



Вестник БДМУ

24 кастрычніка 2017 г. ● № 20 (2012)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпіскаца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Пятнаццатага сентября в Минске состоялась конференция с международным участием «Нерешенные вопросы во флебологии».

За последние 20 лет во флебологической практике произошли кардинальные изменения, связанные прежде всего с внедрением эндовенозных методов термо- и склерооблитерации несостоятельных венозных стволов, внедрением в повседневную практику ультразвукового исследования венозной системы, выполняемой самим хирургом для планирования операции и контроля ее результатов. Вместе с тем, анализ отдаленных результатов продемонстрировал, что и эндовенозные методы, и методы традиционной хирургии варикозной болезни связаны с сопоставимым количеством рецидивов. По данным L. Rasmussen (2013), K. Rass (2015) количество рецидивов (с клиническими проявлениями или выявленных только при ультразвуковом исследовании) в обеих группах в течение 5-ти лет составляет 50%. Однако у части пациентов восстановление проходимость сафенных вен вследствие реканализации или неангиогенеза не сопровождается какими-либо значимыми клиническими проявлениями, характерными для варикозной болезни.

В связи с этим возникает вопрос: «Так ли важна эндовенозная облитерация или хирургическое удаление сафенных вен? Достаточно ли только удалить варикозные притоки?» Этой проблеме современного лечения варикозной болезни была посвящена прошедшая конференция. Участие в ее работе приняли флебологи с

Современная флебология: взгляд из Минска



мировым именем Р. Pittaluga (Франция), U. Maurins (Латвия), И.А. Золотухин (Россия).

Р. Pittaluga, имеющий самый большой опыт в Европе сафеносохраняющей хирургии варикозной болезни, поделился своими подходами к отбору пациентов для таких операций и отдаленными результатами. U. Maurins охарактеризовал тактику лечения пациентов с применением эндовенозной коагуляции сафенных

вен как основного направления лечения пациентов с варикозной болезнью. И.А. Золотухин предоставил информацию об основных направлениях лечения пациентов с применением сафеносохраняющих операций и преимуществах такого метода лечения.

Доклад, подготовленный 1-й кафедрой хирургических болезней БГМУ, был посвящен критериям отбора пациентов для хирургии с сохранением сафенных вен и удалению только варикозно измененных притоков, сравнительному анализу отдаленных результатов таких минимально травматичных операций.

В результате дискуссий и обсуждений представленной информации участники конференции пришли к общему мнению о том, что современное лечение варикозной болезни нижних конечностей должно быть индивидуализированным, подобранным для каждого конкретного пациента исходя из его жалоб, клинических проявлений и результатов ультразвуковой оценки венозной гемодинамики. Наряду с эндовенозной облитерацией у большой группы пациентов (до 70% по данным Р. Pittaluga) возможно сохранение сафенных вен и удаление только варикозно расширенных притоков. Такой метод, несмотря на кажущееся отсутствие радикализма, при правильном подборе пациентов ни в чем не уступает по клиническому и косметическим результатам методам с облитерацией или удалением сафенных вен.

Игорь ИГНАТОВИЧ,
профессор 1-й кафедры хирургических болезней



С 18 по 21 сентября состоялась командировка сотрудников кафедры радиационной медицины и экологии (доцента Г.Д. Кейс и ст. преподавателя Л.А. Квиткевич) во ФГУН «Уральский научно-практический центр радиационной медицины» (директор – д-р. мед. наук, проф. А.В. Аклеев), г. Челябинск (Российская Федерация).



Цель поездки – повышение квалификации по вопросам радиационной медицины, радиобиологии и радиоэкологии, организованное в рамках выполнения Государственной программы по подготовке кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь. Нас интересовал уникальный опыт российских коллег в изучении отдаленных медицинских последствий облучения, их подходы в создании медицинских, дозиметрических и радиационно-гигиенических баз данных жителей Урала, подвергшихся избыточному техногенно обусловленному облучению в 50-е гг. прошлого века в результате деятельности ПО «Маяк», пути реконструкции доз облучения, состояние экспертизы здоровья и установление причинно-следственной связи облучения с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью, а также современные методики преподавания студентам избранных тем радиобиологии, радиоэкологии и радиационной медицины. По широкому кругу обозначенных вопросов Центр радиационной медицины в г. Челябинске является ведущим на постсоветском пространстве, а научные достижения его учёных представляют исключительно высокую ценность для мировой науки.

Основной формой обучения был избран интенсивный лекционный курс, дополненный ознакомлением с работой научных лабораторий и лечебно-диагностическими возможностями клинической базы Центра. Значительный интерес для нас представляли результаты дозиметрических исследований Центра, на которых базируется расчёт избыточных относительных рисков развития лейкемии и солидных опухолей. Подходы Центра к решению проблемы валидации доз облучения были представлены нам в биофизической лаборатории (зав. – М.О. Дёгтева). В ходе лекции и в личных беседах с сотрудниками лаборатории (д-р биол. наук Е.И. Толстых) была обоснована валидация доз внутреннего облучения населения путём валидации отдельных компонентов расчетов доз. Наше внимание привлекли практические вопросы мониторинга содержания радионуклидов ^{90}Sr и ^{137}Cs в организме человека с использованием уникального спектрометра излучений человека СИЧ-9.1М. Мы были посвящены в тонкости введенного лабораторией нового в радиобиологии понятия «Т-клеточный род или genus» (TG).

Уральские мотивы радиационной медицины

Оно включает прогенитор, а также всех его потомков – носителей транслокации при условии её возникновения вследствие облучения прогенитора в костном мозге. Большую научную и практическую ценность для нас представили систематизированные современные научные данные о молекулярных механизмах радиочувствительности в различных диапазонах доз (научный сотрудник лаборатории радиационной генетики, канд. биол. наук Е.А. Блинова), анализ эффектов облучения в свете этих данных и подходы к решению врачебно-трудовых экспертных вопросов (ст. научный сотрудник эпидемиологической лаборатории, канд. мед. наук С.А. Шалагинов).

Уникальным опытом в области организации и оказания медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию, создания и поддержания дозиметрического регистра с нами поделились главный врач клинического отделения В.Н. Ковалёв и руководитель отдела «База данных Человек» Н.В. Старцев.

В лаборатории экологической психологии (зав. – канд. мед. наук Е.Ю. Буртовая) мы имели возможность оценить эффективность методик изучения психического здоровья облученных лиц и социально-психологических последствий аварийного облучения. Нам показали интересными результаты нейробиологического исследования когнитивного статуса в отдаленные периоды после радиационного воз-

действия лиц, облученных в период внутриутробного развития, продемонстрировавшие достоверное снижение в сравнении с контролем когнитивных функций этой популяции в виде патологии памяти, нарушения внимания, праксиса, гностических функций.

Необходимо отметить четкую организацию и очень насыщенную программу нашего усовершенствования. Мы выражаем искреннюю благодарность директору Центра профессору А.В. Аклееву и О.А. Береговой.

Приобретённые в процессе учёбы знания, безусловно, требуют глубокого осмысления, и все научные новации станут достоянием



сотрудников кафедры радиационной медицины и экологии, послужат повышению качества преподавания студентам университета раздела «Радиационная медицина».

Если говорить о г. Челябинске, то это основанный в первой половине XXVIII века на линии Великого Шёлкового пути из Азии в Европу торговый, а затем и промышленный центр России, город-труженик, производящий сегодня почти половину ферросплавов России, живущий простой жизнью, где нет места ни патетике, ни глянцу. Но, как мудро замечено, красота в глазах смотрящего. Для нас г. Челябинск – это Челябинский орган, созданный мастерами немецкой органостроительной компании «Hermann Eule», с фантастической, неправдоподобной для такого инструмента судьбой, принадлежащий, по



Одзень за днём

мнению именитых органистов, к числу лучших инструментов мира вместе с роскошным убранством зала, в котором он установлен, и его выдающейся акустикой как торжеством технической мысли уральской инженерной школы. Это и здание бывшего Народного собрания на Южной площади – ныне Молодёжный театр на пл. Революции – памятник истории местного значения, памятник архитектуры федерального значения и намолненное место поклонников этой театральной сцены, в закусиле которой замер голос великой В.Ф. Комиссаржевской. Это и завораживающие кружева городских оград с венцом в виде ограды старинной ручной ковки (1880 г.) городской больницы на ул. В. Воровского – только одни они могли бы быть предметом отдельного рассказа. Это, наконец, величественный Государственный академический театр оперы и балета им М.И. Глинки. Его открытие планировалось в 1941 г. Но осенью этого памятного года внутри театральных стен ещё недостроенного, не имеющего крыши здания, под открытым небом были установлены станки эвакуированного из Москвы завода контрольно-измерительных инструментов и приборов «Калибр», на которых с февраля 1942 г. днём и ночью люди изготавливали боеприпасы и приборы управления для танков Т-34, ухидивших от стен театра на фронт с полным боевым оснащением. Не забудем, что Челябинск – это ещё и установки БМ-13 («Катюши»), сделавшие возможной победу над фашизмом в 1945 г. И, конечно, Челябинск – это его жители. Трудолюбивые и образованные, отзывчивые и надёжные, несуетливые и гордые – они говорили с нами в стенах лекционного зала и лабораторий на самые сложные темы современной науки, они переживали вместе с нами в переполненном театральном зале судьбы героев «Капитанской дочки». Они были вокруг нас каждый день в благодарном потоке улицы. Поэтому мы говорим с благодарностью: «Спасибо, Челябинск!» И продолжаем с надеждой: «Челябинск, до новых встреч!»

Галина КЕЙС, доцент, Людмила КВИТКЕВИЧ,
ст. преподаватель кафедры радиационной медицины и экологии

● Дарагая мая сталіца!

Вандроўка ў мінулае



Мінаюць хвіліны, гадзіны, гады і нават стагоддзі... Яны ўцякаюць хутка, як пясок праз пальцы, але мы маем магчымасць адчуць кожную яго пяшчэчку. **Пешага кастрычніка студэнты групы 7311 стаматалагічнага факультэта разам са сваёй настаўніцай на тэрапеўтычнай стаматалогіі Т.І. Гунько сустрэліся, каб удыхнуць гістарычнага паветра старажытнага Мінска.**

Мы скарысталі цудоўную магчымасць паўдзельнічаць у адукацыйным дабрачынным праекце "Вандроўка ў мінулае". Гэты праект працуе згодна з прынцыпам "Free Walking Tours", мэта якога – пазнаёміць гасцей і жыхароў горада з гісторыяй нашай сталіцы.

Вельмі цікава было пачуць дзівосныя легенды, кур'ёзныя выпадкі, займальныя факты пра горад Мінск, аб якіх мы даведаліся дзякуючы нашаму харызматычнаму экскурсаводу. Таксама было вельмі прыемна чуць каментарый экскурсіі на беларускай мове. Таму паўтары гадзіны нашай пешай вандроўкі прайшлі незаўважна.

Такім чынам, прапануем усім зацікаўленым пазнаёміцца з мінулым Мінска і пагартаць гэту бясконцую кнігу пад назвай "Гісторыя".

Падрыхтавала Кацярына ЮШКЕВІЧ, студэнтка стамфака

Что такое IT-старт-ап? Кто ими занимается? Зачем они нужны? – Сейчас эти вопросы можно услышать у посетителей множества разнообразных семинаров и форумов по данной теме. Но меня, отправившегося на подобное мероприятие, больше интересовало: чем могут помочь знания о внедрении в жизнь инноваций человеку из сферы медицины.

6-7 октября в Минске проходил бизнес-форум «Наука и Бизнес 2017», организованный Минским городским технопарком, ООО «Лаборатория Интеллекта» и Минским областным исполнительным комитетом.

В команду участников от БГМУ входили студенты, представлявшие свои научные работы, и активисты первичной профсоюзной организации.

Семинар был нацелен на налаживание сотрудничества между молодыми исследователями и бизнесом. Форум проходил на территории бизнес-инкубатора – места, где молодые и инициативные люди начинают с государственной поддержкой свой бизнес, пытаются внедрить инновационные разработки в нашу жизнь.

Конференция была традиционно для такого формата разделена на два дня. В первый проходили секции с презентацией

исследований студенческой и школьной науки. Представленные доклады оценивались судейской коллегией, по результатам работы которой были присуждены призовые места.

Второй день был организован в формате лекций спикеров. Выступали представители организаций, имеющих большой опыт в сфере привлечения инвестиций к наукоёмким проектам. Они рассказали, что такое инвестиции, как сформировать инвестиционный профиль, как заинтересовать инвестора. Были затронуты вопросы разработки инноваций. На доступных примерах лекторы объясняли в чем отличие инноваций от внедрений существующих технологий, почему поиск темы надо начинать с потребности потребителей и как разработать ценностное предложение, которое будет привлекать клиентов.

Один из спикеров сделал акцент на то, что мы живем в сверхдинамичном мире. То, что было инновацией сегодня, – завтра будет устаревшей технологией. Я думаю, что медицина должна стремиться к тому, что новейшие научные открытия должны внедряться в практическую деятельность врачей. Это должно делаться как для улучшения качества медицинской помощи, так и для удобства медицинских работников.

Евгений ГРИЩУК, студент стомфака

Всемирный день диабета, который проходит ежегодно 14 ноября, был предложен в 1991 Международной диабетической федерацией (IDF) и Всемирной организацией здравоохранения (World Health Organization) для обращения внимания мировой общественности на повсеместный рост заболеваемости сахарным диабетом. По рекомендации IDF 2017 год проходит под лозунгом "Женщина и диабет – право на здоровое будущее".

За последние 5 лет установлен рост показателей общей и первичной заболеваемости сахарным диабетом 1 типа, преобладающего в детской популяции нашей Республики. Аналогичная тенденция характерна и для большинства стран Европы. Последние два десятилетия отмечается ежегодное повышение на 3-4 % заболеваемости сахарного диабета 1 типа в детской популяции всех стран мира. На начало 2017 года в нашей республике на диспансерном учёте состоит 2047 детей с сахарным диабетом 1 типа.

Сахарный диабет, при отсутствии компенсации, оказывает отрицательное воздействие на становление и функционирование репродуктивной системы девочек и является одной из причин задержки пубертата, приводящей впоследствии к снижению фертильности, вплоть до бесплодия. Поздний возраст менархе – это фактор риска уменьшения минеральной плотности костной ткани и развития остеопороза.

У девочек с сахарным диабетом в период пубертата часто ухудшается контроль гликемии, и повышается потребность в инсулине.

Подростки с сахарным диабетом нередко имеют нестабильное эмоциональное состояние, склонны к депрессии. У них усиливается «комплекс отличия» в связи с болезнью, что влияет на общение со сверстниками и становится причиной конфликтов, социальной изоляции. Для пациентов подросткового возраста характерны повышенные уровни агрессии и тревожности, которые связывают с невозможностью удовлетворения желаний и потребностей, ограниченных болезнью. Это может выражаться реакцией протеста с отказом от соблюдения диеты и режима введения инсулина. Многие подростки демонстрируют так называемое «рискованное поведение»: им нравится делать вещи, которые могут быть опасны. Кроме того, стараясь не

Думай о будущем

выделяться среди друзей, пациенты с сахарным диабетом иногда пропускают уколы инсулина, потребляют "за компанию" "вредную" еду и спиртное или пропускают приемы пищи. Всё это может приводить к декомпенсации диабета и возникновению угрожаемых жизни состояний. Метаболическая декомпенсация заболевания оказывает отрицательное влияние не только на процесс полового созревания и, в будущем, на фертильность, но и способствует более раннему появлению хронических осложнений. Их особенностью является то, что на начальных этапах у пациентов отсутствуют субъективные ощущения. Это усложняет проведение адекватного контроля глюкозы крови и достижения метаболической компенсации.

Наличие осложнений и длительная декомпенсация сахарного диабета у девочек-подростков увеличивают риск осложнённого течения беременности в будущем (преждевременные роды, невынашивание беременности) и отрицательно влияют на плод (внутриутробная задержка развития плода, врождённые пороки развития). Комплекс изменений у детей, рожденных от мам с диабетом, обобщен понятием диабетической фетопатии. В её основе лежит нарушение гормонального статуса плода в сочетании с хронической внутриутробной гипоксией. Большинство встречающихся врождённых пороков развития плода затрагивает центральную нервную и сердечно-сосудистую системы, желудочно-кишечный тракт. Если грубые пороки развития обнаруживаются сразу после рождения, то такие отдаленные последствия, как изменения когнитивных функций у ребёнка, могут привести к нарушениям социальной адаптации.

Самое важное в профилактике нарушений репродуктивного здоровья у девочек с сахарным диабетом – это компенсация основного заболевания. Для этого необходимо активное и грамотное участие самого подростка в лечебном процессе. Он должен в достаточном объёме уметь управлять сахарным диабетом и постоянно стремиться к целевым значениям гликемии и гликированного гемоглобина, иметь хороший контакт с лечащим врачом.

Как известно, "Здоровая мама – здоровый малыш", в случае с сахарным диабетом – "Компенсированная мама – здоровый малыш".

Екатерина ШЛИМАКОВА, клинический ординатор, Анжелика СОЛНЦЕВА, профессор 1-й кафедры детских болезней

Двенадцатого – пятнадцатого октября в живописном местечке Ритро (Польша) в предгорье Татр прошла 26-я Международная конференция по биоматериалам в медицине и ветеринарной медицине. С форумом совпал 20-летний юбилей журнала «Engineering of Biomaterials».

В предгорье Татр

● ФОРУМЫ

● Семинары

В конференции приняли участие более 150 специалистов из десяти стран (Австралии, Беларуси, Германии, Греции, Дании, Испании, Польши, Великобритании, Российской Федерации, Финляндии, Чешской Республики, Швеции), представлявших 31 организацию (университеты, институты, лаборатории). На форуме прочитаны 4 пленарные лекции, посвященные наиболее перспективным техническим и медицинским разработкам в сфере биоматериалов и нанотехнологий. Представлено 91 сообщение, из числа которых 36 – устные доклады и 55 стендовые презентации. Сборник материалов конференции насчитывал 86 публикаций.

Стомфак БГМУ представляли зав. кафедрой хирургической стоматологии, профессор И.О. Походенько-Чудакова и зам. зав. кафедрой по учебно-методической работе, доцент Е.В. Максимович, представившие на форуме три разработки кафедры, посвященные использованию в повседневной практике стоматологов-хирургов и челюстно-лицевых хирургов биорезорбируемых мембран «Коллост» и новых методов прогнозирования развития осложнений и исходов дентальной имплантации.

Все указанные работы получили заслуженное признание и высокую оценку зарубежных коллег, что открывает новые перспективы сотрудничества и развития научных направлений, разрабатываемых кафедрой хирургической стоматологии.

Кристина ВИЛЬКИЦКАЯ, доцент кафедры хирургической стоматологии

● Вестки ДАИ

Время стать заметней

В целях минимизации негативных сезонных проявлений в сфере безопасности дорожного движения, профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов и велосипедистов, а также популяризации использования световозвращающих элементов, в период с 16 по 26 октября 2017 года на территории всей республики Госавтоинспекция проводит профилактическую акцию «Время стать заметней!». В указанное время экипажи ГАИ будут приближены к аварийно-опасным для пешеходов и велосипедистов участкам дорог, особое внимание соблюдению ПДД ГАИ будет уделять в «часы-пик» и в темное время суток на нерегулируемых пешеходных переходах. Во время проведения данного мероприятия содействие Госавтоинспекции будут оказывать сотрудники милиции общественной безопасности, военнослужащие внутренних войск и другие заинтересованные организации.

ГАИ напоминает, что «фликер» – это световозвращающее устройство обеспечения безопасности пешеходов в темное время суток. Этот простейший элемент является очень действенным способом предотвращения ДТП в вечернее и ночное время. Со-

гласно п. 17.1 Правил дорожного движения, «при движении по краю проезжей части дороги в темное время суток пешеход должен обозначить себя световозвращающим элементом (элементами)». Штраф за нарушение данного правила составит 1 до 3 б.в. Госавтоинспекция обращается к гражданам: в случаях нарушения на и вблизи проезжей части граждан в состоянии опьянения, незамедлительно сообщать по телефону «102»

Справочно. Добиться максимального эффекта от использования фликеров можно, если прикрепить их так, чтобы они были видны со всех сторон. Светоотражающую ленту можно завязать на рукаве либо штанине, а подвеску пристегнуть булавкой к одежде. Она должна висеть не ниже высоты колена со стороны проезжей части дороги. Лучше всего использовать одновременно два или больше световозвращателей – в идеале справа, слева, спереди и сзади. Световозвращающие элементы только двух цветов – белого и лимонного – проходят сертификацию и соответствуют всем требованиям. Красные, синие, зеленые и т.д. – не имеют такой эффективности.

Любовь ТРЕПАШКО, ст. инспектор по АИП ОГАИ Московского РУВД г. Минска

Сохрани репродуктивное здоровье

В сентябре стартовал цикл занятий, реализующийся на базе 111 школы г. Минска, посвященный формированию, сохранению и укреплению репродуктивного здоровья девочек-старшеклассниц. Занятия проводит студентка 4 курса медико-профилактического факультета Чичко А., которая на протяжении нескольких лет является организатором и участником социально-значимого проекта «Сохрани репродуктивное здоровье». Являясь волонтером обучения по принципу «равный обучает равного», Анна осуществляла образовательную деятельность со

старшеклассницами, обучая их ответственному и безопасному поведению, проводит внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди современных девочек.

Анна считает, что очень важно привить школьницам любовь к здоровому образу жизни и научить, как сохранить и укрепить свое репродуктивное здоровье. Помогают в реализации этой цели следующие задачи: развить умение анализировать свой образ жизни, его положительные и отрицательные стороны; воспитать сознательное отношение к своему здоровью; помочь школьницам осознать факторы, вредящие репродуктивному здоровью; сформировать свод правил здорового образа жизни.

Инна ЗАНКЕВИЧ, ассистент кафедры гигиены детей и подростков

Желание новых достижений

Шестого – седьмого октября в Минске под руководством и при участии Минского городского исполнительного комитета, Минского городского технопарка, ООО «Лаборатория интеллекта», ООО «Центр молодежных инноваций», представительства в Республике Беларусь МОО «Академия глобальных исследований (Общественная академия наук)» прошел ежегодный молодежный инновационный форум «Наука и бизнес-2017».

В рамках форума проходила ставшая традиционной, полюбившаяся многим участникам, высветившая немало уже известных в науке имен научно-практическая международная молодежная конференция «Научные стремления 2017». Программа конференции была разделена на две большие части 6 октября – день «Science» (Наука) и 7 октября – день «Business» (Бизнес). Превью день форума включал торжественное открытие, лекцию кандидата экономических

наук Геннадия Петровича Коршунова «Форсайт или научный способ прогнозировать будущее» и пять секционных заседаний, в том числе и секция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Медицинские и биологические науки», на которой было представлено 7 докладов, в том числе 5 из БГМУ.

Стомфак БГМУ на международном молодежном форуме представляла студентка Софья Судакова. По итогам работы конференции ее исследование «Менструация как фактор риска при проведении экстренных хирургических стоматологических вмешательств», выполненное на кафедре хирургической стоматологии под руководством доктора медицинских наук, профессора Ирины Олеговны Походенько-Чудаковой, было удостоено диплома II степени.

Кафедра хирургической стоматологии и члены СНК им. проф. Б. В. Парина поздравляют победителей и желают им крепкого здоровья и новых достижений.

Александра ВЕРБИЦКАЯ, ассистент кафедры хирургической стоматологии



Преодолеем новый этап

Первый курс – это новый этап в жизни и всегда стресс для любого молодого человека. Все вокруг новое и неизвестное. Все пытаются произвести положительное впечатление

и показать себя с лучшей стороны. Одногоруппники присматриваются друг к другу, ища соратников и единомышленников. Активное участие в общественной жизни университета и студенческой группы помогает чувствовать себя увереннее в незнакомой обстановке, эффективно взаимодействовать друг с другом.

Для того, чтобы облегчить процесс адаптации студента, кураторы кафедры иностранных языков много внимания уделяют сплочению студенческих коллективов в своих группах. Прежде всего распределяются общественные обязанности каждого студента – есть ответственные за проведение информационных часов, ответственные за каждого студента. Есть ответственные за культмассовую работу, общественно-полезный труд, выпуск стенгазет. Первыми проявили себя ответственные за культмассовую работу – 9 сентября организовали посещение Дня

Вучоба і не толькі...

города, а некоторые даже приняли участие в массовом забеге 10 сентября. Ничто так не сближает, как совместное время препровождение.

Эстетические предпочтения оказались разными. Кому-то захотелось по-



смотреть балет П.И. Чайковского «Щелкунчик», а кто-то остановил свой выбор на балете С.С. Прокофьева «Ромео и Джульетта». Но хорошее настроение и восторг от посещения Национального академического Большого театра оперы и балета получили студенты 1-го курса стомфака и 2-го фармфака. Организация и проведение мероприятий такого рода способствуют укреплению жизненной позиции, служат для единения коллектива, дают возможность еще лучше узнать друг друга, город и его достопримечательности. Лозунг «Мы вместе» должен стать символом дружбы, взаимопонимания, поддержки и укрепления сил и энергии на протяжении всех лет учебы в университете.

Галина САЯНОВА, Мария ШИРЯЕВА, кафедра иностранных языков

В городе этом сказки живут,
Шальные ветры с собою зовут –
Там нас порою сводили с ума
Сосны до неба, до солнца дома.
Там по сугробам неслышно шла зима.

С чего начинается Родина?

Человек счастлив только тогда, когда он

стекло, города, в котором тепло. С любовью и благодарностью вспомнил он и показал гимназию, которая вывела его в люди, улицы и площади, по которым он ходил, дома, старые и новые. Он гордится тем, что город развивается, растет, хорошеет. Родина – там, где чувствуешь себя свободным и нужным. Там, где даже сам воздух помогает делам вестись успешней, а

Параважаем



занимается любимым делом и живет в любимой стране. Все студенты группы 7105 стомфака родом из Беларуси. Страны, к которой проявляют интерес из-за нашей открытости и готовности строить и укреплять мосты сотрудничества на основе уважения и взаимовыгоды. В нас ценят миролюбие, честность, равноправие, безопасность и отсутствие конфликтов. Мы родом из страны, которая за годы своего суверенитета добилась огромных результатов в экономике, науке, медицине, образовании. Согласно рейтингу Юнеско, Беларусь – одна из самых грамотных стран мира. Мы занимаем 8-е место с 99,7% грамотных людей среди взрослого населения. Беларусь в европейских лидерах по количеству изданных книг на миллион населения.

Нам есть чем гордиться в области медицины – эндопротезирование суставов и крупных сосудов, трансплантация почек, сердца и другие кардиохирургические операции стали рядовыми.

Но Родина – это не только страна. Это и область, город, деревня. Маленькая родина занимает огромное место в нашем сердце. Мы ведь не за размеры свой дом любим, а за то, что мы в нем пережили. За первую любовь и слезы, сбитые коленки и выпавший зуб. За маму, папу и Мурку. За любимую вредную младшую сестру и за строгого старшего брата.

Вот обо всем этом и пошел разговор на открытом мероприятии студентов группы 7105 стомфака на кафедре иностранных языков. Началом для диспута послужила песня на музыку В. Баснера и слова М. Матусовского «С чего начинается Родина?», которую исполнили все студенты группы. Ксения Галицкая подобрала слайды к каждой строчке этой песни. Получилось не только артистично, но и наглядно, и проникновенно. Студенты говорили о больших и малых городах, о тех местах, где они чувствуют себя защищенными, любимыми, нужными, своими. И разве не таким местом будет дом? И разве не с дома начинается Родина? Чаевская Алена с помощью презентации не только рассказала о Минске, о своих любимых местах, о том, чем она дорожит, но и сняла видеофильм о школе, в которой училась, о «хороших и верных товарищах, живущих в соседнем дворе», о верности своим идеалам, о любви к каждому уголку города, в котором родилась и выросла.

Егор Белохвостов родом из Вилейки: города тихого, как сон, где в медленной реке вода, как

проблемам решаться быстрее. Это мамы теплые глаза и папины крепкие объятия. Это любимый парк и вечно опаздывающий автобус.

Пять человек нашей группы родом из Гомеля. С гордостью Баженова Александра, Галицкая Ксения, Фроленков Павел, Соколовская Елена, Миронович Павел показали презентацию о своем городе, рассказали о его истории, достопримечательностях, новых микрорайонах, традициях и праздниках. Ярослав Миронович посвятил Гомелю стихотворение, которое он написал сам. Он прославляет свой город, любит его, гордится его стойкостью и героизмом, его трудовыми делами.

Да, любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя. Аполоник Алена в своей презентации рассказала о Барановичах. Для нее Родина – это квартира в многоэтажном доме, это лучший друг, в глаза которому можно высказать все, что думаешь, но не дай Бог его обидеть кому-нибудь. Для нее Родина – это место, в котором нас любят и ждут.

Капустина Диана со своими театральными способностями так проникновенно прочитала стихотворение Расула Газматова «О Родине», что у многих на глаза навернулись слезы.

«Когда далеко от родимого края,
Судьба иль дорога тебя увела,
И радость печальна – теперь понимаю, –
И песня горька,
И любовь не светла,
О, Родина...»

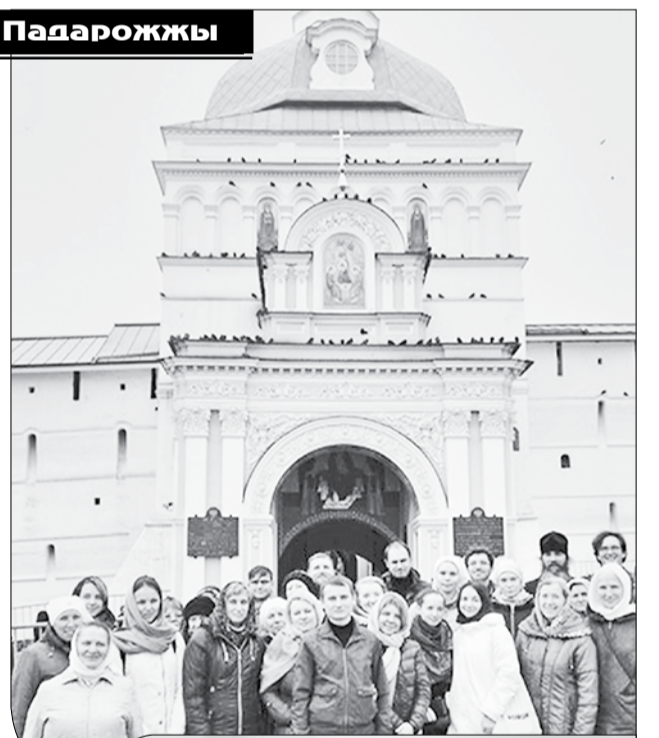
Приятно осознавать, что студенты любят свою страну, гордятся ею, знают ее, что показала викторина, понимают, что Родина вспоминается с теплом в сердце, как бы далеко не занесла нас жизнь. Она всегда будет скрыта в глубине нашей души. И мы всегда можем закрыть глаза и прогнаться по воспоминаниям, на долю секунды заглядывая в каждое из них. Мы Отечество не выбираем, потому что Отечество – в нас. И мы всегда должны помнить: «У гэтым жыцці з яго званам і гукам, Калі мы стаміўшыся ад дальніх дарог – Адзіны на свеце ты знойдзеш прытулак – Заўжды прывітае бацькоўскі парог».

Студенты поблагодарили Отечество за то, что оно есть. Пожелали Родине цвести, расти и быть вечно счастливой.

Анастасия ЗОЛОТАРЕВА, студентка стомфака, Галина САЯНОВА, куратор, Мария ШИРЯЕВА, ст. преподаватель

С 6 по 9 октября студенты и преподаватели БГМУ совместно со студентами пяти вузов при поддержке Свято-Елисаветинского монастыря г. Минска совершили паломническую поездку в Москву и Московскую область. Данная поездка состоялась в преддверии дня памяти Преподобного Сергия Радонежского.

Падарожжы



За эти три дня ребята посетили Красную площадь, Марфо-Мариинскую обитель, Сретенский и Покровский монастыри Москвы, Свято-Троицкую Сергиеву лавру и ее скиты, Хотьков монастырь,

Духовное преображение

где находятся мощи преподобных Кирилла и Марии – родителей преподобного Сергия Радонежского.

Трудно словами передать все эмоции и впечатления, которые переживали молодые люди. Ведь несмотря на всю внешнюю красоту и изысканность храмов, главное – это духовное преображение, которое происходило в сердцах наших ребят.

Илона ЗАДОРА, студентка медпрофа

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- Доцентов кафедр:**
 - фтизиопульмонологии;
 - морфологии человека;
 - микробиологии, вирусологии, иммунологии.
- Старших преподавателей кафедр:**
 - биологии;

Конкурсы

- иностранных языков;
 - философии и политологии.
- 3. Ассистента кафедры:**
- пропедевтики внутренних болезней.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

История европейской культуры знает случаи, когда за право назвать знаменитого писателя своим земляком, велись и ведутся горячие споры.

Это касается и места рождения выдающегося поэта-романтика XIX века Адама Мицкевича. Одни называют Новогрудок на Гродненщине, другие – деревню Заосье Барановичского района, третьи придерживаются версии, что поэт родился в корчме по дороге от Заосья до Новогрудка. И для решения этого вопроса, а также знакомства с жизненным путем великого поэта Адама Мицкевича сотрудники 1 и 2 кафедр терапевтической стоматологии БГМУ вместе с иностранными студентами отправились 16 сентября «Шляхам Мицкевича» вместе с известным гидом-историком Анатолием Варавой.

Наш «Шлях» начался с посещения деревни Вольно, где в старинной Троицкой Церкви был крещен поэт-романтик. Затем дорога привела нашу группу в фольварк Заосье, где родился поэт 24 декабря 1798 года. К 200-летию поэта в 1998 году усадьба была полностью восстановлена, включая жилой дом и все хозяйственные постройки. Усадьба расположена в живописнейшем месте и дает возможность представить жизнь белорусской шляхты во всем ее разнообразии.

Тут жыў Міцкевіч,
Тут яшчэ гудуць
І вець ветры тыя, што калісі
Па свеце неслі хмары яго дум,
Над вокнамі яму шумелі лісцем.

Максім Танк

В этом литературном музее-усадьбе наша экскурсионная группа встретилась с двумя группами приверженцев творчества Адама Мицкевича из Польши, которые тоже считают поэта своим земляком.

Родители поэта Николай и Барбара Мицкевичи принадлежали к белорусской шляхте. Отец занимался адвокатской практикой, и семье пришлось переехать в Новогрудок.

В этом старинном городе – первой столице княжества Литовского – прошло детство и ранняя юность поэта. Природа этого края, история, фольклор оказали огромное влияние на творчество поэта. В самом Новогрудке и его окрестностях сохранились живые следы

филаретов (тех, кто любит благотворительность) и через образование хотели подготовить общество к борьбе за независимость родины от царского самодержавия. После окончания университета Адам Мицкевич был направлен учителем латинского языка в

Веков минувших великан

истории. Путешествующие певцы и лирики на ярмарках восхваляли в своих песнях патриотизм и героизм предков в борьбе против завоевателей, звучали и белорусские лирические песни.

Слуга семьи Мицкевичей Блажей был талантливым сказочником, и вечерами дети (а их было четверо братьев) с замиранием сердца слушали его сказки и былины. А польские народные сказки и песни им рассказывала и пела служанка Гансевская.

Белорусский фольклор питал талант писателя, придавал оригинальность и свежесть его произведениям, что в будущем поставило Мицкевича в один ряд с великими европейскими поэтами-романтиками.

В восемь лет Адам Мицкевич пошел в доминиканскую школу, где проучился девять лет, затем был Виленский университет. В университете поэт попадает в интересное окружение. Преподаватели были настоящими учеными, а профессура отличалась пылким патриотизмом и болезненно переживала неволю родины, утрату державности.

Во время учёбы в Виленском университете Адам стал одним из инициаторов образования тайного студенческого общества – Товарищества филоматов (тех, кто стремится к знаниям). Эта организация сыграла важную роль в жизни и творчестве поэта, а также в белорусском возрождении. А через некоторое время молодые люди организовали отделение

Ковно (Каунас). Но связи с товариществом не прекратились.

Ещё в Вильно Мицкевичем было написано наиболее популярное произведение той поры «Ода к молодости», где поэт придерживается требований классицизма. Но любовь к Марыле Верещак поменяла творческую ориентацию, и он стал поэтом-романтиком. Любовь вдохновила поэта на такие прекрасные произведения, как «Свитязанка», «Курганок Марыли», «Рыбка». В 1823 году за участие в деятельности Товарищества филоматов и филаретов Адам Мицкевич был арестован и выслан в отдалённую губернию Российской империи. Адам тогда ещё не знал, что эта разлука с Литвой навсегда.

Через год Мицкевич оказался в Петербурге, где особую поддержку ему оказали поэты-декабристы. Здесь он сблизился с А.С. Пушкиным, И.А. Крыловым, В.А. Жуковским. В этот период были подготовлены к изданию «Крымские сонеты», «Конрад Валенрод». Поэт понимал, что вернуться на родину у него не получится, поэтому свои дальнейшие жизненные планы он связал с эмиграцией. Начались скитания по Европе: Германия, Италия, Австрия, Франция. Но дольше всего Адам Мицкевич прожил в Париже, где он преподавал в знаменитом Коллеж де Франс, читая лекции по славянской культуре. В Париже были написаны поэма «Пан Тадеуш», третья часть поэмы «Дядьки».

Кабинет врача

Лихорадка или гипертермия, рассматривается как состояние сопровождающееся повышением температуры тела, измеренной ректально до 38°C и выше. Температура в полости рта и в аксиллярной области (т.е. измеренная в подмышечной области) ниже ректальной приблизительно на 0,5 и 0,8°C, соответственно, при условии, что измерение проводится не менее минуты.

Лихорадка у детей в большинстве случаев является защитной реакцией. При повышении температуры тела многие вирусы и бактерии прекращают размножаться или погибают, значительно активизируется их фагоцитоз, стимулируется выработка антител, образование интер-

Показания к применению жаропонижающих средств

ферона и других цитокинов. У большинства детей умеренная лихорадка (до 38,5°C) не вызывает серьезного дискомфорта. Поэтому, учитывая физиологическую роль лихорадки не всегда целесообразно добиваться полной нормализации температуры. Если ребенок, несмотря на лихорадку, остается активным, то назначение жаропонижающих будет преждевременным – в этом случае необходимо дальнейшее наблюдение за развитием заболевания.

В соответствии с рекомендациями ВОЗ по лечению лихорадки при острых респираторных инфекциях у детей жаропонижающие средства следует применять тогда, когда аксиллярная температура у ребенка превышает 38,5°C.

Лихорадка может быть опасной у детей с ОРВИ в следующих случаях:

при наличии тяжелого легочного или сердечно-сосудистого заболевания, тяжелой пневмонии или умственной недостаточности, течение которых может ухудшиться при лихорадке;

при очень высокой лихорадке (более 41°C), которая может привести к повреждению нервной системы;

у детей до 5 лет, особенно между 6 мес. и 3 годами, когда имеется риск развития фебрильных судорог. Сюда же можно отнести также детей первых 2 месяцев жизни, которые хуже переносят лихорадку, чем дети более старшего возраста.

В связи с этим, если у ребенка имеются хронические заболевания легких, сердца, нервной системы, ранее отмечались судороги или возраст до 2 месяцев, то жаропонижающие средства назначаются уже при температуре 38°C. В остальных случаях жаропонижающие препараты следует назначать детям только в том случае, если лихорадка превышает допустимый оптимум самочувствия ребенка на фоне умеренной лихорадки.

Лихорадка не считается абсолютным показанием к снижению

температуры. Если у ребенка без сопутствующей патологии температурная реакция носит благоприятный характер, температура тела не превышает 39–39,5°C и не оказывает отрицательного влияния на состояние ребенка, то от использования лекарственных средств следует воздержаться. Можно начать с немедикаментозных методов снижения температуры. Для усиления теплоотдачи ребенка

раздевают, кладут охлаждающие компрессы на крупные сосуды (паховые, подмышечные области), обтирают водой комнатной температуры. Этих мер бывает достаточно для снижения температуры тела. Обтирать ребенка спиртом или холодной водой нерационально, так как резкое снижение температуры тела может привести к спазму сосудов и уменьшению теплоотдачи. Снижение температуры тела не должно быть критическим, необязательно добиваться ее нормальных показателей, достаточно понизить температуру на 1–1,5°C.

Если у ребенка на фоне лихорадки независимо от уровня температуры тела (даже до 38,0°C) ухудшается состояние, отмечаются озноб, миалгии, плохое самочувствие, бледные и сухие кожные покровы, холодные конечности и прочие проявления токсикоза, жаропонижающая терапия должна быть назначена незамедлительно.

Правила назначения жаропонижающих средств у ранее здоровых детей старше 3 месяцев – если температура выше 39,0–39,5°C; мышечная ломота, головная боль; шок; у детей первых 3 месяцев – если температура выше 38°C; у детей с фебрильными судорогами в анамнезе – при температуре выше 38–38,5°C; у детей с тяжелыми заболеваниями сердца, легких, ЦНС – если температура выше 38,5°C.

Светлана ДЕРУГО, врач-педиатр участковый 3-й ГДКП г. Минска

Московский районный отдел по чрезвычайным ситуациям МГУ МЧС РБ информирует:

С целью повышения уровня безопасности населения, активизации пожарно-профилактической работы, в период с 16 октября по 14 ноября, проходит республиканская пожарно-профилактическая акция по предупреждению

пожаров и гибели людей от них в жилищном фонде «За безопасность вместе». С различными категориями граждан будет проведена разъяснительная работа и оказана помощь по вопросам пожарной безопасности. Организованы рейды по проверке чердаков, подвалов, мест общего пользования.

Соблюдая правила пожарной безопасности, вы сохраните жизнь себе и вашим близким! Телефон службы спасения «101», «112»!



Творчасць чытачоў

Костёр из листьев

Костёр был из листьев опавших – Горел он спокойным огнём, И множество жизней вчерашних Сгорало, казалось мне, в нём. Из почек на свет нарождались, С лучей набирали свой цвет, А нынче, красиво пылая, Прощальный нам дарят привет. Ни цветом, ни запахом пранным Они не воскреснут потом... Накроют густые туманы Их пепел безрадостным днём. Но снова весна наступает, И также, как вся детвора, Весенние листья не знают, Что есть и другая пора.

Элла ГУСЕВА

Сустрэчы

Было вельмі цікава і нават нечакана пачуць ад іх фразу: «Не зацыхвайцеся на вучэбнай адной мовы, на

адным напрамку вашага развіцця! Як казаў вялікі нямецкі паэт Гётэ, «Хто не ведае замежнай мовы, той не ведае сваёй уласнай». Кожны раз, калі я чую замежную мову, у мяне ўстае пытанне: «Каго мы будзем больш любіць, маці родную, ці прыёмную?». Як бы нас не любіла прыёмная маці, мы ўсё роўна будзем больш любіць і прыгадваць родную маці. Тое ж самае і з маўленнем. Родная мова заўсёды будзе бліжэй да сэрца».

Паэты прапанавалі нам проста паслухаць у сваё задавальненне беларускія вершы, паглядзець на беларускую паэзію іх вачыма. І з лёгкасцю мы прапусцілі скрозь сябе іх радкі, написаныя на самай мілагучнай, напэўна, і блізкай да сэрца нашай роднай мове. Падчас праслухоўвання ў зале стаяла цішыня; было ўражанне, што час спыніўся – усе былі зачараваны прыгажосцю вершаў. Наогул у медыкаў амаль што няма вольнага часу, але вось гэтыя здзіўныя хвіліны, якія мы правялі з паэтамі, дапамаглі спыніцца і адпачыць душою.

Гэта было вельмі цікавае мерапрыемства, якое спадабалася ўсім. Больш за тое, яно было неабходна для студэнтаў, якія патанулі ў паўсядзённую рутыну.

Есць людзі, якія размаўляюць па-беларуску, пішуць вершы. І пакуль яны існуюць, жыве і беларуская мова.

Анастасія БАРШЧОВА, студэнтка стамфака

Дзесятага кастрычніка мы запрасілі да сябе ў інтэрнат № 2 намесніка галоўнага рэдактара часопіса «Маладосць» Шулюка Дзмітрыя і двух маладых паэтаў Цімура Буйко і Яўгена Чарнышоў.