

О НАПРАВЛЕНИЯХ РАБОТЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Кирюшин В.А., Моталова Т.В., Костюкова Е.В.

*Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова,
Россия, Рязань*

В данной статье рассмотрены перспективы развития медико-профилактического факультета. Это обусловлено выходом в свет ряда нормативных актов, направленных на повышение подготовки специалистов медико-профилактического профиля.

Ключевые слова: *направления работы; подготовка; специалисты медико-профилактического профиля.*

ABOUT THE DIRECTIONS OF WORK OF THE MEDICAL-PREVENTIVE FACULTY TO IMPROVE THE TRAINING OF YOUNG SPECIALISTS

Kiryushin V.A., Motalova T.V., Kostyukova E.V.

*Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov,
Russia, Ryazan*

This article discusses the prospects for the development of the Faculty of Medicine and Prevention. This is due to the publication of a number of regulations aimed at improving the training of specialists in the medical and preventive profile.

Keywords: *areas of work; training; specialists in the medical and preventive profile.*

Современная эффективная деятельность органов и организаций Роспотребнадзора невозможна без сформированной, сбалансированной стратегии кадрового обеспечения. В связи с этим, наиболее актуальными становятся вопросы качественной подготовки будущих специалистов, которые владеют правовыми основами государственного санитарно-эпидемиологического надзора, защиты прав потребителей; принципами доказательной медицины и методологии оценки риска здоровью населения, взаимосвязи между состоянием факторов среды обитания и заболеваемостью населения. Все это обусловило необходимость внесения изменений в образовательные программы высшего медицинского образования.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Медико-профилактическое дело» (ФГОС «3++» от 15 июня 2017 г. № 552), предусматривающим расширение подготовки по дисциплинам специальности, в учебный план (вариативная часть) подготовки специалистов были внесены существенные коррективы:

– уменьшена трудоемкость некоторых фундаментальных дисциплин (общая химия, биология, анатомия человека, биохимия, патология и пр.) и клинических дисциплин (внутренние и хирургические болезни, акушерство и гинекология, ЛФК). Сократилось не только количество часов контактной работы по данным дисциплинам, но и пересмотрен тематический план практических занятий и образовательный контент, с учетом будущей профессиональной деятельности студентов медико-профилактического факультета (общая химия – больше уделяется внимания физико-химическим методам определения веществ в различных средах, внутренние болезни – упор делается не на лечение, а на факторы риска развития заболеваний и т.п.). В настоящее время работа по данному направлению продолжается:

– увеличена трудоемкость основных профильных предметов (эпидемиология, гигиены, микробиология, общественное здоровье и здравоохранение, клиническая лабораторная диагностика);

– введены дисциплины, предусматривающие расширение подготовки по смежным дисциплинам специальности (организация госсанэпиднадзора, основы гигиенического воспитания и обучения, основы санитарно – гигиенических лабораторных исследований, оценка и управление рисками здоровью населения, технологии госсанэпиднадзора и др.);

– внесены изменения в части организации практической подготовки обучающихся. С этой целью впервые введены: учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (микробиологические методы исследования и санитарно-гигиенические методы исследования); производственная клиническая практика «Помощник лаборанта клинических лабораторий медицинских организаций»; 3-х месячная производственная медико-профилактическая практика «Помощник специалиста и врача-специалиста органов и организаций Роспотребнадзора». Освоение данных видов практик направлено как на приобретение необходимых практических навыков, формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, так и на получение правильных ориентиров в профессии.

Изменения в учебном процессе требуют соответствующих изменений в материально-техническом, информационном и методическом обеспечении. В последнее время большое внимание уделяется модернизации материально-технической базы кафедр дисциплин специальности.

Так, на кафедре микробиологии создана лаборатория, основными направлениями работы которой являются – микробиологический мониторинг безопасности окружающей среды (среды обитания) человека, проведение исследований микробиологической эффективности дезинфекции рабочих поверхностей и других объектов внешней среды.

На базе кафедры профильных гигиенических дисциплин создана лаборатория исследования физических факторов. Сегодня ведутся работы по организации санитарно-химической лаборатории для организации

гигиенической оценки факторов среды обитания (воды, атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, почвы, пищевых продуктов).

В связи с проведенной в 2021 г. ревизией санитарного законодательства, т.н. «регуляторной гильотиной», большая работа проведена по актуализации учебно-методического обеспечения преподаваемых гигиенических дисциплин и эпидемиологии с учетом изменений в нормативной базе.

Новый опыт, приобретаемый в каждом учебном заведении, его структурных подразделениях по-своему уникален и требует апробации в профессиональном обществе. С этой целью в рамках Восточно-Европейского кластера кафедры медико-профилактического факультета Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова активно сотрудничают с Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко. Проводятся совместные заседания студенческих научных кружков, межвузовские конференции и др.

На факультете проводится работа в рамках академической мобильности. Так совместно с Самаркандским Государственным медицинским институтом (Республика Узбекистан) проведен международный научно-практический семинар «Инфекция. Патогенность, вирулентность микроорганизмов», прочитаны лекции по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», проведен цикл занятий по военной гигиене, вебинары по актуальным вопросам общей гигиены. Для студентов Бухарского медицинского института имени Абу Али ибн Сина Авиценны прочитаны лекции по биологии и истории медицины. Проведен цикл занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды». Для студентов 4 курса Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова прочитаны лекции и проведены практические занятия по дисциплинам «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания» и «Гигиена детей и подростков».

В рамках академической мобильности в 2023 г. студенты 5-х курсов медико-профилактических факультетов Рязанского государственного медицинского университета и Белорусского государственного медицинского университета прошли производственную первично-профессиональную практику, соответственно, на базах БГМУ и РязГМУ (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»).

Результаты этой многогранной работы по обмену опытом дают свои положительные результаты. О качестве подготовки выпускников университета можно судить, в том числе, по победам в различных студенческих олимпиадах, как проводимых в вузе, так и за его пределами. Студенты медико-профилактического факультета РязГМУ активно участвуют в олимпиадном движении и показывают высокие результаты по профильным направлениям, занимая призовые места. Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал» в 2019 г. впервые проводилась по направлению «Медико-профилактическое дело», на которой студенты факультета ежегодно занимают

призовые места. Также на протяжении 6 лет студенты факультета становятся призерами и победителями Всероссийской студенческой олимпиады по эпидемиологии (Сеченовский Университет, г. Москва).

Все кафедры медико-профилактического факультета проводят предметные олимпиады разного уровня. В 2023 году в проводимой кафедрой профильных гигиенических дисциплин студенческой Олимпиаде «Проблемы и перспективы профилактической медицины» наряду с отечественными приняли участие студенты из Беларуси (г. Минск) и двух медицинских вузов Казахстана (Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова и Казахский национальный университет им. аль-Фараби).

Качественная подготовка будущих специалистов медико-профилактического дела возможна лишь в ходе совместной работы органов Роспотребнадзора и образовательной организации. По поручению главы государства разработана и утверждена Правительством «Дорожная карта» по развитию и укреплению системы Федерального санитарно-эпидемиологического надзора на 2021-2028 гг., включающая вопросы развития научных исследований, инфраструктуры, лабораторной сети и, конечно, подготовки кадров. Реализация данных мероприятий позволит обеспечить дальнейшее совершенствование медико-профилактического образования.

Между кафедрами медико-профилактического факультета и территориальными органами и организациями Роспотребнадзора поддерживается и укрепляется активное сотрудничество. Специалисты органов и организаций Роспотребнадзора привлекаются к чтению лекций и проведению практических занятий; являются руководителями производственной практики у студентов и ординаторов; принимают участие в итоговой государственной аттестации и первичной аккредитации; проводят совместную научную работу с публикацией результатов, участвуют в организации и проведении научно-практических конференций, в работе обществ гигиенистов, токсикологов и санитарных врачей; эпидемиологов, микробиологов, паразитологов; являются соавторами учебно-методических материалов.

Пандемия стала катализатором решений по дальнейшему развитию и укреплению единой вертикально интегрированной санитарно-эпидемиологической службы. В Постановлении Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 23.06.2021г. № 429-СФ «О приоритетных направлениях обеспечения защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия граждан» Роспотребнадзору было рекомендовано «подготовить предложения по совершенствованию образовательных программ высшего образования в области эпидемиологии, микробиологии, вирусологии и профилактики инфекционных болезней».

Поэтому, дальнейшее развитие факультета будет идти в соответствии с приоритетными направлениями обеспечения защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия граждан.