

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСА GOOGLE FORM ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ НА УРОКАХ РКИ

М.К.Савчик

*Военная академия Республики Беларусь
Беларусь, г.Минск*

Аннотация. В данной статье говорится об эффективности использования компьютерных технологий в образовательном процессе и применении google form как средство организации контроля знаний обучаемых на занятиях по русскому языку при изучении специальной лексики.

Ключевые слова: тестирование, задание, использование, форма, задание, коммуникативная компетентность.

Онлайн-сервис google form получил широкое распространение как вид контроля при проверке усвоенных знаний. Традиционный контроль успеваемости обучаемых в значительной степени субъективен. Тестирование позволяет обеспечить большую объективность оценки уровня владению иностранцами русским языком.

Основное отличие тестирования от традиционной контрольной работы состоит в том, что оно всегда предполагает измерение. Именно поэтому тестирование более объективно, чем традиционные виды контроля. Кроме того, к важнейшим признакам понятия «тестирование» относятся однозначность, недвусмысленность, непосредственная фиксация результатов испытаний, что легко и точно позволят установить правильность или ошибочность действий обучаемых.

К отличительным чертам тестирования относятся: быстрота их проведения, контроль всех обучаемых конкретной учебной группы. Это очень важно, потому что в учебном процессе всегда недостаточно времени.

Структура теста включает в себя две части: информационную и операционную.

В информационной части точно, ясно и просто сформулирована инструкция. В операционной части есть несколько серий заданий, которые иногда называют тестовыми вопросами.

По характеру выборочных ответов тесты делят на три группы: тесты множественного выбора, тесты прекрасного выбора и тесты со свободно конструируемым ответом.

Тесты множественного выбора предполагают выбор одного ответа (реже части ответов) из нескольких предложенных.

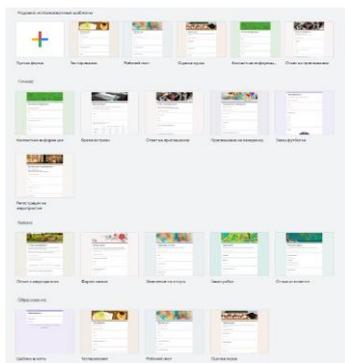
Тесты прекрасного выбора рассчитаны на установление соответствия между элементами нескольких вопросов и нескольких ответов к ним, представленных в произвольном порядке.

Тесты со свободно конструируемым ответом представляют собой связные тексты, в которых пропущены отдельные слова или сочетания слов. Цель таких тестов – изменить вероятность прогнозирования отдельных элементов связной речи.

Подготовка любого теста начинается с определения целей контроля, которые на каждом этапе процесса обучения согласуются с конечными целями обучения. В соответствии с требованиями к уровню коммуникативной компетенции на каждом этапе определяются объекты тестирования.

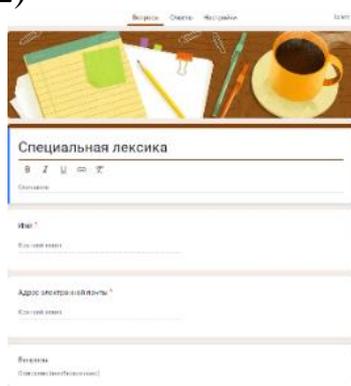
Приведем пример использования **онлайн-сервиса google form** на занятиях по русскому языку как иностранному при проведении тестирования по специальной лексике. Чтобы создать foogle form, нужно перейти по ссылке <https://docs.google.com/forms/u/0/>. Для работы Вам необходимо иметь аккаунт в google.

На главной странице выбрать форму: тестирование (см.рис. 1)



(рис. 1)

В этом примере форма называется «Специальная лексика». Затем нужно заполнить данную форму. В разделе тестирования введем тему, по которой выполняются задания. (рис. 2)



(рис.2)

В первом вопросе предлагается задание: составьте словосочетания, в левом углу укажите тип задания, а в правом поставьте флажок над меткой сетка (множественный выбор).

Затем заполните поля заданий, которые находятся под заголовком (см. рис 3). Чтобы указать правильные варианты ответов, в левом нижнем углу нажмите на вкладку ответы и укажите верные варианты. Для студента верный вариант ответов будет показан после полного выполнения тестов.

(рис 3)

Задания 2, 3, 4 создаются по аналогии. Созданную google form можно пройти по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-XrS03Vikqx-3gRvpflvViQCHBzdKw1aT4Kvuqo2JM0gSYw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>. Результаты выполнения тестов приходят на почту, на которой зарегистрирован аккаунт, или можно указать почту, на которую придут результаты тестирования. Чтобы проверить правильность выполнения заданий, нужно заполнить форму, где указан данный значок*. (значок находится около разделов обязательных заполнений).

Есть несколько способов дать задание студентам: отправить им на почту вызов или указать адрес нашей формы любым удобным для них способом (например, Viber, Telegram, VK и др.) по QR коду. После заполнения формы результаты приходят преподавателю на почту, а также можно провести общий мониторинг усвоения материала во вкладке ответов.

Таким образом можно сделать вывод: при помощи google form можно создавать тесты для промежуточного и итогового контроля, а также проводить онлайн-мониторинг успеваемости студентов по созданной теме, кроме того, google form позволяет сделать активным участником учебного процесса каждого обучаемого.

Литература:

1. Балыхина Т.М. Румянцева Н.М., Чельшкова М.Б. Педагогический контроль и тестирование по русскому языку как иностранному: история, опыт, проблемы// Традиции и новации в профессиональной деятельности преподавателя русского языка. Учеб. моногр./ Под общ.ред.С.И.Хаврониной, Т.М.Балыхиной. – М., РУДН, 2002.
2. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <https://io.nios.ru/articles2/116/3/opyt-prakticheskogo-primeneniya-google-formy-na-urokah>. Дата доступа : 13.09.2024 г.

USING THE GOOGLE FORM ONLINE SERVICE WHEN CONDUCTING TESTING IN RFL LESSONS

M.K. Savchik

*Military Academy of the Republic of Belarus
Belarus, Minsk*

Abstract. This article talks about the effectiveness of using computer technology in the educational process and the use of google form as a means of organizing control of students' knowledge in Russian language classes when studying special vocabulary.

Keywords: testing, task, use, form, task, communicative competence.