

Т.С. Борисова, Н.В. Бобок, М.М. Солтан

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Под редакцией Т.С. Борисовой



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Т.С. БОРИСОВА

Н.В. БОБОК

М.М. СОЛТАН

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Под редакцией Т.С. Борисовой

*Допущено
Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия для студентов
учреждений высшего образования по специальностям
«Медико-профилактическое дело», «Педиатрия»*



МИНСК «НОВОЕ ЗНАНИЕ» 2020

УДК 613.954(075.8)

ББК 57.3я73

Б82

Рецензенты:

кафедра общей гигиены и экологии Гродненского государственного медицинского университета (зав. кафедрой — д-р мед. наук, проф. *И.А. Наумов*);
зав. кафедрой гигиены и медицинской экологии Белорусской медицинской академии последиplomного образования, канд. мед. наук, доц. *Е.О. Гужик*

Борисова, Т.С.

Б82 Гигиена детей дошкольного возраста : учеб. пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок, М.М. Солтан ; под ред. Т.С. Борисовой. — Минск : Новое знание, 2020. — 327 с. : ил.

ISBN 978-985-24-0088-6.

Изложены современные научные данные по основным аспектам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях организованных коллективов.

Для студентов медико-профилактического и педиатрического факультетов медицинских вузов, изучающих дисциплину «Гигиена детей и подростков».

УДК 613.954(075.8)

ББК 57.3я73

ISBN 978-985-24-0088-6

© Борисова Т.С., Бобок Н.В., Солтан М.М., 2020

© Оформление. ООО «Новое знание», 2020

Оглавление

Предисловие	9
Морфофункциональные особенности организма ребенка в период от рождения до школьного возраста	10
Глава 1. Гигиенические требования к проектированию, планировке и строительству учреждений дошкольного образования.....	29
1.1. Основы проектирования и строительства учреждений образования для детей.....	29
1.2. Требования к размещению учреждений дошкольного образования на территории населенных мест.....	36
Гигиенические принципы размещения учреждений образования на территории населенных мест	37
Гигиенические требования к земельному участку.....	40
1.3. Требования к планировке и строительству зданий учреждений дошкольного образования.....	44
Общие требования к проектированию зданий УДО	44
Гигиенические принципы планировки и строительства.....	51
Гигиенические требования к внутренней отделке помещений.....	57
Глава 2. Гигиенические требования к условиям содержания в учреждениях дошкольного образования	61
2.1. Требования к содержанию территории земельного участка учреждения дошкольного образования.....	61
2.2. Требования к содержанию помещений учреждения дошкольного образования	64
Требования к санитарно-техническому благоустройству	64
Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму	68
Требования к личной гигиене персонала УДО	72
Глава 3. Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	74
3.1. Понятие о здоровьесберегающем пространстве учреждения образования	75

3.2. Работа специалистов санитарно-эпидемиологической службы по медицинскому сопровождению деятельности УДО	77
3.3. Работа специалистов педиатрической службы по медицинскому обеспечению детей в УДО.....	79
Организация работы педиатрического отделения по медицинскому обеспечению детей организованных коллективов	81
Организация работы медицинского персонала УДО	82
Требования к помещениям медицинского назначения УДО	84
Содержание работы медицинского персонала УДО.....	85
3.4. Медицинский контроль за организацией образовательного процесса в УДО.....	92
Гигиенические требования к построению режима дня.....	92
Гигиенические требования к организации и проведению общеразвивающих занятий.....	95
Гигиенические требования к организации трудового обучения.....	98
3.5. Профилактика сколиоза, плоскостопия и близорукости у детей дошкольного возраста	101
Нарушения опорно-двигательного аппарата и органа зрения у детей.....	101
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.....	105
Профилактика нарушений зрения.....	107
3.6. Профилактическая работа с реконвалесцентами острых респираторных заболеваний	107
3.7. Профилактическая работа с родителями	109
Глава 4. Гигиенические требования к организации чтения и книжным изданиям для детей дошкольного возраста	112
4.1. Физиология процесса чтения	112
4.2. Гигиенические требования к организации процесса чтения.....	114
4.3. Гигиенические требования к книжным изданиям для детей	117
Требования к внешнему оформлению детских книг.....	119
Требования к качеству полиграфических материалов	120

Требования к параметрам и приемам шрифтового оформления текста в изданиях для детей.....	122
Требования к качеству печати	127
Требования к безопасности изданий по санитарно-химическим показателям.....	128
4.4. Методы гигиенической оценки книжных изданий для детей	128
Глава 5. Гигиенические требования к организации питания детей в учреждениях дошкольного образования.....	132
5.1. Основы рационального питания детей дошкольного возраста.....	133
5.2. Требования к технологии приготовления пищи в учреждениях дошкольного образования.....	144
Требования к составлению рационов питания воспитанников	146
Требования к технологическому процессу приготовления пищи в условиях УДО.....	155
Общее устройство предприятия общественного питания.....	155
Личная гигиена персонала	158
Требования к производственному оборудованию и техническому оснащению пищеблоков УДО.....	160
Режим и контроль качества мытья кухонной и столовой посуды	165
Требования к материально-техническому снабжению пищеблоков и производству пищевой продукции.....	168
Контроль качества готовой к употреблению пищи и организации условий ее реализации.....	180
Глава 6. Гигиенические требования к организации физического воспитания и закаливания дошкольников.....	187
6.1. Гигиенические аспекты физического воспитания дошкольников	187
Средства и формы физического воспитания дошкольников	189
Гигиенические требования к организации и условиям проведения занятия по физической культуре	196
Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием и двигательным режимом дошкольников	204

6.2. Гигиенические аспекты закаливания воспитанников учреждений дошкольного образования.....	208
Гигиенические требования к организации и проведению закаливающих процедур в учреждении дошкольного образования.....	209
Гигиенические требования к планировке, содержанию и организации режима деятельности плавательного бассейна.....	214
Гигиенические требования к планировке, содержанию и организации режима функционирования помещений теплопроцедур.....	221
Глава 7. Гигиеническая оценка функциональной готовности детей к поступлению в школу	223
7.1. Гигиенические предпосылки необходимости оценки школьной зрелости.....	223
7.2. Школьная зрелость и функциональная готовность детей к поступлению в школу	227
7.3. Современные методологические подходы и методы оценки готовности детей к обучению в школе.....	230
Гигиеническая диагностика готовности детей к поступлению в школу.....	231
Особенности образовательного маршрута детей в зависимости от степени готовности к обучению в школе	233
Медико-психолого-педагогическая коррекция функционально неготовых и школьно-незрелых детей.....	235
Современные направления решения проблемы дезадаптации детей к школе.....	238
Глава 8. Социальная дезадаптация. Гигиенические требования к содержанию детей в домах ребенка и детских домах	243
8.1. Медико-социальные аспекты детского сиротства.....	244
Причины сиротства.....	245
Проблема социальной дезадаптации детей.....	246
Формы жизнеустройства детей-сирот	249

8.2. Гигиенические требования к содержанию детей в домах ребенка	249
Гигиенические требования к земельному участку	251
Требования к зданию, основным помещениям и оборудованию	251
Гигиенические требования к условиям содержания детей	254
Гигиенические требования к режиму функционирования учреждения	256
Особенности медицинского обеспечения детей в домах ребенка	258
8.3. Гигиенические требования к содержанию детей в детских домах	259
Гигиенические требования к земельному участку и внутренней планировке здания	260
Условия и режим функционирования детского дома	264
Глава 9. Медико-гигиеническое обеспечение детей с особенностями психофизического развития	266
9.1. Медико-социальные аспекты дизонтогенеза	267
9.2. Особенности организации образовательного процесса детей с дизонтогенезом	270
9.3. Организация работы пунктов коррекционно-педагогической помощи	275
9.4. Организация специального образования на уровне дошкольного образования	276
Гигиенические требования к планировке и оборудованию земельного участка и здания	277
Гигиенические требования к организации образовательного процесса	280
9.5. Организация специального образования на базе центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	281
Общие требования к организации работы ЦКРОиР	282
Гигиенические требования к планировке и оборудованию земельного участка и здания	285
Гигиенические требования к организации медико-психолого-педагогической деятельности ЦКРОиР	289

Глава 10. Гигиенические основы организации оздоровительной работы среди детей дошкольного возраста	296
10.1. Особенности организации оздоровительной работы среди детей и подростков	296
Принципы организации и осуществления оздоровления детей и подростков.....	297
Ведущие направления оздоровительных мероприятий среди детей и подростков	298
10.2. Оздоровление часто болеющих детей.....	299
10.3. Гигиенические требования к организации оздоровления дошкольников в летний период.....	301
Подготовительный период летней оздоровительной кампании.....	302
Особенности функционирования УДО в летний период	303
Организация лечебно-профилактической помощи	305
Организация оздоровительно-воспитательной работы с детьми.....	306
Особенности питания детей в летний период.....	307
Закаливающие мероприятия летнего сезона	308
10.4. Оздоровление детей на базе оздоровительных и санаторно-курортных организаций.....	312
Список литературы.....	323