

## ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И КАФЕДРА: БИОГРАФИЧЕСКИЙ ОЧЕРК И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Борисова Т.С., Кушнерук А.В., Самохина Н.В.  
Белорусский государственный медицинский университет,  
Минск, Беларусь*

*В публикации освещена история становления, основные достижения и перспективы развития кафедры гигиены детей и подростков Белорусского государственного медицинского университета.*

*Ключевые слова: кафедра; дети и подростки; история развития; достижения.*

## HYGIENE OF CHILDREN AND ADOLESCENTS AT THE BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY AS AN ACADEMIC DISCIPLINE AND DEPARTMENT: BIOGRAPHICAL PROFILE AND DEVELOPMENT PROSPECTS

*Borisova T.S., Kushneruk A.V., Samokhina N.V.  
Belarusian State Medical University,  
Minsk, Belarus*

*The publication highlights the history of formation, main achievements and development prospects of the Department of Hygiene of Children and Adolescents of the Belarusian State Medical University.*

*Keywords: department; children and adolescents; history of development; achievements.*

Не зная прошлое, невозможно понять подлинный смысл настоящего и истинной ценности будущего. Анализ и приумножение исторического опыта есть не что иное, как преемственность поколений. Именно в преемственности заключается фундаментальная основа развития любого объединения, что особенно важно в научно-практической и образовательной деятельности всех звеньев университета, в т.ч. и кафедры гигиены детей и подростков.

Биография и нынешнее состояние гигиены детей и подростков как науки и учебной дисциплины, да и кафедры в целом, неразрывно связаны с историей развития Белорусского государственного медицинского университета и всей системы здравоохранения в нашей стране, так как профилактика всегда была и остается одним из приоритетных направлений медицины и преподаванию ее основ в медицинском ВУЗе всегда уделялось особое внимание. При этом

имеющиеся исторические факты и сведения, полученные из архивных материалов, научных и учебно-методических публикаций, позволяют в развитии отечественной гигиены детей и подростков дифференцировать следующие основные этапы биографии:

*Период становления* (до образования медицинского ВУЗа) – накопление научных сведений в области школьной медицины и гигиены детства. При этом отдельные вопросы школьной гигиены, следуя историческим фактам, на медицинском факультете Белорусского государственного университета начали изучать с 1921 г. Это был период накопления, обобщения и формирования предпосылок к индивидуализации отдельных направлений гигиены.

*Период научного обобщения* связан с образованием самостоятельного ВУЗа – Минского государственного медицинского университета (МГМИ), обусловившим разработку, компоновку и внедрение в образовательный процесс качественно и содержательно новых учебных программ, в том числе и в области гигиены.

По мере развития медицинских знаний накапливались сведения о факторах окружающей среды, влияющих на состояние здоровья детей, и важности усиления мер профилактики заболеваний в детстве. Все это подкреплялось как научными достижениями, так и практическим опытом, а также структурными преобразованиями в здравоохранении, что нашло воплощение и в образовательном процессе медицинского ВУЗа, положив начало развитию *периода систематизации* в области профилактической медицины. Накопление значительного объема научного и практического материала в области охраны здоровья детей и подростков организованных коллективов привело к организации и функционированию в 1943-1967 гг. самостоятельного курса школьной гигиены при кафедре гигиены, которую в этот период возглавлял профессор З.К. Могилевчик. Данный исторический этап знаменателен также образованием и становлением санитарно-гигиенического факультета (1964г.), обусловившего активное развитие и совершенствование всех гигиенических дисциплин, включая и гигиену детства.

*Период специализации и фундаментального развития* гигиены детей и подростков сопряжен с интенсивным развитием самостоятельных практических направлений в области профилактической медицины, потребовавших соответствующих структурных преобразований в системе подготовки медицинских кадров и определив более эффективное развитие профильных гигиенических дисциплин. В 1967 г. в МГМИ была организована кафедра специальных гигиен с курсом гигиены детей и подростков, которым руководила доцент (с 1973 г. – профессор) Нина Тимофеевна Лебедева, внесшая значительный вклад в развитие отечественной гигиены детей и подростков. С 1981 г. кафедра гигиены детей и подростков приобрела самостоятельность и, как специализированное структурное подразделение МГМИ, вошла в состав педиатрического, а с 1988 г. – санитарно-гигиенического факультета.

Обретение кафедрой самостоятельности послужило толчком ее достаточно эффективного развития. Преподавательский состав пополняют кандидаты медицинских наук: Ж.П. Лабодаева, Н.А. Болдина, Н.Ф. Фарино, Л.А. Буката.

В этот период разрабатываются и внедряются методики преподавания гигиены детей и подростков на санитарно-гигиеническом и педиатрическом факультетах с учетом специфики подготовки врачебных кадров. Кафедра значительно укрепляет не только свой учебно-методический базис, но и эффективно внедряет в учебный процесс передовой опыт и актуальные достижения науки и практики в области гигиены и медицины, активно проводит научные исследования. Организуется серьезная научно-практическая деятельность всего профессорско-преподавательского состава кафедры. При кафедре создается и успешно функционирует проблемная научная лаборатория по гигиене двигательной активности детей, ставшая, по сути, истоком научной школы. В данной области исследования были выполнены и защищены докторская и восемь кандидатских диссертаций; разработаны программа по физической культуре для учащихся школ; экспериментальный двигательный режим для учащихся специальных детских учреждений; дифференцированная система оздоровительного воздействия двигательного режима для школьников, подвергшихся радиационному воздействию после аварии на ЧАЭС. Результаты научных исследований внедрялись в образовательный процесс ВУЗа, в практику здравоохранения и народного образования не только нашей республики, но и различных регионов СССР. Был создан и снят на киностудии «Беларусьфильм» учебный кинофильм «Основы физического воспитания младших школьников» используемые не только в образовательном процессе нашей кафедры, но и в рамках аудиторных занятий гигиенических кафедр Первого Московского медицинского института им. И.М. Сеченова и Горьковского медицинского института. Именно в этот период (1981-1990 гг.) кафедра гигиены детей и подростков МГМИ осуществляет тесное сотрудничество с другими вузами страны: специалисты кафедры приглашаются для чтения лекций в Ленинградский, Киевский, Казанский, Горьковский медицинские институты, Кировский и Мурманский педагогические институты, Белорусский институт последипломного повышения квалификации.

Период функционирования кафедры в 1990-2007 гг. (заведующий кафедрой к.м.н., доцент Г.В. Лавриненко) можно обозначить, как этап *методического совершенствования*. В это время особое внимание уделяется методике преподавания учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», при этом вводится в образовательный процесс кафедры и новая учебная дисциплина «Валеология». При кафедре создается своя библиотека справочной и методической литературы, кинотека, банк действующих нормативных технических актов, учебных таблиц и методических пособий. Одновременно с этим, значительно расширяется география сотрудничества кафедры, её партнерами становятся Научный центр здоровья детей РАМН, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН, Санкт-Петербургская

государственная медицинская педиатрическая академия, Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова, Нижегородская медицинская академия, Украинский институт гигиены и медицинской экологии им. А.Н. Морзеева, Украинский научно-исследовательский институт охраны материнства и детства, Харьковский государственный медицинский университет.

С 2007 года (заведующий кафедрой к.м.н., доцент Т.С. Борисова) берет начало *период современного научно-методического преобразования кафедры*. Особенности функционирования кафедры на данном этапе обусловлены постепенным усложнением содержательных линий образовательного процесса и все более широким внедрением в образовательную деятельность электронно-технических средств и технологий обучения, нацеленных на решение глобальных задач, стоящих перед высшей школой и заключающихся в обеспечении развития компетентностного потенциала будущих специалистов, обеспечивающего их не только практикоориентированную, но и командную, саморазвивающую, созидательную, творческую активность в условиях техногенно измененного и непрерывно усложняющегося рынка труда. В соответствии с поставленными задачами ведется активная работа по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса, современных приемов, методов, техник, технологий и методик обучения студентов и совершенствованию учебно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедры. С этой целью профессорско-преподавательским составом кафедры разработаны, систематически дополняются и преобразуются электронные учебно-методические комплексы по всем преподаваемым учебным дисциплинам, перечень которых сегодня значительно расширен: для первой ступени высшего образования – «Гигиена детей и подростков», «Основы здорового образа жизни», «Валеология», «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков», «Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах»; для второй ступени высшего образования (магистратуры) – «Донозология и профилактика заболеваний детей и подростков», «Рискологический подход в оценке санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов», курсы по выбору для студентов 6 курса педиатрического факультета – «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни среди детей и подростков», «Актуальные вопросы здоровьесбережения детей и подростков в организованных коллективах» и «Актуальные вопросы питания детей и подростков в организованных коллективах».

С 2019 года помимо реализации базового высшего образования кафедра активно включилась в процесс дополнительного образования взрослых. На базе кафедры начали функционировать курсы повышения квалификации, предназначенные врачам-специалистам практического здравоохранения и преподавателей учреждений образования системы здравоохранения по учебным программам «Актуальные вопросы питания и здоровьесбережения детей и

подростков в организованных коллективах» и «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни среди различных групп населения».

Несомненным достижением кафедры также является непрерывная актуализация учебной и методической литературы. Начиная с 2007г. профессорско-преподавательским составом кафедры разработано более 60 учебных изданий, в том числе 9 из них с грифом Министерства образования Республики Беларусь – учебные пособия: «Валеология» (2018, 2021), «Валеология: практикум» (2018), «Основы гигиены детей и подростков», (2019), «Гигиена детей дошкольного возраста» (2020), «Гигиена детей школьного возраста и подростков» (2021), «Основы здорового образа жизни» (2023), «Основы здорового образа жизни. Практикум» (2024), а также учебник: «Гигиена детей и подростков» (2023).

На протяжении всего периода существования преподаватели кафедры стараются сохранять и приумножать лучшие традиции научной школы, заложенной Н.Т. Лебедевой. Основные направления и результаты плановых научных тематик, разрабатываемых кафедрой на данном этапе развития:

– «Гигиеническая оценка адаптации детей 6-ти лет к обучению в школе» (2009-2013 г.г.) – выявлены основные факторы риска дезадаптации детей, приступивших к обучению в школе с 6-ти лет, обоснован и закреплён в инструкции по применению метод оценки риска дезадаптации детей к обучению в школе, разработана программа медико-психологических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся первого года обучения;

– «Обосновать возможность использования плодоовощных консервов функционального назначения в целях оптимизации рациона питания и повышения неспецифической резистентности организма детей в организованных коллективах. Провести оценку эффективности использования плодоовощных консервов функционального назначения в организованных коллективах» (2011-2013 г.г.) в рамках ОНТП «Научное обеспечение перерабатывающих отраслей пищевой промышленности Республики Беларусь» на 2011-2015 годы – изучен статус питания и осуществлена комплексная гигиеническая оценка состояния фактического питания дошкольников с обоснованием и внедрением в практику алгоритма введения продуктов функционального назначения в рацион питания детей организованного коллектива;

– «Провести комплексную гигиеническую оценку состояния фактического питания учащихся общеобразовательных учреждений. Изучить статус питания учащихся общеобразовательных учреждений путем оценки влияния фактического питания школьников на состояние их здоровья» (2012-2014 г.г.) в рамках республиканской программы «Детское питание» на 2011-2015 годы – изучен статус питания и осуществлена комплексная гигиеническая оценка состояния фактического питания учащихся общеобразовательных учреждений с обоснованием и внедрением в практику рецептур новых видов

обогащенных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для коррекции фактического питания школьников;

– «Гигиеническая оценка состояния здоровья учащихся в условиях использования современных научно-технических средств обучения на основе анализа факторов риска» (2014-2018 г.г.) – установлены ведущие факторы и предикторы риска развития компьютерной зависимости у учащихся общеобразовательных учреждений, обоснован и закреплён в инструкции по применению метод медицинской профилактики компьютерной зависимости у детей организованных коллективов;

– «Научно обосновать пути коррекции двигательной активности детей и подростков как способ профилактики основных неинфекционных заболеваний» (2019 – 2023 г.г.) – разработан и закреплён в инструкции по применению метод гигиенической оценки и коррекции двигательной активности детей младшего школьного возраста как инструмент для аргументации управленческих решений, направленных на оптимизацию двигательного режима учащихся. Предложенный метод рекомендован к применению в комплексе медицинских услуг, направленных на медицинскую профилактику заболеваний и патологических состояний детей, обусловленных гипокинезией, в том числе при формировании здорового образа жизни обучающихся, организации и оценке эффективности здоровьесберегающих мероприятий среди детей организованных коллективов и при реализации иных мер профилактики в организованных детских коллективах;

– «Разработать и научно обосновать метод медицинской профилактики сколиоза у детей организованных коллективов» в рамках подпрограммы «Фундаментальные аспекты медицинской науки» ГПНИ «Трансляционная медицина» (2022-2024г.г.) – подготовлен проект инструкции по применению, содержащей метод медицинской профилактики сколиоза у детей организованных коллективов. Предлагаемый метод предусматривает на основе выявления рискогенных зон реализацию дифференцированного подхода в обосновании объема и тактики реализуемых адресных превентивных мер по профилактике нарушений осанки у детей младшего школьного возраста.

Результаты научных исследований, передовой опыт и актуальные достижения науки и практики в области валеологии, гигиены и профилактической медицины систематически обобщаются и эффективно внедряются в образовательный процесс, значительно расширяя учебно-методический базис кафедры.

Преобразования в общественно-экономической жизни страны, системы образования и здравоохранения коснулись и кафедры гигиены детей и подростков. В соответствии с поручением Совета Министров Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь в части выполнения Плана мероприятий по оптимизации (реорганизации) учреждений дополнительного образования взрослых руководством университета принято решение об объединении с 1 июля 2024г кафедры гигиены детей и подростков с

кафедрой гигиены и медицинской экологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения и переименовании её в кафедру гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки с сохранением в составе медико-профилактического факультета БГМУ. Тем самым, надо полагать, положено начало *новой эпохе* в деятельности кафедры.

Тем не менее, несмотря на происходящие преобразования, сегодня можно с уверенностью отметить, что кафедра продолжает и в новом составе с более широким кругом задач намерена продолжать лучшие научные традиции и развивать накопленный опыт учебно-методической, научно-исследовательской, идеологической и воспитательной деятельности, поддерживать ещё более тесное сотрудничество с практическим здравоохранением, сохраняя историческую преемственность, поддерживая последовательность и динамичность развития отечественной гигиены детей и подростков как учебной дисциплины и отрасли профилактической медицины. При этом имеющееся научное и практическое наследие обеих кафедр позволят почерпнуть богатейший педагогический опыт, накопленный нашими предшественниками и наставниками, и, выстраивая планы дальнейшего развития, не просто оценивать весомость достигнутого, но предвидеть реальный ракурс, значимость и объем ближайших и более далеких детерминант образовательной и научной деятельности во благо сохранения здоровья подрастающего поколения страны.