

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И КАФЕДРА: БИОГРАФИЧЕСКИЙ ОЧЕРК И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Борисова Т.С., Кушнерук А.В., Самохина Н.В.
Белорусский государственный медицинский университет,
Минск, Беларусь

В публикации освещена история становления, основные достижения и перспективы развития кафедры гигиены детей и подростков Белорусского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: кафедра; дети и подростки; история развития; достижения.

HYGIENE OF CHILDREN AND ADOLESCENTS AT THE BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY AS AN ACADEMIC DISCIPLINE AND DEPARTMENT: BIOGRAPHICAL PROFILE AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Borisova T.S., Kushneruk A.V., Samokhina N.V.
Belarusian State Medical University,
Minsk, Belarus

The publication highlights the history of formation, main achievements and development prospects of the Department of Hygiene of Children and Adolescents of the Belarusian State Medical University.

Keywords: department; children and adolescents; history of development; achievements.

Не зная прошлое, невозможно понять подлинный смысл настоящего и истинной ценности будущего. Анализ и приумножение исторического опыта есть не что иное, как преемственность поколений. Именно в преемственности заключается фундаментальная основа развития любого объединения, что особенно важно в научно-практической и образовательной деятельности всех звеньев университета, в т.ч. и кафедры гигиены детей и подростков.

Биография и нынешнее состояние гигиены детей и подростков как науки и учебной дисциплины, да и кафедры в целом, неразрывно связаны с историей развития Белорусского государственного медицинского университета и всей системы здравоохранения в нашей стране, так как профилактика всегда была и остается одним из приоритетных направлений медицины и преподаванию ее основ в медицинском ВУЗе всегда уделялось особое внимание. При этом

имеющиеся исторические факты и сведения, полученные из архивных материалов, научных и учебно-методических публикаций, позволяют в развитии отечественной гигиены детей и подростков дифференцировать следующие основные этапы биографии:

Период становления (до образования медицинского ВУЗа) – накопление научных сведений в области школьной медицины и гигиены детства. При этом отдельные вопросы школьной гигиены, следуя историческим фактам, на медицинском факультете Белорусского государственного университета начали изучать с 1921 г. Это был период накопления, обобщения и формирования предпосылок к индивидуализации отдельных направлений гигиены.

Период научного обобщения связан с образованием самостоятельного ВУЗа – Минского государственного медицинского университета (МГМИ), обусловившим разработку, компоновку и внедрение в образовательный процесс качественно и содержательно новых учебных программ, в том числе и в области гигиены.

По мере развития медицинских знаний накапливались сведения о факторах окружающей среды, влияющих на состояние здоровья детей, и важности усиления мер профилактики заболеваний в детстве. Все это подкреплялось как научными достижениями, так и практическим опытом, а также структурными преобразованиями в здравоохранении, что нашло воплощение и в образовательном процессе медицинского ВУЗа, положив начало развитию *периода систематизации* в области профилактической медицины. Накопление значительного объема научного и практического материала в области охраны здоровья детей и подростков организованных коллективов привело к организации и функционированию в 1943-1967 гг. самостоятельного курса школьной гигиены при кафедре гигиены, которую в этот период возглавлял профессор З.К. Могилевчик. Данный исторический этап знаменателен также образованием и становлением санитарно-гигиенического факультета (1964г.), обусловившего активное развитие и совершенствование всех гигиенических дисциплин, включая и гигиену детства.

Период специализации и фундаментального развития гигиены детей и подростков сопряжен с интенсивным развитием самостоятельных практических направлений в области профилактической медицины, потребовавших соответствующих структурных преобразований в системе подготовки медицинских кадров и определив более эффективное развитие профильных гигиенических дисциплин. В 1967 г. в МГМИ была организована кафедра специальных гигиен с курсом гигиены детей и подростков, которым руководила доцент (с 1973 г. – профессор) Нина Тимофеевна Лебедева, внесшая значительный вклад в развитие отечественной гигиены детей и подростков. С 1981 г. кафедра гигиены детей и подростков приобрела самостоятельность и, как специализированное структурное подразделение МГМИ, вошла в состав педиатрического, а с 1988 г. – санитарно-гигиенического факультета.

Обретение кафедрой самостоятельности послужило толчком ее достаточно эффективного развития. Преподавательский состав пополняют кандидаты медицинских наук: Ж.П. Лабодаева, Н.А. Болдина, Н.Ф. Фарино, Л.А. Буката.

В этот период разрабатываются и внедряются методики преподавания гигиены детей и подростков на санитарно-гигиеническом и педиатрическом факультетах с учетом специфики подготовки врачебных кадров. Кафедра значительно укрепляет не только свой учебно-методический базис, но и эффективно внедряет в учебный процесс передовой опыт и актуальные достижения науки и практики в области гигиены и медицины, активно проводит научные исследования. Организуется серьезная научно-практическая деятельность всего профессорско-преподавательского состава кафедры. При кафедре создается и успешно функционирует проблемная научная лаборатория по гигиене двигательной активности детей, ставшая, по сути, истоком научной школы. В данной области исследования были выполнены и защищены докторская и восемь кандидатских диссертаций; разработаны программа по физической культуре для учащихся школ; экспериментальный двигательный режим для учащихся специальных детских учреждений; дифференцированная система оздоровительного воздействия двигательного режима для школьников, подвергшихся радиационному воздействию после аварии на ЧАЭС. Результаты научных исследований внедрялись в образовательный процесс ВУЗа, в практику здравоохранения и народного образования не только нашей республики, но и различных регионов СССР. Был создан и снят на киностудии «Беларусьфильм» учебный кинофильм «Основы физического воспитания младших школьников» используемые не только в образовательном процессе нашей кафедры, но и в рамках аудиторных занятий гигиенических кафедр Первого Московского медицинского института им. И.М. Сеченова и Горьковского медицинского института. Именно в этот период (1981-1990 гг.) кафедра гигиены детей и подростков МГМИ осуществляет тесное сотрудничество с другими вузами страны: специалисты кафедры приглашаются для чтения лекций в Ленинградский, Киевский, Казанский, Горьковский медицинские институты, Кировский и Мурманский педагогические институты, Белорусский институт последипломного повышения квалификации.

Период функционирования кафедры в 1990-2007 гг. (заведующий кафедрой к.м.н., доцент Г.В. Лавриненко) можно обозначить, как этап *методического совершенствования*. В это время особое внимание уделяется методике преподавания учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», при этом вводится в образовательный процесс кафедры и новая учебная дисциплина «Валеология». При кафедре создается своя библиотека справочной и методической литературы, кинотека, банк действующих нормативных технических актов, учебных таблиц и методических пособий. Одновременно с этим, значительно расширяется география сотрудничества кафедры, её партнерами становятся Научный центр здоровья детей РАМН, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН, Санкт-Петербургская

государственная медицинская педиатрическая академия, Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова, Нижегородская медицинская академия, Украинский институт гигиены и медицинской экологии им. А.Н. Морзеева, Украинский научно-исследовательский институт охраны материнства и детства, Харьковский государственный медицинский университет.

С 2007 года (заведующий кафедрой к.м.н., доцент Т.С. Борисова) берет начало *период современного научно-методического преобразования кафедры*. Особенности функционирования кафедры на данном этапе обусловлены постепенным усложнением содержательных линий образовательного процесса и все более широким внедрением в образовательную деятельность электронно-технических средств и технологий обучения, нацеленных на решение глобальных задач, стоящих перед высшей школой и заключающихся в обеспечении развития компетентностного потенциала будущих специалистов, обеспечивающего их не только практикоориентированную, но и командную, саморазвивающую, созидательную, творческую активность в условиях техногенно измененного и непрерывно усложняющегося рынка труда. В соответствии с поставленными задачами ведется активная работа по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса, современных приемов, методов, техник, технологий и методик обучения студентов и совершенствованию учебно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедры. С этой целью профессорско-преподавательским составом кафедры разработаны, систематически дополняются и преобразуются электронные учебно-методические комплексы по всем преподаваемым учебным дисциплинам, перечень которых сегодня значительно расширен: для первой ступени высшего образования – «Гигиена детей и подростков», «Основы здорового образа жизни», «Валеология», «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков», «Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах»; для второй ступени высшего образования (магистратуры) – «Донозология и профилактика заболеваний детей и подростков», «Рискологический подход в оценке санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов», курсы по выбору для студентов 6 курса педиатрического факультета – «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни среди детей и подростков», «Актуальные вопросы здоровьесбережения детей и подростков в организованных коллективах» и «Актуальные вопросы питания детей и подростков в организованных коллективах».

С 2019 года помимо реализации базового высшего образования кафедра активно включилась в процесс дополнительного образования взрослых. На базе кафедры начали функционировать курсы повышения квалификации, предназначенные врачам-специалистам практического здравоохранения и преподавателям учреждений образования системы здравоохранения по учебным программам «Актуальные вопросы питания и здоровьесбережения детей и

подростков в организованных коллективах» и «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни среди различных групп населения».

Несомненным достижением кафедры также является непрерывная актуализация учебной и методической литературы. Начиная с 2007г. профессорско-преподавательским составом кафедры разработано более 60 учебных изданий, в том числе 9 из них с грифом Министерства образования Республики Беларусь – учебные пособия: «Валеология» (2018, 2021), «Валеология: практикум» (2018), «Основы гигиены детей и подростков», (2019), «Гигиена детей дошкольного возраста» (2020), «Гигиена детей школьного возраста и подростков» (2021), «Основы здорового образа жизни» (2023), «Основы здорового образа жизни. Практикум» (2024), а также учебник: «Гигиена детей и подростков» (2023).

На протяжении всего периода существования преподаватели кафедры стараются сохранять и приумножать лучшие традиции научной школы, заложенной Н.Т. Лебедевой. Основные направления и результаты плановых научных тематик, разрабатываемых кафедрой на данном этапе развития:

– «Гигиеническая оценка адаптации детей 6-ти лет к обучению в школе» (2009-2013 г.г.) – выявлены основные факторы риска дезадаптации детей, приступивших к обучению в школе с 6-ти лет, обоснован и закреплён в инструкции по применению метод оценки риска дезадаптации детей к обучению в школе, разработана программа медико-психологических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся первого года обучения;

– «Обосновать возможность использования плодоовощных консервов функционального назначения в целях оптимизации рациона питания и повышения неспецифической резистентности организма детей в организованных коллективах. Провести оценку эффективности использования плодоовощных консервов функционального назначения в организованных коллективах» (2011-2013 г.г.) в рамках ОНТП «Научное обеспечение перерабатывающих отраслей пищевой промышленности Республики Беларусь» на 2011-2015 годы – изучен статус питания и осуществлена комплексная гигиеническая оценка состояния фактического питания дошкольников с обоснованием и внедрением в практику алгоритма введения продуктов функционального назначения в рацион питания детей организованного коллектива;

– «Провести комплексную гигиеническую оценку состояния фактического питания учащихся общеобразовательных учреждений. Изучить статус питания учащихся общеобразовательных учреждений путем оценки влияния фактического питания школьников на состояние их здоровья» (2012-2014 г.г.) в рамках республиканской программы «Детское питание» на 2011-2015 годы – изучен статус питания и осуществлена комплексная гигиеническая оценка состояния фактического питания учащихся общеобразовательных учреждений с обоснованием и внедрением в практику рецептур новых видов

обогащенных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для коррекции фактического питания школьников;

– «Гигиеническая оценка состояния здоровья учащихся в условиях использования современных научно-технических средств обучения на основе анализа факторов риска» (2014-2018 г.г.) – установлены ведущие факторы и предикторы риска развития компьютерной зависимости у учащихся общеобразовательных учреждений, обоснован и закреплён в инструкции по применению метод медицинской профилактики компьютерной зависимости у детей организованных коллективов;

– «Научно обосновать пути коррекции двигательной активности детей и подростков как способ профилактики основных неинфекционных заболеваний» (2019 – 2023 г.г.) – разработан и закреплён в инструкции по применению метод гигиенической оценки и коррекции двигательной активности детей младшего школьного возраста как инструмент для аргументации управленческих решений, направленных на оптимизацию двигательного режима учащихся. Предложенный метод рекомендован к применению в комплексе медицинских услуг, направленных на медицинскую профилактику заболеваний и патологических состояний детей, обусловленных гипокинезией, в том числе при формировании здорового образа жизни обучающихся, организации и оценке эффективности здоровьесберегающих мероприятий среди детей организованных коллективов и при реализации иных мер профилактики в организованных детских коллективах;

– «Разработать и научно обосновать метод медицинской профилактики сколиоза у детей организованных коллективов» в рамках подпрограммы «Фундаментальные аспекты медицинской науки» ГПНИ «Трансляционная медицина» (2022-2024г.г.) – подготовлен проект инструкции по применению, содержащей метод медицинской профилактики сколиоза у детей организованных коллективов. Предлагаемый метод предусматривает на основе выявления рискогенных зон реализацию дифференцированного подхода в обосновании объема и тактики реализуемых адресных превентивных мер по профилактике нарушений осанки у детей младшего школьного возраста.

Результаты научных исследований, передовой опыт и актуальные достижения науки и практики в области валеологии, гигиены и профилактической медицины систематически обобщаются и эффективно внедряются в образовательный процесс, значительно расширяя учебно-методический базис кафедры.

Преобразования в общественно-экономической жизни страны, системы образования и здравоохранения коснулись и кафедры гигиены детей и подростков. В соответствии с поручением Совета Министров Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь в части выполнения Плана мероприятий по оптимизации (реорганизации) учреждений дополнительного образования взрослых руководством университета принято решение об объединении с 1 июля 2024г кафедры гигиены детей и подростков с

кафедрой гигиены и медицинской экологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения и переименовании её в кафедру гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки с сохранением в составе медико-профилактического факультета БГМУ. Тем самым, надо полагать, положено начало *новой эпохе* в деятельности кафедры.

Тем не менее, несмотря на происходящие преобразования, сегодня можно с уверенностью отметить, что кафедра продолжает и в новом составе с более широким кругом задач намерена продолжать лучшие научные традиции и развивать накопленный опыт учебно-методической, научно-исследовательской, идеологической и воспитательной деятельности, поддерживать ещё более тесное сотрудничество с практическим здравоохранением, сохраняя историческую преемственность, поддерживая последовательность и динамичность развития отечественной гигиены детей и подростков как учебной дисциплины и отрасли профилактической медицины. При этом имеющееся научное и практическое наследие обеих кафедр позволят почерпнуть богатейший педагогический опыт, накопленный нашими предшественниками и наставниками, и, выстраивая планы дальнейшего развития, не просто оценивать весомость достигнутого, но предвидеть реальный ракурс, значимость и объем ближайших и более далеких детерминант образовательной и научной деятельности во благо сохранения здоровья подрастающего поколения страны.