

## **ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

**Любецкая Екатерина Петровна**

*Белорусский государственный университет*

*Беларусь, Минск*

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению задач кафедры с целью обучения иностранных студентов языку специальности на подготовительном этапе освоения профессиональных образовательных программ. Отмечается, что современная разработка учебного курса «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком» предполагает включение основных объектов проектирования и использование инновационных подходов в области методики обучения языку специальности и научному стилю речи.

*Ключевые слова:* доуниверситетская подготовка, проектирование, иностранный обучающийся, научный стиль речи, язык специальности.

1 июля 2020 года в Белорусском государственном университете организован Институт дополнительного образования, в состав которого, среди прочих структурных подразделений, вошел факультет доуниверситетского образования иностранных граждан. Как известно, начиная с 1961 г., факультет ориентирован на системную подготовку обучающихся в рамках доуниверситетского образования. Результатом деятельности факультета, слоганом работы которого на протяжении 63 лет является: «Сегодня слушатель факультета – завтра студент БГУ!» стали тысячи зарубежных обучающихся с широкой географией мира.

Принимая во внимание, что комплексный подход к обучению иностранных граждан в системе довузовской подготовки, являясь научно обоснованным процессом, предполагает прежде всего разработку концепции педагогического проектирования, в новых условиях социального заказа и спроса на повышение экспорта образовательных услуг в период 2020-2024 гг. сотрудниками факультета разработана, апробирована и внедрена образовательная модель, включающая все необходимые объекты педагогического проектирования, что соответствует Кодексу об образовании Республики Беларусь, системе реформирования белорусской высшей школы и гармонично вписывается в программу развития Белорусского государственного университета с учетом его Миссии и стратегических целей. Реорганизация подразделения привела к определенному формулированию Положений о кафедрах и конкретному распределению функциональных заданий для каждого структурного подразделения, совместно обеспечивающих образовательную, научную, научно-методическую деятельность при реализации образовательных программ подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

Основной задачей кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении стало проектирование доуниверситетской

подготовки иностранных граждан в области изучения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком». Как известно, «именно в рамках довузовского компонента закладывается фундамент будущего профессионального общения специалиста, создаётся базис терминологического знания по специальности, который активно наращивается и совершенствуется на последующих этапах изучения специальности» [1, с. 687]. При описании цели и задач введения в учебный процесс модуля профессионально ориентированного владения русским языком как иностранным в Типовой программе [2, с. 44-87] отмечается, что «освоение содержания данного модуля обеспечивает достижение иностранными обучающимися такого уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенций в учебно-профессиональной сфере деятельности, который позволяет им продолжить обучение по избранной специальности в учреждениях высшего образования Республики Беларусь» [2, с. 4].

Базируясь на опыте и традициях разработки объектов педагогического проектирования в сфере изучения научного стиля речи [см. более подробно: 1, 3, 4], профессорско-преподавательским составом кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении разработан в соответствии с учебным планом подготовительного отделения для иностранных граждан комплекс учебных программ, ориентированных на преподаваемые на факультете профили: гуманитарный, экономический, физико-математический, химико-биологический [5-8]. Поскольку изучение языка специальности в системе доуниверситетского образования предполагает достижение уровня пороговой коммуникативной достаточности (уровня абитуриента вуза), содержательное наполнение учебных программ включает в себя модуль общего владения языком в пределах I сертификационного уровня и овладения лексическим и грамматическим материалом, актуальным для научного стиля речи по избранной специальности.

В 2022 году для иностранных обучающихся, проходивших программу доуниверситетской подготовки в условиях пандемии в формате онлайн, был разработан дополнительный курс учебных программ с целью коррекции уже сформированных навыков и умений иностранных граждан «Научный стиль речи. Корректировочный курс» [9-13]. Летом 2022 г. для обучающихся в Белорусском государственном университете студентов из Мьянмы внедрен в учебный процесс комплекс программно-учебной документации по направлению: «Русский язык как иностранный. Профессионально-ориентированное владение языком. Модуль «Политология» [14].

Основным ориентиром при формировании учебных программ стало следование принципам соответствия содержания профильному обучению, целесообразного междисциплинарного подхода, учета необходимости усвоения терминологического минимума будущей специальности (изучения ядерных фундаментальных элементов учебной дисциплины). Кроме того, представляется

исключительно важным преподавание научного стиля речи в системе довузовского образования с соблюдением преемственности общеобразовательной и учебно-профессиональной подготовки иностранных обучающихся. Так, при разработке учебного курса «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком», согласно модулям обучения, проводится тематическая корреляция с такими дисциплинами, как: «Биология», «Математика», «Обществоведение», «Основы лингвокультурологии», «Основы экономики», «Физика», «Химия» и методическое согласование с учебной дисциплиной «Русский язык как иностранный. Модуль общего владения языком».

Фокусное изучение языка специальности, способствующее процессу интеграции иностранных обучающихся в университетскую среду на первом курсе бакалавриата, предопределил разработку такого объекта проектирования, как учебное пособие. Работниками кафедры с учетом критерия перспективности дальнейшего изучения тем в рамках первых курсов бакалавриата и опережающего характера презентации учебного материала создан комплекс учебных пособий нового поколения с включением эвристического компонента по изучению гуманитарного, экономического и физико-математического профиля [15-17].

С целью создания благоприятных условий для адаптации иностранных обучающихся к учебно-профессиональной сфере и оптимизации учебного материала контрольно-измерительные материалы по изучению языка специальности перенесены на образовательную площадку MOODLE, используемую на всех этапах обучения в Белорусском государственном университете.

Как известно, формирование научной компетентности инофонов, обеспечения их творческой самореализации, расширения критического мышления и креативных способностей осуществляется в процессе их вовлечения в творческий процесс научно-исследовательского поиска. В рамках довузовского образования одной из форм научно-исследовательской деятельности стала международная студенческая конференция «Языки и культуры мира» (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Белорусский государственный университет, Тюменский государственный университет) (2021-2024 гг.). Представляется, что мероприятия научно-исследовательского характера можно рассматривать как эффективный способ приобретения знаний иностранными гражданами: в процессе подготовки докладов в тесной кооперации с научным руководителем у иностранных обучающихся значительно углубляются профессиональные знания по выбранному профилю, вырабатываются практически полезные навыки в подготовке научного текста.

Таким образом, формирование отдельного структурного подразделения: кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении в составе факультета доуниверситетского образования иностранных граждан

Института дополнительного образования Белорусского государственного университета стимулирует дифференциацию отдельного направления в системе довузовской подготовки иностранных граждан: обучение языку специальности, что влечет за собой усовершенствование задач проектирования учебного комплекса по изучению научного стиля речи, поиск наиболее эффективных методических подходов к построению образовательного процесса, организацию многовекторной работы по внедрению наиболее продуктивных и рациональных способов преподавания модуля профессионально ориентированного владения языком.

#### Литература:

1. Любецкая Е.П. Научный стиль: модели проектирования / Е.П. Любецкая // Мова і літаратура ў XXI стагоддзі: актуальныя аспекты даследавання [Электронны рэсурс] : матэрыялы VII Рэсп. навук.-практ. канф. маладых вучоных, Мінск, 3 сак. 2023 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: В.У. Зуева (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2023. – 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).
2. Русский язык как иностранный: типовая учебная программа по учебной дисциплине для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений учреждений высшего образования: утверждено Министерством образования Республики Беларусь 01 июля 2020 г., регистрационный № ТД-Д. 386/тип. [Электронный ресурс] / С.И. Лебединский, Г.Г. Гончар, Е.В. Кишкевич [и др.]; под ред. С.И. Лебединского. – Минск: БГУ, 2020. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248896>.
3. Кишкевич Е.В., Любецкая Е.П. Проектирование подготовки иностранных граждан к освоению профессионального обучения в рамках доуниверситетского образования / Е.В. Кишкевич, Е.П. Любецкая // Система доуниверситетской подготовки иностранных граждан / П.И. Навойчик [и др.]; под ред. П.И. Навойчика, Е.В. Кишкевич, В.М. Молофеева. – Минск: БГУ, 2022. – С. 83-93.
4. Любецкая Е.П. Язык специальности на подготовительном этапе освоения профессиональных образовательных программ иностранными гражданами / Е.П. Любецкая // Система доуниверситетской подготовки иностранных граждан / П.И. Навойчик [и др.]; под ред. П.И. Навойчика, Е.В. Кишкевич, В.М. Молофеева. – Минск: БГУ, 2022. – С. 94-104.
5. Хальпукова Е.Л. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль гуманитарных дисциплин: Учебная программа для иностранных граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего специального) образования Республики Беларусь: регистрационный № УД-49 ФДО /уч. от 30.06.2020 / Е.Л. Хальпукова, – Минск: БГУ, 2020. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248889>.
6. Болотникова С.Н. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль экономических дисциплин: Учебная программа для иностранных граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего

специального) образования Республики Беларусь: регистрационный № УД-50 ФДО/уч. от 30.06.2020 / С.Н. Болотникова, Т.М. Сушинская, Н.Е. Бовдей. – Минск: БГУ, 2020. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248893>.

7. Кишкевич Е.В. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль физико-математических дисциплин: Учебная программа для иностранных граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего специального) образования Республики Беларусь: регистрационный № УД-48 ФДО/уч. от 30.06.2020 / Е.В. Кишкевич. – Минск: БГУ, 2020. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248891>.

8. Кишкевич Е.В. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль химико-биологических дисциплин: Учебная программа для иностранных граждан, осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению в учреждения высшего (среднего специального) образования Республики Беларусь: регистрационный № УД-47 ФДО/уч. от 30.06.2020 / Е.В. Кишкевич, Л.А. Януш – Минск: БГУ, 2020. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/248892>.

9. Волотовская Н.А. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль гуманитарных дисциплин 1 (филология, журналистика). Учебная программа для иностранных граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный № УД-121ФДО/уч. от 18.11.2022 / Н.А. Волотовская. – Минск: БГУ, 2022. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294586>.

10. Любецкая Е.П. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль гуманитарных дисциплин 2 (международные отношения, философия, история, юриспруденция). Учебная программа для иностранных граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный № 122УД-ФДО/уч от 18.11.2022 / Е.П. Любецкая. – Минск: БГУ, 2022. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294588>.

11. Кишкевич Е.В. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль физико-математических дисциплин. Учебная программа для иностранных граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный № УД-123ФДО/уч от 18.11.2022 / Е.В. Кишкевич. – Минск: БГУ, 2022. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294589>.

12. Кишкевич Е.В. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль химико-биологических дисциплин. Учебная программа для иностранных граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского языка. Регистрационный № УД-124ФДО/уч от 18.11.2022 / Е.В. Кишкевич. – Минск: БГУ, 2022. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/294590>.

13. Болотникова С.Н. Научный стиль речи (корректировочный курс). Модуль экономических дисциплин. Учебная программа для иностранных граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы курсов русского

языка. Регистрационный № УД-125ФДО/уч. от 18.11.2022.  
<https://elib.bsu.by/handle/123456789/294591>.

14. Учебная программа обучающихся курсов «Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Политология» для иностранных граждан / Е. П. Любецкая. – Минск : БГУ, 2022.

15. Хальпукова Е.Л., Харчевник М.А. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль гуманитарных дисциплин : учеб.- метод. пособие / Е. Л. Хальпукова, М. А. Харчевник. – Минск: БГУ, 2023. 179 с. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/311898>.

16. Кишкевич Е.В. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль физико-математических дисциплин : учеб.- метод. пособие / Е. В. Кишкевич. – Минск: БГУ, 2024. 150 с.

17. Болотникова С.Н., Игнатова М.П., Шершукова Г.В. Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение языком. Модуль экономических дисциплин : учеб.- метод. пособие / С.Н. Болотникова, М.П. Игнатова, Г.В. Шершукова. – Минск: БГУ, 2024. 180 с.

## **THE TASKS OF THE DEPARTMENT OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL EDUCATION IN THE DESIGN OF PRE-UNIVERSITY TRAINING OF FOREIGN CITIZENS**

**Lyubetskaya Ekaterina Petrovna**  
*Belarusian State University*  
*Belarus, Minsk*

**Abstract.** The article is devoted to the tasks of the department in order to teach foreign students the language of the specialty at the preparatory stage of mastering professional educational programs. It is noted that the modern development of the training course «Russian as a foreign language. Professionally oriented language proficiency» involves the inclusion of the main design objects and the use of innovative approaches in the field of teaching methods of the specialty language and scientific style of speech.

**Keywords:** *pre-university training, design, foreign student, scientific style of speech, specialty language.*