

Семичева В.Р., Тришина А.Ю.

ВЛИЯНИЕ ЭКРАННОГО ВРЕМЕНИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ НА СОСТОЯНИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. Скоблина Н.А.

Кафедра гигиены

*Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова,
г. Москва*

Актуальность. Развитие современных информационно-коммуникационных технологий привело к увеличению экранного времени использования мобильных электронных устройств обучающимися. С увеличением экранного времени можно ожидать появление нарушений в нервно-психическом здоровье обучающихся, в том числе вегетативный статус и интернет-зависимость.

Цель: изучение влияния экранного времени использования мобильных электронных устройств на показатели нервно-психического здоровья старшеклассников.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 127 старшеклассников (56 мальчиков и 71 девочек). Вегетативный статус старшеклассников изучен с помощью опросника А.М. Вейна (1998), признаки интернет-зависимости выявлялись с помощью опросника С.А. Кулакова (2004). Критерии включения – школьники старших классов, корректно заполненные опросники, наличие добровольного информированного согласия. Статистическая обработка данных осуществлялась при помощи Statistica 10. Исследование соответствовало требованиям биомедицинской этики, одобрено локальным этическим комитетом РНИМУ им. Н.И. Пирогова (№159, 21.11.16).

Результаты и их обсуждение. Средние показатели экранного времени использования мобильных электронных устройств у мальчиков и девочек не имели достоверных различий ($p > 0,05$) и составили ($M \pm m$) $318,8 \pm 16,0$, $354,2 \pm 16,5$ минут соответственно. Тест на выявление наличия признаков вегетативных изменений считается положительным при наборе испытуемым 25 баллов и более. Средние значения у мальчиков и девочек имели достоверные различия ($p \leq 0,05$) и составили $15,1 \pm 1,1$, $22,4 \pm 1,0$ баллов соответственно.

Девочек, имеющих признаки вегетативных изменений, оказалось достоверно больше ($p \leq 0,05$): 39,4% против 23,2% среди мальчиков. Тест на интернет-зависимость свидетельствует о серьезном влиянии интернета при наборе испытуемым 50-79 баллов. Средние значения у мальчиков и девочек имели достоверные различия ($p > 0,05$) и составили $34,4 \pm 0,9$, $36,4 \pm 1,0$ баллов соответственно. Мальчиков, испытывающих серьезное влияние интернета, оказалось достоверно больше ($p \leq 0,05$): 14,3% против 9,9% среди девочек.

Выявлены значимые корреляционные связи средней силы (коэффициент корреляции Пирсона, $r = 0,31$) между показателями, характеризующими нервно-психическое здоровье, а именно наличием признаков вегетативных изменений у испытуемого и степенью влияния интернета на испытуемого.

Установлены корреляционные связи между экранным временем использования мобильных электронных устройств и степенью влияния интернета на испытуемого 0,30 соответственно.

Выводы: в исследовании показано влияние экранного времени использования мобильных электронных устройств на состояние нервно-психического здоровья старшеклассников.