объем данных о возможности развития у преподавателей высших учебных заведений душевного переутомления, нарушения состояния равновесия, недостаточной удовлетворенности профессиональной деятельностью и снижения ее эффективности, что, в свою очередь, способствует развитию синдрома эмоционального выгорания.

Американские ученые К. Маслач и С. Джексон выделяют 3 компонента синдрома выгорания:

1. Эмоциональное истощение. При данном состоянии возникает ощущение эмоционального перенапряжения, уменьшается количество положительных эмоций из-за постоянного стресса.

2. Деперсонализация. Характеризуется развитием негативного, иногда даже враждебного отношения к окружающим, отрицательной окраской взаимоотношений на работе и дома. Данное состояние сходно по своей сути с понятием «цинизм».

3. Редукция личных достижений. Проявляется ощущением некомпетентности в своей работе, т.н. «синдром самозванца», недовольством собой, фиксацией исключительно на неудачах в своей профессии, снижением самооценки.

Актуальность научно-исследовательской работы обусловлена тем, что в настоящее время выявлено недостаточное количество данных для предупреждения возникновения и развития эмоционального выгорания преподавателей клинических и теоретических кафедр медицинского учреждения образования и повышения адаптационных возможностей организма преподавателей. Таким образом тема является актуальной и востребованной для медицинских учреждений образования.