



# Вестник БДМУ

14 студзеня 2022 г. ● № 1 (2071)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



## С учётом мировых тенденций

**Университет города Нагасаки (Япония) является одним из основных зарубежных партнеров БГМУ.**

Научное и академическое сотрудничество между двумя учреждениями образования плодотворно развивается уже 30 лет по следующим направлениям:

развитие и укрепление взаимодействия в области организации студенческого обмена (прохождение практики японскими студентами на базе Белорусского государственного медицинского университета);

участие в международных симпозиумах, организуемых Университетом города Нагасаки;

чтение лекций сотрудниками вузов по актуальным для двух стран проблемам здравоохранения;

сотрудничество по совместной подготовке научных статей и публикаций, посвященных не только насущным пробле-

мам медицины, но и современным тенденциям в образовании и здравоохранении, для размещения в медицинских журналах наших университетов.

В рамках данного сотрудничества в первых числах декабря БГМУ посетил заместитель главы Представительства Университета города Нагасаки в Республике Беларусь (Япония) господин Джумпей Такахаша. Цель его визита – продление срока действия Соглашения об академическом и научном сотрудничестве с Университетом города Нагасаки, а также обсуждение плана академического и научного взаимодействия на 2021–2022 годы.

Гостя принял ректор университета, доктор медицинских наук, профессор Сергей Петрович Рубникович. На встрече присутствовал и проректор

по международным связям, доктор медицинских наук, профессор Василий Васильевич Руденок.

Организация студенческих обменов является важнейшей



частью международной деятельности БГМУ. Он активно поддерживает программу студенческого обмена с Университетом города Нагасаки в рамках действующего соглашения.

Данная программа повышает престиж нашего университета среди зарубежных партнеров, а также способствует развитию его образовательной деятельности с учетом мировых тенденций.

В 2020–2021 годах в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 все

тета города Нагасаки в БГМУ в феврале 2022 года, а еще – подготовку кандидата БГМУ для обучения в магистратуре по радиационной медицине в Университете города Нагасаки.

В продолжение общения его участники поговорили и о межвузовском сотрудничестве в области радиационной медицины на 2022 год. В частности, обсудили курс лекций в формате онлайн в феврале будущего года для студентов и преподавателей по вопросам радиационной медицины и медицинской помощи для пострадавших от радиационного облучения.

Главным итогом встречи стало продление срока действия Соглашения об академическом и научном сотрудничестве между БГМУ и Университетом города Нагасаки на 5 лет.

Стороны выразили уверенность в продолжении такого же плодотворного и успешного взаимодействия между двумя учреждениями образования.

Анастасия КАРНАЧЕВА, методист отдела международных связей  
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

### Візіты

## Заклучён договор о сотрудничестве



БГМУ представляли – ректор, доктор медицинских наук, профессор Сергей Петрович Рубникович; проректор по международным связям, доктор медицинских наук, профессор Василий Васильевич Руденок; проректор по научной работе, кандидат медицинских наук, доцент Василий Алексеевич Филонюк, а также профессор кафедры инфекционных болезней, доктор медицинских наук Сергей Владимирович Жаворонок и зав. кафедрой биологии, кандидат

медицинских наук, доцент Владимир Витольдович Давыдов.

Напомним, что данному договору предшествовала плодотворная совместная работа над проектом «Создание тест-систем для диагностики гепатита Е человека и испытания их диагностической эффективности на клиническом материале из эндемичных и неэндемичных регионов на территории Республики Беларусь». Необходимо отметить, что по теме научно-исследовательской работы

**Деловая встреча с директором Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток имени И.И. Мечникова», членом-корреспондентом Российской академии наук, доктором медицинских наук Оксаной Анатольевной Свитиц состоялась в середине декабря. Во время нее был подписан договор о сотрудничестве между двумя учреждениями – БГМУ и НИИ вакцин и сывороток имени И.И. Мечникова.**

под руководством профессора Сергея Жаворонка подготовлено две инструкции по применению метода диагностики гепатита Е среди людей, защищены две диссертации, опубликовано более 50 научных материалов, из них более 30 – в журналах, в том числе 10 в журналах ближнего зарубежья и Российской Федерации. Кроме того, получено два патента, один из них в соавторстве с российскими коллегами.

В выполнении договора участвуют лаборатории института и кафедры инфекционных болезней, кафедры биологии, научно-исследовательская часть БГМУ. Так, стороны договорились осуществлять совместную научно-методическую деятельность, готовить совместные публикации по итогам исследований, а еще – обмениваться результатами проведенных исследований.

В завершение встречи стороны подписали договор, выразив надежду на продолжение плодотворного сотрудничества и развитие взаимовыгодных отношений в сфере науки и медицины.

Татьяна МАЛЬКОВИЧ, методист отдела международных связей  
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО



## ● Дзень за днём

Двадцать первого декабря состоялось знаковое событие, приуроченное к 100-летию университета, – финал конкурса «Куратор юбилейного года», организатором которого выступил отдел воспитательной работы с молодежью. В текущем году в нем участвовали шесть кураторов учебных групп, которые состязались не только в педагогическом профессионализме, но и в умении продемонстрировать собственный стиль, новые грани своей личности.

Перед началом соревнований с приветственным словом к финалистам обратилась первый проректор БГМУ, доктор медицинских наук, профессор Ирина Николаевна Мороз. Она пожелала участникам удачи, особо отметив, что в конкурсе нет проигравших, ведь каждый, кто выйдет сегодня на сцену, уже достиг высшей оценки своего труда – признания студентов и коллег.

Заключительный этап конкурса – это творческий номер с участием студентов «Наш куратор лучше всех!», в котором кураторы вместе с группой продемонстрировали артистическое мастерство.

По результатам всех этапов конкурса жюри вынесло решение. Дипломами участника конкурса «Куратор юбилейного года» награждены Анаста-



«Куратор юбилейного года»

сии Викторвна Лишай – старший преподаватель кафедры фармацевтической химии; Татьяна Витальевна Миронова – ассистент кафедры биологической химии. Дипломами III степени – Александра Дмитриевна Круглик – преподаватель кафедры иностранных языков; Сергей Николаевич Чеча – ассистент кафедры общей стоматологии. Диплома II степени удостоена Наталья Александровна Поляк – доцент кафедры философии и политологии. Победителем конкурса стала Елена Анатольевна Баранова – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта. Завершился вечер церемонией награждения.

Отдел воспитательной работы с молодежью и жюри желают участникам конкурса «Куратор юбилейного года» и всем кураторам БГМУ успехов в таком благородном деле, как воспитание будущих врачей и провизоров. Пусть никогда не прекращается ваше профессиональное совершенствование.

Ирина ГУЛЮК, методист ОВРМ  
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

## Его босоное детство

### ● Незабывае

Его босоное детство сформировало его характер, закалило его моралью и физически.

Мой папа – Губкин Владимир Степанович – родился в 1936 г. в Донецке, его родители работали на шахте. Отец – Степан Ильич – был забойщиком, а мать – откатчицей – разворачивала вагонетки с углем, идущие по рельсам из забоя на рельсы в другом направлении: к лифту на выгрузку из шахты. Отец во время Великой Отечественной войны пехотинцем прошагал пол-Европы, был бесстрашным разведчиком, погиб в кровопролитных боях под Берлином за три месяца до Дня Победы. Детство моего отца прошло в маленькой деревне Кургановке Брянской области на стыке трех государств: России, Беларуси и Украины.

В Кургановке школы не было, и он ходил в школу за несколько километров: в младших классах за 3 км, а в старших – за 8 км, в любую погоду, вилот до заморозков, босиком, и только в школе обувал единственные «драгоценные» ботинки на вымытые ноги.

Сначала в 8 классе было 11 учеников из их деревни, после 1 четверти стало 5, после второй – уже 3, а закончил 8-й класс только он один из их деревни.

Он очень хотел учиться, сидел допоздна над учебниками, особенно любил и знал историю и географию.

Уже тогда, в детстве, он понял, что во имя цели нужно стараться преодолеть любые трудности и всего можно добиться упорным трудом.

С восьми летнего возраста мой отец начал помогать своей маме и соседям: женщины тащили плуг, а он держал плуг детскими ручонками. Помогал садить и копать картофель, колоть и укладывать дрова, возить из леса на саночках по глубокому снегу хворост и дрова. Соседи с уважением о нем говорили: «Это сын Анны».

Летом 1951 года он с мамой и младшим братом Мишей переехали в станицу на Кубань, где жили родственники его матери. И сразу мой отец стал работать помощником комбайнера, и каждый свободный час папа стремился работать в колхозе, чтобы зарабатывать трудовни, чтобы помочь своей семье. Но школу он не бросил, окончил Мичуринское военное аэродромно-техническое училище ВВС, Казанский инженерно-строительный институт.

Мои родители познакомились, когда папа был старшим лейтенантом командиров взвода, а закончил службу полковником, начальником инженерной службы корпуса ПВО Белорусского военного округа. Папа внесен в книгу «Защитники родной страны», том 1, г. Минск, УП «Энциклопедикс» 2005, с. 86.

Мой папа любил свою работу и уважал солдат, часто задерживался на работе, ночами напролет сидел над проектами, чертежами, расчетами, руководил строительством важных стратегических объектов.

Мама говорит, что никогда в театр не прихо-

дили к первому действию, а в лучшем случае – ко второму.

Папа с детства был сильным, ловким, быстрым, сложен был атлетически.

Он рассказывал, как соревновались деревенские мальчишки летом: забирались как можно выше на березки, раскачивались и перепрыгивали на другие рядом стоящие березки.

Зимой катались на самодельных лыжах и коньках, которые привязывали к подшитым валенкам, и катались по застывшей реке до самого вечера...

Папа был сильный, бесстрашный и справедливый. Его младшего брата Михаила убили бандиты, когда Мише было 22 года, папа никогда не мог пройти мимо любой драки: сразу же влетал в середину дерущихся и в разные стороны раскидывал участников драки, никогда не боялся это делать.

Папа был добрый, порядочный, готовый помочь любому человеку, который в этом нуждался.

Мама рассказала о таком случае: в воскресенье во второй половине дня они с папой поехали кататься на лыжах возле их воинского городка, на Уктусские горы.

В парке уже никого не было, все разъехались, и вдруг видят: в сугробе лежит и стонет подросток, подбежали поближе, он говорит, что встать на ноги не может, все, кто с ним приехал, уехали домой, кинули его.

Мой отец сразу принял решение помочь мальчику. Он говорит маме: «Я его отнесу в ближайший медпункт. А ты с этой поляны никуда не уезжай, катайся здесь». Он взвалил мальчика вместе с лыжами себе на плечи и уехал.

Прошел час, два, три. Уже давно стемнело, наступила ночь. Вышла огромная луна, падает мелкий снег, мороз усиливается, а мама одна на поляне, катается, плачет...

И вот усталый, запыхавшийся отец возвратился и рассказал, что донес мальчика до ближайшего медпункта – закрыт, дальше повез до следующего медпункта – снова закрыт, тогда он повез его дальше, вывез из парка и доставил в травмпункт уже в городской черте...

Папа всегда был рад помочь своим родным, друзьям, соседям, даже незнакомым людям.

Все, кто знал моего отца – Губкина Владимира Степановича – будут помнить его жизнерадостным, веселым, справедливым и бесконечно добрым.

Я вспоминаю, как он приходил с работы домой, всегда приносил что-то очень приятное, особенно помню душистые апельсины.

Мой отец – полковник Губкин Владимир Степанович внес значительный личный вклад в со- оружение современных военных объектов как на территории России, так и Беларуси.

Его истинный патриотизм и большой труд в укреплении обороноспособности России и Беларуси отмечен государственными наградами. Мы – родные – гордимся им и будем стараться выполнить все его заветы.

Анна ГУБКИНА, ассистент кафедры общей стоматологии, руководитель ПО РОО «Белая Русь» стоматологического факультета

Несмотря на разработанные подходы к диагностике заболевания, поздняя манифестация развернутой клинической симптоматики гипотонического послеродового эндометрита (ГПЭ), обусловленного гипотонией матки, проблема поиска эффективных и приемлемых методов ликвидации патологической застойно-септической внутриматочной полости остается достаточно актуальной. Не вызывает сомнения тот факт, что успех курации родильниц с ГПЭ целиком зависит от мероприятий, направленных на повышение сократительной активности матки и ликвидации очага – гипотонической гнойно-септической полости.

## Широко применяемый метод

Современные успехи применения утеротоников и выскабливания полости матки, казалось, приближают решение данной проблемы, однако зачастую отмечается плохая податливость родильниц к проводимой терапии. На фоне торпидного течения заболевания развивается интоксикационный и анемический синдром, что позволяет проводить параллели между полостью матки при ГПЭ и выраженностью клинических проявлений заболевания. При лечении ГПЭ первостепенное значение имеют методы воздействия, ликвидирующие гипотонические симптомы матки, повышающие контрактильные ее свойства.

Наше внимание привлек аппарат импульсный индукционной магнитотерапии СЕТА-Д, который предназначен для бесконтактного воздействия низко- и среднечастотным импульсным магнитным полем интенсивностью от 0,2 до 1,2 Тесла. Этот метод воздействия широко применяется в медицине при лечении ряда заболеваний с целью стимуляции сократительной функции мышц, снятия болевого синдрома и противовоспалительного эффекта. Аппарат хорошо зарекомендовал себя в комплексном ле-

## ● Кабинет врача

чении заболеваний и травматических повреждениях периферической и центральной нервной, опорно-двигательной, мочеполовой, пищеварительной системы.

Обследовано 117 родильниц с ГПЭ, которые поступили на 5–15-е сутки после родов в отделение послеродовых осложнений 3-й городской клинической больницы им. Е.В. Клумова г. Минска в период март 2021 г. – декабрь 2022 г. В основную группу включены 59 женщин, которые получали антибактериальную терапию в соответствии с протоколом лечения в комплексе с использованием метилэргобревина по 1,0 мл внутримышечно через каждые 24 часа в сочетании с импульсной индукционной магнитотерапией. Процедуры отпускали на область матки с помощью аппарата «СЕТА» (производи-

тель ООО «Технология и медицина 2030») при отсутствии повышения температуры тела (положительное решение о выдаче патента РБ по заявке №20210171). Во время сеансов использовали следующие параметры воздействия: интенсивность 0,6 Тесла, время процедуры 10 минут, периодичность – ежедневно, курс пять процедур. Группу сравнения составили 58 пациенток, получавших только медикаментозное лечение по протоколу.

Можно полагать, что стимуляция сократительной функции матки и освобождение полости от патологического содержания может иметь отношение к обеспечению выздоровления родильниц. Повышение возбудимости матки под влиянием физиопроцедур было сопряжено с увеличением тонуса миометрия, способствовало хорошей сократительной активности, значительному уменьшению полости у родильниц основной группы. Такая интеграция медикаментозного и физиотерапевтического действия на матку показала хорошую клиническую эффективность разработанного метода.

Ирина ВЕРЕС, доцент кафедры акушерства и гинекологии БелМАПО

## Памяти Сергея Сергеевича Горохова

8 декабря 2021 года на 64 году жизни не стало одного из самых достойных и талантливых представителей благородной профессии военного врача, полковника медицинской службы в отставке, врача высшей квалификационной категории, кандидата медицинских наук, доцента Горохова Сергея Сергеевича.



Сергей Сергеевич родился 29 марта 1957 года в г. Гродно. И начал свой путь в медицину в 1980 году с должности младшего научного сотрудника Белорусского НИИ кардиологии (1980–1982), в дальнейшем проходил службу в медицинских частях ВС СА и РБ. Работал врачом-терапевтом общепольничного персонала 1-й городской клинической больницы г. Минска, начальником отделения нейрофункциональной диагностики – врачом по функциональной диагностике центра функциональных исследований 432 ГВКГ, старший преподаватель – доцент кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в МГМИ, доцент кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в БГМУ, заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в БГМУ, начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в БГМУ (2010–2012 гг.), с 2012 г. работал врачом функциональной диагностики отделения функциональной диагностики 432 ГВКМЦ.

Всю свою сознательную жизнь Сергей Сергеевич посвятил служению медицине и пациенту. Врач высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук, доцент. Автор многих научных статей, методических

рекомендаций, учебников и учебных пособий. Требовательность и доброе отношение к обучающимся принесли ему заслуженный авторитет и уважение. Сергей Сергеевич всегда отличался чувством долга, высокой ответственностью за порученное дело, добросовестно исполнял свои служебные обязанности. Являлся членом Всероссийского научного общества специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции, членом Российского общества холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии, членом Евразийской аритмологической ассоциации врачей-кардиологов и терапевтов. Многократно поощрялся Министром обороны Республики Беларусь, награжден знаком «Отличник здравоохранения Республики Беларусь», медалью «За безупречную службу» 2 степени. Участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

В своей жизни Сергей Сергеевич всегда руководствовался высшими человеческими принципами и качествами: доброта, отзывчивость, постоянное стремление помочь людям. Вся жизнь Горохова Сергея Сергеевича – пример бесконечной преданности искусству врачевания и истинного служения людям. Спасая больных, он никогда не жалел себя, был спокойным, выдержанным профессионалом, отзывчивым и чутким к пациентам и своим коллегам.

Светлая память!  
Сотрудники Военно-медицинского института в УО «БГМУ»; коллектив 432 ордена Красной Звезды ГВКМЦ Вооруженных Сил Республики Беларусь

## Знакомство с Ираном

Продолжая традицию проведения совместных мероприятий, клуб «Интернационалист» и землячество иранских учащихся БГМУ недавно провели на кафедре белорусского и русского языков тематический вечер «Знакомство с Ираном». С учетом напряженной эпидемиологической обстановки было принято решение организовать эту встречу посредством видеоконференцсвязи.



На вечере присутствовали зав. кафедрой белорусского и русского языков Мельникова Татьяна Николаевна, зам. зав. по воспитательной работе Петровская Дарья Анатольевна, кураторы землячества иранских учащихся БГМУ, преподаватели кафедры, иностранные учащиеся. В своем приветственном слове Татьяна Николаевна отметила важную роль преемственности традиций, выразила уверенность, что по-

### ● Твой вольный час

добные совместные мероприятия еще не раз состоятся в стенах нашего университета. Она поблагодарила учащихся из Ирана за активную позицию, инициативность и стремление к совершенствованию уровня владения русским языком.

С увлекательными сообщениями об Иране и культуре общения в своей стране выступили студент 5 курса Фадази Реза Хассан и учащийся 1 курса Амир Солейман Нежад. Вниманию собравшихся были предложены интересные и содержательные презентации. По инициативе Ассоциации иранских уча-

щихся БГМУ всем были вручены памятные сувениры.

Гости мероприятия отметили, с какой любовью и теплотой иранские студенты рассказывали о своей стране и ее традициях, благодаря чему вечер прошел в непринужденной и дружеской атмосфере.

Анна ВИЛЬТОВСКАЯ, руководитель клуба «Интернационалист»  
Фото Надежды ЗАКАРИНОЙ

## Поколение мужественных

Профессора Михаила Ивановича Римжу, долгие годы бывшего одним из руководителей БелМАПО, затем заместителем Министра, Главным санитарным врачом республики, а ныне профессора кафедры общей гигиены БГМУ, действительно считают замечательным и мудрым, выдающимся учителем и врачом. Во всяком случае, других мнений о нем мне слышать не приходилось. А книга, которую он написал, посвящена воинам Великой Отечественной, освобождавшим его родную деревню Семежево на Слуточине. Она явилась итогом десятилетнего труда ради сохранения памяти о героях благодарными потомками. Это своего рода миссия – сохранить их имена, то немногое, что мы можем сделать для людей, отстоявших свободу нашей земли. 2585 воинов освободили Семежево, 81 пал смертью храбрых. Почему братская могила в центре села? Да просто, чтобы помнили их имена и ту цену, которая заплачена за свободу этой земли. А еще потому, что уже в воздухе был запах Победы, и оставшиеся в живых понимали, как погибшим хотелось дожить, долюбить, дождаться. Не судьба...

А куда помчались похоронки? Русские, украинские, белорусские, грузинские, армянские, азербайджанские, узбекские,

### ● Память сердца

греческие, аварские, татарские семьи. Овдовевшим жёнам, осиротевшим навсегда матерям и отцам. Надо прожить жизнь, чтобы понять, что потерять собственную прощу, чем жить дальше с такой потерей. Вот и назвали эту войну Великой Отечественной. Правильно назвали. Ведь жизни за Отечество клали. Как бы, все понятно. Нам понятно, знавшим поколение родителей, переживших войну и поднявших страну. Учившимся писать на обрывках газет, хорошо если при свете керосинки, не доедавшим и бесконечно жертвовавшим собой. А как они подняли наше поколение, дали щедрой рукой и образование, и счастливое детство. Мы помним, потому что гордились дедовскими наградами, носили отцовские пилотки, слушали рассказы о войне, перечитывали желтые треугольники фронтовых писем. Этот подвиг – самое большое достояние, которое доверено нам сохранить и передать последующим поколениям. Ими доверено – живыми и мертвыми. И будет ли он действительно бессмертным – зависит от всех нас. Перелистаешь книгу – возникает чувство гордости за поколение мужественных, желание перебрать дедовские награды, вспомнить усопших.

Наталья ЧЕРЧЕНКО, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии

## «Тренды деловых коммуникаций»

Мероприятие было призвано помочь обменяться опытом, получить новые знания, приобрести и укрепить профессиональные связи с педагогами стран Содружества. Со стороны БГМУ в нём принимали участие заведующий кафедрой белорусского и русского языков Мельникова Т.Н., зам. заведующего кафедрой по воспитательной работе ст. преподаватель Петровская Д.А., куратор индийского землячества преподаватель Тивари И.В., ст. преподаватели кафедры Самуйлова Т.И. и Вильтовская А.А., а также индийские студенты третьего курса групп 6310, 6318, 6319, обучающиеся на английском языке.

Свое выступление Татьяна Николаевна начала с краткого экскурса в историю обучения иностранных студентов в БГМУ.



Недавно кафедра белорусского и русского языков приняла участие в международном образовательном-практическом марафоне «Тренды деловых коммуникаций», учредителем и организатором которого является Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью Министерства просвещения Российской Федерации.

дения ими нормами по культуре речи и нормативному использованию языковых средств, правильно-

му речевому поведению. Большой интерес вызвал просмотр короткометражного фильма «Врача вызывали?», в котором был представлен нестандартный диалог врача и пациента. Последовавший за этим анализ вопросно-ответного взаимодействия героев фильма показал, что недостаточный уровень профессиональных знаний, коммуникативной компетенции врача может стать причиной проблемы непонимания между врачом и пациентом, а успех лечения, как известно, зависит от умения доктора общаться с пациентом. Важность умения правильно построить диалог с пациентом принимают и иностранные студенты,

## Незгасальное СВЯТО

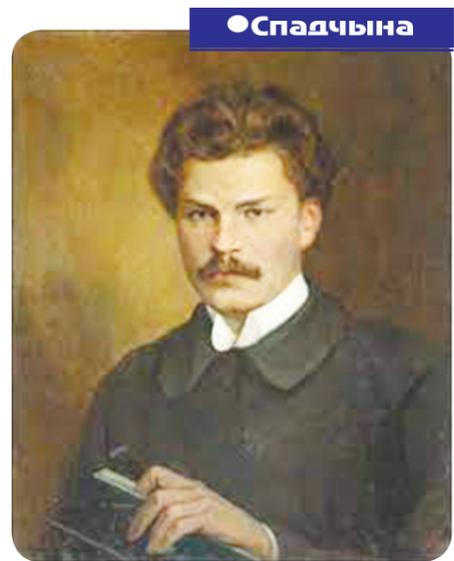
Максім Багдановіч – гэта ўнікальная з’ява ў свеце літаратуры. Яго імя стаіць на адным п’едэстале з Я. Коласам, Я. Купалам і ўсімі тымі, каго мы лічым сінонімам беларускаці, хто стаў стваральнікам новай беларускай літаратуры і, вядома ж, мовы ў яе найпрыгажэйшым варыянце.

Нарадзіўся 9 снежня 1891 г. у Мінску ў інтэлігентнай сям’і. Рана страціў маці, але ў спадчыну ад яе назаўсёды атрымаў жывы характар і душэўную чысціню. Са слоў бацькі Адама Ягоравіча, паэтычны талент Максіма быў «дарэннем яго маці, у ёй драмаўшым у неразвітым стане».

Цікаваць да яго паэзіі не губляецца і зараз. Рамантычная, вобразная, поўная надзей і памкненняў, яна знаходзіць водгук у сэрцы кожнага, хто ўмее любіць жыццё, быць верным сабе, кахаць і марыць.

Мы адзначылі 130-гадовы юбілей песняра і з вялікай пашанай прачыталі яго вершы, успомнілі жыццёвы лёс, прагледзелі фільм, які адкрыў цікавыя моманты з біяграфіі майстра.

Максім Багдановіч стаў сапраўднай пуцяводнай зоркай, якая ўжо больш за стагоддзе



### ● Спадчына

зьяе на небасхіле беларускай культуры і сваім незгасальным святлом натхняе новыя і новыя пакаленні працягваць традыцыі нацыянальнага прыгожага пісьменства менавіта на роднай мове.

Алеся НОСІК, ст. выкладчык кафедры беларускай і рускай моў



### ● Сустрэчы

## «Беларуская мова аб’ядноўвае сэрцы»

«Ніякае багацце людзей не бывае дабражэйшым за іх родную мову», – сказаў аднажды Якуб Колас, і беларускі класік попал в самую точку, ведаў ні адно золата мира не зможа замяніць любові к свому языку.

Недаўно во 2-м общежитіі БГМУ сабраліся ребята, которых любовь к слову привела на квиз по теме «Беларуская мова аб’ядноўвае сэрцы», арганізаванай ассистентом кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии Качур Светланой Леонидовной. Студентам предстояло не только проверить свои знания о родном языке, но и узнать нечто новое о своей мове. Интересные задания и вопросы сопровождались широкими улыбками и мелодичным звучанием белорусского

языка. Ребята прекрасно справились с самыми различными заданиями, где им предлагали угадать песню, загадку или назвать самые значимые места Беларуси и ее героев.

Команды проявили все свое остроумие и знания, однако не соревнование было важно. Главным оказалась «мова», которая объединила ребят и, возможно, помогла обрести новых друзей, с которыми они совершили настоящее захватывающее путешествие по страницам истории Беларуси, побывали в ее городах и смогли освежить, а также углубить свои знания о нашем прекрасном белорусском языке.

Яркий квиз и прекрасная атмосфера объединила студентов, а самые энергичные и талантливые получили ценные призы.

Алина ГАЛУШКОВА, студентка лечебного факультета

### ● Конкурсы

## Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- 1. Заведующего кафедрой:**
  - травматологии и ортопедии.
- 2. Профессоров кафедр:**
  - травматологии и ортопедии;
  - общей хирургии.
- 3. Доцентов кафедр:**
  - биологической химии;
  - общей химии;
  - 1-й кафедры терапевтической стоматологии;

- ортопедической стоматологии – два;
- челюстно-лицевой хирургии;
- 1-й кафедры детских болезней;
- глазных болезней;
- инфекционных болезней;
- кожных и венерических болезней;
- эпидемиологии.

**4. Ассистентов кафедр:**

- общей хирургии;
- челюстно-лицевой хирургии.

**Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу:**  
**220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.**

### ● Марафон

которые со второго курса проходят клиническую практику. На занятиях по русскому языку как иностранному уделяется много внимания построению таких диалогов. Присутствовавшие на мероприятии индийские студенты продемонстрировали свои навыки их ведения. Были представлены диалоги статусно неравных участников коммуникации – врач-пациент с учетом гендерных и социально-культурных различий – и равнозначных субъектов – консилиум врачей. Студенты показали особенности общения врача с пациентом-ребенком и с родителями пациента. Было задано много вопросов по особенностям методики обучения иностранных студентов общению с пациентами.

Международный Марафон – это мероприятие знаковое, подтверждающее актуальность вопросов преподавания русского языка и образования на русском языке, вопросов повышения качества преподавания.

Ирина ТИВАРИ, преподаватель, куратор землячества индийских учащихся  
Фото Дарьи ПЕТРОВСКОЙ

## Про Новый год

Лучшее, что прошлый год принес,  
В этот час волшебный надо вспомнить.  
Пусть Снегурочка и Дед Мороз  
Смогут все желания исполнить!

Зима. Земля, реки, лес – все укрыто снегом. Все кругом погружено в сон, непробудный и, кажется, мертвый. В трудную пору все живое отлично умеет притворяться мертвым. Замерли травы, кусты и деревья. Замерли, но не умерли. Под снежным покрывалом они таят могучую силу жизни: силу расти и цвести. Кто из детей и взрослых не любит эту пору и в особенности дни, когда в доме появляется елка, ее наряжают в цветные шары, колокольчики и бусы, зажигают на ней гирлянды огней? Дни, когда всех ждут подарки и веселье. Кстаги, обычаи украшать на Рождество свои дома елками или зелеными ветками пришел к нам из Европы. Его ввел царь Петр I. Елку украшали всей семьей: вырезали, клеили и раскрашивали елочные игрушки, раскрашивали золотой и серебряный краской орехи, заворачивали в разноцветную бумагу конфеты и пряники. Вечнозеленое деревце было символом обновления жизни. Макушку елки в каждом доме обязательно украшали звездой – предвестницей Рождества – рожденья Божественного младенца.

У всех нас есть свои, часто семейные, традиции украшения новогоднего дерева. Кто-то бережно достает каждый год старые игрушки из «бабушкиного сундука», а кто-то обязательно покупает новые игрушки, гирлянды, огоньки и мишуру. Вкусный способ – нарядить елку конфетами, сушками, орехами, мандаринами и маленькими яблочками. Современный подход – позкпериментировать, украсить елку спортивными мячиками, бижутерией, пухом, перьями, лентами, бантами или даже компакт-дисками. А как украшают новогоднее дерево жители других стран?

В Швеции елку ставят во дворе и украшают деревянными игрушками, изделами из солом, фигурками животных. Первые стеклянные игрушки появились здесь в 19 веке.

В Дании наряжают лиственницу. Любимые новогодние украшения – это шишки, еловые ветки, стеклянные фигурки, венки и звезды из сухих веток лозы.

«Чем ярче, тем лучше» – считают англичане и ирландцы. На их новогодних деревьях мало игрушек, но много гирлянд и ярких светящихся элементов. Главный цвет праздника – красный, цвет сердца. Сердечками украшают елку.

В Греции на Новый год украшают гранатовое дерево.

Во Вьетнаме ставят посередине комнаты бамбук, украшенный глиняными рыбами и колокольчиками. Поздравляя друг друга с Новым годом, вьетнамцы

дарят веточки полураспустившегося персикового дерева – хао-дао.

У китайцев принято, чтобы обязательно было небольшое мандариновое или апельсиновое деревце, украшенное засахаренными фруктами, бумажными фонариками и цветами, а на столе стояли срезанные нарциссы. Такую своеобразную елку здесь называют Деревом Света. На улице наряжают «огненные» деревья: вешают очень много лампочек и ярких игрушек.

В Австралии и Новой Зеландии, где январь – летний месяц, ставят местное дерево – метросидерос, усыпанное алыми цветами, или рождественское дерево нуйтсио с яркими желтовато-оранжевыми цветами. В Австралии такую «елку» любят украшать игрушками – миниатюрными мишками коала и кенгуру в костюмах Санта-Клауса.

Африканцы украшают баобабы всевозможными яркими ленточками и лоскутами тканей.

В США кроме игрушек и больших атласных бантов вешают на елки и съедобные украшения: конфеты в красивых обертках, апельсины, ягоды клюквы и леденцы в форме трости с красными белыми полосками. Считается, что это латинская буква J, с которой начинается имя Jesus (Иисус). Верхушку елки венчает звезда или ангел.

В Мексике украшают дом фигурками, изображающими рождение Христа. В домах наряжают искусственную елку или ставят в банку несколько ароматных веточек живой ели. А на улице вешают игрушки на пальму и раскладывают вокруг нее подарки.

Для кубинцев новогоднее дерево – это пальма. Некоторые украшают араукарию, или комнатную ель, которая растет в горшках.

В Никарагуа символом Нового года считается кофейное дерево с красными плодами.

А вообще вечнозеленая сосна символизирует силу и долголетие, бамбук – выносливость и умение противостоять ударам судьбы, цветы сливы и персика – символ вечной красоты.

Новый год приходит к нам в начале первого месяца – января. Почему первый зимний месяц называется «январь»? Кто придумал это название и что оно означает? «Януариус» – так более двух с половиной тысяч лет назад древние римляне назвали первый месяц года. Правда, тогда этот месяц был не первым, а одним из последних. И покровителем его считался волшебный Янус, у которого было два лица. Одно обращено в будущее, а другое – в прошлое. А вот в древнерусском календаре этот месяц, как, впрочем, и другие, назывался по-другому. Названия месяцев были связаны с порядком работ на земле, состоянием природы. «Январь» в Древней Руси назывался «сечень», потому что

## Традыцыі

уже в январе люди начинали готовиться к весенней работе в поле: под будущую пашню вырубали или «секли» деревья. А праздник Нового года отмечали 14 января. Но так было не всегда. Во времена язычества начало Нового года на Руси отмечалось 22 марта – в день весеннего равноденствия, когда день равен ночи. Люди славили Авсень – покровителя первых весенних посевов.

С принятием христианства на Руси стали жить по византийскому календарю. По этому календарю Новый год начинался 1 сентября. Но к нему не сразу привыкли. Долгое время Новый год в некоторых местах продолжали отмечать весной. И только в конце 15 века на Руси официально определили начало года – 1 сентября. В 1699 году жителям России пришлось дважды встречать Новый год, потому что царь Петр I в декабре издал указ о том, что отныне в России Новый год будет отмечаться, как в Европе, 1 января. Не так просто было заменить одну народную традицию на другую, поэтому Петр I решил устроить в Москве необыкновенный праздник. Небо полыхало невиданными фейерверками, улицы были расцвечены иллюминацией: повсюду горели костры, смоляные бочки на шестах. Семь дней продолжались народные гуляния, уличные представления, разные потехи. Встреча Нового года – дело ответственное. Говорят «Как Новый год встретишь – так его и проведешь». Существует много различных примет, позволяющих судить о том, каким будет наступающий год. А какие приметы вы знаете? В каждой стране существуют свои новогодние традиции.

В Англии дом принято украшать ветками остролиста и омелы. Когда в новогоднюю ночь часы отбивают 12 ударов, влюбленные целуются под омелой, чтобы их отношения оставались крепкими. Жители частных домов с первым ударом часов открывают заднюю дверь дома, чтобы выпустить старый год, а к 12-му удару открывают переднюю – чтобы впустить новый. В полночь лондонцы собираются на Трафальгской площади, чтобы услышать удары часов на башне Биг-Бен и посмотреть на фейерверк. Перед сном дети готовят специальную тарелку для подарков и башмак, в который кладут сено для ослика. А еще на Новый год принято меняться открытками.

В Шотландии накануне Нового года поджигают в бочке смолу и катят эту бочку по улицам. Шотландцы считают это символом сожжения старого года. Гостям, пришедшим на праздник, предлагается принести с собой кусочек угля и бросить его в семейный камин, чтобы в доме всегда царил тепло.

Согласно легенде, норвежский король Олаф Второй спас раненую козу. В знак благодарности она каждую ночь приносила спасителю редкие целебные растения. Поэтому в Норвегии дети ждут подарков от козы. Ее встречают праздничным угощением – кладут колоски овса в детскую обувь. А наутро находят в своих ботинках и туфельках новогодние гостинцы.

В Швеции бьют старую посуду у порога соседей. Чем больше черепков, тем счастливее пройдет наступающий год.

В Финляндии новогодние подарки выкладывают на стол и прикрывают миской. Незамужние девушки бросают через плечо башмачок. Если он упадет носком к двери – быть свадьбе.

В селах на юге Франции хозяйка, которая в первый день нового года первой наберет воду из источника, оставляет возле него пирожок с праздничного стола. Следующая – возьмет ее пирожок, а взамен оставит другой. Так до вечера хозяйки угощают друг друга.

В Германии, как только часы начинают отбивать полночь, надо взобраться на стул или кресло и с последним ударом часов радостно «выпрыгнуть» в Новый год. На праздник немцы всей семьей собираются за столом, дарят друг другу подарки.

В Нидерландах Новый год празднуют шумно. В полночь стаявшие в портах суда начинают подавать гудки, пускать ракеты. Дети здесь обожают белого жеребенка. С вечера они кладут для него в деревянные башмаки морковку и сено, а утром находят в них гостинцы.

В Австрии необходимо услышать на Новый год торжественный звук «Колокола мира», установленного на соборе Святого Стефана в Вене. Ради этого на Соборной площади собираются тысячи людей.

В старину в этот день хорошей приметой считалось встретить трубочиста. Поэтому частый рождественский подарок здесь – глиняный или тряпочный трубочист.

## Снежный ночлег

В свои владения неспеша  
Вступила Матушка-Зима –  
Приятный свежий белый снег  
Легко ложится на ночлег  
В леса, поля и города.  
Смешно и радостно, когда  
Кружится тонких кружев рой  
Над ждущей и пустой землей –  
И пахнет холодом в ночи,  
Замерзли звонкие ручьи,  
И скоро всё покроет вал  
Роскошных снежных покрывал.

## Свет

А в жгучем сплаве тьмы  
Сто тысяч солнц сияло,  
У края были мы,  
Когда кольцо объяло  
Дыханье огненного света –  
И бурей вспыхнул шар,  
И виден всякий цвет,  
Но вот слабеет жар,  
И ничего уж нет.

Автор стихов Анастасия ГУРИНА,  
студентка стомфака

## Гимн Солнцу

Пусть победят добро и радость,  
И солнца чистый небосвод.  
Я раздаю любовь и благодать  
И верю, что мечта взойдет.

И в каждом сердце лучик счастья  
Заполнит всё своим теплом,  
И улетучатся ненастья,  
Беда оставит каждый дом.

## Творчасць чытачоў

Пусть будут май, гроза, капели,  
Зима, весна, цветы и зной –  
И чтобы птицы песни пели,  
Из тёплых стран летя домой.

Возьмёмся за руки. И вместе  
Мы сможем Солнцу гимн пропеть,  
Летит пусть в небо радость песней,  
Чтоб возвращаясь, вновь звенеть.

Наталья КОРЕНЬКОВА

## Уроки жизни

Нам уроки даются для мудрости,  
Для лояльности каждого дня.  
Для того, чтоб неся веру в трудности,  
Находили её у себя.

Не раскиснуть, впадая  
в вид жертвенный,  
Не рубить словом жестко, как сноп –  
Состраданье и милость начертаны  
Вам приблизиться к Истине чтоб.

Для кого-то: нажива, жестокость,  
Эгоизм, нарциссизм и абьюз –  
А кому-то эмпатия, лёгкость,  
Духа, разума, сердца союз.

Испытания в жизни – для сверки,  
Укрепления веры, сердец.  
Как экзамен – итог «перестрелки» –  
Если выжил и честно – боец!

Наталья КОБЗЕВА,  
постоянная подписчица «Вяснік  
БДМУ»

В Колумбии праздник сопровождается стрельбой, фейерверками и взрывами. Колумбийцы делают кукол, изображающих старый год. Их носят на палках, читают им смешные заветания.

В полночь кукол отбрасывают от себя подальше – и заряды, спрятанные в куклах, начинают взрываться. Старый год, окруженный пламенем и дымом, разлетается, уступая дорогу новому.

Во Вьетнаме в парке и просто на улицах полыхают костры, а ветвистые дарят друг другу разноцветные веточки персикового дерева хао-дао и маленькие мандариновые деревца с ярко-оранжевыми плодами. В новогоднюю ночь принято выпускать живых карпов в пруды и реки.

В Эквадоре соломенные чучела в старой одежде – символ уходящего года и семейных неурядиц. Чучело сажает на стул перед домом, снабдив трубой и тростью. В полночь зачитывается «заветание», в котором перечисляются все семейные неприятности. Затем его записывают чучелу за пазуху и поджигают. Так старый год исчезает в пламени, прихватив с собой все семейные проблемы.

Кубинские часы в Новый год бьют только 11 раз, поскольку 12-й удар приходится как раз на Новый год, а часам необходимо передохнуть и встретить его вместе со всеми. После этого кубинцы выплескивают на улицу воду из стаканов в знак завершения старого года и ожидания счастья в новом.

В Бразилии накануне праздника на песке океанского побережья загораются тысячи свечей. Женщины в платях заходят в воду и бросают лепестки цветов в волны прибоя.

В Мексике с боем часов вспыхивают фейерверки и начинаются карнавалы шествия. Здесь существует обычай разбивать глиняные горшки, наполненные фруктами, водой, новогодними подарками.

В Аргентине служащие учреждений в последний день уходящего года выбрасывают из окон старые календари, ненужные ведомости и бланки.

В Перу считается, что того, кто бежит в новогоднюю ночь вокруг своего квартала с чемоданом в руках, ждут в новом году путешествия.

В Австралии на Новый год стоит такая жара, что Дед Мороз и Снегурочка нередко разносят подарки налегке – в купальных костюмах.

И, конечно же, какой Новый год без Деда Мороза! С приближением Нового года дети пишут записки и письма добрым старичку с длинной белой бородой и мешком подарков. Они просят его о самом заветном, и очень часто Дед Мороз исполняет мечты ребят. Правда, в каждой стране зимнего волшебника называют по-своему: Санта-Клаус, Святой Николай, Пар Нозль, Корбобо, Баббе Натале и др.

Вот и закончилось наше новогоднее путешествие. Пусть посетят вас удачи, Пусть вдохновение придет, Пусть ваша жизнь станет ярче В новый начавшийся год!

Подготовила Татьяна УРБАНОВИЧ

## Приметы самые разные

В преддверии Нового года клуб «Интернационалист», созданный на кафедре белорусского и русского языков, решил узнать у студентов БГМУ, как встречают всеми любимый праздник жители разных стран, какие новогодние традиции существуют в разных уголках нашей планеты, какие интересные обычаи, связанные с Новым годом, знают учащиеся. Более 40 студентов МФИУ, а также стоматологического факультета откликнулись на эту инициативу и подготовили презентации.



В своих работах студенты рассказали о том, когда отмечают Новый год жители Беларуси, Ирана, Китая, Индии, Израиля, Марокко, Эквадора, Ливана, Турции, Судана, Российской Федерации, Туркменистана, Украины, Германии, Швейцарии, Великобритании. Ребята перечислили, какие блюда традиционно готовят на этот праздник в разных странах мира, как украшают свои дома и городские площади, какие подарки дарят друг другу, в какие новогодние приметы верят и т.п.

Студенты постарались включить в свои презентации наиболее интересную информацию о национальных традициях, проиллюстрировали сообщения красочными рисунками и фотографиями, в том числе из домашнего архива.

Работы получились очень познавательными и интересными, продемонстрировали креативность учащихся, а также хорошее знание русского языка, благодаря чему представители разных народов смогли рассказать друг другу о новогодних традициях в своих странах.

Всем участникам конкурса презентаций вручены грамоты.

Анна ВИЛЬГОВСКАЯ, руководитель клуба «Интернационалист»

