

## **РОЛЬ КАФЕДРЫ БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МЕДИКОВ**

**Санникова Алла Владимировна**

*Беларусь, Минск*

**Мельникова Татьяна Николаевна**

*Белорусский государственный медицинский университет*

*Беларусь, Минск*

Аннотация. Каждый исторический этап в жизни общества приносит новые требования ко всем сферам человеческой деятельности. Кафедры, обеспечивающие языковую подготовку, обязаны отвечать всем вызовам времени согласно своему культурно-образовательному, просветительскому, воспитательному функционалу. В статье рассматривается роль кафедры белорусского и русского языков в формировании профессиональных и социально-культурных компетенций будущих медиков.

*Ключевые слова: кафедра, белорусский и русский язык, методика преподавания, методические материалы.*

Оказание образовательных услуг – это одно из основных и перспективных направлений развития внешнеэкономических связей Республики Беларусь. Более 11 тысяч иностранных граждан из 84 стран мира обучаются в Республике Беларусь.

Активный приток иностранных граждан для получения образования в наших учебных заведениях отмечался в 60-70 гг. XX в. Это период открытия кафедр русского языка как иностранного (далее – РКИ) в вузах республики, период методических идей и поисков в становлении рождающегося направления русистики в Беларуси – РКИ.

Первая кафедра РКИ в Беларуси была открыта в 1961 году на созданном в Белорусском государственном университете подготовительном факультете для иностранных граждан.

С каждым годом увеличивалось количество иностранных граждан, прибывающих на учебу в вузы Беларуси (1962 г. – БНТУ (БПИ), БГЭУ, БСХА). Наиболее активный приток начался в 70-е годы, что вызвало необходимость открытия кафедр РКИ на гуманитарных и естественных факультетах вузов: 1971 год – кафедра на основных факультетах БГУ, 1974 г. – БГМУ, 1975 г. – БГСХА, 1979 г. – МГЛУ (МГИИЯ), 1980 г. – МВВПОУ. Сегодня кафедры РКИ открыты во всех вузах областных центров Беларуси.

В БГМУ (МГМИ) первая небольшая группа иностранцев обучалась уже в середине 60-х годов, а систематическое обучение началось с 1973 года. Это были 12 иностранных граждан из Иордании, Сирии, Руанды, Эквадора, Мали, Танзании, Судана и Болгарии.

В 1974 году был создан курс русского языка (зав.курсом Санникова А.В.). Первыми, кто начинал работу на созданном курсе русского языка, были

Саханкова З.Н., Гладышева М.К., Губарь М.Л. В 1975 году была открыта кафедра, увеличивался состав: 1975 г. – Людчик Н.Н., Минецкая В.А., Квитная А.Г., 1976 г. – Боровец Э.Э., Бушмакина (Чувалова Е.М.), 1978 г. – Поляк Т.Л., Шарапа А.А. Это первый коллектив кафедры РКИ в БГМУ, который много десятилетий отдал созданию атмосферы высокой ответственности, увлечённости своим делом, пониманию социальной значимости своей профессии и осознанию личной причастности к рождению новой кафедры.

Большую помощь и внимание в организации кафедры на начальном этапе оказывал ректор МГМИ профессор Ключарев А.А., понимая, что кафедра русского языка создает стартовые условия обучения иностранных граждан в МГМИ. Немалую роль в работе кафедры сыграл первый декан по работе с иностранцами доцент Казачёнок В.М., с которым кафедра работала в тесном контакте. Большой вклад в развитие кафедры также вложили на тот момент деканы МГМИ Пивченко П.Г, Стожаров А.Н., Манулик В.А., Волотовский А.И., Доценко Э.А.

Начало было сложным: не было учебной и методической литературы, технического оснащения. Перед кафедрой стояла серьезная задача: подготовка иностранного студента к пониманию и восприятию лекций и практических занятий на специальных медицинских кафедрах. В становлении кафедры неоценимую методическую помощь оказали учёные методисты РУДН им. П. Лумумбы, Института русского языка им. А.С. Пушкина. Главным ориентиром в работе был «Краткий справочник по русской грамматике» Пулькиной И.М., «Учебник русского языка для студентов-иностранцев» (авт. И.М. Пулькина, Е.Б. Захова-Некрасова). В 1990 году на базе кафедры было открыто подготовительное отделение для иностранных граждан. На общественных началах заместителем декана медицинского факультета, по совместительству ответственной за подготовительное отделение была доц. Санникова А.В. С 2006 г. заместителем декана ФПО и ДП является ст.преподаватель Меренкова Л.А. Большой труд в создание подготовительного отделения вложен ст.преп. Гладышевой М.К., Губарь М.Л., Боровец Э.Э., Махнач Т.К., Яресь Л.Б., Малашкиной Т.К. и др.

В результате накопленного опыта был издан учебный комплекс «Русский язык как иностранный. Начальный курс» (под редакцией Санниковой А.В.); учебно-методическое пособие по обучению аудированию на подготовительном отделении для иностранных студентов (автор Меренкова Л.А.; «Исходящее чтение: учебно-методическое пособие» (авторы: Л.А. Меренкова, Л.Б. Яресь, Э.Э. Боровец). Много лет плодотворно трудятся на подготовительном отделении для слушателей Республики Беларусь ст. преподаватели Матвеева Н.Г., Климовец О.П., Андрос И.Д., ими создано достаточное количество методических разработок, учебно-методического материала.

В 1992 году на кафедре введено изучение профессионального аспекта белорусского языка для граждан Беларуси: студенты обучаются навыкам пользования белорусской медицинской терминологией, свободному владению

белорусским литературным языком. С 1992 года кафедра носит название «Кафедра белорусского и русского языков».

Коллектив кафедры по всем направлениям работы с первых дней находится в постоянном профессиональном поиске: проводятся отбор и оснащение учебного процесса учебно-методическими материалами применительно к коммуникативным потребностям студентов медицинского профиля, создается методическая библиотека.

Учет профессиональной ориентации при обучении русского языку иностранного студента – это основное направление научно-методической работы кафедры.

В этой работе очень важен контакт с профильными кафедрами вуза, создание совместных учебных пособий. Очевидной необходимостью было включение в учебные программы аспекта «Язык специальности», а следовательно, изучение научного стиля речи. Учебный материал тщательно подбирался в соответствии с будущей специальностью студента. Была создана хорошая техническая и методическая база: открыт лингафонный кабинет, созданы лингафонные курсы, методические разработки совместно с кафедрами анатомии (Губарь М.Л., Санникова А.В., Казей С.А., Петрова Р.М., Чайка Л.Д.), гистологии (Гладышева М.К., Минецкая В.А., Санникова А.В., Хлопова З.Н., Жарикова Н.А.), микробиология (Санникова А.В., Кильчевская С.В.), фармакологической химии (Мельникова Т.Н., Гринкевич Е.И., Санникова А.В.), а также велась подготовка к клинической практике (Гладышева М.К., Людчик Н.Н., Акулич В.А., Молчанова В.П.). В дальнейшем были введены компьютерные технологии при создании и реализации текстов на медицинские темы.

После завершения на 3 курсе программы по русскому языку студентам-иностранцам предлагается спецкурс «Методика преподавания РКИ». Издан курс лекций «Методика преподавания РКИ» (авт. Санникова А.В.). После окончания спецкурса студенты получали диплом и сертификат с правом преподавания русского языка у себя на родине на курсах.

Обучение русскому языку в БГМУ ведется не только со студентами, но и с иностранными стажерами, магистрантами и аспирантами, а также со студентами, обучающимися на английском языке. Такая работа требовала создания новых учебных программ для разных этапов и аспектов обучения.

Структура и организация учебного процесса на разных ступенях обучения русскому языку, разработка методов и приемов подачи страноведческой информации были основой научно-методической работы кафедры. Немаловажную роль в планировании этой работы имели контакты с кафедрами других вузов Беларуси, а также зарубежья.

Координирующим центром методической работы кафедр РКИ Беларуси было Методическое объединение преподавателей РКИ при Министерстве образования Республики Беларусь, впоследствии преобразованное в белорусское

общественное объединение преподавателей русского языка как иностранного (БООПРЯИ).

Активное участие принимала кафедра в научно-методических конференциях, семинарах по плану МАПРЯЛ и БООПРЯИ в России, ФРГ, Японии, Венгрии, Польше, Болгарии, Словакии, а также в студенческих научных конференциях. Первым организатором и ответственной за эту работу была ст.преп. Минецкая В.А., продолжили доценты Аксенова Г.Н. и Кожухова Н.Е. Студенты нашей кафедры с первых дней работы принимали участие в Республиканских и Всесоюзных Олимпиадах по русскому языку. В 80-е годы группа наших студентов стала лауреатом Всесоюзной олимпиады и выезжала в круиз по Волге на теплоходе «Есенин».

Сегодня кафедра уже имеет свой учебный профиль, свою сферу учебных и научных изысканий.

В тесной связи с учебным процессом с первых дней работы кафедры проводится внеаудиторная работа.

Для более эффективного процесса обучения необходимо вводить студента-иностранца в мир русского языка, русской и белорусской культуры, необходимо учитывать и национальные особенности студентов. В связи с этим немалую часть обучения составляет лингвострановедение, лингвокультурологический подход к обучению иностранца. Студенты знакомятся с особенностями коммуникации, с историей и культурой страны пребывания как на вербальном, так и на невербальном уровне в ходе экскурсий по стране, под руководством преподавателей на промышленные фармацевтические предприятия, в медицинские учреждения.

Под руководством преподавателей белорусского языка Ратынской Н.В., Поляк Т.Л., Медведь Г.В., работающими с отечественными студентами I курса, были проведены экскурсии в Полоцк, Гродно, Несвиж, Мир, Таллинн, Вильнюс, Хатынь, на родину белорусского поэта Я. Купалы.

Традиционными стали на кафедре такие мероприятия, как «Давайте познакомимся», «Русский чай» для иностранных студентов подготовительного отделения и I курса, «Новогодние огоньки» с землячествами, встречи с ветеранами труда и Великой Отечественной войны, с деятелями искусств Беларуси.

Большой труд вложили в создание Клуба русского языка и клуба «Интернационалист» ст. преподаватели Гладышева М.К., Людчик Н.Н., Шарапа А.А. (первым руководителем была ст.преподаватель Минецкая В.А.). По плану Клуба русского языка были проведены вечера, посвященные А.С. Пушкину, М.Ю. Лермонтову, С.А. Есенину, А.П. Чехову. Клуб «Интернационалист» проводит встречи со студентами из разных стран, которые рассказывают об истории, культуре, здравоохранении своей страны, проводятся национальные вечера. В организацию вечеров, национальных праздников, фестивалей, конкурсов художественной самодеятельности большой вклад внесли старшие

преподаватели Гладышева М.К., Боровец Э.Э., Чувалова Е.М., Поляк Т.Л., Шарапа А.А., Самуйлова Т.И. Этой большой внеаудиторной работе посвящено методическое пособие «Возьмемся за руки, друзья» (авт. Гладышева М.К., Шарапа А.А.).

Систематически выходила газета «Дружба», оформлялся фотостенд «Мы в МГМИ» (отв. Людчик Н.Н., Саханкова З.Н., Шарапа А.А.), работа со студентами-иностранцами освещалась в газете «Советский медик» (сегодня «Вестник БГМУ»), в радиогазете (отв. Людчик Н.Н.). Первыми методическими разработками, обеспечивающими важный аспект формирования культурно-страноведческой компетенции иностранных учащихся, их знакомству с историей и культурой Беларуси, были «Беларусь», «Минск», «МГМИ» и др.

Немаловажную роль на кафедре играло повышение квалификации преподавателей РКИ в различных формах: обсуждение методических вопросов на заседании кафедры, обсуждение открытых уроков, изучение методической литературы; постоянно работал семинар для молодых преподавателей под руководством ст.преп. Губарь М.Л.; ФПК в Москве в Институте русского языка им. А.С. Пушкина, в РУДН, в вузах Минска; в межвузовском методическом семинаре на базе БГМУ, в котором принимали участие профессора Института русского языка им. А.С. Пушкина Митрофанова О.Д., Хавронина С.А., Гапочка И.К.

По результатам проверки работы кафедр РКИ Республики Беларусь на бывшем союзном уровне по решению коллегии Минвуза БССР кафедра белорусского и русского языков МГМИ /БГМУ заняла I место и была награждена Дипломом I степени за успехи, достигнутые в организации и проведении работы среди иностранных граждан в смотре учебных заведений СССР, дипломом Минздрава СССР, дипломом Всесоюзного Совета по работе с иностранными студентами, дипломами горсовета.

С распадом Советского Союза (1990 г.) изменились условия, мотивация изучения русского языка (также сроки обучения иностранных граждан в Беларуси, что потребовало внести изменения в программу обучения РКИ и, естественно, создания современных учебных пособий с учетом новых технологий обучения. Всего за первые десятилетия кафедры было опубликовано более 300 научных статей, учебных и учебно-методических пособий, некоторые из них получили гриф Министерства образования РБ. К юбилею кафедры (25 лет) был издан сборник научных статей преподавателей «Язык – образование – культура от идеи к реализации». По материалам студенческих конференций были изданы сборники студенческих работ.

Сегодня кафедра белорусского и русского языков отмечает свое 50-летие. Несколько тысяч иностранных граждан Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки, Европы получили образование в БГМУ на русском языке. Письма благодарности получили преподаватели нашей кафедры от своих бывших студентов, а ныне врачей, работающих во многих странах мира.

Выпускники Белорусского государственного медицинского университета – это друзья, это пропагандисты нашей истории, культуры, науки.

В числе выпускников БГМУ много выдающихся личностей. Выпускник-отличник 1985 года Муин Дугом пишет: «Беларусь. Минск навсегда остались в моем сердце. Это город моей юности. Посетив Минск в 2015 году и перешагнув порог кафедры русского языка, я сразу вспомнил песню «Родительский дом». Тогда на кафедре работало 7 преподавателей, которые окружали нас своим вниманием. Я горжусь тем, что учился и жил здесь. Я никогда не забуду Беларусь, белорусский народ, его радушие и гостеприимство». Один из первых иностранных студентов БГМУ 70-х годов Таннос Аби Риад, врач из Ливана, в своем письме с благодарностью вспоминает МГМИ (БГМУ) преподавателей кафедры русского языка, которые «окружали студента-иностранца, оторвавшегося от родного дома, своим теплом и заботой».

Сегодня кафедра бережно сохраняет традиции, заложенные основателями кафедры, творчески развивается, совершенствует учебную и научно-методическую работу.

Литература:

1. Рубникович, С.П. Белорусский государственный медицинский университет. 100 лет / С.П. Рубникович, И.Н. Мороз, Н.С. Шумин и др. – Минск, 2021 – 632 с.
2. Медицинский факультет иностранных учащихся УО «БГМУ»: 45 лет в пути / под общ. ред. О.С. Ишутина. – Минск : Колорград, 2021. – 228 с.
3. Medical faculty of foreign students 45 years on the way / Ishutin O.S. – Minsk, «Kolorgrad», 2023. – 268 p.

## **THE ROLE OF THE DEPARTMENT OF BELARUSIAN AND RUSSIAN LANGUAGES IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL, SOCIAL AND HUMANITARIAN COMPETENCIES OF FUTURE DOCTORS**

**Sannikova Alla Vladimirovna**

*Belarus, Minsk*

**Melnikova Tatiana Nikolaevna**

*Belarusian State Medical University*

*Belarus, Minsk*

Abstract. Each historical stage in the life of society brings new requirements to all spheres of human activity. Departments providing language training are obliged to meet all the challenges of the time in accordance with their cultural, educational, educational functionality. The article examines the role of the department of Belarusian and Russian languages in the formation of professional and socio-cultural competencies of future doctors.

*Keywords: department, Belarusian and Russian languages, teaching methods, teaching materials.*