

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

**Ковынева Ирина Анатольевна**

*Курский государственный медицинский университет  
Курск, Россия*

**Петрова Наталья Эдуардовна**

*Курский государственный медицинский университет  
Курск, Россия*

**Мельникова Татьяна Николаевна**

*Белорусский государственный медицинский университет  
Минск, Республика Беларусь*

**Пустошило Елена Петровна**

*Гродненский государственный медицинский университет  
Гродно, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье рассматриваются концептуальные подходы к созданию международной научно-лингвистической лаборатории (НЛЛ) на базе медицинских вузов Российской Федерации (КГМУ) и Республики Беларусь (БГМУ и ГрГМУ).

*Ключевые слова: лингвистическая лаборатория, научное сообщество, многолетнее сотрудничество, совместная исследовательская деятельность, обмен методическим опытом, экспериментальные и теоретические исследования.*

Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ) уходит корнями в глубину веков, а официально получила свой статус в начале XX века. Несмотря на длительную историю, в течение которой был накоплен богатый опыт описания русского языка в аспекте его преподавания иностранцам, эта отрасль методической науки активно развивается, соответствуя духу и запросам современности. Аудиторная, дистанционная и гибридная формы обучения – таков диапазон направлений в преподавании учебных дисциплин в XXI веке. Технологии позволяют предоставлять образовательные услуги людям, которые располагаются в учебном классе и тем, кто находится за тысячи километров от учебного заведения, в котором работает преподаватель. Такие возможности предоставляют педагогу невероятный выбор средств и методов преподавания языка. Многие из них рождаются в режиме реального времени и условий.

Задача ученого – проанализировать, систематизировать и донести до научного сообщества ценные методические наработки и открытия, обсудить их с компетентными коллегами и сделать общим достоянием педагогического сообщества. Кроме того, огромный научный интерес представляют собой исследования студентов, российских и иностранных, которые под руководством педагогов-наставников занимаются сбором и анализом многоаспектных языковых и методических данных. Именно поэтому организация на интернациональной основе постоянного научного коллектива на базе

российского и белорусских вузов с привлечением русскоязычных и иностранных студентов, получающих медицинское образование, актуальна в рамках многолетнего сотрудничества с вузами Республики Беларусь – Белорусским государственным медицинским университетом (БГМУ) и Гродненским государственным медицинским университетом (ГрГМУ). Научная лингвистическая лаборатория (НЛЛ) – современная и эффективная форма организации совместной исследовательской деятельности учёных-филологов.

Для создания такой лаборатории имеется фундаментальный научный задел. Учёные, которые войдут в рабочий коллектив планируемой Лаборатории, имеют большой научный, педагогический, методический и административный опыт работы. Кроме того, представители профессорско-преподавательского состава кафедр: русского языка и педагогики Курского государственного медицинского университета (Российская Федерация, Курск), белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета (Республика Беларусь, Минск), русского и белорусского языков Гродненского государственного медицинского университета (Республика Беларусь, Гродно) – имеют большое количество совместных научных и методических публикаций, учебно-методических пособий, монографий.

Важно отметить, что на протяжении ряда лет с 2018 года подготовлено и опубликовано около 30 совместных научных и учебно-методических работ [1 – 7]: статьи (в том числе в журналах ВАК) и учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный для англоговорящих студентов (специальности «Лечебное дело» и «Стоматология»)» (2023 г.). В процессе подготовки данного учебно-методического пособия осуществлялась апробация и внедрение его материалов в учебный процесс вузов-партнёров.

24 ноября 2016 года кафедра русского языка и культуры речи Курского государственного медицинского университета совместно с кафедрой белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета (Минск), Гилянским государственным университетом (Иран), Департаментом инновационных лингвистических проектов холдинга «МКР-Медиа» (РФ, г. Омск), Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина (РФ, Москва), Представительством Россотрудничества в Республике Беларусь провели телемост «Беларусь–Иран–Россия». С 2022 г. Гродненский государственный медицинский университет, в рамках договора о международном сотрудничестве, также выступал в качестве соорганизатора конференций. В результате плодотворного сотрудничества было проведено более 10 совместных конференций, в которых приняли участие более 1500 представителей образовательных учреждений из различных стран – России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Армении, КНР, Словакии, Шри-Ланки, Малайзии и др.

Цель НЛЛ – формирование на базе КГМУ, БГМУ, ГрГМУ научно-учебного центра, осуществляющего исследования в области преподавания русского и

*иностранных языков, а также русского как иностранного для студентов ближнего и дальнего зарубежья, привлечение к научно-исследовательской деятельности, как опытных учёных-филологов, учёных-методистов, так и молодые перспективные кадры: преподавателей, аспирантов и студентов различных национальностей, создание теоретической и практической базы данных лингвокультурологической направленности.*

Для осуществления заявленной цели планируется выполнение следующих задач: методические исследования инновационных форм, методов и приёмов преподавания в условиях offline, online, offline-online уроков; сбор и анализ языкового и социокультурного материала о представителях различных стран и культур, религий и традиций; обработка и систематизация полученного материала.

В результате научной деятельности НЛЛ планируется:

- провести экспериментальные и теоретические исследования, направленные на оптимизацию форм и методов обучения эффективной коммуникации студентов медицинских вузов;

- проведение научных и научно-методических конференций; реализация совместных проектов культурно-гуманитарной направленности: международных и межвузовских олимпиад, семинаров, выставок, конкурсов, мастер-классов;

- академический обмен преподавателями и студентами;

- подготовка разноформатных проектов;

- расширение и активизация работы апробация и публикация совместных учебников, учебно-методических пособий, учебных презентаций.

- повышение у российских, белорусских и иностранных студентов-нефилологов мотивации написания статей в рамках языковой и профессиональной интеграции, последующего выступления с докладами.

Следует подчеркнуть особо, что активизация и стимулирование научно-исследовательской работы студентов является важным аспектом работы НЛЛ, так как миссия педагога высшей школы не ограничивается обучением и воспитанием студентов. Развитие научного мышления, интерес к творческим поискам, экспериментам и исследованиям – вот сверхзадача вузовского преподавателя, который просто обязан подготовить достойных преемников и последователей, которые пополнят научное сообщество.

В настоящее время одним из приоритетных направлений в работе кафедры русского языка и педагогики (КГМУ) является подготовка к изданию 2-й части учебно-методического пособия по РКИ «Практикум по аудированию» (для студентов 2-3 курсов (социокультурная сфера), основная цель которого – обучение инофонов слухопроизносительным навыкам и умениям: фонетико-интонационному и интенциональному оформлению речи как одному из аспектов формирования коммуникативно-прагматической компетенции в системе преподавания РКИ. Каждый из соавторов разрабатывает свой тематический

блок, параллельно решая сопутствующие задачи, в числе которых нужно отметить следующие: разработка методических приёмов, системы заданий и упражнений, направленных на эффективное обучение иностранных учащихся таким видам речевой деятельности, как слушание и говорение. В процессе работы предполагается тестирование подготовленного материала, внедряя его в обучение с целью проверки эффективности предложенной методики на базе разработанной модели и системы упражнений.

Таким образом, на данном этапе происходит концептуальное осмысление международного проекта «Научная лингвистическая лаборатория» (на базе российского и белорусских вузов), научная деятельность которого будет направлена на решение актуальных задач, связанных с профессионально ориентированным обучением русскому языку в различных его аспектах в нефилологическом вузе: разработку, тестирование и внедрение в учебный процесс учебно-методических материалов к совместным пособиям, а также осуществление академического обмена преподавателями (проведение онлайн занятий, семинаров, круглых столов).

#### Литература

1. Ковынева, И.А. Интеграционные процессы в вузах медицинского профиля как результат взаимодействия клинических и языковых кафедр при обучении иностранных студентов русскому языку / И.А.Ковынева, Н.Э.Петрова, Т.Н.Мельникова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. № 2 (23). – С. 263-267.
2. Ковынева, И.А. Россия и Беларусь в контексте межвузовской интеграции / И.А.Ковынева, Н.Э.Петрова, Е.П.Пустошило // Университетская наука: взгляд в будущее: Сб. науч. тр. по материалам Международной научной конференции, посвященной 83-летию Курского государственного медицинского университета. В 2-х томах/ Под ред. В.А. Лазаренко. –Курск, 2018. – С. 316-320
3. Ковынева, И.А. Специфические аспекты работы при профессионально ориентированном обучении иностранных студентов-медиков в вузах Российской Федерации и Республики Беларусь / И.А.Ковынева, Н.Э.Петрова, Е.П.Пустошило // Язык. Общество. Медицина: материалы XIX Респ. Студенческой конф. И XVI Респ. Науч.-практ. Семинара «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – С. 320-324
4. Ковынева, И.А. Гуманитаризация образования в высшей школе: истоки и современность / И.А.Ковынева, Н.Э.Петрова, Т.Н.Мельникова, С.С.Хоронек // Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации: сборник научных трудов VIII Международной научно-методической онлайн-конференции, посвященной Году педагога и наставника в России и Году русского языка в странах СНГ– Курск: Изд-во КГМУ, 2023. – С.410-413.
5. Ковынева И. А., Петрова Н. Э. Россия глазами иностранных студентов: проектная деятельность как средство формирования социокультурной

компетенции // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2024. Т. 13. № 1(46) – С. 54-59.

6. Мельникова Т. Н. Стратегии усвоения иноязычной терминологической лексики иностранными студентами на занятиях по русскому языку (на примере научно-популярных текстов медицинского характера) / Т.Н. Мельникова, С.С. Хоронеко, И. А. Ковынева, Н. Э. Петрова // Язык. Общество. Медицина : сборник материалов XXIII Республиканской студенческой конференции с международным участием и XX Республиканского научно-практического семинара с международным участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», посвященных 30-летию кафедры русского и белорусского языков. – Гродно, 2023. – С.446-449.

7. Хоронеко С.С. Текстцентрическая концепция в обучении РКИ: подходы к определению сущности ) / С.С. Хоронеко, Т.Н. Мельникова, И. А. Ковынева, Н. Э. Петрова // Общественные и гуманитарные науки. Военная подготовка : материалы 88-й науч.-техн. Конф. Профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 29 января – 16 февраля 2024 г. [Электронный ресурс] / Белорус. Гос. Технол. Ун-т ; отв. За изд. И. В. Войтов. – Минск : БГТУ, 2024. – 582 с. ISBN 978-985-897-188-5. г. Минск, ВА РБ.

## **LINGUISTIC LABORATORY AS A MODERN FORM OF DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC COOPERATION**

**Kovyneva Irina Anatolyevna**  
*Kursk State Medical University*  
*Kursk, Russia*

**Petrova Natalia Eduardovna**  
*Kursk State Medical University*  
*Kursk, Russia*

**Melnikova Tatyana Nikolaevna**  
*Belarusian State Medical University*  
*Minsk, Belarus Republic*

**Pustoshilo Elena Petrovna**  
*Grodno State Medical University*  
*Grodno, Belarus Republic*

**Abstract.** The article examines conceptual approaches to the creation of an international Scientific Linguistic Laboratory (SLL) on the basis of medical universities of the Russian Federation (KSMU) and the Republic of Belarus (BSMU and GrSMU).

**Keywords:** *linguistic laboratory, scientific community, long-term cooperation, joint research activities, exchange of methodological experience, experimental and theoretical research.*