



Вестник БДМУ

18 студзеня 2018 г. • № 2 (2018)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Общественные организации играют важную роль в формировании современного гражданского общества в Беларуси, становлении демократии, защите прав и свобод граждан. Все более заметным становится их вклад в решение общенациональных и региональных задач, связанных с социальной защитой населения. Общественные организации выступают в роли столпов гражданского общества.

В будущее – с надеждой!



Первичная организация Республиканского общественного объединения «Белая Русь» УО «БГМУ» была создана 26 февраля 2008 года. Первоначально численность нашей организации составила 34 человека. Сегодня первичная организация университета насчитывает 380 членов. Членами организации являются как люди, работающие на руководящих должностях, так и преподаватели, сотрудники университета, а также наиболее активная часть студенчества.

Члены первичной организации принимают активное участие в развитии университета и способствуют повышению его статуса в регионе, воспитанию активной гражданской позиции у студентов. Взаимодействие с другими общественными объединениями происходит через участие членов РОО

«Белая Русь» в мероприятиях, проводимых ими (студенческое самоуправление, профсоюзы, БРСМ, Красный Крест).

Стало хорошей традицией участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню Независимости Республики Беларусь, митингах и возложениях венков (фото 1), в акции «Споём гимн вместе».

Визитной карточкой первичной организации РОО «Белая Русь» БГМУ стало проведение и участие в спортивных мероприятиях, за здоровый образ жизни, таких как «Минская лыжня», которая ежегодно собирает несколько сотен участников. Актив районной организации и члены первичных организаций РОО «Белая Русь» Московского района болеют за участников соревнований, поддерживают их теплыми

словами и девизом: «Белая Русь» – за здоровую нацию».

Члены нашей первичной организации проводят акции по пропаганде здорового образа жизни, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню некуриения, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Деятельность общественного объединения БГМУ проводится в соответствии с планом работы первичной организации УО «Белорусский государственный медицинский университет» Московской районной организации Республиканского общественного объединения «Белая Русь». В нем нашла свое отражение работа по духовному и нравственному воспитанию студентов и молодых преподавателей, а также материальная поддержка детей-инвалидов, забота о ветеранах Великой Отечественной войны, мероприятия по поддержанию здоровья ветеранов войны в Афганистане. В стенах университета состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны, членом «Белорусского союза блокадников



● День за днём

Ленинграда» Ягодницкой Марией Давыдовной, подготовлен стенд, посвященный воинам-интернационалистам.

В парке имени Павлова, расположенном в Московском районе столицы, активисты РОО «Белая Русь» провели масштабный субботник под девизом «Белая Русь» – украшает Беларусь! с участием руководства района, членов первичных организаций трудовых коллективов общественного объединения, политических партий и жителей района. Мероприятие в рамках объявленного

в столице месячника по наведению порядка и благоустройству взяло свой старт с центральной площадки парка. Желание принять участие в субботнике изъявили две сотни активистов общественного объединения, в их числе актив первичной организации «Белой Руси» нашего университета. Все трудились с пониманием большой значимости своего труда, результатами которого будут пользоваться многие последующие поколения минчан (фото 2, 3).

Молодые люди, поступающие в медицинский университет, обладают высоким уровнем базовых знаний, многие представители включены в специальный фонд Президента по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. В связи с этим к основным задачам, стоящим перед первичной организацией УО «Белорусский государственный медицинский университет» РОО «Белая Русь» на ближайшее время, можно отнести: привлечение в свои ряды достойных, патристически настроенных студентов; воспитание будущих государственно-ориентированных лидеров.

Татьяна ШЕВЕЛА,
секретарь ОО «Белая Русь» стомфака



Двадцать седьмого декабря на кафедре эпидемиологии состоялась итоговая аттестация врачей-интернов – выпускников медико-профилактического факультета по специальности «Эпидемиология».

Традиционно в работе аттестационной комиссии при-

Традиционно на пороге Нового года принято подводить итоги работы. Этот год не стал исключением.

Аттестация врачей-интернов

за интернатуру Сержантова С.В. Возглавлял работу комиссии зав. кафедрой эпидемиологии профессор Чистенко Г.Н.

Были аттестованы 26 врачей-интернов.

Комиссия отметила высокий уровень базовой практической и теоретической подготовки выпускников медико-профилактического факультета, навыки использования ИТ-технологий в практической работе, умение осуществлять поиск информации с позиций доказательной медицины, заинтересованность в расширении своих знаний и умений.

Все врачи-интерны успешно

сдали квалификационный экзамен, и им была присвоена квалификация «врач-эпидемиолог». Уже с 1 января в учреждении санитарно-эпидемиологической службы республики влилось достойное пополнение – знающие и умеющие врачи-эпидемиологи.

Тамара ГУЗОВСКАЯ,
доцент кафедры эпидемиологии,
Татьяна ВАСЮК, ассистент



нимали участие не только сотрудники кафедры (доценты Вальчук И.Н. и Гузовская Т.С., ассистент Васюк Т.С.), но и зам. директора по научной работе РНПЦ эпидемиологии и микробиологии Дронина А.М., зам. гл. врача «Республиканского центра

гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» Глинская И.Н., зав. эпидемиологическим отделом «Минского городского центра гигиены и эпидемиологии» Дашкевич А.М. и врач организационно-методического отдела данного учреждения, отв.



По определению ВОЗ, ВИЧ-инфекция – прогрессирующее инфекционное заболевание, возникающее в результате заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), поражающего Т-клеточное звено иммунной системы, вследствие чего организм становится высоковосприимчив к оппортунистическим инфекциям и опухолям, которые, в конечном итоге, приводят к гибели больного. СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита человека), в свою очередь, является конечной стадией развития ВИЧ-инфекции.

В настоящий момент ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения: на сегодняшний день он унес более 35 миллионов человеческих жизней. В 2016 году от причин, связанных с ВИЧ, в



В эпицентре проблемы

мире умерло более 1,0 миллиона человек. В 2016 году в мире насчитывалось примерно 36,7 миллионов людей с ВИЧ-

инфекцией, а 1,8 миллиона человек в мире приобрели ВИЧ-инфекцию в 2016 году, что свидетельствует о высокой ак-



туальности проблемы ВИЧ-инфекции во всем мире.

Ежегодно на кафедре эпидемиологии БГМУ проводятся мероприятия, приуроченные к этой дате. И 2017 год не стал исключением: к 1 декабря был подготовлен информационный материал по особенностям распространения ВИЧ-инфекции в мире, развитию эпидемического процесса данной инфекции на территории Республики Беларусь, факторам риска инфицирования и тяжелого течения ВИЧ-инфекции, развитию оппортунистических инфекций, а главное, современным возможностям лечения, существующих методах профилактики, международных проектах ЮНЕЙДС — программе «90-90-90», политической декларации по ВИЧ/СПИДу «Ускоренными темпами к активизации борьбы с ВИЧ и прекращению эпидемии СПИДа к 2030 году»,

● Планета здороуя

принятой всеми странами-членами ООН во время Совещания высокого уровня Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам прекращения эпидемии ВИЧ/СПИД в Нью-Йорке, а также проблемах и перспективах вакцинопрофилактики данной инфекции. Также обсуждалась проблема социальной адаптации людей с диагнозом ВИЧ-инфекции, проблема дискриминации данной категории лиц в обществе.

Тематическая беседа сопровождалась демонстрацией презентаций и видеороликов с применением мультимедийных средств.

Каждый студент смог поучаствовать в дискуссии, задать интересные вопросы преподавателю и получить подробные ответы.

Маргарита ШИЛОВА, ассистент кафедры эпидемиологии

Для улучшения доступности детского населения на современные офтальмологические исследования с 2000 года на базе 3-й детской поликлиники г. Минска открыт Межрайонный детский диагностический офтальмологический кабинет, обслуживающий детей по направлениям офтальмологов из 13 поликлиник города. Кабинет оснащен новейшей диагностической аппаратурой, позволяющей на ранних этапах провести современный клинический скрининг зрения ребенка, точно установить аномалии рефракции, своевременно провести необходимую коррекцию, оценить ее эффективность и развитие зрительных функций в динамике.

Основной выявляемый контингент патологии зрения – дети перед началом школьного обучения. Так, по материалам собственных проводимых исследований выявлено, что с нормальным зрением приступают к занятиям лишь 80% дошкольников. Каждый пятый ребенок к началу школьного обучения имеет аномалии рефракции, причем у 4-5% – известные и корригируемые ранее, у большинства же из этой группы (15-16%) – диагностируемые впервые, что нередко приводит к запоздалой коррекции, формированию амблиопии и утрате бинокулярного зрения.

Ведущая патология у детей школьного возраста – близорукость различных степеней. Довольно часто она имеет семейно-наследственную предрасположенность, где один или оба родителя, а нередко и старшие дети имеют низкое зрение. Под влияющее большинство детей из таких семей в дошкольном возрасте имеют 100% зрение и не обнаруживают никакой предрасположенности ни по функциональным исследованиям, ни по строению глазного дна. Однако, уже на этапе начальной школы, спустя всего лишь 1-2 года обучения у них достаточно часто выявляется стойкий спазм аккомодации, быстро переходящий в прогрессирующие формы близорукости.

В связи с этим одним из приоритетных направлений в работе детского офтальмолога является контроль за сохранностью зрительных функций ребенка за период школьного обучения. Актуальность этой проблемы остро встает в связи с постоянно возрастающей учебной нагрузкой, как в начальных классах, так и в общеобразовательной школе, с усложненными требованиями многочисленных гимназий, лицеев и специализированных школ. В первую очередь эта нагрузка, зачастую превышающая возрастные физиологические возможности ребенка, вызывает снижение резервов аккомодации, симптомы зрительного утомления и, как следствие, развитие школьной близорукости. Поэтому особое внимание приобретает вопрос активной профилактики снижения зрения школьников.

Концепция основы профилактики должна соблюдаться и контролироваться в каждом классе. Офтальмологам совместно с педиатрами необходимо своевременно и полно информировать родителей и педагогов о наличии детей с патологией органа зрения, а также предрасположенностью к

● Кабинет врача

ней с целью формирования рационального режима учебной нагрузки и гигиены зрения.

Особое внимание следует уделить правильной рассадке учеников с учетом остроты зрения (с коррекцией в очках!), роста, наличия косолазья или нарушения осанки. К сожалению, очень часто из-за низкой культуры зрения, отсутствия правильных врачебных рекомендаций, а иногда и по негативной настроенности родителей ребята отказываются носить корригирующие очки или носят их непостоянно, при этом требуя рассадку на первых партах. В данных ситуациях педагогу должны быть четко обозначены

В наш стремительный век различного рода нагрузки на организм ребенка неуклонно возрастают, в том числе и на органы чувств. С каждым годом все больше становится детей со зрительной патологией. Остается на низком уровне культура зрения. Слабое зрение серьезно отражается и на психическом развитии ребенка, который чувствует себя в известной степени неполноценным. По этой причине у таких детей нередко возникают определенные трудности во время учебы, игр, занятий спортом, снижается успеваемость в школе и возникают сложные психологические проблемы профессиональной ориентации подростков. В то же время своевременная современная диагностика нарушений зрения и профилактика дают возможность в определенной мере корригировать выявленные отклонения.

Слово – офтальмологу

рекомендации не только касательно ряда и парты, но и режима ношения очковой коррекции, при несоблюдении которого должны быть информированы родители школьника.

Освещение рабочего места, как в школе, так и дома должно быть обязательно достаточным в течение всего учебного дня. Следует учесть при рассадке, что возможно в классе имеются дети, пишущие левой рукой, при этом тень от руки не должна закрывать рабочую зону при письме.

Ребенку необходимо часто напоминать о правильности посадки за столом с сохранением ровной осанки, длительно и терпеливо воспитывать этот навык. Высота школьной мебели – столов и стульев – должна быть обязательно адаптирована в соответствии с ростом детей.

Необходимо обратить внимание педагогов, чтобы текст, рисунок, наглядные пособия, которыми пользуется ребенок, записи на доске были контрастны с фоном. В этом смысле далеко не безразлично качество бумаги, используемой для письма. Чернила ручки, которыми пишет ребенок, должны быть темными или фиолетовыми. Шрифт книг должен быть четким, с определенным просветом между буквами и строками, четко стандартизированным для начальных и младших классов. Это должно учитываться при создании букварей, учебников и другой литературы для детей. Строго говоря, зрительная нагрузка школьников на близком расстоянии должна быть по возможности минимальной, с четкими периодами отдыха и пауз при работе. Необходимо четко по возрасту регламентировать длительность уроков информатики и персонального общения школьника с компьютером, учитывать расстояние до рабочего монитора, при этом длительность работы не должна

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:
Доцентов кафедры:
- 2-й кафедры детских болезней – три.
Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

● Конкурсы

превышать для дошкольников – 10-15 минут, младших школьников – 20 минут, учащихся средних классов – до 40 минут, а старшеклассников – максимум до 1 часа обязательно с перерывом.

Не следует забывать о зарядке и зрительной гимнастике на уроках, физкультминутках.

При разработке учебного расписания не допускается сокращение перерывов между уроками менее 10-15 минут, с обязательным включением в середине дня большой перемены для подвижных игр на свежем воздухе. Считается не всегда обоснованным освобождение детей со сниженным зрением от уроков физкультуры, перевод их в подготовительные группы. Школьникам, а особенно с наличием близорукости, необходи-

мо стремиться уравновесить зрительную нагрузку двигательной активностью, рекомендовать езду на велосипеде, регулярные занятия плаванием, теннисом, все игры с мячом. Они помогут развить координацию движений, мышечное равновесие глазодвигательного аппарата, пространственное глубинное зрение, снимут спазм аккомодации и укрепят глазные мышцы, улучшат кровоснабжение глазного яблока и работоспособность.

Гигиена зрения неразрывно связана с чистотой воздуха. Загрязненный пыльный воздух вызывает зуд век, сухость слизистой глаз, ее воспаление, слезотечение. Не следует забывать о достаточной вентиляции и частом проветривании учебных помещений.

Не забывайте о детском травматизме. Требуйте от детей осторожного обращения с острыми и режущими предметами, а также химическими веществами.

Достаточно активная работа по профилактике школьной близорукости в свою очередь проводится офтальмологами поликлиники. Школьникам с выявленным снижением зрения в 2 смены предлагается широкий спектр лечебно-профилактических мероприятий, включая возможности физиолечения, ортоптических индивидуальных занятий в кабинете охраны зрения.

Только совместными активными усилиями всех заинтересованных сторон – родителей, педагогов, офтальмологов, а также сознательным отношением к своему зрению самих школьников – вопросы профилактики ранней патологии зрения, развития школьной близорукости будут иметь конкретное функциональное значение. При этом офтальмологическое здоровье наших детей позволит им максимально расширить свой творческий потенциал и профессиональную ориентацию.

Марина СУХОРОКОВА, врач-офтальмолог 3-й ГДКП г. Минска

● Цікава ведаць

Запомнить всё? Миссия выполнима!

Повторяйте чаще!

Интервальные повторения — один из лучших способов, чтобы надежно запомнить нужную информацию. «Один из самых выдающихся феноменов в области обучения», — так говорит ученые об этой технике.

Если человек узнает что-то новое, новые нейроны образуют связи с уже существующими, хранящими информацию, которую человек уже знает. Так строится ассоциативная цепочка. Однако головной мозг физически не способен быстро образовать прочную ассоциативную связь. Поэтому малоэффективно «зубрить» одно и то же целый день. По данным современных исследований, намного эффективнее узнать что-то новое и подождать как минимум один день, прежде чем повторить эту информацию. Так вы дадите своему мозгу время на построение ассоциативных взаимосвязей.

Если через неделю у вас коллоквиум, зачет или экзамен, лучше просматривать учебные материалы каждый в день в течение недели, чем много раз «зубрить» их в последний день. Несмотря на то, что по времени вроде как будете учить материал меньше, результат будет более эффективным — ведь такая методика основана на естественной работе человеческого мозга.

Выделяйте важное!

Выделение важного — метод, позволяющий обратить внимание на ключевые моменты учебного материала.

После того, как вы прочитали весь заданный материал, прочитайте только заголовки, первые предложения параграфов и всю информацию, выделенную авторами учебника. Обязательно снова обратите внимание на итоги главы — там обычно собраны все основные идеи материала.

Дело в том, что наибольшая часть важнейших идей содержится в заголовках, первых предложениях и выделенном тексте. Скажем, в первом предложении обычно очень коротко изложена основная суть, а дальше автор ее раскрывает. Если вы полностью прочитали главу, то уже имеете представление, о чем в ней пишется. И тогда, прочитав первое предложение, легко вспомните все содержание. И, просмотрев заголовки, первые предложения и выделенные места, вы сможете всего за несколько минут повторить главу текста.

Ведите здоровый образ жизни

Старайтесь спать достаточное количество времени, а также начинать сон до полуночи. Так улучшится и память, и способность к концентрации — а значит и эффективность учебы.

Уделите время физическим нагрузкам — они оказывают положительное влияние на умственные способности. Найдите интересные именно для вас способы физической активности — быстрая ходьба, бег, езда на велосипеде, коньки, тренажерный зал и многие другие — все они помогут не только вашим мышцам, но и мозгу «быть в форме».

И, конечно, рациональное питание. Употребляйте в пищу достаточное количество овощей и фруктов, ешьте продукты из цельного зерна, орехи — все они содержат микроэлементы и биологически активные вещества, стимулирующие работу мозга. Также пейте в течение дня достаточное количество чистой воды.

Пользуясь этими несложными приемами, вы намного повысите эффективность и облегчите свою учёбу.

Алексей САПОТНИЦКИЙ, председатель профкома студентов БГМУ, ассистент 1-й кафедры детских болезней

Под Новый год так хочется почувствовать себя озорным мальчишкой или неугомонной девчонкой. В душе каждого из нас живет фантазер, который любит мечтать и, несмотря ни на что, верит в чудеса... В канун этого праздника удивительные метаморфозы происходили в БГМУ.

В полдень 27 декабря в фойе главного корпуса участники коллективов студенческого

вовсю готовятся к костюмированному балу, и им удается придумать очень хорошую праздничную программу.

Только вот исполняющий обязанности заместителя директора товарищ Огурцов (роль которого исполняет Игорь

Но работники дома культуры (студентка 5 курса фармфака Ольга Бурец, курсант 5 курса ВМедФа Александр Адашкевич и пятикурсница лечфака Юлия Климович) делают все возможное, чтобы программа, в которой много шуток, веселых и интересных номеров, все-таки состоялась и праздник удался.

Незабываемым было экстравагантное выступление студента 2 курса лечфака Александра Светличного на скейт-вейвборде с аккордеоном в руках.

Романтическая мелодия «Strangers in the night» (Frank Sinatra) в исполнении ансам-

курсантов военно-медицинского факультета и девушек с лечебного факультета «погрузил» нас в 50-е годы XX века.

Фольклорный театр «Медуница» вновь поразил нас необычным для народной песни исполнением и сценическими образами студентов.

Виртуозное исполнение номеров оригинального жанра слушателем факультета профориентации и довузовской подготовки Аль

● Наваголлзе

ганс». Но... что-то не понравилось товарищу Огурцову.

Кипит работа в закулисье во время подготовки праздников. Стилисты, гримеры, костюмеры трудятся не покладая рук... Народный театр «Эскулапы» ярко продемонстрировал эти старания.



Эхо Карнавальской ночи



бля скрипачей «Perpetuum mobile» наполнила зал настроением ожидания праздника.

Зажигательный танец буги-вуги в исполнении

Зифтави Аделя сопровождалось нескончаемыми аплодисментами зрителей.

Ярким, впечатляющим и искрометным было выступление студии бального танца «Эле-

Знаменитая песня про «5 минут» в исполнении вокальной группы «Santare» была душевно подхвачена залом.

Всю «ответственность за все происходящее» товарищ Огурцов переложил на проректора по воспитательной работе П. В. Маркауцана. Павел Викторович поздравил всех с Новым годом и пожелал «верности выбранному пути, родным, друзьям и близким», а также крепкого здоровья и успехов в начинаниях.

И, конечно же, главный герой праздника Дед Мороз с новогодними поздравлениями и сладкими подарками закружил в хороводе возле елки всех участников представления.

Наш корр.

Фото Дмитрия и Андрея ЗЕЛЕНКОВСКИХ

клуба поздравили преподавателей, студентов и сотрудников университета с Новым годом и Рождеством и предложили всем окунуться в атмосферу доброй, веселой, озорной новогодней истории, которая произошла более полувека назад в одном из Домов культуры. Ребята вдохнули новую жизнь в героев легендарного фильма «Карнавальная ночь» – творение великого режиссера Эльдара Рязанова.

По сюжету в канун Нового года работники Дома культуры

Гусак, студент 6 курса лечебного факультета), ознакомившись с планом мероприятий, забраковывает программу, сославшись на то, что она несерьезная, и предлагает свою, которая совершенно лишена веселья и вряд ли создаст праздничную атмосферу.



Татьянин день

Сегодня, в этот зимний день чудесный,
Когда природа холодом полна –
Хочу я всех Татьян поздравить с днем рожденья
И пожелать, чтобы в душе была весна!

Пусть каждый день приносит праздник,
Мужья – охапками цветы,
Друзья и дети доставляют только радость,
И все сбываются желанья и мечты.

А, в общем, я вам всем желаю
Любви, здоровья, счастья, красоты –
Пусть прожитые годы не смущают,
Удачи вам и море доброты!

Светлана ОСИПЕНКО, сотрудница БГМУ

Добры госьць

“Добры дзень у вашу хату!
Дзе тут хлопец, дзе дзяўчаты?
Хто мяне будзе страчаць?
Каго ж у шчокі цалаваць?
Спадзяюся: рана ўсталі,
Шчокі ўжо павымывалі”.

Падбягалі шпарка ўсе:
Нешта ж хросны нам нясе!
Незалежна ад падзеі,
Маем мы заўжды надзею.
Пэўна так: без перабору
Усім дае ён па ўбору.

Колі – шапку. Да яе
Ён яшчэ пілу дае.
“На, пілуй, хоць і мала,
Галлё добра адцінае.
А каб цень быў і ўдзень –
Шапку з казырком адзень”.

Пра мяне не забывае,
Ільняны фартух уручае.
“Ты з вялікаю ахвотай
Далучайся да работы.
Мама добра дапаможа,
Калі посуд чыстым зробіш”.

А Алёнка аж скакала –
Падарунак атрымала!
Яна трох гадоў не мае,

Нам у працы замінае.
Каб занятак быў у яе,
Хросны ляльку ёй дае.

“Ну, бывайце, мне – на працу,
Ёсць работа – не да цапкаў.
У хвіліначку, што маю –
Вам яшчэ я пажадаю:
Хай вам Божа дапаможа –
Кожны ж зробіць усё, што можа”.
Так яно і адбылося.
Было смецце – падмялося.
Посуд увесь павымываўся,
На паліцы красаваўся.
Кветкі разам палівалі.
А пад вечар – пачыталі.

Перад тым, як легчы спаць,
Тата не забыў спытаць:
“Чым сягоння дзень займаў,
Што рабілі, дзе гулялі?
“Добры дзень быў!” – хор сказаў,
Да нас хросны прыязджаў!”

Людміла ЛАЗУТА, ст. выкладчык

Зимой

Убраны улицы белым,
Мёрзлыя лужи лежат –
Ветер холодные стрелы
Бросил почти наугад.

Спускаются с неба снежинки,
Ложатся на землю – и вот
Уже музыкант-невидимка
Играет им снежный фокстрот.

Загадкой крадётся позёмка
И хочется ей танцевать,
Но только в январских потёмках
Путей её не отыскать.

Снежинки слетаются в кучу,
И хочется им пошалить,
Поспорить с Ветрилом ключиком,
На танец Пургу пригласить.

Фокстрот заунывный, танцую,
Маячат снежинки в окне.
Холодную землю целую
Спешат раствориться во мгле...

Осипший, надрывный и гулкий
Мерещится ветра пронос...
Засыпаны все переулки
Шипами диковинных звёзд.

Январь

Мы не уберegli с тобой то,
что не тает снегом...
Видимо, не смогли стать друг для друга судьбой –
Слишком суров январь,
слишком был сильный ветер...
Он выдул всё тепло, что принесла любовь.

Что же теперь стоим, смотрим в глаза друг другу?
Ищем с тобой впотымах
белый вчерашний день...
Будем винить январь, злую седую вьюгу –
Легче винить во всём ветреную метель.

Метель

Подожди ещё немножечко, зима!
Не стели мне серебро своё на плечи!
Не касайся ледяной рукой меня,
Невзначай не задувай мне свечи...

Я как прежде, вновь хочу огня любви,
В моём сердце всё звучит напев весенний,
Закипает радостью в крови
С ароматом кипенной сирени.

Подожди ещё немножечко, зима!
Не хочу твоих унылых дней метельных...
Ещё нравятся мне шум и кутерьма,
Не привыкла я к твоим тонам пастельным...

Зелень я люблю и синеву,
Солнечное тёплое раздолье!
Ощущать хочу я наяву,
Жить, а не мечтать о лучшей доле!

В ледяной пустыне, в тихом сне
В сумрачном свечены белой ваты
Нежность затеряется, и мне
Не привыкнуть к раннему закату,

Ещё раз о любви

Восемнадцатого ноября мы посетили Республиканский театр белорусской драматургии, который находится на ул. Кропоткина, 44. Отличительной особенностью этого театра является то, что все постановки ста-

Творчасць чытачоў

К заунывной песне за окном
Одичавшего бродяги-ветра,
Не кидай своё мне серебро!
Не нужны, зима, твои наветы!

Ты не уноси моё тепло
В дальние печальные пенаты!
В том, что отдаёшь тебе его,
Мы бываем сами виноваты!

Серебряные дали

Зимний день прогнал печали –
Солнцем

залит горизонт,
И серебряные дали –
Озарил его восход.

Всё искрится и сверкает,
Будто чудная роса, –
И под

солнцем почивают
Серебро и бирюза.

Снежный дол не тронут ветром...
Всюду –

царственный покой.
И на белых пышных ветках
Снег – серебряной фольгой.

Как фатой прикрылась ёлка,
Ей не холодно стоять,
С чистой

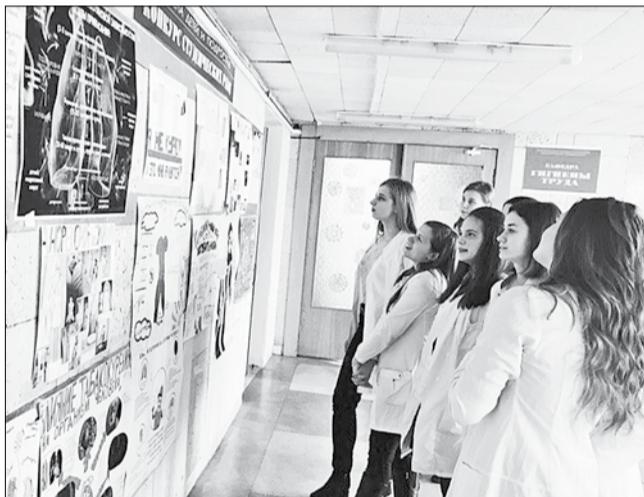
радостью ребёнка
Серебром своим сиять.

Снегири расселись чинно
Ярко-

розовой дугой –
Только и писать картины
В день серебряный такой!

Автор стихов Татьяна ШУРИНОВА

Свободный от зависимостей



Конкурс плакатов «Свободный от зависимостей» проходил с целью формирования у молодежи активной жизненной позиции по ведению здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и зависимостей.

Конкурс проходил в канун Нового года. В конкурсе приняли участие третьекурсыники медрфа.

В номинации «Лучший мотивационный плакат» (название плаката

«Что выберешь ты?») победителями стали Бобер А. и Валова М. – студентки 3 курса 3307 группы, занявшие 1 место в конкурсе плакатов.

В номинации «Лучшее исполнение идеи» (название плаката «А ты готов к тому, что выхода не будет?») победителем стала Мотлакова М. – студентка 3 курса 3301 группы.

В номинации «Лучший социально-направленный плакат» (название плаката «Не губи себя!») победителем стала Короткина М. – студентка 3 курса 3306 группы.

В голосовании приняли участие студенты педиатрического и медико-профилактического факультетов.

Поздравляем победителей!

Инна ЗАНКЕВИЧ,
ассистент кафедры гигиены детей
и подростков



ются на белорусском языке. Но спектакль «Сколько стоит любовь?», который посетили мы, был поставлен христианским театром «Мост UP» по мотивам книги Френсис Риверс «Любовь искупительная». Режиссером-постановщиком является Алеся Чайка, благодаря стараниям которой мы увидели спектакль в весьма интересной интерпретации. Хореографию поставила Е. Селантева. Роли исполняли актеры В. Ефименко, Д. Пинто-Мрочек, А. Юревич, Е. Селантева, В. Гордеев, А. Лембич, М. Шилович, М. Цимбалит, А. Крюк, Н. Неронская, П. Божко, А. Кандраль, М. Ракетъ, А. Кикряк.

Эта история о молодой девушке – одной из тех, кто с раннего детства (по выражению автора книги) «был распят на алтаре удовольствия и свободы, распят на алтаре тех самых «богов», которым так неистово поклоняется современ-

ный мир, отвергший Бога». Ангелочек (так зовут главную героиню) не знала любви и не верила в нее. В спектакле показан долгий трудный путь восхождения главной героини из самых темных глубин бездны обратно – к себе самой, к свету и, в конечном счете, – к Богу. А помогает ей в этом удивительный человек, исполненный истинно христианской силы и милосердия – Михаил Осия.

Он все же смог растопить заледеневшее сердце Ангелочки.

Этот спектакль дает нам веру в то, что любовь чистая и безграничная, любовь, данная нам свыше, может изменить человека – поднять его со дна и помочь стать на путь исправления и совершенствования своего характера и жизни в целом.

Постановка нам очень понравилась, актеры играли великолепно, от них исходила такая энергия, что трогало до глубины души! Поэтому хочется сказать им: «Браво!!! Вы большие молодцы!»

После спектакля можно было сфотографироваться и пообщаться с актерами, что мы и сделали. Они оказались очень простыми в общении, милыми и душевными людьми и даже пообещали приехать в наш университет со своим спектаклем. Очень будем ждать, когда состоится это событие в нашем медицинском университете.

Александра МЕНЖИНСКАЯ-ВОЙТОВА,
куратор, ст. преподаватель кафедры иностранных языков,
Анастасия САПЕГО, студентка фармфака

Техническая исправность – залог безопасности!

В 2016-2017 гг. на территории Республики Беларусь зафиксирован ряд дорожно-транспортных происшествий по причине технической неисправности автомашин, принадлежащих организациям и индивидуальным предпринимателям.

1. В связи с этим, в период с 10 по 30 декабря 2017 года на территории республики Госавтоинспекцией было организовано проведение дополнительных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием транспортных средств, принадлежащих организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в сфере перевозки пассажиров и грузов.

Проводя подобные рейдовые мероприятия, как известно, ГАИ обращает внимание:

- на соблюдение ПДД водителями транспортных средств указанной категории;
 - на безопасную перевозку пассажиров и грузов, учитывая при этом: наличие предрейсового контроля водителей на предмет нахождения их в состоянии алкогольного опьянения или в состоянии, вызванном употреблением наркотических средств;
 - на контроль технического состояния автомашин перед выездом на линию;
 - на своевременность и полноту прохождения государственного технического осмотра транспортными средствами.
2. По всем выявленным фактам нарушения законодательства ГАИ выдают обязательные для исполнения предписания. В случае неисполнения требований, изложенных в указанных документах, виновные лица будут привлечены к административной ответственности в установленном законодательством порядке.

3. Кроме того, сотрудники ГАИ обследуют все наземные пешеходные переходы в одном уровне, расположенные на магистральных улицах населенных пунктов и автомобильных дорогах I категории, на них организуется постоянный мониторинг за складывающейся на них дорожной обстановкой – для выработки предложений по устранению предпосылок к совершению ДТП с участием пешеходов на пешеходных переходах. Штраф за управление транспортным средством, не прошедшим государственный технический осмотр, от 1 до 3 б.в., если нарушение выявлено повторно в течение года, штраф составит от 2 до 5 б.в.

Любовь ТРЕПАШКО,
ст. инспектор по АиП ОГАИ Московского РУВД г. Минск

Вестки ДАИ

