

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РКИ

Малашкина Тамара Казимировна

*Белорусский государственный медицинский университет
Беларусь, Минск*

Аннотация. Статья раскрывает важность и эффективность интерактивных игровых технологий в обучении РКИ.

Ключевые слова: критическое мышление; синтезировать информацию; интерактивные тренинги; ролевая игра.

Обучение РКИ – это многогранный и глубокий процесс, который охватывает как теоретические основы, так и практическое применение. В современном мире, насыщенном информацией и технологиями, ключевым аспектом становится особенность осваивать, осмысливать новые знания и навыки, адаптируясь к постоянно меняющимся условиям.

Главной задачей является развитие критического мышления. Начальным моментом мыслительного процесса обычно является проблемная ситуация. «Мыслить человек начинает, когда у него появляется потребность что-то понять» – С.Л.Рубинштейн. А Выготский Л.С. сравнивал: «Мысль можно было бы сравнить с нависшим облаком, которое проливается дождем слов» (с.395, 1982 «Мышление и речь»).

Так вот критическое мышление позволяет не только анализировать, но и синтезировать информацию, находить оптимальные решения в сложных ситуациях. Успех обучения РКИ зависит от разнообразия методов и подходов, включая интерактивные тренинги, ролевые игры, практические занятия.

Не менее важным является создание поддерживающей образовательной среды, где каждый участник процесса чувствует себя мотивированным и вовлеченным в процесс. Это включает как индивидуальную работу, так и командное взаимодействие.

На начальном этапе в ролевых играх обыгрываются повседневные жизненные ситуации: «В магазине» (диалог с продавцом), «В кафе» (где один обучающийся играет роль официанта, а другой – посетителя), «На почте».

На продвинутом этапе: «Что? Где?» Когда?», «Клуб знатоков» (на пройденном грамматическом и лексическом материале).

Такого рода занятия позволяют расширить и углубить знания о стране, язык которой они изучают. Ситуация соревнования стимулирует умственную, мыслительную деятельность. Ролевые игры «Снежный ком» – на знание лексики или грамматики: например, тема «Фрукты» – один студент называет «яблоко» – другой повторяет и называет свое слово «банан», но повторяет: «яблоко», «банан»; третий – повторяет два предыдущих и дает свое слово и т.д.

По теме противоположности: «Глаголы». «Получать» – «отправлять», «закрывать» – «открывать», «работать» – «отдыхать» и т.д.

Наречия». «Тут» – «там»; «вверху» – «внизу», «тут» – «там», «плохо» – «хорошо», «холодно» – «жарко» и т.д.

Такие ролевые игры могут проводиться при изучении любых тем для контроля лексического и грамматического материала (речевая ситуация, дискуссия, мозговой штурм и т.д.).

Современному обучению также свойствен акцент на самообразование и непрерывное развитие, а также интеграция междисциплинарных подходов способствует глубокому пониманию и применению знаний в различных контекстах. Например, сочетание науки, искусства и социальных проблем позволяет развивать креативность и инновационное мышление. Участие в проектных мероприятиях помогает участникам образовательного процесса не только отработать практические навыки, но и учит работать в команде, принимая во внимание мнение и идеи других участников команды.

Наконец, не стоит забывать о значении результатов и выявление сильных и слабых сторон позволяют обучающимся корректировать свои учебные стратегии, повышая эффективность обучения.

Этот комплексный подход создает основу для успешного владения знаниями и навыками, открывая пути к личностному и профессиональному развитию.

Литература

1. Г.А.Шутова «Активные и интерактивные методы обучения : обзор, классификация и примеры . Электронный ресурс . Минск , 2017.
2. С.Л. Рубинштейн «Основы общей психологии» / С.Л. Рубинштейн . – СПб Питер , 2012, с. 72.
3. Л.С. Выготский «Мышление и речь» , 1982. С. 395.
4. А.Е.Белькова «Интерактивный метод обучения на уроках РКИ / Электронный ресурс / А.Е. Белькова, <https://maluch.ru>

THE USE OF INTERACTIVE GAMING TECHNOLOGIES IN TRAINING OF RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE

Malashkina Tamara Kazimirovna
Belarusian State Medical University
Belarus, Minsk

Abstract. The article reveals the importance and effectiveness of interactive gaming technologies in teaching RCTs.

Keywords: critical thinking; synthesize information; interactive trainings; role-playing game.