



Вестник БДМУ

11 чэрвеня 2021 г. ● № 6 (2064)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Вышукнікам – 2021

Дорогие выпускники!

От всего сердца поздравляю вас с окончанием ведущего медицинского университета Беларуси. Вот вы и стали обладателями дипломов, свидетельствующих, что сложная дорога к заветной мечте пройдена достойно. Преподаватели и родители, все эти годы бывшие рядом и приложившие немало усилий, чтобы из вас получились хорошие специалисты и добросердечные люди, абсолютно заслуженно разделяют большую радость данного момента.

Белорусский государственный медицинский университет, который в ноябре 2021 года отметит свое столетие, всегда славился выпускниками, на счету которых тысячи и тысячи пациентов, обретших возможность вновь радоваться жизни.

В настоящее время система здравоохранения Республики Беларусь делает серьезные шаги на пути своего

совершенствования. Для реализации услуг электронного здравоохранения, планирования финансовых средств, обеспечения готовности организаций здравоохранения к работе в едином информационном пространстве утверждена Концепция развития системы электронного здравоохранения на период до 2022 года. Ее основой стали проект «Модернизация системы здравоохранения Республики Беларусь» и построение Централизованной информационной системы здравоохранения.

При разработке электронных услуг и сервисов Централизованной информационной системы здравоохранения заложен переход к новой модели организации медицинской помощи – комплексное, интегрированное оказание медицинских услуг с ориентацией на пациента, переход на персонализированную медицину, базирующуюся на интегрированной электронной медицинской карте как едином источнике информации о пациенте.



К слову, в нашей стране уже немало сделано для перехода к электронному здравоохранению. В частности, в отрасли эксплуатируются информационные системы национального уровня, основными из которых являются Белорусский канцер-регистр, регистры «Сахарный диабет», «Ту-

беркулез», ВИЧ-инфицированных пациентов и другие. В организациях здравоохранения используются комплексные медицинские информационные системы всех типов учреждений. Внедрена технология обращения электронных рецептов, активно развивается телемедицина и т. д.

Уважаемые молодые коллеги! Совсем скоро вам предстоит включиться в реализацию всех этих введений, которые прописаны в новой редакции Закона Республики Беларусь «О здравоохранении».

Примите добрые пожелания здоровья, благополучия и успехов в вашей ответственной и почетной работе. Пусть все ваши старания достигнут цели, а каждый день будет наполнен словами благодарности от пациентов, поддержкой коллег, любовью родных и близких.

Дмитрий ПИНЕВИЧ, Министр здравоохранения Республики Беларусь

Уважаемые выпускники Белорусского государственного медицинского университета 2021 года!

Вот и подошел к завершению студенческий этап вашей жизни. Позади остались годы трудной, но интересной учебы в ведущем медицинском университете Беларуси, в течение которых вы овладевали фундаментальными знаниями и практическими навыками по выбранной специальности, чтобы



стать настоящими профессионалами в одной из важнейших сфер деятельности нашего общества – сфере здравоохранения. И теперь в ваших руках будет самое ценное, что есть на Земле, – здоровье людей.

За время студенчества вы приобрели не только престижную и востребованную профессию, но и друзей-товарищей. Убежден, что верность студенческому братству вы пронесете через многие годы.

Сегодня знаменательный день и для ваших преподавателей, которые

вложили в вас максимум того, что знают и умеют сами. Огромная им благодарность за это.

Слова признательности хочу выразить также вашим родителям, которые по праву могут гордиться собственными детьми, успешно преодолевшими тернистый путь к врачебному и провизорскому мастерству.

Будучи представителями самой гуман-

ной профессии в мире, не забывайте слова Гипократа: «Врач должен быть благоразумным. Причем его благоразумие должно быть всегда заметно. Оно должно проявляться и в устройстве жизни, и в мелочах. И все это нужно для того, чтобы люди

ему верили. Ведь доверить свое здоровье они могут только тому, кого уважают, у кого хорошая репутация и о ком идет хорошая слава. Только правильная собственная жизнь и может принести человеку хорошую славу и сделать его уважаемым другими».

Искренне желаю вам личного счастья, профессионального и карьерного роста, всяческих успехов. Пусть каждый день вас ждет удача, пусть любое ваше начинание имеет благополучный финал.

А еще веры вам в себя и упорства. Пусть все, что задумано, обязательно сбудется. Доброй жизненной дороги, ребята!

Сергей РУБНИКОВИЧ, ректор БГМУ, доктор медицинских наук, профессор



Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Профессора кафедр:

- детской хирургии.

2. Доцентов кафедр:

- общей стоматологии;

- патологической анатомии.

3. Старших преподавателей кафедр:

- белорусского и русского языков;

- латинского языка;

- фармацевтической технологии;

- физического воспитания и спорта.

4. Преподавателя кафедр:

- белорусского и русского языков.

5. Ассистентов кафедр:

- стоматологии детского возраста;

- общей стоматологии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

(Пачатак у "Вясніку БДМУ" №5(2063) за 2021 г.)

Две могилы

Это было в первый год войны, осенью, в ясный, погожий день, когда так хорошо выбежать на улицу, всю в золоте от опавших липовых листьев. Но я вынужден был сидеть в хате. В соседние деревни – Коновку, Паровивку, Теплые – приехали немецкие карательные отряды. У нас, в Хворостянах, карателей еще не было, но и здесь с тревогой и страхом ожидали их. Стрельба слышалась со всех сторон. Ходили слухи, что немцы расстреливают каждого, кого застанут за околицей. И моя мать, озабоченная, бледная, почти ежеминутно повторяла:

– Смотри – не выходи никуда... А то сам знаешь...

Умирать я не хотел, а потому и не противился матери. Не отходя от окна, я все время глядел вдаль и готов был залезть под печь или зарыться в постель, как только покажутся немецкие разбойники. Но дорога была пустыня.

Первых немцев я заметил издали, едва они показались на велосипедах из-за горки. Я хотел уже спрятаться, но меня заинтересовали две детские фигурки, которые маячили рядом с велосипедами. Вскоре я разглядел двух немцев в касках. Они ехали, низко пригнувшись, быстро, след в след, а за первым велосипедом бежали два малыша из деревни Теплые. Лица у них были в синяках, в подтеках грязного пота. Глаза вылезали на лоб. Они беспрерывно лизали языками пересохшие губы. Задний немец подгонял их, и они не отставали от первого велосипеда.

В новогоднюю ночь

Утром тридцать первого декабря 1943 года меня позвали к командиру отряда Борису Владимировичу Матюгину. Когда я вошел в штабную землянку, Борис Владимирович сидел и рассматривал карту.

– Как себя чувствуешь, Витя? Здоров? – приветливо спросил он.

– Здоров, – ответил я.

Незадолго до этого я ездил в немецкий гарнизон местечка Илья за трофеями, которые захватили партизаны взвода Алеши Завьялова. Погода была холодная. Я простудился и несколько дней проболел гриппом. Вот почему командир и спросил про здоровье.

– А если здоров, то для тебя и дело важное есть, – оторвавшись от карты, сказал Борис Владимирович. – Немцы восстановили картонную фабрику в Раевке. После Нового года собираются пустить. Ну, а мы думаем пустить ее раньше, сегодня ночью... Хочешь пойти на диверсию?

Меня впервые соблазнили послать на боевую операцию, и я с радостью согласился.

– А теперь пойдем к командиру роты, он тебе расскажет, как и что делать.

– Есть! – сказал я и вышел.

Командир первой роты Яков Павлович Литвиненко подробно рассказал про свой план.

План был простой. Вечером он, Виктор Левцов и я пробираемся в местечко Раевку. Литвиненко и Левцов подползают к складу и поджигают кучу старого картона. Чтобы привлечь внимание часовых, открывают стрельбу из автоматов. Я в это время подбегаю к фабрике, обливаю стены бензином и поджигаю.

– Понял, что от тебя требуется?

– Понял.

– Тогда иди, готовься.

Я взял бутылку с бензином; коробок спичек сунул за пазуху, чтобы не отсырели на морозе.

Из лагеря мы вышли еще днем. До местечка надо было идти семнадцать километров. В дороге я все время думал, смогу ли поджечь фабрику. А что, если немцы увидят меня раньше, чем я успею добежать до строения? От дум голова будто вспухла, в душу закрадывался страх. Литвиненко заметил это.

– Ты что задумался, Витя? Не тушуйся, братишка. Мы с тобой такую штуку устроим, что немцам тошно станет.

От теплых и бодрых слов Якова Павловича тревога моя рассеялась, как дым. После того как в бою с карательным отрядом погибли мой отец, мать и брат, Литвиненко заменил мне родителей.

В сумерки вышли мы на опушку леса. Метрах в двухстах от нас начинались первые дома местечка. В окнах светились редкие огоньки. Громко лаяли собаки. На улице отчетливо слышалась немецкая речь.

Постояли, послушали и огородами начали осторожно про-

Немцы свернули к лесу. Вскоре оттуда послышалось два сухих выстрела.

– Неужто тех малышей? – со слезами заломила руки мама.

Назавтра, когда немцы куда-то исчезли, родители нашли своих детей в лесу мертвыми. Их везли на телеге через нашу деревню. Все высыпали навстречу. Матери убитых ехали на той же телеге и голосили. Я шел рядом, и слезы катились у меня из глаз. Тела убитых были прикрыты белой простыней, и я не мог их разглядеть. Матери склонялись к сыночкам и, поливая простыню слезами, приговаривали:

– Намозолили вы глаза разбойникам... За что же они вас?... Нет в них ничего человеческого.

Похоронили их на том месте, где нашли убитыми, и поставили два креста.

Я часто хожу на эти могилки, и перед моими глазами отчетливо встают те жуткие картины.

Они погибли смертью невинных, не дождавších светлых дней.

Саша Мукгоров

Незабываемое

В современном мире мы знаем о войне из фильмов и книг. И только считанные люди Земли еще помнят, как это было на самом деле...

Девятого мая все мы погружаемся в тот праздничный день, которого так долго ждали. Тот день, который стал точкой отсчета мира и свободы. Проводниками и, в буквальном значении, машиной времени до сих пор являются песни и стихи, рожденные в те роковые дни.

Песни, дошедшие к нам с фронта, пропитаны неимоверным вихрем эмоций, переживаний и чувств, которые испытывали люди. Они уносят нас в то время и беспощадно топят в омуте горечи, печали, страданий, разлук и смертей...

В нашем общежитии №2 ребята воссоздали атмосферу того нелегкого времени праздничным концертом. Конечно, звучали всем известные и любимые песни о войне. Кроме них в концертной программе были замечательные стихи и размышления ребят о подвигах, о нашем мире и о будущем.

Концерт завершился словами о мирном небе над головой... Мы любим свою страну, свою Родину, свой родной язык, и за все это мы говорим и еще не устанем повторять слова благодарности и признательности всем тем, кто был причастен к нашей Победе. Мы помним об этом каждый день!

Дарья Гук, студентка педфака

бираться в местечко. Немецких постов вблизи не было. Но мы старались пройти так, чтобы нас не увидели даже местные. Огороды кончились. За ними начинался небольшой пустырь, в конце которого виднелись темные очертания фабрики. Мы залезли в стог соломы и стали наблюдать.

Медленно тянулись минуты ожидания. Ночь выдалась тихая, звездная, холодная. Даже солома не защищала нас от мороза. Он залезал под полушубок, щипал за ноги. Чтобы не шуметь, мы лежали неподвижно. Ухо ловило самые далекие звуки. Вот сменяется караул. Немецкий офицер по-своему выкрикнул какую-то команду. Один солдат, видно, нечаянно задел прикладом за камень: до нас донесся лягж железа. Прошуршали по снегу шаги и замерли вдаль.

К полночи в местечке стало совсем тихо. Все фрицы, наверно, собрались где-нибудь в теплой хате встречать Новый год. Только часовые, обутые в тяжелые деревянные колодки, топали взад и вперед по двору фабрики.

– Ну, Витя, будь готов, – послышался над самым ухом шепот Якова Павловича. – Когда начнется стрельба, не медли ни секунды.

Согнутые фигуры Литвиненко и Левцова бесшумно отделились от стога и скрылись за углом склада.

Я остался один. Сердце мое сильно билось. Я боялся, что его стук услышат немцы.

Откуда-то донеслись крики пьяных фрицев. Новый год наступил. Невольно припомнилось, как три года назад мы встречали этот праздник в школе. Сколько было радости, сколько веселья! Но проклятые немцы отняли у нас счастливую жизнь, заставили уйти в леса и болота. Они сожгли нашу школу, разрушили родной Минск.

Такие мысли занимали меня недолго. В той стороне, куда пошли Литвиненко и Левцов, вдруг вспыхнуло яркое зарево. Потом раздался треск автоматов. Пришла очередь действовать мне. Помню, я быстро добежал до высокого деревянного забора, оторвал две доски и пролез в дырку. Часовые стреляли в другом конце двора. На ходу я достал из сумки бутылку и облил бензином стену фабрики. Потом выхватил спичку и чиркнул о коробок. Я так волновался, что руки мои дрожали. И только когда белые языки пламени поползли по смолистым бревнам, я бросился бежать.

Отбежав к лесу, остановился. Фабрика горела как свеча, окрашивая небо багровым пламенем.

Витя Чалов

Дзеці вайны пра вайну

Буду помнить

Нашу деревню подожгли немцы. Моя мама, бабушка и я с братом Толиком убежали в лес. Назавтра, когда мы вернулись из леса, деревни уже не было – она сгорела дотла. Над пепелищами стоял удушливый дым. Задымленные трубы торчали, как памятники на кладбище.

Мы всей семьей пошли в соседнюю деревню Воротынь, где жила моя тетка. Там мы оставались недолго. На деревню, как коршуны, налетели немцы, подожгли ее, а всех жителей от мала до велика погнали неизвестно куда. Долго гнали нас по незнакомым местам. Кто отставал, не имея сил идти, тех подгоняли резиновыми палками и прикладами. От ходьбы ноги у меня распухли и посинели. Мама несла на руках Толика. Она так устала, что едва волокла

он умер у нее на руках. Сначала он вроде уснул, а потом и умер, бедный, должно быть от голода и жажды.

Два месяца нас гнали куда-то. Потом на какой-то станции всех посадили в вагоны и повезли. Людей мучила жажда. Я видел, как некоторые, чтобы утолить ее, припадали губами к влажным доскам вагонных дверей.

Поезд остановился в каком-то лесу. Людей выгнали на широкую поляну, на которой стояли бараки. Вокруг барачков тянулись ряды колючей проволоки и было очень много часовых. Кто-то сказал, что это концентрационный лагерь.

Маму мою сожгли, бабушка тоже умерла, и я остался из всей семьи один. Я не припомню, сколько времени провел в лагере.

Однажды утром произошло что-то необыкновенное. Нас не будили, как обычно, резиновыми палками, у дверей не было часовых. Когда мы вышли из барачков, во дворе уже были красноармейцы. Многие плакали от радости. Один солдат взял меня на руки. Я подумал: «Вот какой он сильный – такого большого, а как легко на руках держит».

Солдат держит меня, а у самого на глазах слезы...

Аркадий Науменко

Про нашу семью

Немецкие фашисты напали на советскую страну. Добрались они и до нашей деревни. Стали ходить по хатам и расспрашивать, бывают ли у нас партизаны. Все говорили «нет», и они уехали.

Потом как-то раз партизаны взорвали мост на шоссе. Немцы наскочили снова и стали бегать, искать партизан.

Мы все убежали в лес. Нас было десять человек: папа, мама, шестеро сестричек, брат Миша и я. Сестрички звали Маня, Надя, Галя, Соня, Зина и Нина. Мы протрикли в лесу чуть не месяц. Тем временем фашисты сожгли в нашей деревне несколько домов и сараев, натешились и уехали.

Из нашей деревни все жители уехали. А одна девушка со своим братишкой ехала из Минска и не знала, что в деревне немцы. Немцы схватили ее и стали мучить. Как она ни просила, не сжалились. Потом, придя домой, она рассказала обо всем своему отцу. Отец пошел к партизанам, и они приехали в нашу деревню. Они хотели отомстить за девушку. Но немцев уже не было.

В нашей деревне стало тихо, и мы вернулись из леса в свой дом. Однажды вечером к нам приехали партизаны. Мама принялась готовить им ужин, а партизаны о чем-то разговаривали с отцом. Когда ужин был готов, они сели за стол. Вдруг мама слышит – во дворе какой-то треск. Выходит – там немцы. Они окружили наш дом и забрали маму, папу и двоих партизан. А сестру Маню ранили и не взяли ее.

На другой день немцы снова приехали к нам, хотели забрать раненую. А ночью, после немцев, приехали партизаны и взяли мою сестру в отряд. И брат Миша тоже пошел в партизаны. Мы остались одни.

Во время блокады моего брата Мишу убили. А в отряде он хорошо сражался: как ни пойдет в разведку, обязательно хоть одного немца да убьет. И его самого убили. Как нам его жалко. Остались без мамы, без отца; один братишка был – и того убили.

Сестра Маня пришла из партизан и стала жить с нами. Как-то раз она поехала в Минск, и там ее арестовали фашисты и посадили в тюрьму. Она сидела в тюрьме три недели. Вместе с нею там были мужчины. Однажды они выломали окно и вылезли, и моя сестра вылезла, и все, кто мог. Там были и старые люди, которые просидели по четыре месяца, так они уже были без сил, там и остались на погибель. А сестра наша пришла домой и стала нам рассказывать, как ее схватили и мучили. Мы были рады, что она пришла.

А потом пришла и наша армия. Мы всё-всё рассказали нашим бойцам, и они дали нам много конфет. И моей маленькой сестричке Ниночке дали конфет, а она сказала, что ее папку забрали фашисты. Ей было пять годиков.

Таяна Золоторенок

Материалы подборки подготовила Ирина ЗМАЧИНСКАЯ, доцент кафедры пропаганды и внутренней политики

Семейная терапия

Урокам милосердия нас сестрой – будущим врачей, обучала мама, замечательный врач с большой практикой. Помню её слова: «Если после общения с врачом пациенту не становится лучше – это не врач». Поэтому, входя в палату к будущим мамочкам в родильном доме, я как будто выполняла особую миссию. Вместо страха ожидания, волнений на их лицах я хотела видеть улыбки. А в сердце – веру, что всё у них будет хорошо. Этому впоследствии я учила своих студентов, будущих медиков. Именно тогда я стала составителем антологии стихов о медиках и медицине «Свет милосердия», рассказывающих об этой героической про-

Здоровье, счастливая жизнь человека зависят от многих факторов, в том числе и от близкого окружения, то есть семьи. Любовь, уважение, взаимная поддержка друг друга создают здоровый климат в семье, который можно назвать семейной терапией. И это не просто красивые слова. Надеюсь, что мой многолетний опыт семейной жизни, опыт врача акушера-гинеколога и затем педагога высшей категории в медицинском училище, может кому-то быть полезен.

фессии в мирное время и на войне. Не менее важным считаю мой шестидесятилетний опыт семейной жизни в одном браке. Умение понимать друг друга, прощать, дружить с юмором – всё это помогает сохранить на долгие годы брак счастливым и здоровым. На протяжении совместной жизни и у нас возникали различные проблемы. В молодости они были связаны в основном с воспитанием

двух сыновей – экстремалов. Моя эмоциональность всегда уравновешивалась выдержкой и спокойствием мужа. Отец для сыновей был всегда большим авторитетом. У него они учились умению выживать в сложных ситуациях, когда выезжали с ним на природу в лес или на речку. Сыновья выросли смелыми, мужественными, умелыми, приспособленными к жизни в любых условиях. Поэто-

му и в армии, и потом на войне, где они побывали, проявили себя достойно. И в мирной жизни после армии нашли себя, стали успешными в своём деле, создали свои семьи. У каждого из нас в течение жизни бывают тяжёлые моменты, болезни, потери близких людей. В нашей жизни тоже было много критических ситуаций, но я старалась никогда не падать духом. Каждый раз я искала новые возможности, чтобы не впасть в уныние или депрессию. Помню, тяжело заболел муж. Возникли серьёзные проблемы с сердцем. В доме была тяжёлая обстановка. Я вновь села писать книгу «Путь к себе». Теперь это была книга о моей молодости, любви, счастливых годах семейной жизни, сыновьях. Ночью я писала, а утром написанное читала мужу.

На скрывающихся жыцця

И он стал спокойнее. В доме изменилась атмосфера, она стала творческой. Муж перестал заикливаться на своих болезнях и начал писать воспоминания о тяжелом военном и послевоенном детстве, службе в армии, учёбе в Московском архитектурном институте, работе архитектором в течение 40 лет. Так родилась его книга «Детство, опалённое войной». Таким образом, творчество в нашей семье стало лучшим лекарством. Мы продолжаем писать статьи в газеты и журналы. Ещё много хочется рассказать. Мы строим планы на будущее, и радость творчества делает нас счастливыми.

Грета МУРАШКЕВИЧ, врач-гинеколог

Обменялись опытом

Тринадцатого мая профессорско-преподавательский состав кафедры белорусского и русского языков выступил соорганизатором VI Международной научной-методической онлайн-конференции «Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации», посвященной 86-летию Курского государственного медицинского университета.

Также соорганизаторами являлись ФГБОУ ВО «Гос.ИРЯ им. А.С.Пушкина» (г. Москва, Россия) и представительство Россотрудничества в Малайзии (г. Куала-Лумпур) и Шри-Ланке (г. Коломбо). Инициатором нынешней конференции выступил ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, с которым БГМУ плодотворно сотрудничает более 6 лет. Кафедрами, где обучение русскому языку проходят иностранные граждане, осуществлено немало удачных совместных проектов.



Открыл конференцию и.о. проректора по образовательной деятельности и общим вопросам ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент В.П. Гаврилюк. Василий Петрович отметил важность мероприятий такого масштаба в условиях новых вызовов времени для медицинского образования, вектором развития которого становится полипрофессиональное сотрудничество, глобализация, интеграция образовательного процесса, цифровая трансформация образовательных программ, гибридное и дистанционное обучение.

Со стороны БГМУ с приветственным словом к участникам конференции обратился проректор по воспитательной работе, доцент Павел Викторович Маркауцан и зав. кафедрой белорусского и русского языков, доцент Татьяна Николаевна Мельникова, которые обобщили результаты совместной работы в рамках договора о международном сотрудничестве, действующего между нашими учреждениями образования с 2014 г.

Программа конференции была насыщенной и разнообразной. Обсуждались вопросы информатизации языкового образования, теории и практики создания новых учебных и учебно-методических пособий по иностранным языкам и РКИ, плюсы и минусы дистанционного формата обучения иностранным языкам, особенности программ современного преподавателя РКИ, перспективы дистанционного образования в России и в мире, новые парадигмы в теории и практике преподавания РКИ и иностранных языков, аспекты организации дистанционного обучения студентов, изучающих РКИ, в период пандемии, культурологический аспект лингвистической подготовки иностранных студентов.

Выступали преподаватели вузов, сузов и колледжей РФ, дальнего и ближнего зарубежья, научные работники и специалисты в области методики обучения иностранным языкам, русскому как родному, неродному, русскому как иностранному; работники сферы образования; представители государственных, международных и общественных организаций, содействующих популяризации и продвижению русского языка и культуры за рубежом. Каждое выступление специалистов из Москвы, Санкт-Петербурга, Минска, Гродно, Бийска, Смоленска, Курска, Красноярска сопровождалось вопросами слушателей и дискуссией по наиболее животрепещущим вопросам филологии и педагогики.

Как показало данное мероприятие, сотрудничество ученых, преподавателей-практиков всегда оказывается благотворным. Научно-методические конференции, очные и заочные, в том числе в формате онлайн, способствуют установлению новых научных контактов, дальнейшему сотрудничеству и обмену опытом.

По итогам работы все участники получили сертификаты.

Татьяна МЕЛЬНИКОВА, зав. кафедрой белорусского и русского языков
Елена КАЧАН, преподаватель

Адукацыя

На пути к мечте

Олимпиада по практическим навыкам, проводимая среди студентов второго курса стоматфака, состоялась на кафедре общей стоматологии БГМУ. Ежегодно для повышения интереса

Вооружившись решимостью и знаниями, полученными на практических занятиях, все олимпиадники успешно финишировали. Компетентное жюри, состоящее из преподавателей кафедры общей

Алімпіяды



студентов к будущей профессии, закрепления и углубления знаний и умений, стимулирования творческого роста кафедра организует соревнование по определению лучшей мануальной подготовки будущих стоматологов. Это своего рода квинтэссенция, подведение итогов обучения на кафедре на протяжении четырех семестров. Олимпиаде предшествует отборочный тур, определяющий количество финалистов.

Олимпиада началась в 9.00. Несмотря на дождь за окном, в учебном классе царил дух праздника профессионального мастерства. После приветственных слов членов жюри и пожеланий удачи конкурсанты, преодолевая волнение, приступили к выполнению задания на фантомных моделях, показывая уровень терапевтических и ортопедических навыков. Программа соревнований включала препарирование кариозной полости, наложение изолирующей прокладки и фототверждаемой пломбы, препарирование зуба под искусственную коронку.

стоматологии, подвело итоги. Не секрет, что в достижении профессионального успеха, кроме знаний и навыков, немалое значение имеют решительность, сосредоточенность, умение собраться в нужный момент. Олимпиада стала площадкой, на которой будущие врачи могли в полной мере испытать себя, узнать уровень своей подготовки. С отрывом по баллам лидировал Егор Жданович. Именно он и получил Гран-при в виде поездки в учебный центр компании IVOCLAR. Все участники были награждены дипломами и памятными подарками от спонсоров.

Кафедра общей стоматологии выражает глубокую благодарность компаниям «Дина Интернешнл» (IVOCLAR), 3MESPE, «Всемирные системы здравоохранения» (WHS), НПО «Система», «Юнико», DENTSPLY SIRONA за спонсорскую помощь.

Поздравляем всех участников олимпиады и желаем им в дальнейшем успехов и побед на пути к своей мечте!

Анастасия РУБНИКОВИЧ, студентка стоматфака, староста СНК
Денис КОРЧИГИН, ассистент кафедры общей стоматологии

Кабинет врача

Эффективность применения электрофореза

В современном акушерстве частота послеродового эндометрита остается достаточно высокой и не имеет тенденций к снижению. Применение современных технологий, включающих сочетание эффективных методов с целенаправленным поступлением лекарств в место воспаления, повышает эффективность лечения. Метод внутритканевого или чрезкожного электрофореза лекарственных средств позволяет создать их повышенную концентрацию непосредственно в очаге воспаления, что препятствует выходу инфекции за пределы матки и тем самым – генерализации процесса.

Нами предложен способ комплексного лечения родильниц с эндометритом с применением электрофореза метронидазола. С этой целью используется отечественный препарат метронидазол, который представляет собой противопаразитарное и противомикробное средство. Исследование проводилось в отделении послеродовых осложнений на базе УЗ «3-я городская клиническая больница имени Е.В. Клумова» г. Минска.

Методика проведения процедуры внутритканевого электрофореза метронидазола. Сразу после внутривенного капельного введения пациентке 100 мл 0,5% раствора метронидазола проводят электрофорез на область матки родильницы, фланелевые или марлевые прокладки, смоченные водой, с электродами располагают поперечно: одну – на низ живота над патологическим очагом, вторую – на область крестца.

Методика проведения процедуры чрезкожного электрофореза метронидазола. Прокладку, полностью пропитанную 0,5% раствором метронидазола, располагают на низ живота в области патологического очага с поперечным расположением электродов – активный (анод) размещают на область очага (матка), катод без прокладки – на область крестца. Процедуры проводили с помощью аппарата «Поток» длительностью 20 минут с плотностью тока 0,05 мА/см² ежедневно 1 раз в сутки, в течение 5 – 7 дней.

Установлено, на фоне антибактериальной терапии в лечении эндометрита электрофоретическое чрезкожное и внутритканевое введение метронидазола обеспечивает ускорение его доставки и накопление в очаге воспаления, а также пролонгацию терапевтического действия, что оказывает выраженное противовоспалительное действие на местном и системном уровнях и снижает риск генерализации инфекции при послеродовом эндометрите.

Ирина ВЕРЕС, доцент кафедры акушерства и гинекологии БелМАПО
Татьяна ЗНОВЕЦ, зам. гл. врача по родовспоможению 3-й ГКБ им. Е.В. Клумова
Ирина ШИПТЕНКО, зав. отделением

Цель этого конкурса заключалась в том, чтобы выявить степень сформированности риторической и коммуникативной компетенции будущих специалистов, их креативности и самостоятельности в продуцировании монологического высказывания.

БГМУ на конкурсе представляли студент 2 курса медпрофа Юлий Бердник (готовила его ст. преподаватель кафедры белорусского и русского языков Алесь Анатолевна Носик), а также иностранные учащиеся ФПО и ДП с английским языком обучения из Израиля Моржан Амоон и Масалха Бурак (их готовила старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков Тамара Казимировна Малашкина).

В этом году основными темами конкурса были молодежные – «Будущее начинается сегодня» и «Обо мне, о тебе, о нас». В своих выступлениях, которые ограничивались тремя минутами, конкурсанты затрагивали темы патриотизма, рассуждали о мужестве и отваге, о



Республиканский конкурс ораторского мастерства «Златоуст» с международным участием состоялся на базе кафедры русского языка и культуры речи УО «Военная академия Республики Беларусь». В нем приняли участие 23 студента и курсанта из Беларуси и 14 студентов из стран дальнего зарубежья. Среди них представители Израиля, Ирана, Китая, Республики Конго, Мальдивской Республики и Южно-Африканской Республики, а также России и Туркменистана.

"Учитесь владеть языком"

Родине, семье, профессии, смысле жизни, счастью, любви. Молодые ораторы не скупилась на риторические вопросы и восклицания, на жесты и мимику.

Иностранные студенты продемонстрировали еще и владение русским языком. Следует отметить, что все участники показали высокий уровень ораторского мастерства.

Жюри оценивало соответствие

выбранной темы актуальным интересам и знаниям слушателей, способность оратора привлечь внимание слушателей с первых предложений выступления, ясность изложения информации, сохранение логической последовательности, эмоциональную выразительность и артистизм, культуру речи, качество речи, адекватность позы, жестов, мимики оратора смыслу произносимой информации, наличие примеров, их яркость и оригинальность и др.

Наши студенты достойно представили свой университет. Тексты выступления они готовили самостоятельно и справились с этим отлично. Юлий Бердник прекрасно держался на сцене, вел диалог с залом, рассуждал о будущем и настоящем молодежи, но немного не справился с волнением. Жюри достаточно высоко оценило его выступление. Но конкурс есть конкурс.

Масалха Бурак и Моржан Амоон, которые изучают русский язык всего четыре месяца, уверенно держались на сцене, у них был

Дзень за днём

контакт с залом,говорили они эмоционально и выразительно, отчетливо выговаривая еще трудные для них слова и выражения. Это было их первое выступление в другой стране и на иностранном языке.

Масалха Бурак из Израиля – призер Республиканского конкурса ораторского мастерства «Златоуст – 2021» с международным участием, награждена грамотой в номинации «За яркое, творческое раскрытие темы».

Моржан Амоон (Израиль) – призер Республиканского конкурса ораторского мастерства «Златоуст – 2021» с международным участием, награждена грамотой в номинации «За эмоциональность выступления».

Всем участникам Республиканского конкурса ораторского мастерства были вручены сертификаты.

Поздравляем всю команду БГМУ с прекрасными результатами, а также преподавателей, которые вложили немало труда, чтобы подготовить своих учеников к участию в этом конкурсе.

В заключение хочется вспомнить слова А.П. Чехова, который сказал: «Учитесь владеть языком, настоящая и будущая ораторы! Язык – ваша база и ваше профессиональное оружие». Безусловно, это относится не только к лекторам, преподавателям, юристам, дикторам, но и к будущим врачам. Всем известно, что хорошее слово лечит, а владеть искусством слова – это великое мастерство.

Алла ШАРАПА, член жюри конкурса

От заговоров — до открытий

Даже в свободное от учебы время студенты-медики не теряют профессиональный интерес и расширяют свой кругозор. Поэтому было решено посетить Музей истории медицины Беларуси.

Немногие знают о существовании этого музея, но мы уверены, что его экспозиция будет интересна как профессионалам, так и людям, не имеющим отношения к медицине. В музее мы увидели много интересного: личные вещи врачей прошлого, аптечную посуду, книги с рецептами лекарств, медицинский инструментарий от костяной иглы до стеклянного шприца. Но самым интересным для нас, студентов-стоматологов, оказалось стоматологическое кресло

и механическая бормашина с ножным приводом 20-х гг. XX века. А еще образцы зубных протезов прошлого и первые окклюзаторы с деревянным черепом и металлическими челюстями. Всего лишь за час экскурсии мы прошли долгий путь развития медицины, начиная от амулетов и заговоров бабки-шептуньи (так мы и научились заговаривать зубы) до серьезных научных исследований и открытий. Интересно, что в преискуранте цен на медицинские услуги начала XX века «совет доктора» – то бишь консультация – был безвозмездным, хотя бесплатной медицины еще не существовало. Взглянув на медицину прошлого, по-новому смотришь на медицину настоящего и оцениваешь великие достижения и невероятный прогресс, достигнутый нашими учеными.

Галина МИТЕРЕВА, куратор гр., 7107, Елена БАБАНОВА, студентка стоматфака

Экскурсії



К праздничному столу

Проверенные рецепты
от преподавателей и студентов

«Эч-печ-мяк» (треугольники)

На сдобное тесто положить в центр нарезанные кусочками мясо и соломкой свежий картофель, посолить, поперчить, добавить ½ лаврового листа и ложку бульона от слегка отваренного мяса. Закрепить тесто в виде треугольника, смазать яйцом, выпекать до румяной корочки.

«Чак-чак»

Взять 5 желтков, смешать с мукой, тесто посолить, сделать такой же корж, как на домашнюю лапшу, разрезать и подготовить кусочки по 2–3 см. Опустить в кипящее подсолнечное масло. Еще теплую выпечку облить смесью



разогретого меда с водой (1:1).

Готовое блюдо поместить в виде горочки на тарелку.
Рецепты записала ассистент кафедры общей стоматологии, руководитель ПО РОО «Белая Русь» стоматологического факультета БГМУ А. В. ГУБКИНА (это блюда ее Родины – Татарстана).
Ниже представлены 2 рецепта от студентов.

«Табуле»

3–4 пучка петрушки; 2–3 лимона (их сок); 2–3 томата; 200 г булгур; соль (по вкусу); оливковое масло.

Рецепт записал Мохамед Шадад, 6146 гр. (это блюдо его Родины – Ливана).

«Гунбао»

Курица; острый сладкий соус; овощи.
Рецепт записал Чжан Цзэсюн, 6146 гр. (это блюдо его Родины – Китая).

(Продолжение следует)

Однажды мы организовали экскурсию в музей насекомых. Музеем оказался дом-усадьба, где проживает со своей семьей опытный садовод-огородник Сергей Сергеевич Клубович. Он много рассказывал о насекомых, показывал коллекции. На стене хозяйственной постройки мы увидели удивительный домик. Хозяин рассказал нам, что это жилище для насекомых. Как оказалось, на своём участке он не избавляется от насекомых, а разводит их и делает это для защиты растений.

Цель исследования: изучение безопасного способа защиты сада и огорода от вредных насекомых.

Задачи исследования:

- изучить и обобщить информацию о насекомых сада и огорода;

- выявить насекомых, способных уничтожать вредителей;

- изучить условия, при которых можно контролировать число вредителей с помощью насекомых-хищников;

- привлечь внимание к проблеме сохранения насекомых.

Гипотеза: существует способ защиты сада и огорода от вредителей при помощи насекомых.

Объект исследования: насекомые сада и огорода.



тому не может быть ни полезным, ни вредным.

На огороде живут насекомые, которые питаются растениями. Они-то и стали для человека вредными. Это тля, гусеница бабочки-капустницы, плодовая муха, долгоносики, паутинные клещи. Борьба с насекомыми-вредителями при помощи химикатов является самым распространенным способом вырастить хороший урожай.

Человек вторгся в природу, нарушил ее законы и тем самым привлек вредителей на свой огород! И теперь старается вытравить непрошенных гостей!

Однако, всем известно, химические препараты отравляют и землю, и воздух, и сами плоды. Также, уничтожая растительноядных насекомых, люди уничтожают пищу для другой группы – насекомых-хищников. А ведь

они могут уничтожить огромное количество вредителей.

Муравьи – это санитары. Они строят себе дома в почве и над ней и приносят большую пользу. Многочисленные ходы муравьев делают почву более рыхлой, а это улучшает условия дыхания для корневых растений.

Если на побеги или растения, заселенных тлей, появился жук божьей коровки, он не улетит, пока не уничтожит последнего вредителя. Съедает он мелких гусениц, яйцекладки других вредителей. Пищевой рацион божьей коровки состоит в основном из тли. Одна личинка за сутки может уничтожить 30–40 и более особей вредителя, а за свою жизнь – 600–800 тлей.

Жужелица садовая очень красива и полезна. Жужелица и ее личинки – настоящие хищники. Они уничтожают слизней, улиток, всевозможных гусениц и короедов.

Изучив литературу, мы узнали, что многие насекомые-хищники стали редкими. Мы ничего не знаем о златоглазках, верблюдках, жуках-наездниках, журчалках, клопах-щитниках.

Если присмотреться к растениям, на которые напала тля, можно заметить, что вблизи откладывает яйца златоглазка – насекомое с большими золотисто-зелеными глазами и прозрачными сетчатыми крыльшками. Из их яиц, которые крепятся к листу на тонких нитях длиной 1 см, позднее появляются личинки с мощными челюстями. Каждая способна уничтожить до 200 тлей в сутки.

У верблюдики удлиненной туловище, вытянутая голова с усиками, как нитки, изогнутая спинка. Многие считают их вредителями и, увидев в своем саду, пытаются от них избавиться. Делать этого не надо. Самки откладывают яйца под кору деревьев – и там развиваются личинки. Они очень подвижны и не только бегают вперед, но и могут пятиться назад, охотясь на гусениц, тлей. Но

они могут уничтожить огромное количество вредителей.

они могут уничтожить огромное количество вредителей.

главное – они уничтожают личинки короедов.

Уховертка обыкновенная, впечатляющая клещами на задней части туловища, также истребляет вредных насекомых, например, георгиновых мотыльков. Охотится она в основном ночью, а днём прячется в узких щелях.

Но даже если мы разбудим много полезных насекомых и выпустим их в сад (огород), то эффект будет кратковременным. Чтобы они прижились, надо создать подходящие условия, подготовить места для укрытия, размножения и зимовки.

Если такое соседство с насекомыми-спасателями полезно, почему бы не построить для них убежище?

Основные рекомендации мы узнали из интернета: домику нужна крыша и стенки; для каркаса подобных сооружений нельзя применять хвойную древесину и пластик; в качестве наполнителя подойдут соновые или оловянные шишки, обрезки веток, солома или сено, мох, куски древесной коры, полые сухие побеги растений, обрезки поленьев с просверленными в них отверстиями, кирпичи, керамические горшки, камешки, а вот листву не рекомендуется использовать; наполнитель нужно хорошо зафиксировать (например, крупной сеткой); важно позаботиться о защите обитателей домика от птиц; также стоит позаботиться, чтобы домик зимой оказался под слоем снега.

На своем участке возле дома с помощью родителей мы организовали убежище для насекомых.

Устроить убежище решили в той части участка, где есть плодовые деревья, кустарники и цветы. Именно в этих местах насекомые могут найти себе пищу. Домик устанавливается на солнечной стороне, т. к. насекомые любят теплое укрытие, а в зимний период это место будет также более открыто солнечным лучам, что предотвратит промерзание. Домик для насекомых располагается на солнечной стороне, с видом на юг или юго-восток. Перед ним не должно быть никакой высокой растительности, чтобы не затенять входы в туннели. Важно, чтобы солнце имело возможность их согреть в первой половине дня.

Основание домика выложили камнями, перемешанными с кусочками коры. Именно в таких местах откладывают яйца уховертки, любят проводить дневное время жужелицы.

Часть домика представлена стволом дерева, в котором выпилены отверстия круглой формы. Отверстия заполнили рулончиками из гофрированного картона или сухой травой. Это создает естественную среду и пространство с большим количеством утепленных отверстий и достаточной вентиляцией. С другой стороны ствола сохранилась кора – укрытие для личинок.

На верхушке ствола создано пространство из проволоки и заполнено оловяными шишками. В такой «квартире» тоже смогут поселиться насекомые.

Круглую форму заполнили соломой, нарезанной вручную. Это создает еще одно помещение. В таких туннелях прячутся на зиму пчелы, златоглазки, закупоривая входы в соломинки.

Круглую форму заполнили соломой, нарезанной вручную. Это создает еще одно помещение. В таких туннелях прячутся на зиму пчелы, златоглазки, закупоривая входы в соломинки.

Круглую форму заполнили соломой, нарезанной вручную. Это создает еще одно помещение. В таких туннелях прячутся на зиму пчелы, златоглазки, закупоривая входы в соломинки.

Круглую форму заполнили соломой, нарезанной вручную. Это создает еще одно помещение. В таких туннелях прячутся на зиму пчелы, златоглазки, закупоривая входы в соломинки.

Круглую форму заполнили соломой, нарезанной вручную. Это создает еще одно помещение. В таких туннелях прячутся на зиму пчелы, златоглазки, закупоривая входы в соломинки.

Цікава ведаць

После того, как конструкция была скреплена, домик для насекомых принял вид улитки. Такой домик может не только служить убежищем для насекомых, но и украсить садовый участок.

Мы понимали, что построив такой теремок для насекомых, не стоит ждать, что насекомые сразу поселятся.

Наши наблюдения мы занесли в таблицу:

Месяц	Видовой состав	Наблюдения
Май	Бабочки, пчелы, шмель, мухи, улитка	В новом домике появляются случайные гости, которые надолго не задерживаются
Июнь	Ночные мотыльки, божья коровка	После ночи в убежище прячутся ночные насекомые
Июль	Муравьи	Возле домика муравьи начали строить на камнях, уложенных у основания, жилище из песка, их число увеличилось
Август	Муравьи	Муравьи заполнили нижний этаж домика, их передвижение уменьшилось
Сентябрь	Клоп-солдатик, божья коровка	Насекомые редко появляются возле домика

Наблюдение за двумя грядками моркови.

На огороде в одно время 26 апреля были посеяны семена моркови (сорт «Нантская»). Первая грядка вблизи построенного домика, вторая – на другом конце участка. Наблюдения проводились в течение всего лета.

Дата	Грядка возле домика насекомых	Грядка без защиты
15.05	Всходы ровные. Высота 3 см. Цвет побегов светло-зелёный	Всходы ровные. Высота 3 см. Цвет побегов светло-зелёный
15.06	Побеги светло-зеленые, до 10 см	Побеги светло-зеленые, до 10 см
15.07	Высота листьев 20 см. Цвет тёмно-зелёный. Листья правильной формы, сочные.	Высота листьев 15 см. Цвет светло-зелёный. Листья более мелкие, на концах начинают скручиваться.
15.08	Из земли видны верхушки корнеплодов. Они оранжевого цвета, чистые.	Лисья невысокие скручены. Из земли слабо видны верхушки корнеплодов. Они мельче, цвет красновато-коричневый.

После наблюдений за развитием садовых растений и растений огорода, возле которых был построен домик для насекомых, сделали вывод:

- грядки, возле которых был установлен домик для насекомых, не были повреждены, с них был собран урожай, на второй грядке встречались заселения тли, урожай был хуже;

Вывод: домики необходимо устанавливать на территории всего участка.

- гнездо, которое организовали муравьи у основания домика, слишком увеличилось их численность;

Вывод: домик для насекомых лучше устанавливать на расстоянии 1 м от земли.

- в летнее время небольшое количество заселилось в домике, кроме муравьев;

Вывод: домик больше предназначен для зимовки насекомых-хищников. В следующем году нужно понаблюдать, кто из насекомых перезимует в домике и будет выводить потомство весной.

В результате работы мы увидели, что наша гипотеза о том, что есть способ защиты сада и огорода при помощи насекомых-хищников, подтвердилась. Правильно устроенные убежища для насекомых способны не только принести пользу человеку, но и сохранить природное равновесие. Такой способ помогает расселиться и перезимовать редким видам насекомых, а значит, увеличит видовое разнообразие насекомых в саду и на огороде. А ядохимикаты не отравят воду, почву и воздух возле жилья человека. Люди должны осторожно обращаться с природой, использовать ее дары, не причиняя ей вред.

Валентин ДОМБРОВСКИЙ, Даниил МИХАЛЮК,
авторы исследования

Елена ДОМБРОВСКАЯ, Ирина МАКШАНЦЕВА,
руководители исследования

Теремок для спасателей

Юныя даследчыкі

Предмет исследования: защита сада и огорода насекомыми-хищниками.

Методы исследования: сбор информации, эксперимент, анкетирование, анализ, наблюдение, обобщение, рефлексия.

Класс насекомых является самым многочисленным.

Характерные признаки насекомых – сравнительно мелкие размеры, три пары ног и две пары крыльев, у ряда форм одна или обе отсутствуют. Они питаются почти всеми живыми существами и продуктами их жизнедеятельности и сами служат основным кормом многих животных и даже некоторых растений. Они адаптировались почти ко всем средам обитания. Мы решили провести изучение мнения о такой удивительной и многочисленной группе наших соседей по планете.

Для изучения проблемы были определены вопросы анкетирования на тему «Насекомые сада и огорода». Результаты анкеты показали, что ребята мало знают о насекомых. К ним относятся в основном пауков и гусениц. Не осознают значения насекомых в природе и жизни человека, относятся к насекомым с неприязнью, считают, что большинство насекомых – вредители. А способ борьбы с ними указали только при помощи ядохимикатов.

Насекомые появились на Земле за сотни миллионов лет до человека. Древние люди не знали «вредных насекомых».

С тех пор, как человек начал выводить культурные растения, у него появились враги, насекомым понравились растения, выведенные человеком, и они перешли с диких растений на культурные.

С экологической точки зрения ничто в мире природы не может быть лишним, и по-

