



Вестник БДМУ

10 мая 2018 г. • № 9 (2025)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Визит делегации из Туркменистана

● Пагадненні



С 2012 года БГМУ активно и плодотворно осуществляет сотрудничество с Государственным медицинским университетом Туркменистана. При поддержке Посольства Туркменистана в Республике Беларусь, в рамках Соглашения об академическом и научном сотрудничестве между БГМУ и Государственным медицинским университетом Туркменистана и в целях дальнейшего углубления двустороннего сотрудничества с 18 по 21 апреля университет с официальным визитом посетила делегация Государственного медицинского университета Туркменистана во главе с проректором по научной работе Муратназаровой Наргозель.

Цель визита – проведение совместной белорусско-туркменской научной конференции, посвященной лекарственным растениям и природным источникам здоровья, также определение перспективных направлений двустороннего сотрудничества на 2018-2019 гг.

Делегация Государственного медицинского университета Туркменистана прибыла в наш университет расширенным составом для проведения переговоров по всем направлениям сотрудничества.

В составе делегации присутствовали:

Муратназарова Наргозель, глава делегации проректор по научной работе, зав. кафедрой акушерства и гинекологии;

Овезбердыев Мердан, ассистент кафедры травматологии и ортопедии;

Тешаева Айсолтан, преподаватель кафедры фармазии;

Танрыбердыева Тылла, ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом клинической фармакологии и эндокринологии;

Бердыева Энеджан, ассистент кафедры нервных болезней и нейрохирургии;

Гурбанов Мурат, преподаватель кафедры микробиологии;

Ходжиев Руслан, ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом урологии.

18 апреля проректор по международным связям В.В. Руденок провел рабочую встречу с делегацией Государственного медицинского университета Туркменистана. На встрече также присутствовала начальник отдела международных связей В.В. Бойко.

Лейтмотивом переговоров стало обсуждение перспектив развития академического и научного сотрудничества на 2018-2019 гг. в рамках Соглашения об академи-

ческого и научном сотрудничестве, а также вопросов, касающихся процесса обучения, систем организации высшего медицинского образования в Туркменистане и Республике Беларусь, правил поступления в высшие медицинские учебные заведения и проведения вступительных кампаний.

Проректор по международным связям В.В. Руденок представил членам делегации презентацию о БГМУ, включая историю, структуру имеющихся факультетов и специфику обучения иностранных граждан в университете, учебный процесс, организацию международной и научной деятельности.

В.В. Руденок подчеркнул, что перспективными направлениями сотрудничества между Белорусским государственным медицинским университетом и Государственным медицинским университетом Туркменистана на 2018-2019 гг. являются обмен студентами, преподавателями и научными сотрудниками; разработка и реализация совместных исследовательских и учебных программ; обмен информацией по академическим и научным вопросам; организация и проведение совместных научно-практических конференций, теле-, видео- и интернет-конференций по актуальным проблемам медицины.

Проректор по научной работе Государственного медицинского университета Туркменистана Муратназарова Наргозель ознакомила присутствующих с историей и структурой Государственного

медицинского университета Туркменистана.

Туркменской стороной были обозначены интересующие направления сотрудничества в сфере науки, образования и медицины, а именно в области офтальмологии, акушерства и гинекологии.

В продолжение встречи начальник отдела международных связей В.В. Бойко представила делегации Государственного медицинского университета Туркменистана информацию о международном сотрудничестве с зарубежными партнерами в сфере академического и научного обмена, рассказала о программах академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также о реализуемых международных программах сотрудничества.

19 апреля в читальном зале библиотеки университета состоялась Совместная белорусско-туркменская научная конференция, посвященная лекарственным растениям и природным источникам здоровья.

Открыл конференцию, выступив с приветственной речью, Чрезвычайный и Полномочный Посол Туркменистана в Респуб-

ке Беларусь Назаргулы Шагулыев. Господин Посол с удовлетворением отметил стабильность и последовательность во взаимоотношениях Туркменистана и Беларуси в образовании и здравоохранении, академической и научной сферах, пожелав двум университетам долгих лет взаимовыгодного партнерства и процветания.

Также со вступительным словом к участникам Конференции

В рамках конференции была организована выставка лекарственных растений Туркменистана, которая включала в себя лекарственные травы, чаи, большой спектр натуральной косметики, а также учебно-методическую литературу, посвященную лекарственным растениям и природным источникам здоровья. Кроме того, была представлена литература об истории и культу-



обратился ректор БГМУ А.В. Сикорский, отметил важность проведения такого мероприятия в развитии двустороннего сотрудничества между университетами.

Декан фармацевтического факультета профессор Н.С. Гурина, обратившись к присутствующим, в свою очередь отметила высокую заинтересованность в развитии белорусско-туркменского сотрудничества по линии фармации в сфере исследования лекарственных трав обеих стран.

Проректор по научной работе Государственного медицинского университета Туркменистана Муратназарова Наргозель открыла официальную часть конференции, выступив с докладом на тему «Государственный медицинский университет в системе здравоохранения Туркменистана». Н. Муратназарова подробно остановилась на истории и структуре Государственного медицинского университета Туркменистана, достижениях университета в образовании, науке и здравоохранении.

На конференции было представлено множество докладов, которые вызвали большой интерес у слушателей.

ре туркменского народа. БГМУ, в свою очередь, также представил новинки учебно-методической литературы. Выставка вызвала большой интерес среди всех участников конференции.

В завершение совместной белорусско-туркменской конференции представители Государственного медицинского университета Туркменистана поблагодарили руководство университета за организацию конференции и пребывания делегации на столь высоком уровне. Проректор по научной работе Н. Муратназарова отметила, что проведение совместных международных конференций стало возможным прежде всего при поддержке руководства обеих стран.

Стороны выразили надежду на то, что проведенная конференция поспособствует углублению двусторонних партнерских связей, а также высоко оценили продуктивность визита, который станет продолжением многолетнего и плодотворного сотрудничества.

Дарья НИКИТИНА,
Анастасия КАРНАЧЕВА,
методисты отдела международных связей
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО



Особенности врачебной деятельности, основанной на взаимном доверии больного и врача, которому больной веряет своё здоровье, а иногда и жизнь, породили особые нормы поведения врача: врачебную этику и деонтологию.

Врачебная этика (греч. ethos – обычай, нрав, характер) рассматривает вопросы нравственности врача, включая нормы его поведения и морали, чувство профессионального долга и чести, совести и достоинства врача. В целом этика – это внешнее проявление внутреннего содержания человека.

Врачебная деонтология (греч. deon – должное) – это принципы поведения медицинских работников, направленные на максимальное повышение пользы лечения.

Это часть врачебной этики.

Мораль – это форма общественного сознания, определяющая поступки и поведение людей, их отношение к обществу.

Врачебная мораль предусматривает определенные отступления от некоторых общих этических норм во имя интересов больного, например, «ложь во благо» больного или требование искренности не предполагает разглашение «врачебной тайны».

Настоящий врач должен быть не только квалифицированным специалистом, но и являться пропагандистом знаний и культурных навыков, глашатаям здоровой, красивой и разумной жизни. Он должен быть интеллигентным и культурным человеком – «не будет хорошим врачом тот, кто не является хорошим человеком» – В. Беганский. Известный хирург А.Д. Очкин писал, что если суммировать все требования, предъявляемые к врачу, то положение его можно оценить как труднейшее среди существующих профессий.

Врачебная мудрость древнего Ирана гласит: «Три орудия есть у врача: слово, растение, нож». И не случайно на первом месте стоит «слово». И.П. Павлов вспоминал о С.П. Боткине: «Его (Боткина) обаяние среди больных поистине носило волшебный характер, лечило одно его слово, одно посещение больного».

Во избежание иррационального действия слова на больного – это ятрогенное действие, причины подобного действия разные.

Во избежание иррационального действия на больного врачи должны знать хотя бы основные положения медицинской деонтологии. Некоторые из них:

1. Врач обязан быть внимательным, сдержанным, благожелательным.
2. Врач должен быть способен оказать любое воздействие на больного.
3. Уважать больного как человека, но быть принципиальным и требовать от больного уважения к себе.

Деликатность, такт и внимание должны быть дополнены строгой конфиденциальностью, полным неразглашением сведений о

больном. Во взаимоотношениях врача и больного возникает ряд вопросов, для решения которых требуется высокая деонтологическая подготовка.

Наиболее сложные из них и важные: – вопрос о так называемом элитарном факторе; выделение «элиты» больных по имущественному, должностному принципам, деловым связям и др. не допустимо;

– контакт врача с больным коллегой особенно труден, здесь необходима краткость, четкость, немногословность, бескомпромиссность. Серьезный прогноз должен скрываться;

– во взаимоотношениях врача и пожилых недопустима снисходительность, обращение на «ты», использование слов «дедушка» и «бабушка» и др.;

– особенно трудно работать с больными с неврозами. Нельзя заявлять, что у него ничего нет, надо объяснить, чем он болен, что заболевание не опасно, но надо лечиться;

– много проблем возникает при работе с лицами в следственном изоляторе, тюрьме. Лечить их надо по всем правилам. Мера наказания любому преступнику определяет суд, а врач не может его судить или наказывать с помощью болезни;

– равное, спокойное отношение должно быть и при оказании помощи больному, находящемуся в нетрезвом состоянии;

– сложным является вопрос о взаимоотношениях врача и родственников больного, особенно в тяжелых случаях с неопределенным прогнозом, а сообщая о смерти больного, у врача должно быть продуманное, аргументированное заключение об исходе болезни. Вопрос контакта с родственниками порождает больше всего жалоб.

Иногда говорят, что с годами у врача вырабатывается иммунитет к страданиям человека. Это не верно. Истории медицины известны примеры, когда выдающиеся врачи отказывались от своей практической деятельности, будучи не в силах пережить её тяжести (Т. Бильрот, С.П. Боткин). Профессия врача – одна из тяжелейших профессий, требующая порой отрешения от целого ряда жизненных благ. Ни в одной специальности не столкнешься с жизнью в такой её полноте, как будучи врачом. Более 100 лет назад московский врач П.Ф. Гааз воскликнул: «Медицина есть царица наук, ибо здоровье – первое и необходимое условие великого и прекрасного на свете». Нужен ли какой-либо другой стимул, кроме сознания, что ты вернул человеку жизнь? Можно ли сравнивать ощущения врача при этом с чем-либо? Ради этого стоит жить, стоит стать врачом! Познать радость возвращенного людям здоровья, радость возвращенной жизни – великое счастье (Н.В. Эльштейн).

Раиса НОВИКОВА, Тамара ГОНЧАРИК, Сергей АЛЕКСЕЙЧИК, 1-я кафедра внутренних болезней

Ради этого стоит жить!

Чем опасен Интернет

Без огромного количества всевозможной техники человек чувствует себя беспомощным и неспособным решать свои проблемы. Компьютеры проникли и прочно закрепились во всех сферах деятельности современного человека. Благодаря компьютерным технологиям люди могут хранить огромные массивы информации, быстро ее обрабатывать, решать сложнейшие задачи. Применение современных технологий облегчает процесс образования в дошкольных, средних и высших учебных заведениях. Современные дети знакомятся с технологиями практически сразу после своего рождения. Ученые доказали, что компьютерные и другие технологии при их правильном использовании могут оказать положительный эффект на развитие ребенка. Если подобрать обучающие программы и игры в соответствии с возрастом ребенка и, самое главное, использовать технологии в меру, можно способствовать развитию у маленького человека логического мышления, улучшению памяти, координации глаз и рук.

Неоценима роль современных технологий в развитии и расширении коммуникаций. В последние годы невероятную популярность и распространение получили социальные сети, предоставляющие возможность общаться с разными интересными людьми, не выходя из дома. Часто Интернет-общение способствует самореализации, образованию и социализации человека.

Однако, несмотря на все свои положительные стороны, современные технологии несут в себе огромную опасность для человека и окружающего его мира. Ни для кого не секрет, что интернет-зависимость считается чуть ли не основной проблемой современного общества. Люди проводят в соцсетях или компьютерных играх большую часть своего времени, часто забывая о работе и близких. Постоянное сидение за компьютером чревато также развитием различных нарушений в состоянии здоровья. И чем моложе возраст пользователя, тем серьезнее последствия для здоровья.

Кроме того, современные технологии используются не только для благих целей, таких как образование, медицина, общение. С развитием современных информационных технологий, средств связи и с вовлечением детей и подростков в мир Интернета и мобильных телефонов появился такой вид насилия, как кибербуллинг.

Кибербуллинг – одна из самых популярных угроз среди проблем, связанных с небезопасным общением в Интернете. Иногда он оказывается для подростков более болезненным, чем побои после уроков. Через социальные сети и сообщества в Интернете распространение любой информации происходит молниеносно. Один клик – и унижительные и порочащие

Современную жизнь уже сложно представить без компьютера, телефона, смартфона, планшета, ноутбука, Интернета... и дальше список можно продолжать. Несомненно, развитие информационно-коммуникационных технологий значительно облегчает жизнь человека, делает ее более комфортной и простой.

фотографии, видео, пародийные изображения, слухи достигают огромного количества адресатов. Используя сотовые телефоны, Интернет, киберагрессоры круглые сутки могут запугивать своих жертв, создавая у них иллюзию полного контроля их жизни и поведения. Интернет-технологии позволяют сохранить анонимность, поэтому дети в условиях, когда они не могут определить, кто является источником их мучений, боятся мести за привлечение к проблеме родителей и учителей. Анонимность и связанная с этим безнаказанность приводят к «растормаживанию» агрессора: процесс увлекает подростка, и его методы становятся более жестокими и наносит все больший вред жертве. Проблему подростковой травли усугубляет тот факт, что юные пользователи в подобных ситуациях расстраиваются и переживают гораздо сильнее, чем взрослые. В прессе периодически появляются печальные истории подростковых самоубийств в результате длительной травли онлайн.

Поэтому современного ребенка необходимо научить четко разграничивать виртуальную и реальную жизнь, разумно пользоваться современными технологиями, а также всегда помнить, что интернет-общение никогда не сможет заменить живое. С опасностями, которые таятся в бесконтрольном времяпрепровождении в сети Интернет, познакомили школьников Ленинского района г. Минска волонтеры кафедры гигиены детей и подростков Решетило Н. и Бондаренко О., студентки группы 3403 медико-профилактического факультета, в рамках реализации мероприятий информационно-профилактического проекта «За здоровое будущее детей». Волонтеры подробно остановились на таких проблемах, как «компьютерная зависимость» и «кибербуллинг», рассказали о профилактике нарушений в состоянии здоровья, которые связаны с длительным сидением за современными гаджетами, и правилах безопасного поведения в соцсетях. Полностью искоренить кибербуллинг, так же, как и другие проявления жестокости в виртуальном пространстве и реальной жизни, невозможно. Но научить детей и подростков правильному поведению в Интернете можно.

Марина СОЛТАН, доцент кафедры гигиены детей и подростков

Ещё раз о табаке

В настоящее время одним из наиболее распространенных в мире факторов, губительно влияющих на здоровье, является табакокурение.

Курение способствует или является причиной:

артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда, нарушения ритма сердца, внезапная смерть), мозгового инсульта (кровоизлияния в мозг). 30-40% всех смертей от ишемической болезни сердца связаны с курением сигарет;

облитерирующих заболеваний сосудов конечностей. При этих заболеваниях происходит закупорка тромбами мелких кровеносных сосудов, а их спазм (резкое сужение) под влиянием никотина, который при курении попадает в кровь, может привести к возникновению гангрены (отмирание тканей). В таких случаях человеку приходится делать ампутацию;

хронического бронхита и эмфиземы легких, которые сопровождаются развитием пневмосклероза, появлением одышки и развитием сердечной недостаточности;

хронического гастрита, язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, хронического колита.

Риск развития хронических заболеваний легких у курящих в 5-8 раз выше, чем у некурящих; нарушения работы желез внутренней секреции (гипофиза, щитовидной железы, надпочечников), что изменяет обмен веществ и снижает адаптационные возможности человека;

снижения иммунитета; снижения способности к деторождению у женщин; развитие импотенции и бесплодия у мужчин;

повышения риска возникновения патологии беременности, выкидышей; увеличения числа случаев внутриутробной гибели плода и синдрома внезапной младенческой смерти; снижения массы тела новорожденных, отставания детей в физическом и умственном развитии;

рака губы, гортани, бронхов, легких, пищевода, желудка, поджелудочной железы, кишечника, мочевого пузыря. Курением вызваны 30% случаев смерти от

онкологических заболеваний.

Курящие подвергают опасности не только себя, но и окружающих людей. Вдыхание табачного дыма некурящими называется «пассивным курением».

Табачный дым, который человек вынужден вдыхать, содержит в 50 раз больше канцерогенов и аммиака, в пять раз больше окиси углерода, вдвое больше смол и никотина, чем поступает в организм самого курильщика.

Риск развития рака легких при «пассивном курении» у некурящего члена семьи в 3,5 раза превышает таковой в некурящих семьях, а заболевания легких в грудном и раннем детском возрасте у детей в семьях курильщиков почти в два раза выше.

Курение сокращает ожидаемую продолжительность жизни на 5-7 лет по сравнению с некурящими людьми, меняет цвет лица, способствует преждевременному появлению морщин. У курильщика желтеют зубы, изо рта появляется неприятный запах, грубеет голос. От вещей курящего человека постоянно пахнет табаком.

Каждая выкуренная сигарета сокращает жизнь человека на 14 минут. Наиболее злейшие курильщики, как правило, умирают от болезней, провоцируемых курением.

Если вы не курите, ни в коем случае не берите сигарету в руки. Если вы употребляете табак, откажитесь от вашей привычки. Откажитесь от курения именно в тот день и час, который вы для себя выбрали. Не раньше, но и не позже.

Если вы обычно курили, скажем, 40 сигарет в день, приготовьтесь к 40 ежедневным желаниям закурить. Если же они не возникают, значит, вы подавляете свои настоящие желания. Не делайте этого! Вам обязательно должно захотеться курить 40 раз в день. Так что если почему-то не хочется, придется захотеть. Вернее, признаться себе в этом. Но если вы будете продолжать подавлять свои истинные желания, они все равно будут вас преследовать и в конце концов сведут с ума. Либо проворвутся наружу в минуту слабости.

Поэтому ни в коем случае не скрывайте от себя правду, наоборот, помните и думайте о ней постоянно. Так будет легче решить проблему.

Помните, что у вас всегда есть возможность выбора. Каждый раз, когда вам захочется выкурить сигарету, признайтесь себе: «Я хочу курить». Не пытайтесь обмануть себя, лучше пойдите в лес и прокричите это во весь голос, если есть такая потребность. А потом скажите себе: «Но сейчас я выбираю НЕ курить». Вы всегда можете выбрать: закурить или нет, и в каждый конкретный момент выбирайте НЕ курить. Главное – делать правильный выбор все 40 раз в день. Со временем желание закурить будет возникать реже и вскоре совсем пропадет.

Вячеслав КРАСОВСКИЙ, врач-рентгенолог 3-й ГДКП г. Минска

Учимся беречь своё здоровье

Будущее любой нации определяется, прежде всего, здоровьем подрастающего поколения. Однако социально-экономические изменения общества наряду с неблагоприятным влиянием факторов окружающей среды негативно отражаются на состоянии здоровья населения, в том числе и детского. Важно формировать у молодежи ответственное отношение к собственному здоровью. И это не только отказ от вредных привычек и рискованного полового поведения, но и рациональное питание, достаточная физическая активность, здоровый образ жизни. Организация условий жизнедеятельности, а также внимательное отношение к собственному здоровью, включающее своевременное прохождение диспансеризации и выполнение рекомендаций медицинского персонала по сохранению здоровья.

В гендерном плане наиболее уязвимой группой по развитию нарушений здоровья являются мужчины. Статистические данные свидетельствуют о том, что муж-

Кабинет врача

Как и прежде, всегда носите с собой сигареты и спички: вы всегда будете уверены в том, что у вас действительно есть выбор. Помните, что никто не собирается отнять у вас сигареты и спички и лишит возможности выбора. Когда у человека нет того, что ему очень хотелось бы иметь, или когда у него отнимают что-то желанное, он неизбежно испытывает чувство лишения, которое ведет к озлобленности и раздражительности.

Вы тоже, бросив курить, испытаете такое чувство. И когда это случится, остановитесь и скажите себе: «Никто не отнял у меня ни сигарет, ни спичек, так что возможность выбрать у меня есть. Я могу курить. Я хочу курить. Но сейчас я выбираю НЕ курить». Живите только настоящим моментом и не пытайтесь предсказать, что случится через 5 минут. Откажитесь от курения только именно сейчас, а не навсегда.

Всякий раз, когда вы решили именно сейчас НЕ курить, подумайте о преимуществах отказа от этой вредной привычки. Вспомните, какой ущерб здоровью вы могли бы нанести! Никогда ничем не замените курения. В противном случае это тоже подавление желаний, а этого делать нельзя! Чтобы бросить курить, совсем не нужно есть больше или чаще обычного, жевать резинку или сосать леденцы, не надо дольше спать или употреблять алкогольные напитки сверх обычной нормы. Не стоит грызть ногти или семечки, придумывать себе лишнюю работу или занятие, отвлекающие от курения.

Все это ни к чему. И если заметите, что делаете что-либо, не свойственное вам, честно признайтесь себе: «Мне вовсе не нужна никакая замена курению. Все, что я хочу, это курить». И пусть появится желание курить – вы знаете, как поступить в таком случае. Не меняйте привычного образа жизни в связи с отказом от курения. Не нужно сразу становиться спортсменом или фанатом здоровья.

Вы всего-навсего бросаете курить, не более. Так что не перегибайте палку, откажитесь только от курения, а все остальное отложите на потом.

Не старайтесь избегать знакомых, которые курят, или ситуаций, которые могли бы подстегнуть ваше желание закурить. Если, например, чашечка крепкого кофе всегда напоминает вам о сигарете, это замечательно! Пейте кофе, и пусть вам до смерти хочется курить. Вы умеете выбирать и делаете правильный выбор.

Помните главное: одна затяжка – и все пропало! Ведь курение – это привычка, и одна-единственная сигарета даже через 5 лет может ее возродить. Об этом нужно помнить всегда. Как и о том, что у вас всегда есть выбор.

Вячеслав КРАСОВСКИЙ, врач-рентгенолог 3-й ГДКП г. Минска

«Добрачынасць»

«Новая жизнь в обмен на крышечки»

Практически каждый из нас хоть раз участвовал в различного рода благотворительных акциях по оказанию помощи больным детям и взрослым, нуждающимся в дорогостоящем лечении и длительной реабилитации. Если нет, то сейчас самое время!

Этот проект можно считать наиболее легким осуществимым, ведь что может быть проще, чем собирать пластиковые крышки от бутылок из-под различных напитков и бытовой химии.

Проект имеет название «Новая жизнь в обмен на крышечки». Суть проекта заключается в том, чтобы собранные пластиковые крышечки сдавать на перерабатывающие предприятия, а вырученные денежные средства передавать на благотворительные нужды. Ежегодное количество пластиковых крышек (а это около 4000 тонн) имеет стоимость примерно 800000\$.

В стороне от этого проекта не остались также студенты нашего университета и сотрудники кафедры иностранных языков. Загоревшись возможностью помочь, все приносили крышечки ежедневно, и уже через пару недель можно было понять, что на этом никто не собирался останавливаться. Невозможно ошибиться, сказав, что в проекте принимали участие практически все студенты и сотрудники университета. Так что результат скорее всего должен быть даже больше, чем просто положительным.

Участие в таких проектах всегда несет с собой что-то светлое. Наверное, это осознание того, что любой из нас может помочь, и что это не так уж и сложно на самом деле.

Остается надеяться, что проект «Новая жизнь в обмен на крышечки», имея колоссальный успех и огромный масштаб среди университетов и школ, действительно подарит кому-то новую жизнь.

Мария ДУБРОВСКАЯ, студентка группы 7104
Мария ШИРЯЕВА, ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Як сучасная моладзь бавіць час? Вы адкажаце: гартаюць старонкі Інтэрнэту, глядзяць фільмы на тэлевізару і ў кінатэатрах, гуляюць з сябрамі, шмат размаўляюць па тэлефоне, настаянна «сядзяць» у сацыяльных сетках.

Але хацелася б сказаць, што мы таксама чытаем мноства кніг, любім абмяркоўваць важныя праблемы нашай сучаснасці, цікавімся культурай і мастацтвам. На жаль, з-за вялікай напружанасці ў нас, студэнтаў БДМУ, застаецца вельмі мала вольнага часу. Часта не хапае сіл, хочацца проста прыйсці, заварыць духмянай кавы, легчы на канапу і ўключыць добры фільм. Але праз экран манітора нельга разгледзець сапраўдных пачуццяў, агонь, які ўзнікае ў вачах акцёра, усю радасць і ўдзячнасць на яго твары на працягу тых некалькіх хвілінка апладысменту.

Я лічу, што ніякімі спосабамі немагчыма зразу мець сэнс нейкага твора лепш, чым у тэатры. І наша група вельмі ўдзячна кафедры беларускай і рускай моў за цудоўную магчымасць наведаць разам Рэспубліканскі тэатр беларускай драматургіі. Мы вучымся на першым курсе, і нам шмат чаго давядзецца прайсці разам на працягу пяці вучэбных гадоў. Хочацца, каб нас звязвалі не толькі агульныя інтарэсы ў сферы будучай спецыяльнасці, любоў да прафесіі правізара, лекцыі, экзамены, залікі, але і нешта іншае. Сумесны адпачынак у вольны час – неверагодная магчымасць даведацца нешта новае пра чалавека, якому ты амаль кожны дзень жадаеш добрай раніцы.

Нам давалося пабачыць спектакль «Кар'ера доктара Рауса». Цягнуўся ён каля трох гадзін, але гэты час праляцеў як некалькі хвілін. Настолькі захапляючай была гісторыя Францыска Скарыны ў асэнсаванні аўтара п'есы Віктара Марціновіча. Мне здаецца, што кожны беларус хоць бы адзін раз чуў імя Францыска Скарыны. Я нават не магу ўявіць гісторыю нашай роднай зямлі без гэтага чалавека. У нашай групе ёсць удзельнікі школьных алімпіяд па беларускай мове і літаратуры, і нам здавалася, што мы добра ведаем біяграфію вядомага асветніка, і нас мала чым можна здзівіць. Але

ж памыляліся! На маю думку, мы толькі зараз змаглі зразумець, якім цяжкім быў жыццёвы шлях гэтага чалавека. Францыск Скарына – гэта асветнік, друкар, культурны і грамадскі дзеяч. Але нам яшчэ асабліва блізка тое, што ён атрымаў адукацыю доктара медыцыны. Таму мы з вялікім

Повязь стагоддзяў

інтарэсам глядзелі гэты спектакль.

Таленавітая ігра акцёраў змагла ярка перадаць характар людзей і атмасферу Сярэднявечча. Нягледзчы на тое, што дэкарацыі былі вельмі простыя, нам удалося глыбока адчуць той час і тыя падзеі. Здаецца, што можа звязваць людзей XVI і XXI стагоддзяў? Але ж услухайцеся: «Як звяры, што блукаюць у пушчы, ад нараджэння ведаюць сховы свае, як птушкі, што лётаюць у паветры, памяць гнёды свае, як рыбы, што плаваюць у моры і ў рэках, чуюць віры свае, і як пчолы бароняць вулі свае, гэтак і людзі да месца, дзе нарадзіліся і ўзгаданы ў Бозе, вялікую ласку маюць». Гучыць актуальна.

Ці не ўзнікаюць у кожнага з нас думкі аб

«Радзіма, мая дарагая!»

ым, хто мы такія, адкуль мы, што значаць словы «беларус» і «беларуская мова», ці не задумваецца кожны аб тым, што трэба любіць сваю Радзіму, шанаваць культуру і мову? Я думаю, што амаль усіх хвалюць гэтыя праблемы, таму гісторыя Скарыны не страчвае сваёй значнасці і ў наш час. Таксама хацелася б адзначыць, што барацьба галоўнага героя з цяжкасцямі, яго нежаданне змірыцца з існуючымі абставінамі вельмі натхняюць і даюць матывацыю ў вырашэнні асабістых праблем.

Мне здаецца, што гэты паход у тэатр даоўга застаецца ў сэрцы кожнага з нас. У канцы п'есы я заўважыла ў многіх аднагрупнікаў слязінкі на вачах. Увесь астатні вечар спектакль не выходзіў з галавы, мы яшчэ доўга абмяркоўвалі тое, што ўбачылі. І, напэўна, прыйшлі да вельмі значнага вываду: нашу мову трэба шанаваць і любіць хаця б за тое, што за яе змагалася такая вялікая колькасць людзей, якія свой лёс прысвяцілі служэнню роднай краіне.

Аляксандра ПІНЧУКОВА, студэнтка фармфака
Алена УШАКОВА, выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

«Конкурсы»

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- | | |
|--|---|
| 1. Доцентов кафедр: | - организации фармации; |
| - общей гигиены; | - иностранных языков. |
| - психиатрии и медицинской психологии; | 3. Ассистентов кафедр: |
| - нормальной физиологии. | - общей гигиены; |
| 2. Старших преподавателей кафедр: | - онкологии; |
| - общей гигиены; | - 2-й кафедры терапевтической стоматологии. |

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Яркий пример учёного

В мае 2018 г. у профессора, доктора медицинских наук Петра Андреевича Леуса – 80-летию! Это знаменательная дата для всей стоматологической общественности не только в нашей стране, но и за рубежом. Трудно переоценить вклад Петра Андреевича в совершенствование научной, педагогической работы, учебного процесса на стоматологическом факультете, модернизацию стоматологической службы Беларуси.

Петр Андреевич Леус родился 15 мая 1938 г. в д. Верхняя Ланна Карловского района Полтавской области в семье учителей. После окончания школы поступил в фельдшерско-акушерское училище г. Харькова, с 1957 – учеба в Харьковском и Московском стоматологических институтах. В 1965 г., сразу после завершения учебы, Петр Андреевич поступил в клиническую ординатуру, а затем – в аспирантуру при кафедре терапевтической стоматологии Московского медицинского стоматологического института. Под руководством профессора Е.В.Боровского в 1970 году П.А. Леус защитил кандидатскую диссертацию «Радиоизотопное изучение проницаемости эмали зубов». В 1977 г. было присвоено звание доцента, и в этом же году Петр Андреевич защитил докторскую диссертацию на тему «Клинико-экспериментальное исследование патогенеза, патогенетической консервативной терапии и профилактики кариеса зубов». В 1978 г. присуждена ученая степень доктора медицинских наук, и в 1980 г. он стал одним из самых молодых профессоров-стоматологов. С 1977 по 1980 – профессор кафедры терапевтической стоматологии ММСИ. С 1980 г. по 1985 г. работал в Женеве сотрудником стоматологического отдела Штаб-квартиры Всемирной организации здравоохранения. В этот период профессор много времени уделял организации профилактической работы в разных странах, проводил эпидемиологические обследования детей в полевых условиях и школах. Вернувшись в Москву, в 1986 г. организовал кафедру профилактики стоматологических заболеваний Московского медицинского стоматологического института и до 1990 г. был заведующим этой кафедры. В 1990 году Петр Андреевич, пере-

ехав в Минск, возглавил кафедру терапевтической стоматологии МГМИ. С этого времени начинается наиболее продуктивный период научной, педагогической и общественной деятельности. В 1992 г. при кафедре терапевтической стоматологии был организован Сотрудничающий центр ВОЗ по стоматологии

Глубокоуважаемому Петру Андреевичу Леусу – восемьдесят!

для стран Европы, директором которого стал профессор П.А. Леус, одновременно будучи главным стоматологом Минздрава Республики Беларусь. В это время П.А. Леус организовал много международных конференций, в рамках которых в наш университет приезжали зарубежные ученые с лекциями по современным методам лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Благодаря этому, коренным образом была преобразована программа подготовки студентов-стоматологов и клинических ординаторов. С 2004 г. по 2007 г. Петр Андреевич работал в должности профессора 1-й кафедры терапевтической стоматологии БГМУ. С 2008 г. по настоящее время – профессор 2-й кафедры терапевтической стоматологии БГМУ.

За время научной деятельности Петром Андреевичем проведено большое число экспериментальных и лабораторных исследований. На основании полученных научных данных были предложены принципиально новые методы диагностики, профилактики и лечения, актуальные до настоящего времени.

Важным направлением деятельности Петра Андреевича Леуса было выявление факторов риска возникновения кариеса зубов и болезней пародонта. В 70-е годы считалось, что основной причиной болезней зубов являются общие заболевания. Не отрицая этой концепции, но сознавая, что при этом практически невозможно предупредить кариес зубов и болезни пародонта, внимание врачей было направлено на поиски других факторов риска. В ходе этой серии

работ были разработаны следующие новые методы: комплексный периодонтальный индекс (индекс КПИ для диагностики и определения степени тяжести болезни пародонта), клиническое прогнозирование кариеса зубов (индекс КПК), определение уровня интенсивности кариеса зубов (индекс УИК). Предложенные методы в дальнейшем широко использовались для проведения эпидемиологических исследований в Республике Беларусь.

Большинство достижений профессора Петра Андреевича Леуса связано с Беларусью. Новаторский подход позволил вывести стоматологическую службу нашей страны на принципиально новый уровень. Благодаря исследованиям П.А. Леуса в области аналитической эпидемиологии научно-обоснованными факторами риска развития кариеса и болезней пародонта были названы: микробный зубной налет, дефицит фторидов и частое употребление углеводистой пищи. Сформулированы основные постулаты профилактической работы: регулярное механическое удаление зубного налета является эффективным мероприятием для предупреждения или снижения интенсивности хронических гингивитов и периодонтитов, использование зубных паст, содержащих активный фтор в концентрации 0.1-0.15%, является эффективным методом профилактики кариеса зубов и болезней пародонта, уменьшение частоты приема углеводистой пищи и напитков до 5-6 раз в день способствует снижению интенсивности кариеса зубов.

На этом основании была разработана и внедрена Республиканская программа профилактики кариеса и болезней пародонта (1997). Профилактические мероприятия были нацелены на устранение выявленных факторов риска возникновения болезни путем сочетанного использования гигиены рта, фторсодержащих зубных

паст и рационального режима питания. Программа доказала свою эффективность.

Принципиальным достижением разработок в области организации стоматологической помощи явилась переориентация стоматологической помощи с лечебной на профилактическую, что принесло значимые результаты.

В стоматологическую документацию и систему отчетности были внедрены новая амбулаторная карта стоматологического здоровья и новая система учета и отчетности врача стоматолога и ЛПУ, предусматривающая использование показателей здоровья (а не только количество посещений и проделанных лечебных мероприятий).

Новая медицинская документация также помогла переориентировать стоматологическую помощь с лечебной на профилактическую, что позволило улучшить гигиену рта детского населения и молодых людей на 20-30%, увеличить обращаемость населения по поводу профилактики, уменьшить число обращений по неотложной помощи, использовать международные показатели стоматологического здоровья ВОЗ для оценки качества системы стоматологической помощи в сравнении с другими странами.

Благодаря Петру Андреевичу Леусу была принята новая учебная программа для подготовки стоматологов международного уровня профессиональной компетенции. В отличие от других стран СНГ, в Беларуси программа и учебный план соответствуют международным стандартам. В 1998 г. П.А. Леус организовал курс коммунальной стоматологии, на котором студенты 5 курса стоматфака изучают эпидемиологию стоматологических заболеваний, системы стоматологической помощи населению, планирование программы профилактики и методы оценки их эффективности.

В настоящее время основные направления деятельности профессора П.А. Леуса:

- участие в разработке и практической реализации Национальной программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь;
- разработка и оказание консультативной помощи в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний в г. Минске;
- в качестве эксперта ВОЗ по стоматологии – организация и руководство межгосударственным научно-иссле-

«Ад шчырага сэрца»

довательским проектом «Европейские индикаторы стоматологического здоровья» в странах СНГ;

- создание оригинальных моделей программ первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний для Беларуси и стран СНГ;

- создание и практическое внедрение в Беларуси и странах СНГ системы мониторинга факторов риска, уровня стоматологических болезней и методов оценки качества стоматологической помощи населению на коммунальном уровне.

Под руководством Петра Андреевича защищены 4 докторские диссертации и 38 кандидатских, профессор – автор более 500 печатных работ в профессиональных изданиях Республики Беларусь и за рубежом, в том числе монографий, учебников и методических пособий. П.А. Леус – действующий член международной организации FDI, постоянно участвует в международных конгрессах этой организации. Медицинская и образовательная деятельность юбиляра высоко оценена государством. Петр Андреевич Леус неоднократно награждался грамотами БГМУ и Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Коллектив 2-й кафедры терапевтической стоматологии БГМУ, ученики профессора выражают огромную благодарность Петру Андреевичу Леусу за его научный вклад в области профилактики и лечения стоматологических заболеваний и подготовку научных кадров. Мы гордимся, что рядом с нами живет и работает человек, который всю свою жизнь посвятил благородному делу – улучшению стоматологического здоровья населения.

Коллектив 2-й кафедры терапевтической стоматологии глубоко уважает и ценит Вас за профессионализм и преданность своему делу. Вы являетесь ярким примером высокообразованного, оригинально мыслящего ученого, Ваши достижения произвели революционные изменения в стоматологической науке и практике.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет, счастья, нескончаемой энергии и дальнейших успехов в работе. Пусть накопленный профессиональный опыт способствует воплощению в жизнь новых научных идей.

С наилучшими пожеланиями коллектив 2-й кафедры терапевтической стоматологии

Давайте немного окупимся в воспоминания о первом курсе. Все мы, только выпустившиеся из школы, – ждали от студенческой жизни чего-то нового. Другой город, новое место учёбы, новые лица... Кого-то это воодушевляло и радовало, кого-то, напротив, – пугало. «Как построить отношения с соседями по комнате, по группе?» – я не единственная, кто задавал себе этот вопрос.

Думаю, к концу второго курса каждый ответит на него по-своему, весело или не очень. Что же касается меня, то эти два замечательных года с моими ребятами я всегда буду вспоминать с

было что вспомнить, так сказать. Выбор пал на незатейливую игру пейнтбол, в которую, кстати, многие играли впервые. Для тех, кто слышал, но побаивается этой затеи, скажу, да, синяк вам будет обеспечен (или три), но он скорее вызовет у вас улыбку, нежели расстроит. Такого всплеска адреналина вы не почувствуете даже на экзамене по БХ. Командное соревнование – лучший способ времяпрепровождения для большой и дружной компании. Ну, а после игры – шашлык, песни и танцы до упаду (к слову сказать, не каждый день увидишь, как парни, привыкшие к умственному труду, колотят дрова).

Вот как отзывались об этом событии одногруппники:

●Як жывеш, студэнцтва?

держку веселье переполняет меня даже сейчас, а память об этом событии останется со мной навсегда. 7206 – вы просто нереальный космос! Спасибо вам большое!»

Николай АЗАРКО

«Ребята! Это была одна из самых крутых суббот, которые я проводил в жизни! Времени, потраченного на это, мне совсем не жалко, и, если бы была возможность, я бы провел так не один день. Всем спасибо, вы реально классные ребята, все, без исключения! Особое спасибо, конечно же, тебе, Николаю, ибо если бы не ты, мы бы вряд ли так собрались. Вы – супер!»

Артём ЕРМАКОВ

«Присоединяюсь ко всему, написанному выше. Просто нереально крутая суббота: столько смеха, безудержных танцев и классных людей вокруг! Синячки от пейнтбола пройдут, а тёплые воспоминания останутся в сердце навсегда».

Анастасия БОБРИК

«Эта суббота была просто шикарной! Отмечу, что в первой же игре небольшую шишку получила от шарика, и, ничего не сказав, Коля сам сразу взял и побежал за льдом, боже, это так мило! Спасибо! Я уверена, что если бы кто-то другой заметил ранние, то поступил бы так же. Ну а потом наши сумасшедшие танцы, песни, от которых голос просто пропал... Эх, когда уже в следующий раз соберёмся? Проводила бы с вами каждый день с 8 утра и до 8 вечера. Мы – супер! Обожаю вас всех!»

Дарья БАРАУЛЯ

От себя хочется добавить: огромное спасибо вам, ребята, моя любимая группа 7206. Вы – самые хорошие и верные товарищи. С вами и в огонь, и в воду, и на экзамен не страшно. Ваша энергия и поддержка придают сил и уверенности идти дальше по студенческой стезе. Надеюсь, наша дружба сохранится на долгие годы вперёд. Вы – самые лучшие!

Анна ДАВИДОВИЧ,
студентка группы 7206

Дружны навсегда



особой теплотой и нежностью. Да, мы и правда сдружились. И если раньше рука тянулась постучать по дереву, то сейчас я с уверенностью могу сказать: мы стали классной командой. Разногласия и сложности не разобсали, а спланивали нас ещё сильнее. Кто-то писал: «Смех без причины – лучший смех на свете». И это правда. Скутчат нам никогда не приходилось. Вместе мы посетили много разных мест, как в Минске, так и за его пределами: экскурсии, выставки, музеи, концерты и даже шашлык у реки.

Сейчас же срабатывает эффект дежавю. Что будет в следующем году? Снова другая группа, новые ребята. А как же наша 7206? Подумав над этим, мы решили, даром времени не теряя, выбраться куда-то всем составом. Что б

«Группа 7206 – это не просто цифра, это одна большая семья, в которой как и в любом коллективе бывают разногласия, но в трудную минуту, как бы им не было сложно, они всегда готовы прийти на помощь. Хочу сказать большое спасибо всем, кто провел этот замечательный весенний день вместе со мной на поле брани, а затем и за круглым столом. Отдельный респект команде «Лютики»: девчата, я никогда не думал, что вы способны так выносить противников. Для меня честь сражаться с вами на одном поле. Поле, на котором я испытывал и радость победы, и горечь поражения, и безысходность, и гордость одновременно! А чего стоили песни и дикие пляски у костра, после которых я даже не мог нормально отдышаться! Безу-

мейных конфликтов, непаразитария, папрокаў і разладаў. Здавалася б, маладыя, прыгожыя і працавітыя Саўка і Марыска павінны жыць у любові і згодзе, але ж адкуль ні вазьміся з'явіўся Чорт, і ўсё перавярнулася з ног на галаву. Закаханыя прайшлі ўсе стады адносінаў на шляху да свайго шчасця, зрабілі работу над памылкамі і пайшлі па жыцці рука аб руку.

Рэжысёр спектакля Святлана Навуменка здолела неверагодным чынам спалучыць на сцэне рэальнасць з фантастыкай, сучаснасць са старажытнасцю, аздабці гэта музыкай і жывым, зразумелым кожнаму гумарам і падарыць нам захапляльнае падарожжа ў Краіну кахання.

Алеся НОСІК, ст. выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Адам і Ева ў беларускай вёсцы

Каханне... Самае светлае пацудзе, якое, аднак, можа перарасці ў сапраўдны выбух.

Адносіны мужчыны і жанчыны – гэта той вечны рухавік, без якога не было б нічога на Зямлі. І ў той жа час гэта штодзённая праца, барацьба са сваімі перакананнямі, клопат адзін аб адным і ўменне ставіць сябе на месца другой палавінкі дзеля сумеснага шчасця.

Зразумець, у чым жа сутнасць кахання і шчаслівага сумеснага жыцця, мы паспрабавалі падчас прагляду спектакля «Адамавы жарты» на сцэне Рэспубліканскага тэатра беларускай драматургіі 12 красавіка са студэнтамі 2 курса стаматалагічнага факультэта.

Перад намі прыадчыніліся дзверы, і прадставілася магчымасць паназіраць, адкуль жа «растуць ногі» ся-



«Патрэбны чалавеку чалавек...»

Бясконца можна глядзець на тры рэчы: на агонь, на ваду і на тое, як твае аднагрупнікі збіраюцца некуды выйсці разам. Але ж другі курс стамфака вырашыў ушчэнт знішчыць дадзены стэрэатып: 5 красавіка мы з выкладчыкам беларускай мовы Носік Алесям Анатольевым пайшлі на спектакль «Дзед» рэжысёра Д. Парышына ў Рэспубліканскі тэатр беларускай драматургіі і не паікадалі.

Першы званок, другі, трэці... І вось яно, пачалося! З першай хвіліны падзеі на сцэне ўзялі за душу. Вельмі нагняльным, глыбокім і актуальным падалося нам тэатральнае прадстаўленне – не пакінуў раўнадушным нікога талент акцёраў, удала

падабранае музычнае суправаджэнне, асвячэнне... У цэнтры дзеяння – Сяргей Васільевіч, ветэран вайны, які, на жаль, быў адзінокі сярод сваіх жа «любячых» сявакоў. На першы погляд, ён здаецца пераборлівым, капрызным дзедулем, які ўсім магчымымі сродкамі спрабуе прыцягнуць да сябе ўвагу (зусім нека па-дзіцячы), але потым становіцца зразумелай яго сумленнасць, дабрныя, чыстасардэчнасць. Лёс героя прымусіў усіх нас задумацца, выклікаў у кожнага свае думкі, успаміны і пацудзі, а некаторых гэта нават кранула да слёз.

Сярод герояў былі такія, якіх зусім нельга назваць зразумелымі, простымі – не адна спрэчка прагучала сярод глядачоў наконт унука Генкі. Кожны з нас застаўся пры сваім меркаванні... Хочацца, канечне, верыць у дабрны людзей.

Май

И снова май в цветастой майке Ворвался вихрем в жизнь мою – Пестры от бабочек лужайки, Нектар цветочный пчёлы пьют.

Живут они совсем недолго, Хотят скорее всё успеть – Качают их цветные волны, И ловят запахи их в сеть...

Нас ловит месяц в яркой обруч Из радуг, света и цветов – И каждый рад бросаться в омут Тепла и лёгких облаков!

О, как беспечно, стрекозою Порхаёт подлень в дымке жаркой – Небес шатёр над головою... То – снова май в цветастой майке.

Татьяна ШУРИНОВА

Тхарніца

Тхарніца... Замятаюць гады былое, Толькі сэрца не мае спакою, Як слязінка, б'еца к крыніца – Тут была вёска калісьці Тхарніца.

І была яна невядлічкая, Можна, як тая ў небе знічка, Захаваная ў пералесках, А вясной квітнела ў пралесках.

Жылі ў ёй беларусы... Сінь неба ў вачах, як лён, вусы – Ранаіца печы павінны тапіцца, З комінаў будзе дымок клубіцца.

Пачынаўся звычайны дзень мая, З вішань спаляўся белы цвет – Але ж наляцела фюрэра чорная зграя, Чорны дым паваліў, засцілаючы свет.

Лямант і крыкі здрыганулі ўсё наваколле, Лёсы, што свечкі, ў нябыт адляталі... Вецер панура лашчы ў вуголле – Чорны попел і смецце на палях асядалі.

Няўжо бываюць чорнымі кветкі? Стагнала зямля:

«Даруйце, дзеткі...» Была Тхарніца і – раптам не стала, Толькі крынічка сведкай стаяла.

Куды ж падзеліся яе людзі? У каго запытацца?

Хто адкажа? Сэрца набатам стукае ў грудзі – Усё жывое зрабілася сажай.

Алена ХАХЕЛЬКА

Об отце

Весна сорок пятого года – Мне только исполнилось пять, В ликующем море народа Я вижу печальную мать.

Инициативная программа «Мировое наследие» проводится уже более 10 лет. За это время наши туристы посетили 23 европейских страны, побывали в более 90 городах, знаковых местах и музеях, которые являются всемирно известными пунктами мирового туризма и представляют культурную и историческую ценность.

В рамках инициативной программы «Мировое наследие» кафедра гигиены труда приглашает на летних каникулах студентов, работников университета, членов их семей, друзей и всех желающих в путешествие с посещением объектов, внесённых в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, в том числе с отдыхом на европейских морских курортах: Германия – Великобритания (20-29 июля 2018, запись и подготовка пакета документов в эту поездку до 15 мая): ГАННОВЕР – РОЧЕСТЕР – ЛОНДОН – ЧЕСТЕР – ЛИВЕРПУЛЬ – МАНЧЕСТЕР – парк развлечений «ФАН-

«Все прочувствовалось!!! Начиная с интонации и заканчивая дрожанием рук главного героя, когда ему в конце отдавали его военную форму», – выказала своё меркванне адна з маіх аднагрупніц.

Акцёры па-майстэрску выканалі свае ролі – падчас пастаноўкі мы спачувалі дзеду, абураліся разам са Сцяпанам, здзіўляліся падзеям навокал з Нінай Іванаўнай, былі ўзрушаныя глупствам і хамствам рабочых...

Нянавісць, крыўда, спачуванне, надзея, жаль, радасць, зайздрасць... Здаецца, што агульнага можа быць паміж такімі рознымі пацудзіямі? Калі падумаць, то можна знайсці толькі адзін адказ: іх усё можна адчуць разам з акцёрамі тэатра.

Усім, хто іграў у спектаклі, хочацца сказаць вялікі дзякуй!

Алена КОУШЫК, студэнтка стамфака

●Творчасць чытачоў

Она всех солдат окликает, Всё кажется ей мой отец, Опять обозналась – страдает, Её утешает боец. И в мирные годы ночами Отец навещает все сны, Девятого Мая с цветами Хожу к непришедшим с войны. И рвется в отчаяньи сердце, И грусть не уходит с лица – Где смерть повстречал – неизвестно. Найти бы могилу отца. И снова в День светлой Победы Иду на парад и смотрю, Как браво идут наши деды, Цветы ветеранам дарю. Страну отстояли когда-то От страшной фашистской чумы, Исполнили долг свой солдаты, Чтоб жили достойно все мы!

Жанна РАЧКОВА

Спасибо за Победу!

И каждый год в честь Дня Победы Тюльпаны алые цветут, Сияет солнышко... Прадеды К огню праправнуков ведут.

Склоняют головы... Им больно И трудно вспоминать тот ад: Бомбежки, ужасы, подполье – Когда кусочку хлеба рад...

Спасибо, батя, за Победу! Спасибо братьям и дядьям, Я поклонюсь за это деду И всем Отчизны сыновьям.

Я внуку расскажу об этом, Чтоб эстафету передал, Пускай гордятся своим дедом Без исключений: стар и мал.

Я расскажу об этом внучке, Чтоб эстафету не прервать, Чтоб не закончилось на точке, Чтоб дальше жить и создавать!

Родина

Что такое Родина? Ты знаешь? Уголок, кусочек той земли, Куда летят твои воспоминанья, И спешат вернуться журавли. Понимаю... Родина как память О былых, ушедших в даль годах, И поэтому так важно, что оставит Майским днем в распущенных садах.

Родина – и люди, и строенья, Даже улицы и травка у ручья, Родина – источник вдохновенья, Что питает мыслями тебя.

Наталья КОБЗЕВА

●Падарожжы

ТАЗИЯ-ЛЕНД» (+12уроков англійскага мовы па жаданню); Германія – Францыя – Іспанія (18-30.06.2018, 7-19.07.2018, 4-16.08.2018): БРЕМЕН – ПАРИЖ – ТУЛУЗА – курорты КОСТА-БРАВА/КОСТА-ДОРАДА (Іспанія, 7 днэй на море) – НИЦЦА – МОНАКО – МЮНХЕН; Аўстрыя – Італія – Германія: (07-20.07.2018, 29.07-11.08.2018): ВЕНА – па бярэжжы РІМІНІ-НІ (Італія, 9 ночэй на море) – ВЕРОНА – МЮНХЕН;

Германія – Францыя (12 – 18 августа 2018): БРЕМЕН – ПАРИЖ (3 днэй) – НОРМАНДІЯ (Онфлер, Довиль, Трувиль, Руан) – Гамбург (для даннай пазездкі студэнтам і суправаджаючым іх прэпадаратэям всех вузав вызы БЕСПЛАТНО).

В путешествие могут принимать участие все желающие. В программах путешествий организуются дополнительные факультативные экскурсии. Для всех туров предусмотрено визовое сопровождение туроператора, с каждым участником туроператор заключает индивидуальный договор об оказании туристических услуг. Запись в поездку уже ведётся, количество мест ограничено. В поездке 12-18.08.2018 по Германии и Франции общее количество туристических и транспортных расходов для преподавателей ограничено. Справки: GSM (Велком +37544-777-88-05; МТС +37529-777-88-05); Viber (+37544-777-88-05).

Отправьте нам со своего электронного почтового ящика фразу «Какие планы?» на poezdochka.ok@gmail.com, и мы вышлем вам подробные программы путешествий. Больше информации о летних путешествиях и посещениях объектов, а также программы туров размещены в социальной сети «ВКонтакте» в группе «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ, БГМУ». Кто путешествует, тот познаёт!

Ирина КУРАШ, ст. преподаватель

