

**ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ «КОНСЕРВАТИВНАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ» УО «БГМУ».**

Панкевич И.И.

*Белорусский государственный медицинский университет,
Беларусь, Минск*

В данной статье рассмотрены основы формирования здорового образа жизни населения с использованием международных индикаторов для мониторинга стоматологического здоровья. Целью является овладение студентами наиболее важных методов, способствующих формированию здорового образа жизни с использованием современных научно-обоснованных методик. В процессе обучения студенты получают теоретические знания и практические навыки для оценки стоматологического здоровья с целью применения в будущей профессиональной деятельности.

***Ключевые слова:** формирование здорового образа жизни; индикаторы для мониторинга стоматологического здоровья.*

**BASICS OF FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE OF THE
POPULATION OF THE REPUBLIC OF BELARUS IN THE PROCESS
OF TRAINING STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF
«CONSERVATIVE DENTISTRY» BSMU**

Pankevich I.I.

*Belarusian State Medical University,
Belarus, Minsk*

This article discusses the basics of creating a healthy lifestyle for the population using international indicators for monitoring dental health. The goal is for students to master the most important methods that contribute to the formation of a healthy lifestyle using modern science-based techniques.

During the training process, students receive theoretical knowledge and practical skills for assessing dental health for the purpose of application in future professional activities.

***Key words:** formation of a healthy lifestyle; indicators for monitoring dental health.*

Основной путь к сохранению здоровья населения, в том числе и стоматологического – это здоровый образ жизни. Формирование здорового образа жизни у населения Республики Беларусь является основой деятельности

службы здравоохранения. Одной из важнейших задач современного врача-стоматолога, наряду с лечебными и реабилитационными мероприятиями, является умение планировать и внедрять в практическое здравоохранение основные элементы первичной профилактики, способствующие формированию здорового образа жизни и улучшению стоматологического здоровья. «Образ жизни – это понятие, охватывающее особенности повседневной жизни людей: труд, быт, формы использования свободного времени, удовлетворение материальных и духовных потребностей, нормы и правила поведения». Существуют факторы нездорового образа жизни – факторы риска, приводящие к стоматологическим болезням: неправильное питание с избыточным потреблением сахаров, курение, неблагоприятные условия окружающей среды, гиподинамия, недостаточная гигиена полости рта и ряд других факторов. В связи с чем, формирование ЗОЖ является одним из актуальных вопросов раздела стоматологии. В соответствии с рекомендациями ВОЗ, для успешной деятельности системы стоматологической помощи необходимо наличие следующих компонентов: 1) первичная профилактика; 2) систематическая стоматологическая помощь детям; 3) стоматологическая помощь взрослому населению по обращаемости; 4) подготовка персонала в адекватном количестве и качестве; 5) материальное и финансовое обеспечение компонентов системы; 6) информационная система (мониторинг и оценка).

Важной составляющей системы является внедрение действенной системы мониторинга с использованием научно обоснованных международных индикаторов (показателей) стоматологического здоровья. Цели и задачи в процессе обучения – это изучение студентами стоматологического факультета индикаторов стоматологического здоровья, предложенных международной комиссией ВОЗ и апробированных на практике в ряде стран. Данные индикаторы охватывают все возрастные группы населения и дают возможность охарактеризовать основные составляющие модели системы стоматологической помощи населению, предложенной Всемирной организацией здравоохранения: «СТРУКТУРА» – «ПРОЦЕСС» – «РЕЗУЛЬТАТ». Для мониторинга стоматологического здоровья населения по «результату» функционирования системы стоматологической помощи предложены следующие 15 индикаторов «Р»:

Р-1 (кариес зубов в раннем детстве); Р-2 (кариес первых постоянных моляров у детей); Р-3 (флюороз зубов); Р-4 (здоровые зубы); Р-5 (интенсивность кариеса зубов); Р-6 (интенсивность болезней пародонта); Р-7 (рак полости рта); Р-8 (количество сохранившихся естественных зубов); Р-9 (сохранившаяся функциональная окклюзия); Р-10 (распространенность адентии); Р-11 (функциональные ограничения в полости рта); Р-12 (зубная боль); Р-13 (психологический дискомфорт из-за стоматологического статуса); Р-14 (психологические ограничения из-за состояния зубов); Р-15 (социальные ограничения из-за состояния зубов). Неудовлетворительные показатели

указывают на возможное наличие факторов риска стоматологических заболеваний, недостатки в системе профилактики, лечения и реабилитации. Для их выявления предложены индикаторы оценки «Детерминантов» (причинных факторов) – (Д) и «Процесса» (действия) – (П). Индикаторы оценки «Детерминантов» (Д):

Д-1 (ежедневная чистка зубов фторсодержащей зубной пастой); Д-2 (антенатальная профилактика); Д-3 (знание матерей о фтористых зубных пастах для профилактики кариеса у детей); Д-4 (подверженность фторированию); Д-5 (ежедневное потребление пищи и напитков); Д-6 (распространенность использования табака); Д-7 (стоимость стоматологических услуг); Д-8 (затраты внутреннего валового продукта на стоматологические услуги).

Индикаторы для оценки «Процесса» (П): П-1 (программы профилактики в УДО); П-2 (школьная программа ежедневной чистки зубов фторсодержащими зубными пастами); П-3 (программа скрининга стоматологического статуса детей); П-4 (защитные силанты); П-5 (ортодонтическое лечение); П-6 (доступность стоматологической помощи по расположению ЛПУ); П-7 (доступность первичной медико-санитарной стоматологической помощи); П-8 (посещение стоматолога в течение последних 12 месяцев); П-9 (причина последнего посещения стоматолога); П-10 (причина непосещения стоматолога за последние 2 года); П-11 (прекращение использования табака); П-12 (нелеченый кариес); П-13 (состояние периодонта); П-14 (съёмные протезы); П-15 (стоматологи и другой персонал, обеспечивающие стоматологическое лечение); П-16 (удовлетворение качеством стоматологической помощи населению); П-17 (удовлетворение зарплатой).

Изучение указанных индикаторов акцентирует внимание студентов-стоматологов на новой международной системе мониторинга стоматологического здоровья населения на коммунальном уровне, что в дальнейшей профессиональной деятельности послужит основой для реализации более эффективных профилактических мероприятий.

Для реализации поставленных целей и задач на кафедре консервативной стоматологии разработаны учебно-методические пособия по данному разделу, тестовые вопросы и задачи по формированию здорового образа жизни, проводится игровой ситуационный анализ, в процессе которого выявляются факторы риска, устанавливаются тенденции стоматологических заболеваний, определяется обеспеченность стоматологическим персоналом. Полученные данные ситуационного анализа используются для разработки студентами учебных программ профилактики стоматологических заболеваний; в процессе обучения проводится индексная оценка состояния стоматологического статуса с использованием индексов: КПУ, КПИ, УСП, УИК, СРITN, ОНI-S. В игровой

методике проводится анкетирование и мониторинг стоматологического здоровья с использованием новых международных индикаторов.

В процессе изучения основ по формированию здорового образа жизни студенты получают как теоретические знания, так и практические навыки, способствующие сохранению стоматологического здоровья и формированию мышления будущих врачей о целесообразности переориентации деятельности системы стоматологической службы на профилактическую направленность.

Список литературы

1. Казеко, Л.А. Коммунальная стоматология: учеб. пособие / Л.А. Казеко, О.И. Абаимова, С.П. Сулковская. – Минск: БГМУ, 2022. – 150 с.
2. Леус, П.А. Международные индикаторы для мониторинга стоматологического здоровья населения / П.А. Леус // Стоматологический журнал. – 2013. – №1. – С. 6–11.
3. Леус, П.А. Стоматологическое здоровье населения: учеб. пособие / П.А. Леус. – Минск: БГМУ. – 2009. – 256 с.