



Вестник БДМУ

7 чэрвеня 2024 г. ● № 6 (2100)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Выпускнікам – 2024

Уважаемые коллеги!

Примите искренние поздравления по случаю окончания Белорусского государственного медицинского университета!

Так устроена жизнь – хорошее время всегда пролетает мгновенно. Быстро минул и период освоения вами выбранной профессии. Сегодня вы в статусе выпускников, и у вас начинается самостоятельная жизнь, которая непременно вызовет у вас ряд вопросов и поставит перед вами множество сложных задач. Это решающий момент в судьбе каждого: все дороги открыты, все возможности доступны, все необходимое для реализации

планов есть. Выбирайте себе тот путь, по которому будете идти смело вперед, претворяя в жизнь то, о чем мечтали в процессе учебы в ведущем медицинском учреждении высшего образования нашей страны.

Вы получили качественные знания, развили собственные способности, научились отстаивать свое мнение, любить Родину. Это бесценный капитал, который поможет вам справиться с испытаниями.

Будьте достойными продолжателями традиций своих предшественников, укрепляйте добрую славу родной земли и Альма-матер! Оставайтесь благодарными своим преподавателям, родителям, всем



тем, кто поддерживал и поддерживает вас на тернистой жизненной дороге.

Желаю вам карьерного роста, энтузиазма, неугасаемого

света счастья. Сохраните на всю жизнь жажду знаний и юношеское любопытство. Пусть молодость подарит вам миллион шансов, большинство из которых найдут отклик в вашем сердце и будут реализованы.

Чувствуйте себя уверенно, не бойтесь трудностей, верьте в собственные силы. Подающие надежды, способные воплотить мечты – вы наш сегодняшний день и наше будущее, выпускники Белорусского государственного медицинского университета 2024 года!

В добрый путь!

Александр ХОДЖАЕВ, Министр здравоохранения Республики Беларусь

Дорогие выпускники!

Уходят в историю годы вашей учебы в ведущем медицинском университете Беларуси, за которые вы овладели фундаментальными знаниями и практическими навыками по выбранной специальности, стали профи в одной из важнейших сфер деятельности нашего общества – сфере здравоохранения, где качество медицинской помощи является главным приоритетом. И уже совсем скоро в ваших руках будет самое ценное, что есть на Земле, – здоровье людей.

За время, проведенное в стенах университета, вы приобрели верных друзей-товарищей, с которыми переживали радости и горести, удачи и поражения. Многие из вас создали семьи, стали родителями. Уверен, что все замечательные моменты, связанные со

студенческой жизнью, вы сохраните в своих сердцах и памяти на многие-многие годы.



Наступает знаменательный день и для ваших преподавателей, которые щедро делились с вами знаниями и бесценным опытом. Огромная благодарность им за это!

Слова признательности хочу выразить также вашим родителям, которые по праву могут гордиться собственными детьми, успешно

прошедшими трудный путь к врачебному и провизорскому мастерству.

Будучи представителями самой гуманной профессии в мире, не забывайте слова известного терапевта и гематолога Иосифа Кассирского: «Человек, вступивший на путь врача, должен быть носителем высоких морально-этических качеств. Молодому врачу приходится держать в

жизни два основных экзамена: испытание успехом и испытание неудачей. Первый грозит самообольщением, второй – капитуляцией духа. Стойкость перед лицом этих испытаний зависит от личности врача, его идейных принципов, убеждений и нравственных идеалов. Ведь важно не только искусство распознавания и лечения болезней, но и умение

проникать в душевный мир больного. В этом и выражается истинный гуманизм врача».

Искренне желаю вам личного счастья, профессионального и карьерного роста. Пусть ваше любое начинание имеет благополучный финал. Веры вам в себя, упорства и удачи!

Доброго пути, ребята!

Сергей РУБНИКОВИЧ, ректор БГМУ, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор





Мы помним, мы гордимся!

Второго мая в БГМУ открылся III Белорусско-российский патриотический форум «Нам жить и помнить». Его делегатами стали представители Волгоградского, Кубанского, Самарского, Смоленского, Ярославского государственных медицинских университетов, Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Академии национальной безопасности Республики Беларусь, БГМУ, БГУ, Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, Витебского ордена Дружбы народов государственного медицинского университета, Витебского государственного университета им. П.М. Машерова, ГрГМУ, ГГМУ, Гродненского государственного университета им. Янки Купалы.

В качестве почетных гостей на форуме присутствовали министр образования А.И. Иванец, первый зам. министра здравоохранения Ю.Л. Горбич, генеральный прокурор Беларуси А.И. Швед, председатель Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодежной политике Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь восьмого созыва В.А. Малашко, руководитель Представительства Постоянного Комитета в Минске М.А. Щёткина, гл. врач ГУ «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь И.С. Абельская, начальник Академии национальной безопасности Беларуси В.А. Платонов, ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации А.В. Колсанов, руководитель Синодального отдела по вопросам семьи, защиты материнства и детства Белорусской православной церкви Павел Сердюк и др.

На церемонии открытия форума были зачитаны приветственные адреса председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Н.И. Кочановой, председателя Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь И.П. Сергеенко, министра здравоохранения Беларуси А.В. Ходжаева, Митрополита Минского и Заславского Вениамина, Патриаршего экзарха всея Беларуси. Видеоприветствие прислал министр здра-



воохранения России М.А. Мурашко. К собравшимся обратился ректор БГМУ.

– Мы собрались здесь, в БГМУ, чтобы вновь поклониться перед великим подвигом наших народов – Победой в Великой Отечественной войне. Она досталась ценой беспримерных потерь, но позволила нам жить, работать, учиться, планировать свое будущее, – отметил член-корреспондент Национальной академии наук, доктор медицинских наук, профессор С.П. Рубникович. – Последний год показал, что, к сожалению, угрозы и вызовы миру и безопасности нашей страны не снижаются, наоборот, находятся на высоком уровне. Это нужно иметь в виду. Тем не менее общая сплоченность дает силы двигаться дальше. На VII ВНС Президент сказал, что новые попытки разлучить белорусов и россиян, уничтожить национальную ценность, культуру нас только сплотили и позволили выйти на новый уровень развития. Наша главная цель – сохранение мира и созидание во благо двух стран. Неслучайно форум носит название «Нам жить и помнить», потому что самое ценное, что у нас есть, – общая память.

Пленарное заседание открыл доклад «Расследование уголовного дела о гено-

циде белорусского народа: восстановление исторической справедливости», с которым выступил генеральный прокурор Беларуси А.И. Швед.

О важности сохранения исторической памяти говорил и член Республиканского совета по исторической политике при Администрации Президента Республики Беларусь, доктор исторических наук, профессор Г.Г. Краско.

Тем временем в фойе университета работали различные тематические выставки.



Продолжением межгосударственного мероприятия стала посадка деревьев на аллее в честь подвига медицинских работников, заложенной в 2022 г. в дни I Белорусско-российского форума «Нам жить и помнить».

А во второй половине дня состоялись заседания секций форума – «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны», «80-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и начало наступательной операции «Багратион», «Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны», «Женское лицо Победы», «Подвиг во имя будущего», «Великая Отечественная война в истории моей семьи». На них студенты белорусских и российских вузов представили 45 тематических докладов. В финале заседаний выступавшим были вручены сертификаты участников.

В программе второго дня масштабного мероприятия была экскурсия «Минск возрожденный»: участники III Белорусско-российского патриотического форума «Нам жить и помнить» посетили Храм-памятник в честь Всех святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших. Большое впечатление на них произвела крипта, символизирующая соединение прошлого с настоящим и настоящего с будущим через память. Затем состоялось возложение цветов к стеле «Минск – город-герой», где ребята почтили минуту молчания память защитников и освободителей белорусской столицы.

Митинг-реквием «И помнит мир спасенный...» проходил в холле БГМУ. На него собрались преподаватели, студенты, а также гости форума.

Как отметил ректор БГМУ, член-корреспондент Национальной академии наук, доктор медицинских наук, профессор С.П. Рубникович: «Мы помним и чтим подвиг солдат Великой Отечественной, партизан и подпольщиков. Мы помним о милли-



онах граждан, которые были угнаны в фашистское рабство, замучены в концлагерях и гетто. Мы помним тех, кто приближал победу над врагом в тылу. Мы помним тех, кто освободил нашу страну от немецко-фашистских захватчиков. И мы ценим Великую Победу, которая объединяет людей разных поколений, сколько бы ни минуло лет с момента завершения самой разрушительной и самой кровопролитной войны в истории человечества. Память о тех событиях жива в каждой белорусской семье».

В знак благодарности преподавателям и студентам БГМУ, внесшим значительный вклад в победу над гитлеровцами, участники митинга возложили цветы к подножию стелы, установленной в первом учебном корпусе университета. В честь этих людей звучали и музыкальные произведения в исполнении артистов студенческого клуба.

А финальным аккордом патриотического форума стал концерт образцово-показательного оркестра Вооруженных Сил Республики Беларусь, посвященный Дню Великой Победы. «Не забыто ничто, и никто не забыт, и поэтому жизнь продолжается...»

Оксана КУРБЕКО, пресс-секретарь БГМУ
Фото автора

Этот День Победы!

Делегация БГМУ во главе с ректором университета, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором

медицинских наук, профессором Сергеем Петровичем Рубниковичем приняла участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.

Оксана КУРБЕКО



ФОТАФАКТ



Урачыстасці

Атрибуты суверенитета

Представители молодежи принесли клятву верности госсимволам на площади Государственного флага в Минске.

На торжественном мероприятии в столице в этом году собрались более 5,3 тыс. человек со всей страны. Для участия в церемонии прибыл и Президент Беларуси Александр Лукашенко.

Под звуки Государственного гимна военнослужащие роты почетного караула внесли на площадь Государственный флаг (полотнище размером 10x5 метров), который оказался внутри живого контура страны – среди артистов, выстроившихся

так, чтобы повторить очертания границы Беларуси.

Клятву верности государственным символам на площади Государственного флага произнесли семеро парней и девушек (представители от каждой из областей и Минска), а также Герой Беларуси Марина Василевская. В этот день аналогичные ритуалы принесения клятвы проходят по всем регионам страны, тысячи представителей молодого поколения клянутся хранить верность государственным символам.

В течение последних нескольких лет в День государственных флага, герба и гимна подобные торжественные мероприятия проводятся ежегодно. Клятва произносится на белорусском языке поочередно каждым из участников ритуала. Представители моло-

дого поколения клянутся в верности государственным символам и Родине, которую они символизируют, клянутся быть достойными гражданами, сохранять мир и согласие на белорусской земле и, если потребуется, защищать ее так же достойно и самоотверженно, как и прадеды в годы Великой Отечественной войны, клянутся всю жизнь быть настоящими патриотами и передать любовь к Родине своим потомкам.

SB.BY Беларусь сегодня

@sbbytoday (12.05.2024 г.)

Фото Татьяны ЯРОШЕВИЧ

Подготовили: Татьяна АДАМОВИЧ, Валентина ЗАТОЧНАЯ



Свет далёких зарниц

В годы Великой Отечественной войны Беларусь потеряла каждого третьего жителя, но даже залитая кровью миллионов людей, разграбленная и полуразрушенная, страна не сдавалась. Спустя многие десятилетия память о подвиге народа, который внес величайший вклад в Победу над фашизмом, – священна.

Окупированная фашистами Беларусь стала страной, где развернулось крупнейшее в Европе партизанское движение. Против захватчиков сражались свыше 374 тысяч партизан, более 70 тысяч участников насчитывало антифашистское подполье.

На белорусской земле были разграблены и разрушены 209 из 270 городов. Фашисты провели в Беларуси свыше 140 карательных операций, уничтожив около 5,5 тысяч населенных пунктов.

Печально известным символом жестокой расправы стала сожженная вместе с людьми Хатынь, судьбу которой разделили еще сотни деревень страны. Одной из таких деревень была дерев-

ня Шуневка, которая находилась в Докшицком районе Витебской области.

«Проклятие фашизму» – такое название носит мемориальный комплекс в честь памяти жителей Шуневки и других деревень Докшицкого района, уничтоженных вместе с населением в 1941-1944 гг. немецко-фашистскими оккупантами. Скульптуру «Проклятие фашизму» создали народный художник А.А. Аникейчик, архитекторы Ю.М. Градов и Л.М. Левин.

Центральный монумент мемориала – бронзовая фигура женщины (высотой 4,75 м), которая стоит с поднятыми в проклятии руками в проеме стилизованных ворот (высотой 11,5 м). К обломанному концу горизонтальной перекладки ворот прикреплены 3 колокола, 2 из которых звонят, 3-й расколотый – как символ того, что на территории Докшицкого района в войну погиб каждый третий житель – более чем 20 тыс. человек.

Автор этих строк со своей курируемой гр. 1309 лечфака, доцент Дорох Н.Н. с курируемой гр. 1329

Незабытое

лечфака и доцент Фатеева О.А. с курируемой гр. 1315 лечфака посетили этот мемориал. Несмотря на то, что прошло много лет, чувства печали, скорби, горя витают в воздухе там, где когда-то прервались жизни ни в чем неповинных наших земляков. И сколько бы ни прошло лет, мы должны помнить эту трагедию, а также понимать, как хрупок мир, и беречь его.

Люди, будьте бдительны! Эти слова актуальны сейчас как никогда.

Еще одним знакомым событием в нашей экскурсионной программе было посещение самолета-памятника Ил-14, который находится у городского поселка Бегомль Витебской области.

Во время Великой Отечественной войны в Бегомле и его окрестностях действовали многочисленные партизанские отряды. Уникальным явлением являлся тот факт, что у партизан был свой аэродром. Строительство его началось еще до войны, партизаны сумели контролировать аэродром во время оккупации территории немецко-фашистскими захватчиками. Именно самолеты Ил-14 использовались партизанами для связи с Большой землей. Благодаря этому партизан снабжали оружием, эвакуировали раненых. Сегодня самолет-памятник в городском поселке служит напоминанием о событиях более чем полувековой давности, происходивших в этом крае, а также наполняет гордостью сердца белорусов за героическое прошлое наших соотечественников.

Антонина БЕЗВОДИЦКАЯ, доцент кафедры общей хирургии

Актуальные проблемы дня...

Об идеологии белорусского государства шла речь на встрече профессорско-преподавательского состава, студентов Белорусского государственного медицинского университета с членом Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации, генеральным директором Национальной библиотеки Беларуси, председателем правления республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание», членом Президиума Высшего политического совета Белорусской партии «Белая Русь», историком, политологом и публицистом, кандидатом исторических наук, доцентом Вадимом Францевичем ГИГИНЫМ, которая состоялась двадцать третьего мая.

В ходе общения были подняты и темы, касающиеся нового миропорядка, устройства политических систем различных государств, общественно-политической ситуации в мире, перспектив развития нашей страны, другие актуальные проблемы сего дня.

Во второй части мероприятия Вадим Францевич Гигин ответил на вопросы зрительской аудитории.

Ксения ВАСИЛЬЕВА. Фото автора

Сустрэчы



Хорошим врачом может стать только хороший человек.

Г. Нотнагель

Нет большей награды для врача, чем услышать, как про него говорят «он хороший доктор». Но как им стать? Какими качествами нужно обладать, чтобы успешно трудиться, приносить пользу пациентам и получать удовлетворение от своей работы?

Врачебная специальность во все времена ценилась очень высоко. Конкурс в медицинские вузы всегда был традиционно высоким. Профессия врача очень трудная, поэтому перед поступлением необходимо ответить на вопрос «почему хочется стать врачом». «Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не будет попутным» (Сенека). Что прельщает молодых людей в профессии врача? Какой они представляют медицину? Скорее всего, в воображении всплывает клиника с современным оборудованием, сложные операции, благодарные пациенты, уважение и почет – картина, далеко не всегда совпадающая с реальностью. Возвышенные мотивы часто являются решающими при выборе жизненного пути. На вопрос «что заставляет вас выбрать профессию врача» обычно отвечают – «желание помогать людям». В этом собственно и состоит сущность медицины, однако достигнуть этого не так просто. Но если ради своей мечты человек готов преодолеть трудности и преграды, он станет профессионалом и получит удовлетворение от работы.

Желание стать врачом может преследовать цель самоутвердиться. История знает немало примеров, когда те, кто ставил перед собой трудноосуществимые цели, смогли их достигнуть. Уважение и почет – тоже достойная цель. Хороший врач всегда пользуется авторитетом среди коллег и пациентов, профессионал востребован везде. Материальное благополучие – вполне нормальное стремление, однако, будущий врач не должен руководствоваться только этим мотивом. Для начала нужно стать хорошим специалистом, а уже потом думать о своих доходах.

При выборе врачебной профессии не следует обходить вниманием «подводные камни»: готовность обучаться в течение всей трудовой деятельности, бессонные ночи, нервное напряжение, сомнения, ежедневный риск и встреча со смертью. И только если удастся достойно пройти через эти и многие другие испытания, можно говорить о признании, уважении и наградах. Медицина – особый вид деятельности, где не будет легкой жизни, и далеко не всегда можно достигнуть высокой должности.

Карьерный рост врача связан прежде всего с уровнем профессионализма. Именно профессионализм дает возможность работать в престижном учреждении на высокооплачиваемой должности или успешно заниматься частной практикой. Хорошего доктора пациенты буквально «передают из рук в руки», все хотят лечиться именно у него.

Призывание к медицине можно проверить только практической работой, чтобы увидеть, насколько она трудна, не разочароваться, а укрепиться в своей мечте. Суворовская поговорка «тяжело в учении – легко в бою» не должна утешать – к медицине она не применима. Здесь и в учении тяжело, и в «бою» трудно. Каждый день врача омрачают тревога и безысходная жалость, лечить людей – это тяжкий крест. Стать врачом – значит пожертвовать привязанностями семьи и дружбы, отказаться от свободы. Историк медицины профессор Б. Д. Петров (1904–1991) писал: «Чтобы молодежь приходила в медицинский вуз по призванию, нужно поменьше распространяться о преимуществах медицины и профессии врача и чаще напоминать, что врач – одна из труднейших профессий».

Медицина тесно связана с судьбой человека, его здоровьем и жизнью. «От человека медицина исходит, через него идет и к нему приходит» (В. В. Вересаев). Отсюда вытекают особые требования к нравственному облику врача. Наиболее полно они выражаются понятием «гуманизм». Без гуманизма медицина теряет смысл, ее научные принципы вступают в противоречие с основной целью – служить человеку. Гуманизм – этическая основа медицины.

В догиппократовский период формируются общие требования к подготовке, воспитанию и трудовой деятельности врача,

к его личности, внутреннему и внешнему облику. В индийском трактате «Аюрведа» (наука жизни) (IV век до н.э.) содержатся требования и наставления к избравшему эту профессию: высокие моральные и физические качества, сострадание, самообладание, терпение, спокойный нрав. При отборе будущих врачей учитывался возраст, состояние здоровья, память и нравственные качества: скромность, благочестие, целомудрие. Желавший стать врачом должен был избавиться от всякого рода страстей – ненависти, корыстолюбия, хитрости и др.

С именем Гиппократова связано представление о высоком моральном облике и этике поведения врача, о манере взаимоотношений с больным. Великий целитель сформулировал необходимые качества врача: трудолюбие, постоянное совершенствование в своей профессии, серьезность, приветливость, честность, умение завоевать доверие больного, хранить врачебную тайну, иметь приличный, опрятный вид. Врачом может быть не каждый. Эта профессия подходит тем, кто искренне хочет помогать людям, умеет сопереживать и обладает высокой работоспособностью. Если эти качества имеются – есть шанс стать хорошим доктором. Кроме того, требуется высокий интеллект, наблюдательность, интуиция, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость, терпение, сочувствие и милосердие. Понадобится немалый запас человеколюбия, без него добиться успеха на медицинском поприще не удастся.

Врач – это, прежде всего, ответственность. Постоянные спутники врачебной профессии – дежурства, бессонные ночи, усталость и огромная ответственность за чужую жизнь и здоровье. Кроме того, пациенты отнюдь не всегда благодарны, подчас

Как стать хорошим врачом

небрежно относятся к лечению, пытаются настаивать на враче, порой обвиняют в профессиональной некомпетентности. Не стоит забывать, что медики рискуют жизнью, управляясь в очаги эпидемий инфекционных болезней и в «горячие точки». Работа врача не только трудна и ответственно, но и опасна для здоровья – сколько пациентов с гепатитом, СПИДом, туберкулезом и другими инфекционными болезнями ему приходится лечить. Единственная моральная компенсация, на которую можно рассчитывать, – осознание важности того, что он делает.

Одно из слагаемых «рецепта» хорошего врача – доброе сердце, все люди разные, подход к каждому найти не просто. Кроме того, ежедневно врач принимает ответственные решения, которые могут повлиять на жизнь пациента, поэтому нужно обладать решимостью, ответственностью и чувством долга. Необходим устойчивый, сильный характер, чтобы не «сломаться» при смертельном исходе болезни, при виде пациентов с тяжелыми травмами и заболеваниями. Некоторые медицинские специальности предъявляют дополнительные требования. Врачам хирургических специальностей необходимы «золотые» руки – способность точно совершать координированные мелкие движения, иметь развитое зрительное-пространственное воображение, способность объемно представить, что находится в любой области тела.

Важное свойство хорошего врача – внимание к деталям «Самое важное качество исследователя – наблюдательность» (И. П. Павлов). Необходимо изучать историю своей специальности, знать отечественных и зарубежных корифеев медицины. Нельзя говорить о симптоме Пастернацкого, не зная, кто такой Федор Игнатьевич Пастернацкий (1845–1902). Читать не только современную литературу, но и книги старых авторов, обращая внимание на то, каким языком они написаны, – это пригодится врачу и сегодня.

Разумеется, специальные знания не могут сами по себе способствовать приобретению тех свойств ума и характера, без которых врач не может обойтись в своей профессиональной деятельности. Большое значение имеет самовоспитание. Многие из перечисленных качеств можно развить, однако есть качество, выработать которое не просто, это свойство скорее не характера, а души – сострадание, умение сочувствовать, переживать чужую боль как свою. Известный хирург академик Е. А. Вагнер (1918–1998) писал: «Отсутствие

Школа врачевания

реакции сострадания – верный признак профнепригодности».

Выбор врачебной профессии не должен быть делом случая. Без призвания профессиональные знания и навыки врача становятся инструментом ремесленника, не способного к продуктивной творческой деятельности. «Посредственный врач приносит больше вреда, чем пользы: больные, оставшиеся без медицинской помощи, могут выздороветь, а использованные этим врачом умирают» (М. Я. Мудров). Российский хирург профессор Э. Г. Салищев (1851–1901), обращаясь к студентам-медикам, говорил: «Мне кажется, что любого человека, даже глупого, не явного олигофрена можно обучить врачеванию и выдать ему диплом врача. Но чтобы стать настоящим врачом – требуется призвание. Именно призвание может преодолеть все невзгоды в труде. Именно призвание может заглушить неприятные запахи от язв и смрад от трупа, который надо изучить. Но если вы не чувствуете призвание, если вас устроит предстоящий труд в этой постоянной сфере страданий, мой совет вам, коллеги, уходите. Уходите пока не поздно – иначе вы принесете не пользу, а вред. И немалый. И постоянно будет висеть над вами проклятие тех, кого вы будете пользоваться».

К сожалению, несовершенство приема в медицинские вузы приводит к тому, что среди студентов немало сомневающихся в правильности своего выбора, а то и просто случайные люди. Это подтверждает рост числа разочарованных своей будущей специальностью в процессе обучения (до 30%). Не

потому ли существуют врачи, для которых пациент – это «случай» для применения своих знаний, а большинство жалоб и дел по привлечению медиков к уголовной ответственности связано не с недостаточной квалификацией, а с недостатком гуманитарной культуры и низкими моральными качествами.

Из медицинских вузов ежегодно отчисляются некоторый процент студентов, однако жизнь показывает, что это «отсеивание» недостаточно. В медицине все еще остаются лишние люди. Правда, необязательно, чтобы все случайно поступившие в медицинский вуз оказались плохими врачами, исключения возможны. Выдающийся терапевт, один из основоположников клинической медицины в России С. П. Боткин (1832–1889) в юности мечтал о математическом факультете университета, однако указом Николая I прием на все факультеты за исключением

Творчасць чытачоў

Ветэранам

Не сціхаюць
ваенныя раны –
У душы, у жыцці,
ды ў зямлі.
І слабеюць
сябры-ветэраны...
Унук ужо доктар:
«Бабуля, жыві!»
Твае добрыя, любячыя вочы –
Колькі ж сілы змясцілася ў іх!
Праз бясконцыя страшныя ночы
Ты нясла Перамогу для ўсіх!
Дзед! Дрыжачай сваёю рукою
Абдымі, жадай мірных дарог.
Не ўратуе пачвараў іх зброя –
Ты жыццём сваім іх перамож!
Станем разам адзінай сцяною –
Малады і стары – ты і я.
Будзем жыць мы сваёй галавою.
Квітней вечно ж, Радзіма мая!

Людміла ЛАЗУТА, ст. выкладчык

медицинского временно был прекращен. В результате С. П. Боткин стал врачом, но так бывает лишь с людьми разносторонне одаренными.

Одним из путей решения данной проблемы является предпочтение при поступлении в медицинские вузы абитуриентов из врачебных семей. В медицине наследственное служение принято с античных времен. Гиппократ – потомок врачевателей в 17-м поколении; реформатор медицинских знаний Парацельс – сын лекаря; основоположник анатомии А. Везалий из рода ученых-медиков. Династии Боткиных, Бехтеревых, Вишневских являются гордостью не только отечественной, но и мировой медицины. Образование будущих врачей начинается задолго до поступления в медицинский вуз и имеет дополнительные преимущества – они приходят в профессию «нагруженные» багажом знаний и опыта нескольких поколений, что ускоряет процесс становления специалиста. Однако, идеализировать феномен «династичности» не следует. Прирожденных врачей не бывает. Это особая профессия, постижение которой приходит с годами, как и осознание – твое ли это занятие. В юном возрасте далеко не каждый поймет, каких жертв требует эта специальность, какую ответственность придется нести. Выбор может быть подражанием, а не обдуманым шагом.

(Продолжение в очередном выпуске)

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор (выпускник МГМИ 1972 года)

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Заведующих кафедрами:

биологии;
общей хирургии;
гистологии, цитологии и эмбриологии;
организации фармации.
Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

2. Доцентов кафедр:

2-й кафедры внутренних болезней; поликлинической терапии; поликлинической терапии (0,75); кардиологии и внутренних болезней – два; эндокринологии;
общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины; клинической фармакологии; эпидемиологии;
микробиологии, вирусологии, иммунологии.
Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

3. Старших преподавателей кафедр:

акушерства и гинекологии; белорусского и русского языков; травматологии и ортопедии; философии и политологии; кафедры педагогики и психологии с курсом клинического моделирования; эндодонтии.
Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

4. Ассистентов кафедр:
периодонтологии;
общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины; фармакологии.
Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования по адресу: 220083, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, Ректору.