

Дорошко В. М., Ярмакович С. А.
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ
 МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Научные руководители канд. мед. наук, доц., Манулик В. А.,
 педагог-психолог Данченко Н. Г.*

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Одной из важнейших характеристик коммуникативной способности врача является эмпатия, способность к сочувствию, осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека.

Цель: сравнить выраженность уровня эмпатических способностей у студентов, обучающихся в БГМУ и практикующих врачей. Выявить значимый параметр в структуре эмпатии.

Материал и методы. Было проведено анкетирование 159 студентов 1-4 курсов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов Белорусского государственного медицинского университета, 40 врачей различных специальностей по методике В. В. Бойко. Определялась выраженность эмпатии по каждой из 6 шкал, характеризующих общий уровень эмпатии.

Результаты. Высокого уровня эмпатии не выявлено. Было определено, что общий уровень эмпатии у студентов старших курсов значительно ниже, чем у студентов младших курсов. У 47,5% студентов 1 курса отмечается заниженный уровень выраженности эмпатии; средний – у 52,5%. У большинства студентов 2 курса (62,5%) преобладает заниженный уровень выраженности эмпатических способностей; у 37,5 % — средний. У значительного числа студентов 3 курса (73,8%) отмечается заниженный уровень выраженности эмпатии; у 26,2% – средний. У 71,4% студентов 4 курса отмечен заниженный уровень выраженности эмпатии; у 28,6% – средний.

У практикующих врачей различных специальностей высокого уровня эмпатии не выявлено, у большинства, это 57,5%, отмечается заниженный уровень выраженности эмпатии, у 42,5 % – средний. Такой уровень эмпатичности, на наш взгляд, объясняется тем, что для эффективного профессионального общения важнее всего не только сопереживание пациенту, но владение «когнитивной эмпатией», «действенной эмпатией» для решения многих задач врачебной деятельности (в частности, постановка диагноза, оказание лечебной помощи и др.).

Выводы:

1. Эмпатия врача является необходимым компонентом его личности, способствующим на эмоционально-интуитивной основе налаживанию психологического контакта.
2. Уровень способности к сопереживанию, способности понять проблемы пациента у студентов-медиков имеет тенденцию к снижению.
3. Необходимо проводить работу по выработке у студентов умений не только психологически правильно строить отношения с больным, но оставаться в рамках профессиональной роли в процессе этих отношений.