

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КАФЕДРЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИИ ВРАЧА САНИТАРНОЙ СЛУЖБЫ

*Механтьева Л.Е., Склярова Т.П., Ильичев В.П.
Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко,
Россия, Воронеж*

Статья посвящена истории кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности в контексте подготовки ее слушателей к проведению ряда мероприятий санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения при различных чрезвычайных ситуациях.

Ключевые слова: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; санитарно-противоэпидемическое обеспечение, чрезвычайные ситуации.

THE HISTORICAL SIGNIFICANCE OF THE DEPARTMENT OF DISASTER MEDICINE AND LIFE SAFETY OF N.N. BURDENKO VSMU IN THE FORMATION OF THE COMPETENCE OF THE SANITARY SERVICE DOCTOR

*Mekhantyeva L.E., Sklyarova T.P., Ilyichev V.P.
N.N. Burdenko Voronezh State Medical University,
Russia, Voronezh*

The article is devoted to the history of the Department of Disaster Medicine and Life Safety in the context of preparing its students to carry out a number of measures for sanitary, hygienic and anti-epidemic provision in various emergency situations.

Key words: Department of Disaster Medicine and Life Safety; sanitary and anti-epidemic provision, emergency situations.

Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности – одна из старейших кафедр нашего университета. Ее становление и развитие напрямую связано с развитием военно-медицинской науки и практики, а также с совершенствованием медико-санитарного обеспечения населения в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [1].

Называлась кафедра по-разному: 1934-1940 гг. – санитарно-оборонная, 1940-1943 гг. – военно-санитарной подготовки (ВСП), 1943-1959 гг. – военно-медицинской подготовки, 1959-1993 гг. – военная, 1993-2008 гг. – военной и экстремальной медицины. С 2008 г. организована кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, которая изменила свое

название в 2013 г. на кафедру медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности и существует по настоящее время [2, 3].

В июле 1918 г. Юрьевский (Дерптский) университет с медицинским факультетом был эвакуирован в г.Воронеж и, впоследствии, преобразован в Воронежский государственный медицинский институт.

В сентябре 1919 года при медицинском факультете организуются краткосрочные курсы «подачи первой помощи раненым и больным», на которых обучалось 80 курсантов-женщин. С января 1920 года на лечебном факультете впервые в стране стал читаться курс военно-полевой хирургии по инициативе и при активном участии профессора Николая Ниловича Бурденко для студентов выпускного курса и практических врачей (рис. 1).

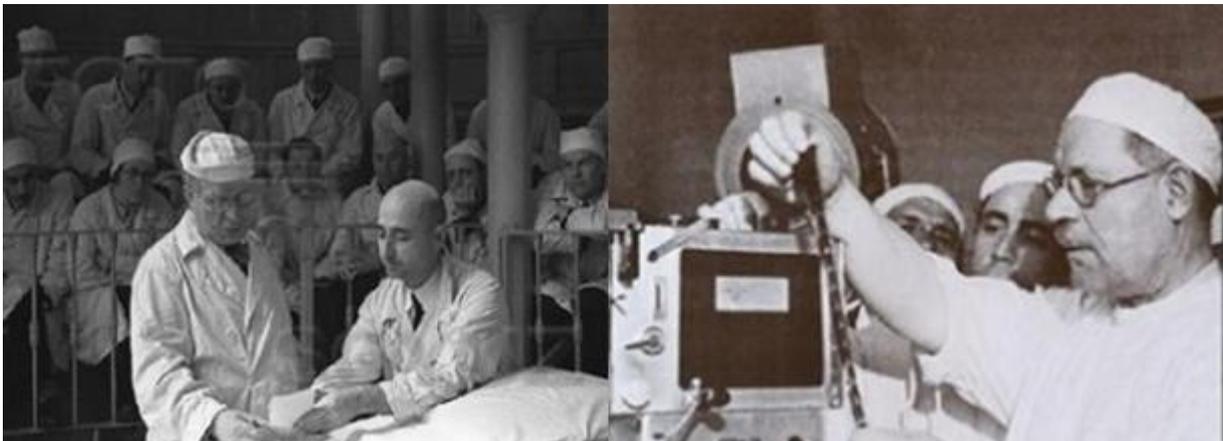


Рисунок 1. Н. Н. Бурденко с учениками

После принятия в августе 1930 г. нового закона об обязательной военной службе и после утверждения в августе 1931 года Совнаркомом СССР учебного плана военно-медицинской подготовки студентов медицинских институтов были разработаны программы по военно-санитарному делу. В Воронежском медицинском институте в 1934 году была создана санитарно-оборонная кафедра. На ее базе объединили преподавание основ военного дела: военной топографии, огневой, строевой подготовки и военной медицины. Первым начальником кафедры военной подготовки был назначен военврач 2-го ранга Ю.В. Аксельрод, который руководил ее работой вплоть до сентября 1942 года.

В первые годы условия работы кафедры были тяжелыми: недоставало помещений, оборудования, учебников, инвентаря. В 1939 году кафедра получила несколько помещений в новом учебном корпусе института, хорошо обустроенных и снабженных наглядными пособиями, что способствовало улучшению учебного процесса.

В первые дни Великой Отечественной Войны сотни студентов и преподавателей института ушли на фронт. Были среди них воспитанники и преподаватели военной кафедры, студенты: И.Д. Боечко, В.П. Разин, Н.П. Ланецкий, К.В. Беляев, О.А. Васильева, С. Мордвин и другие. Они выполняли свой врачебный и патриотический долг в госпиталях, медсанбатах,

военно-санитарных поездах. Многие воспитанники кафедры принимали непосредственное участие в боевых действиях.

Кафедра продолжала трудиться в г. Ульяновске, куда была эвакуирована 4 июля 1942 года вместе с институтом, ее преподаватели активно консультировали раненых и больных, находящихся в госпиталях. Даже в условиях эвакуации была проведена научная конференция на тему «Лечение ран и раневой инфекции». В августе 1944 года институт возвратился в г. Воронеж, разрушенный на 98%.

После возвращения из эвакуации началась работа по восстановлению разрушенных учебных корпусов, клиник, студенческих общежитий.

Большой вклад в организацию восстановительных работ внесли: начальник военной кафедры подполковник м/с Я.С. Брун, начальник учебной части подполковник м/с П.Н. Данцер, назначенные в 1944 г.; старшие преподаватели: А.К. Глаз, А.П. Грушковская, ассистент К.М. Хритинина, преподаватели И.Д. Юрганов, С.Н. Васильев, Н.В. Конников, Ф.К. Климов и др. Преподаватели института восстанавливали родной ВУЗ даже во время отпуска.

В 1949 году с целью отработки практических навыков студентами были проведены занятия в полевых условиях, в которых принимали участие военная кафедра и кафедра госпитальной хирургии, возглавляемая профессором А.Г. Русановым.

В 1952 году на кафедре начал работать студенческий научный кружок, реорганизованный в декабре 1994 года в военно-научный клуб. К работе в кружке привлекались не только студенты, но и преподаватели, ветераны медицинской службы и врачи Воронежского гарнизона, а также ветераны Великой Отечественной войны.

С 1956 г. кафедру возглавил и руководил ее работой в течение 17 лет, вплоть до 1973 года полковник м/с Ипатов Борис Яковлевич. В эти годы на кафедре значительно активизировалась оборонно-массовая работа. Усилилось военно-патриотическое воспитание студентов: большое внимание уделялось полевой выучке будущих офицеров медицинской службы запаса, выработке у них прочных практических навыков по владению личным оружием, средствами индивидуальной защиты и табельной техникой медицинской службы.

В 1974 году военную кафедру возглавил полковник м/с Г.И. Гришко, который руководил ее работой в течение 11 лет до 1985 года.

В июле 1987 года начальником военной кафедры назначается полковник м/с Ю.А. Милюхин, начальником учебной части – подполковник м/с В.П. Жигулин, которые работали до 1992 года. Продолжалась работа, начатая с 1950 года, по привлечению студентов 4-го курса для продолжения обучения на военно-медицинских факультетах ряда медицинских вузов страны. С 1989 г. кафедра перешла на преподавание по новой «Программе военной подготовки офицеров запаса из числа студентов медицинских институтов», в связи тем, что Воронежский государственный медицинский институт вошел в Перечень высших учебных заведений, в которых она устанавливалась.

В июле 1993 года в соответствии с Приказом министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ №173 от 28.07.93 г. «О создании кафедр военной и экстремальной медицины в медицинских институтах Российской Федерации», кафедра военно-медицинской подготовки ВГМИ им. Н.Н. Бурденко была преобразована в кафедру военной и экстремальной медицины. Возглавлял кафедру доктор биологических наук, профессор, полковник медицинской службы Гулов Владимир Павлович.

В связи с закрытием военных кафедр в основной массе вузов страны, в том числе, кафедр военной и экстремальной медицины, приказом ректора Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко № 221 от 3 июля 2008 г. создана кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (МПЗ и МК), с 2013 г. переименована в кафедру медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. Заведующим кафедрой была избрана доктор медицинских наук, профессор Механтьева Людмила Евгеньевна.

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф» изучают студенты лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов. Дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» и «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» изучают ординаторы разных специальностей. Кадровый потенциал кафедры в настоящее время представлен двенадцатью ставками профессорско-преподавательского состава, на которых работает 16 человек, включая внешних совместителей-специалистов практического здравоохранения, Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, регионального управления Роспотребнадзора и Центра гигиены и эпидемиологии Воронежской области.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) основной задачей кафедры является формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- готовность и способность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Виды учебной работы представлены лекциями, практическими занятиями и самостоятельной работой. Формы текущего контроля: устный опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Форма промежуточной аттестации по безопасности жизнедеятельности - зачет; по медицине катастроф - экзамен. Часть занятий проходит в режиме дистанционного электронного обучения на платформе Moodle, для чего был

разработан электронный учебно-методический комплекс с фондом оценочных средств. Для улучшения учебного процесса дополнительно к учебно-методическому комплексу по дисциплинам подготовлены: стенды для тематического оснащения кабинетов, 3 учебных фильма, которые используются в лекционном материале и на практических занятиях при разборе трудных разделов дисциплины; 2 монографии; 7 учебно-методических пособий; издано 11 учебных пособий, из них – 5 с грифом Учебно-методического объединения (УМО). Два учебно-методических пособия награждены дипломами лауреатов Всероссийской выставки «Золотой фонд отечественной науки» Российской академии естествознания, г. Москва, 2012г. и 2014 г. как лучшие учебно-методические издания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф».

Сотрудниками кафедры широко используются традиционные и инновационные технологии: мультимедийные формы показа учебного и научного материала, личностно-ориентированное обучение, проблемное, модульное обучение, метод мозгового штурма, проектная технология, которые оформлены в виде шести рацпредложений.

На практических занятиях широко используется музейная экспозиция кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, представленная подлинными экспонатами времен Первой мировой и Великой Отечественной войн, что имеет важное воспитательное значение.

С целью формирования внутренней мотивации на получение глубоких знаний, навыков, умений и профессиональных компетенций, в 2009 году на кафедре был создан студенческий научный кружок, в работе которого ежегодно принимают участие до 60 студентов. С целью изучения организации медицинского обеспечения работающих студенты-кружковцы посещают потенциально опасные объекты промышленности г. Воронежа (Нововоронежскую АЭС, Воронежское самолетостроительное объединение, кондитерскую фабрику, завод Верофарм) (рис. 2.).

За время существования кружка выполнены интересные разнообразные студенческие научно-исследовательские работы, которые представлены выступлениями на Международных, Всероссийских конференциях и отмечены дипломами различной степени. Студенты-кружковцы активно участвуют в работе ежегодных Всероссийских научно-практических студенческих олимпиад по медицине катастроф, где их работы отмечены дипломами 1, 2 и 3 степеней.



Рисунок 2. Посещение с группой студентов Нововоронежской АЭС.

Таким образом, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, сохраняя традиции видных ученых-медиков, продолжает работу по использованию инновационных технологий в образовательном процессе, оптимально сочетая их с традиционными формами подготовки студентов, совершенствует дистанционное электронное обучение в программах Moodle, Tandem формирует мотивацию к обучению с целью приобретения студентами знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно работать в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Список литературы

1. Кнопов, М.Ш. Военная медицина в годы Великой Отечественной войны (люди, события, итоги) / М.Ш. Кнопов. – М.: Изд. группа «Граница», 2014. – 256 с.
2. Книга боевой славы Воронежской государственной медицинской академии имени Н.Н. Бурденко (к 70-летию Великой Победы) : монография /под общ.ред. И.Э. Есауленко. Изд. 3-е, испр., перераб. и доп. Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. – 128 с.
3. Механтьева, Л.Е. История кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (к 100-летию основания университета)/ Л.Е. Механтьева, Г.И. Сапронов, Т.П. Склярова // Медицина катастроф. 2017. № 4 (100). С. 46-50.