

Раздел I. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ БГМУ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ВРАЧА

1.1. Организация и преподавание гуманитарных дисциплин в 1921-1931 гг. на медицинском факультете БГУ

Мосейчук Л.И кандидат исторических наук

Преподавание гуманитарных дисциплин имеет огромное значение в подготовке специалиста в любой области знаний. Общественно-научные дисциплины занимали и продолжают занимать одну из ключевых позиций в образовательном процессе каждого высшего учебного заведения. Сегодня мы наблюдаем повышенное внимание к таким дисциплинам, которое проявляется в увеличении академических часов, конкретизации учебных программ и, в целом, повышение требований к приобретению и усвоению знаний. Образование медиков не является исключением и процесс подготовки медицинских работников, который начался у нас в Республике в 20-х гг XX века, происходил с учётом В 1921 г. перед организаторами Белорусского государственного университета (далее – БГУ), вопроса о нерациональности преподавания гуманитарных дисциплин на всех факультетах учебного заведения не стояло. Преподаватели, в своем большинстве, выходцы из высших учебных заведений Российской империи, старались привнести в новый, пролетарский вуз, опыт полученный и неоднократно воспроизведенный, в своей «дореволюционной» педагогической деятельности.

На факультетах белорусского университета читались дисциплины социально-гуманитарного направления: социология, логика, история всемирная и отечественная, методология, история научного мировоззрения, история социализма, философия и пр. В данной статье, становление учебной программы по гуманитарным дисциплинам рассматривается на примере медицинского факультета БГУ с привлечением документов фонда 205 «Белорусский государственный университет» Национального архива Республики Беларусь.

Начиная с первого 1921/1922 учебного года на медицинском факультете студентам преподавался такой предмет как «Исторический материализм», преподавал его до 1924 г. профессор И. Сосис. С 1925/1926 и, вплоть до 1930/1931 учебного года этот предмет вел доцент Б. Э. Быховский. Согласно контрольным карточкам студентов, принятых на медицинский факультет в по данному предмету сдавался экзамен. Дата сдачи экзамена у студентов в одной и той же группе, проходила не в один день, а варьировалась по времени до 3-х недель. Так Ирозовская Бейля сдавала его 8.06.1922, Авербух Сара – 16.06.1922, а Бондавервич Анна – 28.06.1922.

Исторический материализм читался до 1925 года на первом курсе на протяжении всего учебного года. Выделялось на данный предмет по 2 лекционных часа в неделю. В 1924/1925 учебного года количество часов было увеличено. На первом курсе начиная со второго семестра до 4-х часов в неделю. На втором курсе раздел марксистской философии под названием «диалектический материализм» изучали только на семинарских занятиях 2 часа в неделю на протяжении всего учебного года [1, л. 9].

В 1925/1926 учебного года к обязательному «историческому материализму» добавляется такой обширный предмет как «белорусоведение». Форма итогового контроля – зачет. Читал курс Л. И. Рудницкий. На данный предмет выделялось 4 часа в неделю по два на первом и втором курсах на протяжении всего учебного года. С 1 декабря 1925 г. в учебную программу медицинского факультета был добавлен еще один предмет – «История РКП(б)», на который также выделялось 4 учебных часа [2, л. 47].

Введение вышеперечисленных предметов в учебный план медицинского факультета положительно расценивалось его руководством. Так в 1925 г. декан факультета М. Б. Кроль делал акцент на том, что «задачей медицинского факультета являются: подготовка научно и материалистически мыслящих врачей» [3, л. 51]. Вместе с тем, исходя из специфики медицинского образования программы по обществоведению и краеведению, по его мнению, должны были быть «увязаны с медициной вообще и краевой в частности» [3, л. 52].

Преподаватели читавшие гуманитарные предметы на медицинском факультете не входили в профессорско-преподавательский состав факультета [1, л. 29]. Приписаны к кафедрам педагогического факультета обслуживавшие все иные факультеты БГУ (общеуниверситетские кафедры). Так доцент Б. Э. Быховский состоял в штате общественно-экономического отделения педагогического факультета БГУ, о чем свидетельствуют его отчеты, предоставленные в предметно-цикловую комиссию данного отделения 26 октября 1925 г. Из отчета видно, что Б. Э. Быховский работал на «внешних» факультетах, а непосредственно для студентов педагогического факультета это предмет преподавал С. Я. Вольфсон [4, л. 1].

В эту же комиссию подавал свои отчеты и Л. И. Рудницкий. Начиная с 1923/1924 учебного года в расписании медицинского факультета встречается такой предмет как обществоведение. Однако в зачетных листах (личных карточках студентов) отметка о сдачи данной дисциплине отсутствует. На обществоведение выделялось 4 часа в неделю 2 на лекции и 2 на семинары [5, л. 28]. Изучение обществоведения осуществлялось на 1 и 2 курсе [6, л. 1].

В 1928/1929 учебном году на 5 курсе был введен короткий курс «диалектики природы» (2 лекции и 20 групповых занятий). Преподаватель – С. Я. Вольфсон [6, л. 1]. Первоначально при построении учебных планов указывалась дисциплина и количество аудиторных часов, отводимых на нее. Только во второй половине 20-х гг. XX в. учебные планы приобрели строгую структуру и издавались типографским способом. К 1929/1930 учебному году на медицинском факультете по всем без исключения читаемым предметам были учебные программы с детальным перечислением всех изучаемых тем. В это время из социально-гуманитарных дисциплин на медицинском факультете БГУ изучали: на первом курсе – политэкономия; на втором – белорусоведение, исторический и диалектический материализм, на третьем – историю РКП(б) и с 1930/1931 учебного года – «ленинизм».

Так в рамках политэкономии студенты должны были знать, что такое стоимость, как она формируется; что такое товар и товарный фетишизм. Подробно рассматривалось назначение капитала, формирование добавочной стоимости и прочее [7, л. 30]. На дисциплине «белорусоведение», студенты должны были изучить белорусское устное народное творчество; рукописные литературные книжные памятники; рассмотреть деятельность Франциска Скорины; ознакомиться с таким направлением в белорусской литературе как сентиментализм; исследовать зарождение национальной литературы; проработать революционную литературу и разобраться с «моральным и литературным значением» произведений К. Калиновского.

На курсе по диалектическому материализму изучали основной предмет и задачи философии, ее взаимодействие с другими науками. В учебной программе делался акцент на диалектическом материализме как философском учении и пр. На занятиях по историческому материализму, студенты должны были рассмотреть такие понятия как производительные силы, базис и надстройка; разобрать, как формируются классы и происходит классовая борьба; проанализировать теории возникновения государства и роль пролетариата [8, л. 82-82об.].

Согласно учебных программ, на лекциях и семинарах по «ленинизму» изучались пролетарская революция и диктатура пролетариата; разбирались крестьянский и национальный вопросы, а также роль партии. Программы корректировались преподавателями с учетом специфики подготовки медицинских работников. Программа по белорусоведению была составлена преподавателем Л. Н. Цветковым и утверждена на заседании цикловой комиссии педагогического факультета. Разработанная программа курса диалектического и исторического материализма осуществлялась доцентом кафедры педагогики Б. Э. Быховским. В пояснении к плану своих семинарских занятий Б. Э. Быховский отмечал «в моих семинариях я думаю проработать две темы по диалектическому материализму: диалектизм и детерминизм. Применение этих принципов к важнейшим достижениям науки» [4, л. 1].

Учебные программы по «истории РКП(б)» никогда не корректировались на местах и в них очень четко прописывались все направления, которые преподаватель должен был донести до студентов. Согласно Постановлению ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском “Краткого курса истории ВКП(б)”» от 14 ноября 1938 г., вместо ряда существовавших ранее предметов («Ленинизм», «История ВКП(б)», «Диалектический материализм», «Исторический материализм») вводился единый курс основ марксизма-ленинизма, а также образовывались единые кафедры.

Тщательно преподавателям подбиралась и литература, которую рекомендовали студентам и по которой сами преподаватели готовились к занятиям. Так Б. Э. Быховский при проведении семинаров опирался на работы О. В. Трахтенберга «Беседы с учителем по диалектическому материализму», Н. И. Бухарина «Теория исторического материализма», Б. А. Фингерта «Основы диалектического материализма в отрывках из произведений классиков марксизма» [9, л. 174об.]. Л. И. Рудницкий в перечне учебников на 1926/1927 учебный год по предмету белорусоведение рекомендовал для домашней подготовки следующие книги: «Гісторыю Беларусі» Ус. М. Ігнатоўскага, «Гісторыю Беларусі» Ул. І. Пічэты, «Кароткі курс геаграфіі Беларусі» А. А. Смоліча, «Гісторыю беларускай літаратуры» Максіма Гарэцкага [9, л. 175].

Стабилизацию учебных программ к концу 20-х гг. XX в. подтверждают и данные анализа контрольных карточек студентов, принятых на медицинский факультет в 1929 г. Выборка за пять лет с 1927 по 1931 г. (бралось по 10 человек произвольно) показала, что у принятых в 1927 г. на первый курс студентов в контрольных карточках присутствуют предметы «история партии» форма контроля – экзамен (сдавали на 1-ом курсе), «диалект диалектический материализм» – экзамен, «политическая экономия» – экзамен (сдавали на 3-м курсе), «ленинизм» – экзамен (сдавали на 4-ом курсе). У поступивших в 1928 г. отсутствуют отметки о сдаче таких предметов как «история партии» и белорусоведение, но присутствуют политическая экономия (зачет), диалектический материализм (экзамен), диалектика природы (зачет), ленинизм (экзамен), политическая экономия (экзамен). С 1929/1930 учебного года форма контроля усвоения знаний студентами предполагала по политэкономии – зачет, диалектический и исторический материализм – зачет, ленинизм – зачет.

При реорганизации БГУ в 1930–1931 гг. на базе медицинского факультета был создан медицинский институт, в учебном расписании которого в 1931/1932 годах стоял такой предмет как «диалектика природы» [10, л. 29,74,66]. Однако преподавание данных курсов в качестве обязательных на медицинском факультете неоднозначно воспринималась его руководством. В 1926 г. М. Б. Король предлагал «для уменьшения нагрузки на студентов» такие предметы как диалектический материализм, история партии, белорусоведение и новые языки «вынести из университетского курса в курс девятилетки или рабфака» [3, л.62].

Таким образом в 1920-е гг. на медицинском факультете БГУ изучали такие дисциплины как исторический и диалектический материализм, белорусоведение, историю

РКП(б). Освоение этих дисциплин должно было помочь студентам раскрыть свой научный потенциал, и научить их рациональному мышлению. Преподаватели БГУ, читающие предметы данного блока, старались адаптировать свои образовательные курсы под специфику медицинского факультета. После реорганизации медицинского факультета в медицинский институт преподавание гуманитарных предметов осуществлялось специально учрежденной для этого кафедрой.

Литература

- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 987.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 1009.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 995.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 836.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 1034.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 1057.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 1098.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 1058.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 1043.
- НАРБ. Ф. 205. Оп 1. Д. 1106.