



# Вестник БДМУ

5 красавіка 2024 г. ● № 4 (2098)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



## Туда, где нужнее

*Состоялся заключительный этап распределения выпускников нынешнего года лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов БГМУ с участием Министра здравоохранения Беларуси Александра Валерьевича Ходжаева.*



На распределение пришли немногим более двух сотен завтрашних врачей и провизоров, чтобы пообщаться с главой Министерства здравоохранения по поводу окончательного определения базы интернатуры и первого места работы.

– В нынешнем году мы распределяем 807 выпускников, из них 490 – бюджетников, в том числе – 244 студента, которые проходили подготовку на условиях целевого договора, а также 317 юношей и девушек, обучавшихся на платной основе. Среди этих ребят 15 человек включены в Банк одаренной молодежи. Пять выпускников мы будем просить оставить работать в Альма-матер в качестве преподавателей на различных кафедрах, – рассказал журнали-



стам ректор ведущего медицинского учреждения высшего образования, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор Сергей Петрович Рубникович. – Распределение всегда проводится в два этапа. Свыше 600 студентов выпускных курсов уже определились, где станут работать после получения диплома о высшем образовании,



в ходе т. н. предварительного распределения, и они даже получили возможность пообщаться с потенциальными нанимателями, чтобы уточнить нюансы предстоящих трудовых отношений.

К слову, профессорско-преподавательский состав БГМУ не первый год выезжает в регионы для оказания медицинской помощи населению, инструктивно-методического содействия коллегам. В состав этих бригад входят и субординаторы, которые таким образом присматриваются к возможным местам своей работы.

Как отметил Сергей Петрович Рубникович, выпускники ведущего медицинского университета распределяются по всем регионам республики с тем, чтобы их жители могли получать квалифицированную медицинскую помощь.

По словам начальника Главного управления организационно-кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Ольги Николаевны Колюпановой, кадровое обеспечение сферы здравоохранения является приоритетом в Беларуси. На это не раз обращал внимание и Глава государства. В 2024 году

в отечественные учреждения здравоохранения будут распределены более 2,3 тысячи выпускников медуниверситетов страны. Они получают статус молодых специалистов и соответственно преференции, закрепленные на законодательном уровне. Студентам платной формы обучения, изъявившим желание пройти процедуру распределения, будут предоставлены те же бонусы, что и их однокашникам, обучавшимся за счет средств республиканского бюджета.

Что касается выпускников-медиков, включенных в Банк одаренной молодежи (а их насчитывается более 50), то они имеют право выбирать ра-



## ● День за днём

бочие места по своему желанию (это РНПЦ, кафедры учреждений высшего медицинского образования, ведущие клиники республики и т. д.).

Если говорить по поводу преференций для молодых специалистов, то стоит назвать предоставление арендного жилья (в прошлом году, например, были выделены более 2 тысяч арендных квартир начинающим медикам), «подъемные» и другие. Помимо того, в коллективные договоры учреждений системы здравоохранения внесен пункт



относительно 50-процентной надбавки по контракту, а в соответствии с постановлением Минздрава молодым специалистам полагается 30-процентная надбавка к окладу.

...Итак, распределение-2024 почти стало историей. Впереди у без пяти минут врачей и провизоров – государственные экзамены. Пожелаем ребятам благосклонности Фортуны на финишной прямой шестилетнего (пятилетнего) «марафона», цель которого – заветный диплом врача или провизора.

Оксана КУРБЕКО,  
пресс-секретарь БГМУ

Фото автора и Елизаветы ШЕВЧИК

Проект осуществляется по исполнению приказа Министерства здравоохранения Беларуси от 28 февраля нынешнего года «О реализации обучающего проекта «Запусти сердце».



**«Запусти сердце» – так называется межведомственный проект, цель которого – обучение десятиклассников учреждений общего среднего образования базовым навыкам оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и здоровья человека, сердечно-легочной реанимации.**

## «Запусти сердце»

– В проведении данной акции задействованы и преподаватели, а также обучающиеся БГМУ (студенты, курсанты, слушатели, клинические ординаторы). А проходить он будет еженедельно по субботам (в шестой школьный день) в учреждениях общего среднего образования. Реализовывать проект будут представители учреждений системы здравоохранения, на базах которых функционируют учебно-тренировочные центры, – рассказал

проректор по лечебной работе ведущего медицинского учреждения высшего образования Беларуси, доктор медицинских наук, доцент Владислав Викторович Римашевский. – Проект рассчитан на слушателей без медицинского образования. В его рамках запланировано проведение 1,5-часового занятия, теоретическая часть которого предусматривает рассмотрение принципов оказания первой помощи, основанных на рекомендациях Международного

руководства по первой помощи и реанимации 2021 Международного фонда Красного Креста, а еще – актуальных вопросов сердечно-легочной реанимации в соответствии с современными протоколами по проведению сердечно-легочной реанимации Европейского совета по реанимации. Практическая часть занятия предполагает отработку навыков на современных тренажерах и симуляторах, решение ситуационных задач в режиме реального времени с применением мануальных навыков.

По словам Владислава Викторовича Римашевского, представители БГМУ только в марте посетят более полусотни средних школ, а также гимназий города Минска, чтобы обучить старшеклассников оказанию первой помощи, в том числе основам сердечно-легочной реанимации. 16 марта такие занятия уже состоялись в 16 столичных

## ● Адукацыя



средних школах и гимназиях для более чем 460 школьников. Проект «Запусти сердце» продлится до 11 мая нынешнего года.

Оксана КУРБЕКО  
Фотографии предоставлены участниками проекта

## И эхо болью отзовется...

Музей истории Великой Отечественной войны в Минске – это не просто музей, это место, где можно окунуться в атмосферу того времени, прочувствовать всю тяжесть войны и отдать дань уважения всем тем, кто сражался за нашу страну.



Экспозиция музея богатая, с полноразмерными макетами и реальными образцами военной техники, которые впечатляют посетителей. Многие рекомендовали нам посетить этот музей. И мы пришли. Ожидания соответствовали действительности. Это красивый и грандиозный памятник о великой и страшной войне.

Всех студентов очень впечатлили картины М. Савицкого, который сам был узником фашистского концлагеря и пережил все ужасы пребывания там. Сердце сковано страхом при виде жестокости человека к себе подобным.

Настоящая военная техника внутри музея (танки, авто, самолеты под потолком) смотрится очень впечатляюще. На верхнем этаже Зал славы героев, имена погибших, названия боевых частей и, конечно, ужасающая статистика смерти и имена героев, которые совершили бесмертный подвиг. Вызывает восхищение подвиг врачей, которые в невероятных условиях проводили сложные операции.

## Говорит немая память...

В общежитии № 2 прошел информационный час, на котором студенты посмотрели и обсудили документальный фильм «Говорит немая память» – о зверствах фашистов на оккупированной территории Беларуси.

«Кто забывает уроки истории, обречен на их повторение», – именно так звучит выражение одного знаменитого писателя. Правда и только правда о войне и шокирующее обличье войны показаны в фильме. Как важно это знать. Ведь правда о войне – отличная прививка от «коричневой чумы». Спасибо документалистам за очень правильный и нужный фильм! Такие картины важны, ведь они работают куда лучше лекций, а также с учетом современных реалий данная лента занимает особое место в борьбе за мир и безопасность в нашей Беларуси.

Ренат САТТАРОВ, студент лечфака



## Да 80-голетия вызваления Беларусі

Пожалуй, это самый впечатляющий музей о Великой Отечественной войне. Разделение по залам, огромное количество звукового сопровождения и видеоэкранов. Есть аудиогид. Нам было интересно его слушать.

Для посещения требуется минимум три часа. Можно заказать индивидуальную экскурсию. Это просто потрясающее место. Очень много экспозиций, интерактивных табло, можно даже посмотреть фильмы – всё вызывает интерес.

Айнур КИЧИБЕКОВА (Азербайджан), студентка МФИУ

## Легендарный партизан

Константин Сергеевич Заслонов – один из выдающихся Героев Великой Отечественной войны, о котором написаны книги и сняты кинофильмы. Он командовал всеми партизанскими объединениями Оршанского региона.

Константин Сергеевич родился 7 января 1910 года в России, в Тверской губернии. С начала войны был талантливым организатором партизанского движения. Девяносто семь поездов, которые он с соратниками по партизанскому отряду ремонтировал, пошли под откос. Они были нагружены фашистским вооружением и живой силой врага. К.С. Заслонов



Константин Сергеевич Заслонов – легендарный участник партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.

Анна ГУБКИНА, ст. преподаватель кафедры стоматологической пропедевтики и материаловедения

## Без срока давности

Одиннадцатого марта в общежитии № 4 прошел круглый стол «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны».

На территории Беларуси в годы войны были сожжены полностью или частично 9124 деревни, разрушены 209 городов и поселков городского типа, а людские потери составили более 3 миллионов человек. Выписка из «Памятки немецкого солдата»: «У тебя нет сердца, нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сочувствие – убивай всякого русского, советского, не останавливайся,

если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик, убивай, этим ты спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навеки».

Участники круглого стола высказали свою точку зрения, обменялись мнениями и сделали конкретные выводы: «Народ, не имеющий памяти о прошлом, не имеет будущего, надо сделать все возможное, чтобы не повторились ужасы страшной войны. Преступления фашистов и их последователей не имеют срока давности, поэтому и сегодня проводятся следственные действия, чтобы зафиксировать факты геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны».

Янина ПЕТКУН, воспитатель общежития № 4

## О стойкости, мужестве, подвиге...



Студентами педагогического факультета 2103 группы была организована экскурсия в Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

Ребята ознакомились с богатой экс-

позиционной коллекцией: военная техника и оружие, документы и награды. Наибольший интерес вызывали личные вещи участников войны, мультимедийные экспонаты.

– Мы под большим впечатлением! – поделились студенты. – Благодаря экскурсии мы смогли погрузиться в тяжелое военное время, прочувствовать его трагедию, а также узнать реальные истории жизни

и борьбы участников событий, среди которых были наши прабабушки и прадедушки. Очень ими гордимся и обещаем сохранять память об их стойкости, храбрости, подвиге. Кроме этого, хотим выразить глубокую признательность руководству страны за возможность расширять знания в области истории.

Валерия ДОВЛЯШ, студентка лечфака



## По странам и континентам

Да мало ль мест на этом свете,  
Где мы мечтали побывать!  
Мир слишком сер без путешествий.  
Начнем дороги открывать.

В студенческом городке прошел интеллектуальный квиз «По странам и континентам», организованный студактивом и воспитателями общежития № 5. В актовом зале общежития № 10 собрались команды всех общежитий.

В мероприятии также приняли участие проректор по воспитательной работе Денис Анатольевич Чернов, секретарь БРСМ Вадим Викторович Борисюк, администрация и воспитатели студенческого городка.

Квиз – это викторина, командное соревнование на логику, сообразительность и смекалку. Игра состояла из 9 туров, посвященных географии, обычаям, традициям и культуре разных стран. Чтобы найти правильный ответ, участникам понадобились не только интеллект, но и смекалка, логическое мышление и,

конечно же, немножко хитрости. Игроки показали, что такое настоящая командная работа, сплоченность, игровой задор, умение слушать и уважать мнение друг друга.

В результате упорной борьбы I место заняла команда общежития № 5, II место – команда общежития № 4, III место – команда общежития № 1. Все сборные получили дипломы и сладкие призы.

Мероприятие прошло на волне позитива и подарило хорошее настроение. Игроки показали свою эрудицию, выступающие – свой талант, а зрители – с пользой провели время.

Ирина БАРАНОВСКАЯ, Юлия БОБОШКО, воспитатели общежития № 5

**Помощь рядом**  
Волонтерский отряд «Помощь рядом», созданный на базе общежития № 10, откликается на призыв всех, кто нуждается в помощи, тесно сотрудничает с Республиканским волонтерским центром.

Накануне весеннего праздника наши студенты оказывали помощь Республиканскому волонтерскому центру

по сборке коробочек, предназначенных для упаковки подарков участникам праздничного городского мероприятия. Ловкие, смыслённые девчонки быстро освоили технику конструирования, и в течение нескольких часов норма – 350 коробочек – была выполнена.

Администрация волонтерского центра была благодарна за оказанную помощь, а наши студенты были довольны тем, что внесли свой вклад в общее благородное дело.

Ангелина МИКСЮК, волонтер отряда «Помощь рядом»

## Святкуем разам

Масленица – один из самых любимых народных праздников. Песни, пляски, катание на санях, кулачные бои и, несомненно, любимые всеми блины.

На Масленицу собрались студенты общежития № 6 и щедро угостили всех горячими блинами с разными начинками, а также другими блюдами, поделившись праздничным настроением.

Ребята поучаствовали в викторине, которую подготовили воспитатели, где смогли показать свои знания об обычаях празднования Масленицы у славянских народов. Некоторые студенты поделились рассказами о том, как отмечали Масленицу их бабушки и дедушки, а некоторые ребята впервые ознакомились с традициями Масленицы. Завершился вечер песнями под гитару, которые помогли создать теплую и радостную атмосферу.

Зоя ГРИЩЕНЯ, Ольга ТЫРТЫШНАЯ, воспитатели общежития №6



7311 проведен информационный час, посвященный 30-летию Конституции Республики Беларусь.

Студенты с интересом отвечали на вопросы викторины, например, «Сколько разделов и глав содержит Конституция Республики Беларусь?», «Назовите права человека, которые закреплены в Конституции», «Кто является гарантом Конституции Республики Беларусь?» и т.д., а также узнали важную информацию о Конституции нашей страны. Рассмотрели главы и нововведения, касающиеся профессиональной сферы здравоохранения, что обязательно необходимо знать как будущим врачам, так и практикующим специалистам.

В процессе обсуждения проанализировали влияние основного закона на жизнь белорусского государства и его граждан, подчеркнули тот факт, что Беларусь – состоявшееся суверенное государство, лидирующее среди стран СНГ по ряду параметров и занимающее заметное место в отдельных секторах мировой экономики.

Екатерина СЛИЖИКОВА, ст. преподаватель кафедры хирургической стоматологии



## Диалоговая площадка «Конституция Республики Беларусь»

Накануне 30-летия Конституции Республики Беларусь в БГМУ состоялась диалоговая площадка с участием студенческого актива. Ее тема – «Конституция Республики Беларусь – история и современность».

Спикерами встречи выступили председатель Московской районной организации г. Минска РОО «Белая Русь» Игорь Цыбин; предсе-



датель первичной организации РОО «Белая Русь» БГПУ им. М. Танка, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Павел Матюш; доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета БГПУ, кандидат политических наук Александр Сорокин.

Как отмечали выступающие, об-



суждение Основного закона республики, охватывающего все сферы жизнедеятельности общества и государства, уже давно приобрело всенародный характер.

– Конституция государства – его главный закон, определяющий курс и будущее страны, – подчеркнул Игорь Цыбин. – Наша задача – сохранить фундаментальные ценности и национальную идентичность родной Беларуси и передать ее потомкам.

Первичная организация РОО «Белая Русь» УО «БГМУ»

## Основа стабильности и процветания

На базе кафедры хирургической стоматологии доктором медицинских наук, профессором Татьяной Леонидовной Шевела совместно с группой 3 курса

# Наш скарб народны

У Міжнародны дзень Роднай мовы ў навуковай чытальнай зале бібліятэкі БДМУ абдыслася цікавая і вельмі карысная сустрэча студэнтаў першага курсу з прафесарам кафедры гісталагіі, цыталогіі і эмбрыялогіі А.А. Арцішэўскім – аўтарам двух зборнікаў вершаў, прысвечаных Радзіме, роднай Alma Mater, студэнтам і калегам-выкладчыкам.

Які падабае ў такой сітуацыі – спачатку размова пайшла пра родную мову. А.Ю. Завалій – супрацоўніца бібліятэкі, заг. сектара гуманітарна-асветніцкай работы вельмі змястоўна нагадала слухачам пра рашэнне ААН аб неабходнасці захавання роднай мовы як вялікай каштоўнасці, як люстэрка нацыянальнага характару і ладу жыцця, а затым было дадзена слова прафесару. Усе чакалі, што прафесар пачне чытаць свае вершы, якія з задавальненнем чытаюць час ад часу на старонках універсітэцкай газеты. Ён жа прапанаваў у гэты асаблівы дзень паслухаць нашых класікаў у выкананні студэнтак педэдытрычнага факультэта Дар'і Дулуб і Валянціны Грамыка. Пасля гэтага свае вершы пра маці, пра мову, пра Радзіму прачытаў прафесар сам. Сваёй шчырасцю і адкрытасцю яны нікога не пакінулі раўнадзудным, таму што сваю працу – навучанне і выхаванне моладзі аўтар робіць «не на паказ». Затым у яго руках з'явілася брашура з загаловам «З днём нараджэння БДМУ!», і прысутныя прыціхлі, бо чулі, што ў гэтай кніжцы тыражом у некалькі асобнікаў змешчаны цікавыя вершы і пра вершыцы БДУ і адгалінаванага ад яго МДМІ ў даваенны перыяд, і пра вайну, і пасляваенны перыяд развіцця медыцынскага ўніверсітэта.

У падполлі, у партызанах, на франтах ад Белага да Чорнага мораў, у эвакуацыі працавалі і ваявалі нашы медыкі. Аб іх прачытала верш А.А. Арцішэўскага студэнтка Кацярына Наздрына.

Не толькі верш, але і шчымлівую гісторыю пра лёс вядомага ў Беларусі чалавека, хірурга на грамадзянскай прафесіі, які стаў камандзірам партызанскай брыгады, – пра А.І. Шубу прысутныя пачулі ад прафесара Арцішэўскага, які асабіста ведаў героя свайго верша.

Загадчыкі кафедр, дэканы, знакамітыя прафесіяналы-медыкі – героі вершаў і артыкулаў, напісаных А.А. Арцішэўскім. «Нават не сумняюся: чулі ўсе людзі зямлі: медыкі Беларусі шчыра свой крыж няслі.

Хворым заўжды аддавалі ўсіх сябе да канца, блакаты пад кулямі прарывалі, гарэлі ў полымі Трасцянца. Нястомна і безапаветна твае, Alma Mater, сыны вярталі, лічы з таго свету, салдата Айчыннай вайны. Вучні Сакалоўскага, першага дэкана, пятнаццаць дактароў навук, як Богі жывілі смяротныя раны, між іх Стэльмашонак, Шапіра, Бабук. Майстры не ніжэй класам – Корчыц, Бобрык, Пятроў ішлі ў гэты бой не сам-насам, а вядучы маладых за сабой. У франтавых шпітальных і клінічных ці то восень, ці то вясна Старавайтаў, Легенчанка, Мякіннічка як хірургі аддавалі сябе спаўна».



Паколькі яшчэ да пачатку сустрэчы прафесар Арцішэўскі і некалькі студэнтаў разглядалі ў вестыбюлі бібліятэкі гістарычную выставу, на якой прадстаўлены партрэты былых рэктараў З.К. Магілеўчыка і І.М. Стэльмашонка і людзей, што з імі працавалі, то высветлілася – аўтар напісаў пра кожнага з іх успаміны і вершы. Аказалася, што З.К. Магілеўчык добра ведаў беларускую мову і ёю карыстаўся. Прымаючы будучага прафесара вучыцца ў МДМІ і пачуўшы ў адказ родную мову, усадзіў абітурыента за стол і распытаў, адкуль ён родам, а пачуўшы, што той скончыў фельчарскую школу і турбуецца за слабое веданне хіміі і фізікі, супакой тым, што і ён трапіў у мэдінстытут пасля фельчарскай школы, а дарос да дырэктара інстытута. Ад Аляксандра Аляксандравіча многія ўпершыню даведаліся, што і сын, і дачка Захара Кузьміча ваявалі супраць нямецкіх захопнікаў. Сын быў цяжка паранены і з падарваным здароўем працаваў колькі змож дацэнтам на кафедры афтальмологіі. Пра дачку даведаўся ад студэнта Ананія Ермалаева, з якім шэсць гадоў вучыўся ў адной групе. Заважыўшы, што рэктар заўсёды здароваецца з Ананія за руку і цікавіцца яго справай, спыталі, чаму? І тады даведаліся, што ён з дачкой Магілеўчыка ваявалі ў адным партызанскім

атрадзе. У час блакаты яна трапіла ў рукі фашыстаў, падверглася здзекам, катаванням і загінула ў засценках гестапа. Пасля такой інфармацыі ў мёртвай цішыні гучалі словы: «Прыхаваўшы медалі і раны (бо не модна ў бок вайны ківаць), Магілеўчыкі і яго дэканы ішлі ў ноч руіны разбіваць. Што не лёгка ім пад мокрым небам, калі страўнік марш галодны граў, рэктар разумеў, ды слова трэба, трэба, дзеткі, трэба аўтараў. Паздзіраўшы аб цагляны скуру, ад насілак не чуваць спіны, тут студэнткі разам з прафесурай свой залік здалі пасля вайны. Слава вам, хто ў вопратках салдацкіх, адарваўшы адагну часты, узнімаў з руін на Ленінградскай роднай Альма Матэр карпусы».

З вуснаў прафесара вельмі пераканаўча гучалі далей словы пра дэканаў Маслава, Старавайтава, Ключарова, Савосценку, Горскага. З асаблівай павагай і цэпльнай пра наместніка дэкана Міколу Малёнка.

Добрая мова, шчырая інтанацыйная афарбоўка дазваляюць адчуць, што мова пра любімых настаўнікаў. «Зведаўшы жыццю і смерці цэну, па кавалках шты не раз то былі Пастэры і Авіцэнны, Піраговы і Паўлавы да нас. Лекцыяў Прылуцкага магічнасць і Пракапчукова паўната, Голуба Давіда артыстычнасць, Мілянкова Станчы прастата нас і варажылі, і здзіўлялі, у навуку заклікалі ішці... Дзякуючы ім мы нечым сталі і ў канкрэтнай сферы, і ў жыцці». Цікавыя вершы пра акадэміка А.Я. Пракапчука, Героя сацыялістычнай працы Т.В. Бірыч, І.М. Стэльмашонка, І.М. Старавайтава, міністра М.Я. Саўчанку і іншых.

Пра навуковыя школы ў БДМУ сёння гавораць усе. На самых відных месцах вешаны стэнды кафедр і лабараторый, на якіх яскрава дэманструюцца дасягненні навукоўцаў і практыкаў. Вядома, што модная тэма перададкі органаў не магла не зацікавіць студэнтаў. Таму не выклікала здзіўлення і просьба студэнткі Дар'і Кандратовіч прачытаць верш «Будучыня», напісаная на гэтую тэму А.А. Арцішэўскім, які сам глыбока вывучаў праблему брэфпапастыкі і апублікаваў у цэнтральных выданнях вельмі цікавыя дадзеныя.

Няўмольны час, адведзены для мерапрыемства, заканчваўся, але большая частка з вершаў, напісаных прафесіяналам і аб прафесіяналах яшчэ засталася чакаць свайго часу і не знаёма большасці студэнтаў. Мяркую, было б карысным знаёміць студэнтаў з творчасцю такіх аўтараў, як Аляксандр Аляксандравіч, часцей.

Падрыхтавала Валянціна ГРАМЫКА, студэнтка педфака

## Сустрэчы

## Творчасць чытачоў

### Маёй старонкі вобраз мілы

«Мой родны кут,  
як ты мне мілы!» –  
Пісаў Міцкевіч – наш зямляк.  
Згаджуся з класікам, што сілы  
Забыць

яго – няма ніяк.  
У свае сямнаццаць  
я – падлетак.  
Па свеце шмат дзе ўжо была.  
Ды толькі мару сваіх дзетак  
Туліць

да роднага крыла.  
Цікава, гожа на чужыне.  
Начамі ж

сніла пра сваё –  
Чужое ўбачыўшы аднойчы,  
Ужо больш

не цягне зноў туды,  
Няма жадання  
бачыць двойчы

Не нашы замкі, гарады...  
У маёй старонкі  
вобраз сціплы:

Спакойны, ціхі, утульны кут.  
Здаецца, й выедзеш далёка  
А сэрца застаецца тут.  
Да гэтай

сціплай прыгажосці  
Заўсёды цягне з чужыны.  
«Наеўшысь» роскашы і дзіваў,  
Спяшу да роднае старонкі –  
Да беларускае зямлі.

Марыя ШЫКІНА,  
студэнтка стамфака

### Пявучая родная мова

Пявучая родная мова,  
Цябе я люблю і шаную.  
Ніколі табе я не здраджу –  
Не выберу мову другую.

Мне любы ласкавыя песні,  
Што ў дзяцінстве  
матуля спявала.

І тыя цудоўныя казкі,  
Што ўвечар бабуля чытала.

Як іскры, збіраюцца словы  
У полымі мовы яскравай.  
Няхай жа ніколі не згасне

Родная мова дзяржавы!  
Родная мова, цудоўная мова,  
Як можна

цябе не кахаць?  
Прыгожая і непаўторная –  
Гэты скарб

трэба абараняць!  
Родная мова, цудоўная мова,  
Як можна

цябе пазабыць?  
Каштоўная і меладычная,  
Ты праз вякі будзеш жыць!

Раман САЧУК, студэнт лячфака

### У цішыні

Гляджу – на небе  
зоркі зіхацяць.  
Адразу неж дзіўна стала –  
Я не адзін у гэтым стане,  
Што зоркі на мяне глядзяць.

Турботы ўсе –  
сумесным рухам,  
Чуваць спакой у цішыні –  
Не тузану ніводным вухам,  
Каб мне не страціць цеплыні.

Максім НАВАРЫЧ, студэнт  
медфака

### О дружбе

Какое слово всем не чуждо?  
Какое слово сквозь века?  
Я поручусь,

что это дружба,  
Но только та, что без греха.  
Ведь сколько

лжи отныне всюду,  
Борьбы, дежки, болтовства.  
Не подпускай всё это к другу,  
И ты поймёшь,

как жизнь проста.  
Она проста, когда есть рядом  
Тот самый нужный человек,  
Тот самый друг,

с кем можно рядом  
Пройти грозу, жару и снег,  
Но в жизни мало

найти друга –  
Куда сложнее другом стать.  
Прямо сейчас взгляни на руку:  
А сможешь ты её податы?

Дмитрий САСИМ,  
студент лечфака

## Куратары

### Совершенству нет предела

Каждый человек хочет иметь высокий уровень жизни, но это не возможно без помощи квалифицированных специалистов. Не секрет, что многие из нас стремятся жить в красивом доме, пользоваться качественной техникой, слушать хорошую музыку, читать интересные книги.

Исовременный мир полон таких возможностей. Но для их реализации необходимы настоящие профессионалы, которые не только знают свое дело, но и постоянно совершенствуют свои навыки и умения.

Стремление к постоянному развитию особенно важно для будущих врачей. В достижении этих целей студентам-медикам помогают кураторы. Они всегда готовы прийти на помощь, показать лучший пример и передать ребятам свой бесценный опыт.

Так, в течение первых недель четвертого семестра преподаватели кафедры стоматологической протезистики и материалоуведения организовали для студентов-стоматологов второго курса мероприятия по формированию здоровья полости рта. Ребята прослушали познавательные лекции про современные средства индивидуальной гигиены полости рта, узнали тонкости работы с пациентами, ознакомились с продукцией, представленной на отечественном рынке, и научились правильно ее использовать. Эти навыки, несомненно, являются очень важным аспектом профессии стоматолога. Следует помнить, что каждый пациент требует особого подхода, и главная задача врача – замотивировать его ответственно относиться к своему здоровью. Ведь необходимо уметь не только лечить, но и предотвращать заболевания.

Таким образом, в нашем университете делается все возможное, чтобы каждый студент в полной мере получил актуальные знания и умения для достижения успеха в будущей профессии.

Екатерина ЛЕПЕШЕВА, ст. преподаватель кафедры стоматологической протезистики и материалоуведения  
Ксения КОРНЕЕВА, Елизавета ПЕТРУШЕНКО, студентки стомфака

### Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

- 1. Заведующего кафедр:** физиологического воспитания и спорта; педагогики и психологии с курсом клинического моделирования. Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.
- 2. Профессоров кафедр:** травматологии и ортопедии; челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица; клинической фармакологии; общественного здоровья и здравоохранения. Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.
- 3. Доцентов кафедр:** 2-й кафедры внутренних болезней; акушерства и гинекологии; общей хирургии – два; хирургии и трансплантологии; хирургических болезней; клинической фармакологии; челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица; хирургической стоматологии; стоматологической протезистики и материалоуведения; детских инфекционных болезней; белорусского и русского языков – два; биологической химии; фармацевтической химии. Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.
- 4. Старших преподавателей кафедр:** 1-й кафедры детских болезней; 2-й кафедры детских болезней – пять; болезней уха, горла, носа – два; гигиены детей и подростков; глазных болезней – два; детских инфекционных болезней – два; детской хирургии; инфекционных болезней – четыре; кожных и венерических болезней (0,75); общей хирургии – два; лучевой диагностики и лучевой терапии; медицинской реабилитации и физиотерапии – три; микробиологии, вирусологии, иммунологии – три; нервных и нейрохирургических болезней – три; общей гигиены; общественного здоровья и здравоохранения – два; онкологии – три; физиопульмонологии – три; эпидемиологии – два; 1-й кафедры внутренних болезней – три; 2-й кафедры внутренних болезней; акушерства и гинекологии – четыре; биологии – пять; кардиологии и внутренних болезней – четыре; общей хирургии (0,75); протезистики внутренних болезней (0,75); протезистики внутренних болезней – четыре; травматологии и ортопедии – два; урологии; физического воспитания и спорта; хирургии и трансплантологии; хирургических болезней (0,75); хирургической стоматологии; радиационной медицины и экологии; периодонтологии – три; психиатрии и медицинской протезистики и материалоуведения – семь; консервативной стоматологии – два; белорусского и русского языков; гистологии, цитологии и эмбриологии; общей химии – пять; организации фармации; фармакологии; фармацевтической технологии; иностранных языков.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

**5. Ассистентов кафедр:** челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица; радиационной медицины и экологии; периодонтологии; педагогики и психологии с курсом клинического моделирования; инфекционных болезней; общественного здоровья и здравоохранения; медицинской и биологической физики; морфологии человека (0,75); нормальной физиологии; общей химии (0,75); патологической физиологии – два; фармации – два. Квалификационные требования: высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

**6. Преподавателей кафедр:** философии и политологии; иностранных языков – два; латинского языка – два. Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

**7.1. Заведующих кафедр:** ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

**7.2. Доцентов кафедр:** травматологии и ортопедии; клинической фармакологии и фармакотерапии. Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**7.3. Ассистентов кафедр:** ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование и наличие ученой степени кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**7.4. Преподавателей кафедр:** философии и политологии; иностранных языков – два; латинского языка – два. Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

**7.5. Ассистентов кафедр:** ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование и наличие ученой степени кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**7.6. Преподавателей кафедр:** философии и политологии; иностранных языков – два; латинского языка – два. Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

**7.7. Ассистентов кафедр:** ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование и наличие ученой степени кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**7.8. Преподавателей кафедр:** философии и политологии; иностранных языков – два; латинского языка – два. Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

## Конкурсы

квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

**Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования по адресу: 220083, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83. Ректор.**

**7. Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения:** 7.1. Заведующих кафедр: ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

**7.2. Доцентов кафедр:** травматологии и ортопедии; клинической фармакологии и фармакотерапии. Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**7.3. Ассистентов кафедр:** ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование и наличие ученой степени кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**7.4. Преподавателей кафедр:** философии и политологии; иностранных языков – два; латинского языка – два. Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

**7.5. Ассистентов кафедр:** ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование и наличие ученой степени кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**7.6. Преподавателей кафедр:** философии и политологии; иностранных языков – два; латинского языка – два. Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

**7.7. Ассистентов кафедр:** ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование и наличие ученой степени кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

**7.8. Преподавателей кафедр:** философии и политологии; иностранных языков – два; латинского языка – два. Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

**7.9. Ассистентов кафедр:** ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии. Квалификационные требования: высшее образование и наличие ученой степени кандидата наук, научные труды, патенты, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.