

*Куприян К.В.*

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ РАЗНОГО ТИПА**

*Научный руководитель: ст. преп. Кушнерук А.В.*

*Кафедра гигиены детей и подростков*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Высокая скорость роста и физического развития детей и подростков, неблагоприятное воздействие различных факторов окружающей среды, значительная нервно-психическая нагрузка, обусловленная процессом обучения, определяют высокую потребность постоянного поступления с пищей комплекса всех необходимых питательных веществ, включая белки и жиры, животного и растительного происхождения, углеводы различных классов, пищевые волокна, витамины и витаминоподобные вещества, микро- и макроэлементы, биофлавоноиды, нуклеотиды и пр. Это требование может быть выполнено при условии правильно организованного, оптимально сбалансированного питания детей и подростков. Ввиду того, что в среднем время нахождения ребенка в учреждениях дошкольного образования составляет 10-12 часов, а в школе – около 6-7 часов, соблюдение гигиенических требований к организации питания детей и подростков является актуальной темой для исследования.

**Цель:** анализ фактического питания в учреждениях образования для детей и подростков разного типа.

**Материалы и методы.** В рамках исследования проведена оценка примерных двухнедельных рационов за летний и зимний сезоны учреждений образования разного типа Молодечненского района, с последующей статистической обработкой данных с использованием программы Microsoft Excel.

**Результаты и их обсуждение.** В ходе исследования были проанализированы примерные 2-х недельные рационы питания, разработанные для детей в возрасте от 1 до 17 лет, с кратностью питания от 2 до 5 раз, за летне-осенний и зимне-весенний сезоны. Для работы были отобраны 20 рационов из следующих учреждений образования для детей и подростков: детский сад с длительность пребывания 9-10,5 ч и 12-24 ч, центр раннего развития, средняя школа с 2-х и 3-х разовым питанием, центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с 3-х и 4-х разовым питанием.

Были проанализированы следующие показатели: выполнение установленных норм питания, разнообразие блюд, частота потребления и ассортимент свежих овощей, фруктов и соков, наличие продуктов, обогащенных биологически активными веществами, йодированной соли, С-витаминация, а также факты (если таковые имелись) приготовления в детском питании блюд, запрещенных гигиеническими требованиями.

Для оценки питания в качестве критерия было принято выполнение установленных норм питания для соответствующих категорий учащихся. Анализ документации показал, что ни одно из обследуемых учреждений не выполняет в полной мере нормы питания, обеспечивающие выполнение физиологических норм потребления пищевых веществ и энергии. Несответствие было выявлено в 100 % рационов.

Самые низкие показатели характерны для учреждений дошкольного образования с круглосуточным режимом пребывания и центра раннего развития с пребыванием 12 ч – выполнение норм питания составили 81% и 79% соответственно.

**Выводы:** результате проведенного исследования установлено, что организация питания в рассмотренных типах учреждения образования для детей и подростков не соответствует гигиеническим требованиям — не выполняет установленные нормы питания, следовательно, может является причиной нарушений здоровья, связанных с неадекватным поступлением пищевых веществ и тем самым увеличивает риск развития алиментарно-обусловленных заболеваний.