



# Вестник БДМУ



27 кастрычніка 2015 г. ● № 20 (1964)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

## Преподаватели снова учатся

Ведь чтобы ваши занятия и лекции были интересными и полезными, преподавателям тоже нужно учиться и повышать свою квалификацию. Причем, как по медицинской специальности, которую они преподают студентам, так и по педагогике – т.е. науке о преподавании чего бы то ни было. Особенно это касается клинических дисциплин. Кто про что, а мы снова поговорим о преподавании анестезиологии и реаниматологии.

2-3 октября в БГМУ уже во второй раз прошло важное мероприятие – образовательный курс по анестезиологии «Обучай учителей». Только на этот раз это был уже второй этап данного образовательного курса – продолжение обучения по проблематике, поднятой в прошлом году. Целью данного курса было обучение преподавателей и молодых специалистов практическим навыкам эффективного преподавания своей дисциплины – анестезиологии и реаниматологии. Все слушатели данного образовательного курса получили практические рекомендации, применимые к преподаванию в высшей школе, т.е. и в БГМУ в том числе! Курс проводился на русском языке при поддержке Всемирной Федерации Обществ Анестезиологов (WFSA).

С некоторыми лекторами курса слушатели встретились во второй раз. Это Зарипова З.А. – доцент, зав. учебной частью кафедры анестезиологии и реаниматологии ПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова (Санкт-Петербург, РФ), а также Ржеутская Р.Е. – доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии УО «БГМУ», организатор и вдохновитель данного курса в БГМУ. Однако были и новые гости белорусской столицы. Очень важно, что

*Вам скучно на занятиях или на лекции? Преподаватель кого-то игнорирует, а кому-то отдает предпочтение? Поверьте – все поправимо, причем со стороны преподавателя тоже.*



в этом году мы удостоились чести услышать доктора Лесли Бромли (Lesley Bromley) – руководителя программ последипломного медицинского образования (University College London Hospitals, г. Лондон, Великобритания) – того лектора и преподавателя, которая несколько лет назад во время аналогичного международного курса обучала, готовила и оценивала нынешних лекторов образовательного курса в Республике Беларусь. Напомним, что все лекторы курса ранее прошли обучение в школе «Обучай учителей», организованной при поддержке Всемирной Федерации Обществ Анестезиологов (WFSA). Причем обучение проходило на английском языке в течение нескольких дней. После обучения было необходимо применить полученные знания на практике и организовать

обучающий курс в своих вузах. Так и хочется воскликнуть: друзья, учителя языки – они вам очень помогут и в обучении, и в общении!

Вторым новым гостем была

Спасова А.П. – доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом критической медицины Медицинского института Петрозаводского государственного университета, главный внештатный анестезиолог-реаниматолог Республики Карелия.

По сложившейся год назад традиции, помимо преподавателей кафедры анестезиологии и реаниматологии родного БГМУ, в работе курса самое активное участие приняли преподаватели аналогичных кафедр других медицинских вузов республики: ВГМУ, ГрГМУ, БелМАПО, а также кафедры скорой помощи и медицины катастроф БелМАПО. В ходе образовательного курса слушатели представляли для анализа клинические случаи в анестезиологии и реаниматологии, дискутировали о том, как необходимо представлять данную информацию различной аудитории.

Дорогие студенты и преподаватели! Вы вдруг не в ладах с программой MS Power Point? Или, может быть, просто не умеете правильно и с интересом ею пользоваться? Вот в таком ключе шел диалог. Живой интерес и ответ аудитории вызвала лекция о методах оценки знаний слушате-

лей и ступеней

### ● Адукацыя

тов, роли вопросов с множественным выбором в образовательном процессе, представленная доктором Лесли Бромли, – ведь именно эти вопросы становятся камнем преткновения в ходе обучения. Также весьма актуальным и востребованным оказался материал и доцента А.П. Спасовой об использовании визуальных средств обучения и особенностях обучения иностранных студентов, а также доцента Зариповой З.А. об оценке практических навыков на симуляторе пациента. Лаборатория практического обучения в БГМУ открыта, и эффективность ее работы напрямую зависит от знаний, умений и интеллектуального труда преподавателей.

Расходиться и разъезжаться снова никому не хотелось. Многие хотели подольше и поподробнее побеседовать с лекторами по темам курса. Однако формат подобной встречи, увы, был ограничен. Слушатели курса выражают глубокую благодарность лекторам, а также признательность организационному комитету в лице проректора по международным связям БГМУ, профессора Руденка В.В.; зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии Северного государственного медицинского университета, члену комитета по образованию WFSA, профессора Кирова М.Ю.; зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии БГМУ, доцента Прасмыцкого О.Т. и доцента той же кафедры Ржеутской Р.Е. и надеются на продолжение сотрудничества уже на межкафедральном уровне. Учиться и преподавать никогда не поздно. Не так ли?!

Подготовил Сергей ГРАЧЕВ, слушатель курса «Обучай учителей», доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

## Знаёмства з прафесіяй

*Адукацыя – не толькі навучанне ў плане набыцця ведаў, уменняў, навыкаў, а перш за ўсё выхаванне і развіццё асобы. Кафедра біяарганічнай хіміі традыцыйна курыруе студэнтаў 1 курса медыка-прафілактычнага факультэта.*

Адной з найбольш актуальных і канкрэтных задач выхавачай дзейнасці нашай кафедры з'яўляюцца фарміраванне якасцяў асобы, неабходных для эфектыўнай прафесійнай дзейнасці. Знаёмства з прафесіяй у студэнтаў-першакурснікаў штогод пачынаецца з наведвання Рэспубліканскай навуковай медыцынскай бібліятэкі, дзе праводзіцца экскурсія па залах і арганізацыя запісвання ў бібліятэку, а таксама – з наведвання Музея гісторыі медыцыны. Калі мы арганізуем наведванне галоўных нацыянальных крыніц медыцынскіх ведаў, то спадзяемся, што такія мерапрыемствы спрыяюць фарміраванню ў студэнтаў зацікаўленасці і патрэбы ў самаразвіцці, станаўленню прафесійна значных якасцяў. Для вырашэння гэтай зада-

чы кафедрай таксама праводзіцца штогадовая пазнавальная экскурсія першакурснікаў у лабараторыі профільных устаноў Міністэрства аховы здароўя нашай краіны: Рэспубліканскага навукова-практычнага цэнтру гігіены, Рэспубліканскага цэнтру гігіены, эпідэміялогіі і грамадскага здароўя ці Навукова-даследчай часткі БДМУ.

У бягучым навучальным годзе для знаёмства будучых санітарных урачоў і спецыялістаў лабараторнай дыягностыкі з прафесіяй мы арганізавалі наведванне Рэспубліканскага навукова-практычнага цэнтру гігіены. Намеснік дырэктара Цэнтру Кацярына Валер'еўна Федарэнка, выпускніца медпрафа БДМУ 1995 года, цёпла сустрэла нашу групу. Яна расказала аб галоўных напрамках дзейнасці

ўстановаў і правяла пазнавальную экскурсію па лабараторыях. Цэнтр праводзіць прыкладныя, фундаментальныя і пошукавыя даследаванні па прыярытэтных кірунках прафілактычнай медыцыны: гігіены працы, прафесійнай паталогіі, гігіены навакольнага асяроддзя, фізічных фактараў, гігіены харчавання, гігіены дзяцей і падлеткаў, экалагічнай таксікалогіі, радыяцыйнай гігіены, санітарнай хіміі. Ажыццяўляе сертыфікацыю прадукцыі ў рамках Мытнага саюза з выдачай адзіных дакументаў па пацвярджэнню адпаведнасці харчовых прадуктаў, алкагольных і безалкагольных напояў, тытунёвых вырабаў, бытавой хіміі, парфумерна-касметычнай прадукцыі, прадукцыі лёгкай прамысловасці і прызначанай для дзяцей і падлеткаў; праводзіць распрацоўку і абгрунтаванне гігіенічных нарматываў, ацэнку рызыкі ўздзеяння фактараў навакольнага асяроддзя на здароўе насельніцтва, а таксама клінічныя і дакладныя

выпрабаванні вырабаў медыцынскага прызначэння і лекавых сродкаў. Мы наведалі лабараторыю аналітычнага і спектральнага аналізу, якая праводзіць вызначэнне складу пітных і мінеральных вод, аналіз сцёкавых вод, вызначэнне цяжкіх металаў у вадзе, ежы, таварах народнага спажывання. Пабывалі ў лабараторыях храматаграфічных даследаванняў і мікрабіялогіі. Лабараторыі аснашчаны высакакласным аналітычным абсталяваннем, якое патрабуе адпаведных спецыялістаў. Па



Святлана БАРЫСЕВІЧ, дацэнт кафедры біяарганічнай хіміі

### ● Конкурсы

#### Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

##### 1. Заведующих кафедрами:

- детской хирургии;
- эпидемиологии;
- 3-й терапевтической стоматологии;
- клинической фармакологии;
- общей химии.

##### 2. Доцентов кафедр:

- физического воспитания и спорта;
- 1-й терапевтической стоматологии.

##### 3. Ассистентов кафедр:

- психиатрии и медицинской психологии;
- 3-й терапевтической стоматологии;
- 1-й детских болезней.

##### 4. Старших преподавателей кафедр:

- нормальной физиологии;
- патологической физиологии – два.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.



### ● Куратары

водгуках студэнтаў «экскурсіі такога тыпу для студэнтаў медыка-прафілактычнага факультэта вельмі важныя, бо дазваляюць зразумець высокі ўзровень прафілактыкі захворванняў у нашай краіне і тое, што ён патрабуе спецыялістаў высокай кваліфікацыі ў розных галінах ведаў: хіміі, малекулярнай біялогіі, анатоміі, фізіялогіі і інш.». Яшчэ адным накірункам прафарынтаўчай работы кафедры з'яўляецца работа ў СНК. Выкладчыкі прыцягваюць студэнтаў куратарскіх груп да навукова-даследчай дзейнасці медыка-біялагічнага і экалагічнага напрамкаў.

## Прекрасное рядом

Пролетело лето. Коллеги обсудили интересные события отпуска, поделились впечатлениями об увлекательных путешествиях и достижениях в выращивании цветов и овощей, ягод и фруктов. Но это уже прошло. А наш любимый Национальный художественный музей неизменно приветливо встречает своих посетителей.

Так было и накануне одного из наших профессиональных праздников – Дня учителя, а также Дня пожилого человека.

Сентябрьские именинники кафедры эпидемиологии по традиции пригласили своих коллег на выставку «От реализма к импрессионизму... Русская живопись второй половины XIX – начала XX века из собрания Государственной Третьяковской галереи».

Получился настоящий праздник – увлекательная экскурсия и общение экскурсантов, поскольку сотрудники и бывшие сотрудники кафедры пришли со своими детьми и внуками и другими членами семьи. В ходе экскурсии к нам присо-

единились любители живописи – коллеги, работающие на других кафедрах нашего вуза, и студенты.

Мы любовались замечательными произведениями А.К. Саврасова, И.И. Шишкина, И.Е. Репина, В.Д. Поленова, А.И. Куинджи, К.Ф. Юона, Е.Н. Виллиам, К.А. Коровина, Ф.А. Васильева, С.Ю. Жуковского, С.А. Виноградова, И.Э. Грабаря. Каждый из этих художников является представителем определенной художественной школы. Картины выполнены в своеобразной, индивидуальной живописной манере. Представленные шедевры многообразны по эмоциональному состоянию и художественным задачам. Все полотна привлекают к себе, предлагают полюбоваться ими и задуматься над сюжетом.

Уходить не хотелось, после экскурсии все разбрелись для индивидуального просмотра экспозиции. Звонок, извещающий о закрытии музея, неожиданно прервал пребывание в мире прекрасного.

Инесса РАЕВСКАЯ, ст. преподаватель,  
Тамара ГУЗОВСКАЯ, доцент

**Рождение нового человека – родно из самых удивительных событий в мире. С первых минут жизни малыши оказываются в совсем новом для него мире. И одним из самых важных для его настоящего и будущего является материнское молоко. Именно этой проблеме был посвящен семинар, прошедший 15 октября на базе УЗ «Городской клинический родильный дом №2».**

родильных домов, сотрудников педиатрических кафедр БГМУ и БелМАПО, лабораторий, врачей-интернов.

Заведующая лабораторией клинической неонатологии, реабилитации новорожденных и детей первого года жизни РНПЦ «Мать и дитя» доцент Т.В. Гнедько подробно остановилась на базовых вопросах организации грудного вскармливания в родильных домах. Известный педиатр-нутрициолог И.М. Воронцов

## Семинары

## Внимание – грудному вскармливанию

Семинар «Современные подходы к питанию новорожденных» собрал врачей-неонатологов, педиатров, детских анестезиологов-реаниматологов из минских

отмечал, что переход на искусственное вскармливание является экологической катастрофой для ребенка. И поэтому все специалисты, помогающие ребенку: акушеры-гинекологи, неонатологи, педиатры должны приложить максимальные усилия, чтобы грудное вскармливание было сохранено. Для этого важно соблюдать все 10 принципов поддержки грудного вскармливания, сформулированные ВОЗ. Также необходимо формировать доминанту лактации у будущих матерей, и здесь особое значение приобретает санитарно-просветительная работа, в которой мы все можем и должны участвовать.

Для случаев, когда ребенок все же не может получать грудное молоко, сегодня имеется широкий выбор адаптированных детских смесей. Об их классификации, особенностях состава и показаниях к применению рассказывала ведущий специалист ОАО «Беллакт», доцент Л.Н. Мачулина. Отечественное предприятие «Беллакт» производит практически полную линейку смесей высокого качества, признанных как у нас в стране, так и странах СНГ, за рубежом.

О современных взглядах на профилактику у новорожденных эпидемии XXI века – аллергических заболеваний – подробно рассказывала доцент 1-й кафедры детских болезней БГМУ В.А. Прилуцкая. Здесь особое значение имеют вопросы формирования гипоаллергенной среды. И одним из важнейших мероприятий профилактики аллергических заболеваний у ребенка на этапе родильного дома является сохранение вскармливания грудным молоком. О современных возможностях профилактики и лечения функциональных нарушений пищеварения у детей раннего возраста – младенческих колик, срыгиваний, запоров представил доклад один из авторов этих строк.

Недоношенные дети с экстремально низкой массой (от 500 до 999 грамм) и очень низкой массой тела (от 1000 до 1500 грамм) при рождении представляют собой наиболее уязвимую категорию пациентов. Питание таких малышей ставит перед врачами массу сложных вопросов. Именно этой теме был посвящен доклад заведующей педиатрического отделения клинического родильного дома Минской области, ассистента кафедры неонатологии и медицинской генетики БелМАПО И.С. Валентиюкевич. Важным аспектом является стремление приблизить количество получаемых нутриентов недоношенным ребенком к тем, которые поступали бы к нему внутриутробно. И современные достижения науки открывают для этого новые возможности. Наиболее передовым подходом с позиций оптимального роста и развития недоношенного ребенка является питание грудным молоком и обогащение его специальными усилителями, позволяющими приблизить количество получаемых питательных веществ к необходимым нормам, сохранив все уникальные моменты пользы материнского молока.

Питание новорожденного ребенка – несомненно, один из важнейших факторов для его будущего. В дискуссиях и обсуждениях семинара все участники снова сошлись на исключительной важности грудного вскармливания и интеграции усилий всех специалистов, работающих с новорожденными детьми.

Алексей САПОТНИЦКИЙ,  
ассистент 1-й кафедры детских болезней,  
Александр ТКАЧЕНКО, доцент

## Через спорт и общение – к здоровью и знаниям

**Десятого октября состоялась популярная международная игра «СХВАТКА: интерны в полевом госпитале». Участников ждали уже новые задания, выполнить которые помогли игрокам хорошая физическая форма, знания и сообразительность.**

Несмотря на холодную и изменчивую погоду, поучаствовать в мероприятии пришли студенты МФИУ и слушатели ФПО и ДП.

«Интерны» продемонстрировали навыки оказания первой помощи в полевых условиях, пополнили багаж медицинских знаний и проверили быстроту реакции. Вместе с С. В. Филютой студенты почувствовали важность согласованности действий, работы каждого члена команды. Быть быстрее в решении, быть быстрее в преодолении препятствий, быть быстрее в ответе – только так можно было прийти к финишу первым. Изобразить аббревиатуру Alma Mater не составило труда. Далее пришлось разобратся в QR-коде и узнать, где находится скалодром.

Будущие врачи и фармацевты, приехавшие к нам из Ирана, Туркменистана, Ирака, России, с наибольшим удовольствием разгадывали вопросы о культуре и обычаях разных стран мира. Студенты смогли попробовать свои силы в японском искусстве упаковки «фурашики», разобрались в применении различных элементов одежды бедуинов, вспомнили мирового производителя часов и, конечно, расширили свои знания о культуре Беларуси. А наибольший интерес вызвала легенда о немецком брэтцеле. Лучшие результаты на этом этапе показала сборная команда слушателей ФПО и ДП группы № 17 и студентов 2 курса отделения «Фармация»: Албашир Ахмед (капитан команды), Аль-Араджи Мустафа, Али Кансо, Али Мослеми, Сина Баракман, Самир Аль-верикат.

В команду, занявшую второе место, вошли студенты из учебной группы № 177. За капитаном Андреевым Никитой следовали Демченко Артем, Яков Авраами, Хасан Алзайлога, Тагиров Тагир, Хархив Кази-Магомед. «Звездный» час этой команды настал на этапе вопросов по медицине. И на простые, и на сложные вопросы преподавателя Л. А. Вакулич эта команда отвечала блестяще.

Завершающим аккордом стало исполнение песни Давида Тухманова «Песня студентов (из вагантов)». Помогала игрокам в этом задании преподаватель Е. Р. Кобзарь.

По итогам игры первое место заняла команда ФПО и ДП №10. Капитан команды Гасанов Исмаил сумел направить свою команду по правильному пути и, преодолев все испытания, привести ее к финишу первой. Свою лепту в победу вложили Гасанов Кямран, Аннабердиева Огулджерен, Ахуннов Ислам, Алымова Гурбансалтан, Гусланов Арслан, Кадырова Огулджернет, Маммедов Эльхан.

Благодарности за участие в игре и ведении активного образа жизни получили все участники мероприятия. СХВАТКА показала, что у нас много активных студентов. Эти маленькие победы дают им энергию для достижения успеха и в других делах. Через спорт и общение – к здоровью и знаниям!

Надежда СЕРЕГИНА,  
преподаватель кафедры белорусского и русского языков

## Ад шчырага сэрца

Хочу выразить искреннюю благодарность и признательность ректорату БГМУ за поздравление и материальную помощь от университета ко Дню пожилых людей. Я – Афанасьева Тамара Николаевна – проработала в медицине 58 лет. Из них – 3 года в качестве врача-педиатра Руденской районной больницы, 3 года – ассистентом Кемеровского медицинского института и 52 года – ассистентом, а затем доцентом кафедры патологии физиологии БГМУ. С теплом и благодарностью вспоминаю коллектив кафедры патологической физиологии и желаю всем сотрудникам здоровья, взаимопонимания в семье и на работе, успехов в науке и мирного неба над головой.

С уважением, Т.Н. Афанасьева

**В осенние дни октября внимание научного мира вновь было приковано к Стокгольму. Наступило время объявления очередных лауреатов Нобелевской премии.**

## Дзень за днём

## В фокусе мирового признания

Премия по физиологии и медицине была присуждена ирландцу, работающему в США, Уильяму Кэмпбеллу, и японскому микробиологу Сатоси Омуре, а также профессору из Китая Юю Ту. Кэмпбелл и Омуре отмечены за разработку лекарственных препаратов против заболеваний, вызываемых паразитическими круглыми червями. Китайская исследовательница награждена за разработку препарата растительного происхождения артемизина для лечения малярии. Юю Ту стала 12-й женщиной в истории, удостоенной Нобелевской премии по медицине.

«Эти открытия стоят в одном ряду с открытием антибиотиков. Это позволило начать программы уничтожения речной слепоты и слоновой болезни», – пояснил член Нобелевского комитета профессор Ян Андерссон. В результате выполнения этих программ большая часть населения беднейших стран Африки уже к началу первого десятилетия XXI века была избавлена от речной слепоты. Теперь больные остаются только в Сьерра-Леоне, где медицинские миссии прерваны из-за войны. Эксперты отмечают, что в этом году Нобелевский комитет, вручая премию по медицине, как никогда близко подошел к идее социального служения и равенства всех людей, заложенной еще в историческом завещании Альфреда Нобеля.

Настоящие ученые отличаются огромной преданностью науке, большой скромностью и патриотизмом. Например, когда Уильяму Кэмпбеллу позвонил представитель Нобелевского комитета и сообщил о присужденной премии, ученый не сразу поверил, что это не розыгрыш. А когда убедился в мировом признании, заявил, что премию должен получить не только он, а весь коллектив его единомышленников. Сатоси Омуре сообщил, что почтительно принимает награду, но также в этом заслуга не столько его, сколько всех, кто работал вместе с ним. Китайская исследовательница Ту Юю отметила, что эта награда дорога не только ей, но и всему китайскому народу.

В этом году и премия по химии также имеет непосредственное отношение к медицине. Лауреатами стали швед Томас Линдаль, работающий в Великобритании, и проводящие исследования на территории США американец Пол Модрич и ученый турецкого происхождения Азиз Санкар. Ученые отмечены за открытие механизмов восстановления (репарации) поврежденных цепочек молекул ДНК, которые происходят внутри клеток. Это открытие и ряд связанных с ним научных работ активно используются при разработке инновационных методов лечения онкологических и наследственных заболеваний.

Еще в начале 70-х годов молекула ДНК считалась чрезвычайно стабильной. Томас Линдаль в те годы впервые задумался о химической реактивности ДНК во время своего обучения в аспирантуре. В дальнейшем опыты ученого позволили открыть механизм эксцизионной репарации, когда поврежденные участки ДНК вырезаются и заменяются нормальными. Томас Линдаль утверждает, что тогда его вдохновила знаменитая «Белая книга» – переведенная на английский язык монография «Органическая химия нуклеиновых кислот» известного советского академика Н. К. Кочеткова с соавторами, ставшая настольной книгой во многих биохимических лабораториях мира.

Если бы механизмы исправления не существовало, развитие жизни на Земле вряд ли было бы возможным. Если образно представить ДНК одной человеческой клетки в виде Транссибирской магистрали (протяженность 9298 километров) и сложить все известные виды повреждений, то получится, что в день случалась бы одна поломка на каждые 100 метров Транссиба. И лишь уникальные механизмы, открытые лауреатами, позволяют нашему организму исправлять эти ошибки.

Работы лауреатов этого года еще раз доказывают, что научный поиск – один из важнейших путей решения проблем человечества. И пытливым ум ученых продолжает разгадывать удивительные тайны мироздания.

Алексей САПОТНИЦКИЙ

## Всегда полезная информация

*Студенческий научный кружок кафедры инфекционных болезней существует практически с момента её открытия.*

История кафедры насчитывает более 85 лет. В 1928 г. был организован доцентский курс инфекционных болезней, который возглавил будущий академик Борис Ипполитович Трусевич. В 1933 г. на базе Минской инфекционной больницы была создана кафедра инфекционных болезней (сама больница была открыта в 1913 г. в малонаселённом тогда районе Минска Переспы – сейчас улица Кропоткина). За годы существования кружка через него прошли многие поколения будущих врачей. Заседания СНК проходят 2 раза в месяц, на них присутствуют студенты разных курсов всех факультетов. Каждый раз на заседании выступает сотрудник кафедры с сообщением на актуальную тему, решается клиническая задача, обсуждаются медицинские новости. Каждый студент, желающий выполнять научные исследования, закрепляется за преподавателем, который

помогает определить тематику научных исследований, консультирует и осуществляет методическое руководство по профилю проводимого исследования. Основными научно-исследовательскими направлениями деятельности кружка являются инфекционная гепатология, рациональная антибиотикотерапия, ВИЧ-инфекция, герпетическая инфекция, нейроинфекции, трансмиссивные заболевания. В течение последних 5 лет кружком руководит доцент С. П. Лукашик.

На одно из последних заседаний СНК был приглашён профессор кафедры инфекционных болезней Сергей Владимирович Жаворонок. Темой его доклада стала актуальная во всем мире проблема вирусного гепатита Е. По данным ВОЗ, ежегодно во всем мире около 20 млн. человек инфицируется вирусом гепатита Е, а умирает около 57 тыс. человек. Для нашей страны гепатит Е менее характерен, как правило, это



Заседание кружка на кафедре инфекционных болезней

заболевание распространено в южных республиках бывшего СССР, странах Восточной и Южной Азии. Впервые случаи заболевания описаны в Афганистане среди советских солдат. ВГЕ в основном передается через пищу и воду, загрязненные фекалиями инфицированных людей. Сергей Владимирович сообщил о самоотверженном поступке во имя науки своего друга, академика Балаяна Михаила Суменовича, который в 1981 г. с научными целями провёл пероральное самозаражение вирусом гепатита Е. Другой това-

рищ Сергея Владимировича, директор Института полиомиелита и вирусных энцефалитов имени М.П. Чумакова профессор Михайлов Михаил Иванович доказал циркуляцию возбудителя среди кабанов и оленей в Российской Федерации, выявлены очаги Белогородской области. Очень символично было, что во время презентации доклада по Скайпу позвонил Михаил Иванович Михайлов и рассказал много интересного студентам-кружковцам о вирусных гепатитах, истории их открытия, ответил на вопросы.

## Кружкoуцы

Сам Сергей Владимирович долгое время занимается проблемами вирусных гепатитов. И в частности последние исследования установили циркуляцию в Республике Беларусь третьего генотипа вируса гепатита Е. Этот зооантропоноз выявлен среди свиней и кроликов. У людей также имеют место случаи гепатита Е. Но пока отсутствует диагностика в учреждениях практического здравоохранения, такие диагнозы не могут быть установлены. Он подчеркнул, что данный вирус особенно опасен для беременных женщин, поскольку у них могут развиваться тяжелые осложнения для плода и самих беременных. И такие случаи уже выявлены. Но исследование только начинается. После обсуждения трое студентов изъявили желание заниматься данной проблемой.

Информация, получаемая студентами на заседаниях кружка, всегда имеет большое познавательное и практическое значение, время посещения кружка никогда не окажется потраченным впустую.

Алексей СОКОЛОВ-ВОРОПАЕВ, студент лечфака

Минск в третий раз за последние 10 лет принимает шедевры из Государственной Третьяковской галереи. В экспозиции 56 полотен классиков русской живописи: произведения Константина Коровина, Василия Верещагина, Ильи Репина, Исаака Левитана, Алексея Саврасова, Ивана Шишкина, Василия Поленова, а также уроженцев Беларуси – Станислава Жуковского, который родился в Гродненской губернии, и Фердинанда Рушца, выходца из Минской губернии, ученика Шишкина и Куинджи. Все произведения выставляются в Минске впервые. Это первая масштабная выставка за пределами Третьяковской галереи. Картины подобраны таким образом, что можно проследить путь русских художников (второй половины XIX – начала XX веков) от реализма к импрессионизму. И как говорят организаторы выставки, «свет – главная черта этой экспозиции картин Третьяковской галереи».

Выставка размещена в новом здании музея. Подолгу мы стояли перед произведениями: «На солнце» Репина, «Объяснение» Маковского, «Птицелов» Перова. Многие карти-

*В один из солнечных сентябрьских дней мы с куратором нашей группы – доцентом кафедры биологической химии Васильковой Т.В. – побывали в Национальном художественном музее.*

## «От реализма – к импрессионизму»



ны имеют не только художественную, но и историческую ценность. Например, «Соборная площадь в Московском Кремле» Фёдора Алексеева. На картине запечатлена жизнь города до пожара 1812 года. На выставке представлен и восхитительный эскиз «Московский дворик» Василия Поленова к его известной картине с одноименным названием. Наши одноклассники

подвели нас к картине Поленова «Мечеть Омара. Харам Эш-Шериф». Эту картину художник написал в 1882 году под впечатлением путешествия в Палестину. Харам Эш-Шериф – площадь, где находился древний иерусалимский храм. Харам Эш-Шериф в переводе означает «священный двор». Здесь находится мечеть Омара, которую мы и видим на картине. В Минск привезена

«Берёзовая роща» Архипа Куинджи, которая стала открытием для посетителя выставки Товарищества передвижников в 1879 году. В постоянной экспозиции Национального художественного музея есть картина-близнец этого шедевра – картина с таким же названием, но написанная Куинджи в 1901 году. Куинджи хотя и не применял в своём творчестве классических импрессионистических приёмов, увлечение передачей световоздушной среды различными способами характерно для его работ.

Импрессионизм (фр. impressionnisme, от impression – впечатление) – направление в искусстве последней трети XIX – начала XX веков, зародившееся во Франции и затем распространившееся по всему миру. Представители этого направления в искусстве стремились разрабатывать методы и приёмы, которые позволяли наиболее естественно и живо запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолётные впечатления. Родоначальником этого движения в живописи считают Эдуарда Мане. В 1870-1880-х годах сформировался импрессионизм

## Выставки

во французском пейзаже: работая на открытом воздухе при натуральном освещении (plain-air), художники создавали ощущение сверкающего солнечного света, богатства красок природы, растворения объёмных форм в вибрации света и воздуха. Многие из художников продолжили дело Эдуарда Мане, образовалась целая школа импрессионистов (Клод Моне, Огюст Ренуар, Эдгар Дега и другие). Родоначальник «русского импрессионизма» Константин Коровин изучал технику импрессионизма в Париже. Запомнилась картина Коровина «Париж утром». Художнику мастерски удалось передать жизнь французской столицы в часы утреннего пробуждения. Импрессионизм русской школы имеет ярко выраженную национальную специфику, базируется на основе реалистической живописи и поэтому неповторим.

В нашей группе участвуют представители разных стран, разных рас и разного вероисповедания. Несмотря на это, нас объединяет любовь к искусству.

Студенты 231-й группы медицинского факультета иностранных учащихся

Мы проучились всего год, но сколько нового и интересного узнали. И надо отметить, медицина – это сложнейшая из наук, которая включает калейдоскоп предметов. Мы лишь познакомились с некоторыми из них, а именно: физикой, биологией, общей и биологической химией – а это основы основ, фундамент наших обширных знаний. Конечно, есть и те науки, к которым многие не смогли остаться равнодушными. И об этом с нами побеседовала Анастасия НОВИКОВА:

«Безусловно, первый год обучения был невероятно сложным, но мы преодолели его, вынесли для себя много полезного и стали только сильнее. И снова мы готовы перенимать знания и опыт наших преподавателей, зарываться в горы толстейших книг и «грызть гранит» науки. Медицина так многогранна, но больше всего мне нравится гистология. На мой взгляд, это нелегкая наука, манящая своими глубинами и необъятностью. Если в ней капитально разбираться, она затягивает тебя с головой и позволяет взглянуть на организм человека на клеточном уровне, что показывает совершенство его строения. Для меня – это самый интересный предмет, которому хотелось бы уделять больше времени, чтобы совершенствовать практические навыки и расширить границы теоретических познаний.»

Как известно, обучение в университете подразумевает не только изучение программы, а также существование активной научной деятельности, к которой уже с первого семестра преподаватели различных кафедр стимулируют студентов. Надо отметить, что наши студенты отличаются большим интересом к занятиям такого рода, стремясь развивать свои лучшие способности. Юлия ПАРЧИНСКАЯ не может со мной согласиться, так как является человеком очень целеустремленным:

«Еще в прошлом году я заинтересовалась написанием научных работ. Я считаю, это очень полезное занятие для студента, так как оно развивает пылкость ума, а также позволяет расширить знания в различных науках. А моим первым опытом стала работа по биологии «Лечебные свойства чая». Я и в дальнейшем планирую заниматься научной деятельностью, и особое внимание хочу уделить тем дисциплинам, которые завоевывают мой интерес и покажутся мне важными для глубокого изучения. В таком случае, я могу рассмотреть и активное участие в жизни СНК. Признаться, что порой я представляю, как проведу собственные эксперименты, и эти мысли меня

*Вот и наступил очередной тяжелый учебный год, а мы стали второкурсниками. Все постарались успешно сдать экзамены, подтянуть хвосты и хорошо отдохнуть летом. Теперь студенты полны сил и новых идей, и с накопленным опытом мы готовы с решительностью двигаться навстречу новым трудностям. Конечно же, хочется подвести итоги прошлого года и наметить цели на следующий. В этом мне помогли студенты-активисты 2 курса 1-го потока.*

## Навстречу трудностям

очень захватывают. На старших курсах мне бы также хотелось попробовать себя в олимпиадном движении (например, по хирургии) и, конечно, занять достойное место.

Общение – неотъемлемая часть жизни студентов, которая позволяет делиться интересами и развиваться быстрее и в разных направлениях. В университете мне удалось познакомиться с интересными людьми, которые постоянно задают вопросы и стремятся получить на них ответы. С одним из таких студентов я завела разговор, который оказался весьма увлекательным. Наталья КАМЫШЕВА увлекается изучением физиологических процессов нервной системы, и она вкратце сообщает о своих намерениях:

«С каждым годом, изучая все больше наук, мы узнаем невероятные факты о теле человека. Меня восхищает отлаженность организма как системы, и для меня сон – одна из самых темных и неизвестных областей физиологии человека, что делает этот вопрос безумно интересным. У меня есть свои взгляды по этому поводу, и я бы хотела серьезно этим заниматься. Сейчас я «прощупываю почву» для научной конференции, но хочу отметить, что меня интересует много вопросов, на которые я желаю получить ответы.»

«Наталья, я знаю, что вы помогаете первокурсникам на СНК по нормальной анатомии познать эту

## Вучоба і не толькі...

сложную дисциплину и найти все отверстия и бугорки. Расскажите, как вы относитесь к участию в кружках СНК?

«Я считаю, что научная деятельность с помощью СНК – это здорово! Это невероятная возможность отыскать пытливые умы и свежие идеи, ведь студенты порой задают неординарные вопросы, которые являются двигателем прогресса. Лично мне безумно интересно общаться с умными людьми и посещать научные конференции, чтобы быть всегда в курсе событий и иметь возможность предложить этому миру что-то свое.»

Я совершенно согласна с ребятами. Эти люди ищут дороги, и они их обязательно найдут. Главное – не сворачивать с пути, посвятив себя развитию талантов и стремиться к самосовершенствованию. Я считаю, что уже за один год в медицинском университете мы многого добились, теперь нам необходимо продолжать в том же духе. Так же считает и староста 1-го потока 2-го курса Андрей КАРПУК. Мне захотелось поговорить с ним об успехах потока в целом.

«Андрей, скажите, пожалуйста, как изменился поток за предыдущий год?»

«Хочу отметить положительную динамику. Еще недавно мы были школьниками, а сейчас мы взрослые самостоятельные люди, ответственные за свои поступки. Это можно отметить и по поведению студентов на лекциях, и по посещаемости, и, конечно же, по их активному участию в жизни университета. Я горжусь тем, что большинство участников народной агитационно-художественной бригады «Панацея» являются студентами с нашего потока. Я и сам постоянно принимаю участие в постановке сценок и организации мероприятий. Наши ребята успешно себя проявили в таких мероприятиях, как «Битва потоков», концерт в честь 9 Мая, Новогодняя феерия, многочисленные сценки на тему здорового образа жизни (одна из самых успешных – пародия на программу «Жить здорово») и др. У нас имеются достижения и в научной деятельности. Всего с нашего потока приняло участие 27 человек, из которых три 1-х места, два 2-х места и шесть 3-х мест (а это около 40% победителей). На мой взгляд, это хорошие показатели для первого пробного года. Мы и дальше намерены развиваться и ставить новые рекорды.»

Елена РУТКЕВИЧ, студентка лечфака

**В рамках акции «Птичка Тари» студенты стоматфака вместе с куратором встретились с учащимися первого класса.**

В этом году посетили 1 «В» класс столичной гимназии №12. Встреча была посвящена вопросам гигиены полости рта и здоровья зубов. В ходе этой встречи малышам рассказали о том, как правильно чистить зубы и язычок, о здоровом питании, о способах предупреждения стоматологических заболеваний. Еще в прошлом году на организаторов акции интерес детей к теме здоровья зубов произвел неизгладимое впечатление. Поэтому в нынешнем году было решено продолжить традицию проведения подобных акций в школах для детей начальных классов.

Во время недавней встречи первокурсники проявили себя с лучшей стороны. Они показали достаточно глубокие познания в области стоматологии. С интересом и вниманием слушали рассказы, отвечали на вопросы, рассказывали свои истории. Особый интерес у детишек вызвал мультфильм «Птичка Тари». Не удивительно, что при выборе мультфильма остановились именно на нем, ведь он является наглядным примером того, что чистые зубы – залог здоровья.

Было важно заинтересовать детишек, показать и рассказать, как правильно ухаживать за зубами. И мы считаем, что нам удалось это сделать. Ведь дети остались довольны и обещали выполнять все правила по уходу за полостью рта.

Мария ДАНИЛЮК, Антон БУЛКИН, студенты стоматфака,

Мария ШИРЯЕВА, преподаватель кафедры иностранных языков

**Учебная деятельность начинается со школьной скамьи. И именно этот период играет важную роль в формировании своего «Я» в социуме.**

**Ш**кольник общается со своими сверстниками на всевозможные темы, не стесняясь и хвастаясь, гордо поднимая голову, мол смотрите, какой «Я». И, к сожалению, не многие вопросы, возникающие у них в этот период, удастаиваются обсуждения за семейным столом. Именно в этот период школьник воспитывается обществом, такими же людьми, как и он сам. Делает первые неуверенные шаги к цели, которая на тот момент, как ему кажется, важна. Школяр допускает различного рода ошибки, после каждой из которых задается всё новым и новым вопросом. Почему так получилось? За что на меня держат обиду? Как же лучше поступить? И, в конце концов, приходит к выводу, имеющему далеко не эгоистические направления мысли. Вот пройдя через подобного рода трудности, он понимает, что в одиночку не справится.

На этой ноте мы перемещаемся в учебные заведения, где проходит веселая и нелегкая студенческая жизнь. На этом этапе немаловажна способность корректно поддерживать отношения с будущими коллегами. Важно понимать, что студенческий возраст является важным периодом в жизни каждого человека, решившего получить высшее образование. Именно в этом возрасте определяется судьба человека. Само понятие «студенчество» означает коллектив людей, которые целенаправленно изучают различные предметы и овладевают профессиональными умениями.

«Новые лица, новые знакомства, вот возможность показать себя» – первые мысли энергичного



*Будем хорошими примером*

первокурсника. Кто-то скромничает, кто-то же наоборот – каждым движением привлекает к себе внимание. Да! Мы все личности! Но человек – социальное существо. Уже у всех есть опыт общения в подобном обществе. Оно формировалось раньше. Ты в таких же условиях, как и все. Но всё новое всегда пугало человека. Трудности в учёбе, у некоторых – новый город, распоряжение финансами, новые преподаватели (на кандидатском уровне). И

тут вступают в силу такие слова как «сплочённость» и «взаимовыручка».

Я учусь на первом курсе БГМУ. Ещё при подаче документов заведение уже производило отбор. Вот они – будущие врачи. Воспитанные, умные, всесторонне развитые молодые люди. И находясь в группе, они в некотором роде учат друг друга коммуникативности.

Участие в общественной жизни университета расширяет спектр знакомств, увеличивая личный опыт общения с новыми людьми. Сплочение коллектива становится возможным тогда, когда

появляются первые доверительные отношения между людьми. Совместное времяпровождение, поиск общих интересов приводит всех к выводу, что «Мы» лучше, чем «Я». Мы – это интересно, сильно, весело и целеустремлённо. Это даёт нам смелость в дальнейшем общении с людьми всех возрастов. Люди должны доверять доктору. И мы будем стремиться к лучшему. Мы – это шестерёнки неуязвимого механизма. Ведь самосовершенствуйся, именно «Ты» становишься той самой блестящей и незаменимой частью «механизма». Не позволим ему заржаветь. Будем хорошим примером.

Сергей МАЛИНОВСКИЙ, студент стоматфака

**Шестнадцатого сентября в библиотеке БГМУ состоялась встреча студентов первого курса педфака с доцентом кафедры философско-христианской антропологии Института теологии им. святых Мефодия и Кирилла Белорусского государственного университета, кандидата богословия, настоятеля храма Преображения Господня – протоиерея Святослава Левицкого.**

Студентам была предоставлена возможность задавать самые разнообразные вопросы. Отец Святослав с радостью ответил на каждый из них. Он подчеркнул, что образование, работа и семья – объединяющие ценности общества вне времени. Духовность же является нашей прямой тропинкой к достижению истинного счастья. «В первую очередь выполняйте свою главную задачу – учитесь, живите по совести, сохраняйте и преумножайте лучшие традиции семьи, общества и профессии».

Вопрос о духовности врача вызвал неподдельный интерес у аудитории: «Хороший врач именно тот, кто знает цену жизни, может сострадать каждому пациенту. Надеюсь, что вы сможете стать сильными не только профессионально, но и укрепите духовно».

Отдельные слова благодарности хотелось бы выразить заместителю заведующего по воспитательной работе кафедры нормальной анатомии доценту Г.П. Дорохович за организацию встречи для первокурсников.

Александра ПОХОДЗИЛО, студентка педфака

## В честь Матерей

В Беларуси День Матери учреждён в 1996 году. Он отмечается 14 октября и не случайно совпадает с важным православным праздником – Покрова Божьей Матери. В этот день проводится праздничное богослужение во всех православных церквях. Цель праздника – поддержать традиции бережного отношения к матери, закрепить семейные устои.

Чествование женщины-матери имеет многовековую историю. Считается, что в X веке в Иерусалиме чудесным образом Богородица явила себя. Однажды во время богослужения люди в небе увидели Божью мать, окруженную ангелами и святыми. Мать Божья, помолвившись о христианах, сняла со своей головы покров (мафорий) и распростерла над молящимися, защищая от врагов и всех напастей всех детей божьих.

С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось так называемое «Материнское воскресенье» (англ. Mothering Sunday) – четвёртое воскресенье Великого поста, посвящённое поздравлению матерей по всей стране.

В 1907 году американка Анна Джарвис из Филадельфии выступила с инициативой чествования матерей в память о своей матери. Анна написала письма в госучреждения, законодательные органы и выдающимся лицам с предложением один день в году посвятить чествованию матерей. В 1910 году штат Виргиния первый признал День Матери официальным праздником. В 1914 году президент США Вудро Вильсон объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей.

Самой трагичной была судьба матери в годы войны. Женщина и война, что еще мо-

**День Матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты. День Матери в России отмечается ежегодно в четвертое воскресенье ноября, в Грузии – 3 марта, в Армении – 7 апреля, в Казахстане – 16 сентября, в Великобритании – 3 апреля.**

жет быть противоестественнее: женщина, которая дарит и оберегает жизнь, и война, уносящая эту жизнь, – единственную и неповторимую. Эти понятия несопоставимы. Во время Великой Отечественной войны, забравшей миллионы жизней, в 1944 г., когда страна была на пороге Победы, для того, чтобы заживить самую страшную рану – потерю павших солдат (детей), Правительство 8 июля 1944 г. учредило орден «Мать-героиня». Первой женщиной, которая получила эту награду и звание в ноябре 1944 г., была Анна Савельевна Алексахина – мать 12 детей – жительница деревни Мамонтовка, что находится в Подмосковье. Восемь ее сыновей сражались с врагом, из них шестеро ребят погибло. За 40 лет званием «Мать-героиня» были награждены 750 женщин.

Тема женщины, матери, семьи остается главной для творчества талантливых людей. Клинический ординатор кафедры детских инфекционных болезней Л.И. Кастюкевич написала стихи, которые посвятила семье к Дню Матери.



### Родителям

Кто же любит нас так – что слезы из глаз  
По щекам плывут от сердца,  
Только вы одни, мои милые,  
Только вы: Мама и Отец.

Жизнь вы дали нам – вашим сыновьям,  
Чтобы счастлив был человек,  
Чтобы мир хранил и любовь дарил,  
Продолжая ваш долгий век.

Низкий вам поклон, благодарность в нем  
За бессонные тяжкие ночи.  
О, отец и мать! Я хочу сказать,  
Что люблю вас, очень-очень...

### Солдат

Растили родители сына с пелёнок,  
Мать называла – мой милый тигрёнок.  
Отец – храбрецом, сестра – просто братом,  
А Родина-Мать называла солдатом.

Девушки – любят, матери – ждут.  
Сестры и братья – надеждой живут.  
Видно такая солдата судьба –  
Нежные чувства вселить им в сердца.

Все быстротечно в мире безумном –  
Вчера он игрался в песочке бездумно,  
Ну, а сегодня он девушку любит,  
А звонкий наш горн построение трубит.

Чистые души у этих парней,  
Решили они защищать радость дней,  
Им не нужны богатства, и пусть,  
Лишь бы счастливо жила БЕЛАРУСЬ!

14 октября кафедра детских инфекционных болезней провела традиционную встречу со студентами в общежитии № 10, которую посвятила предстоящему Дню Матери и здоровому материнству. Сотрудники кафедры не могли не затронуть вопросы планирования семьи и беременности, профилактики внутриутробных инфекций, о чем рассказала ассистент кафедры Т.А. Артёмчик. Доцент Н.В. Галькевич уделила внимание здоровому образу жизни и профилактике ИППП среди молодежи, вопросам грудного вскармливания. На примере отказных детей ознакомила с декретом Президента № 18 «Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия» и призвала молодежь быть

### ● Вечарыны

неравнодушной к чужому горю, а также нести ответственность за свое поведение и здоровье будущих детей. Кроме того, в преддверии зимнего эпидсезона преподаватели напомнили о необходимости вакцинации против гриппа, особенно среди беременных женщин, и информировали о вакцинации против краснухи, коклюша среди женщин молодого возраста.

В конце встречи собравшимся был продемонстрирован фильм о здоровом образе жизни. В ходе беседы преподаватели ответили на все интересующие вопросы студентов. Молодежь с интересом восприняла выступления сотрудников кафедры.

Подготовила Татьяна АРТЁМЧИК, ассистент

### Дзякуй

Мая родная, мілая, любая!  
Дзякуй нябёсам, што побач з табой  
Я станаўлюся як быццам бы з крыламі,  
З верай, з надзеяй, да ўсіх – з дабрастой.

Дзе б ні была і куды б я ні крочыла,  
Молішся ты, каб было мне лягчэй.  
І перашкоды мы пераадолеем,  
І пашанцуе ўдзвух нам хутчэй.

Ты мне даруй, дарагая,  
што з проседдзю  
Сталі на скронях твае валасы,  
Што не даспала,  
што зранку праводзіла,  
Што пражывала са мной «маразы».

Радасць дзяліла маю ты і горыч,  
Смак перамог і салодкасць надзей.  
Вельмі ўдзячна за тое, што поруч  
Разам са мною ў моры падзей.

З першай усмешкі маёй,  
першых крокаў  
Я адчуваю падтрымку тваю.  
Магчыма, было так задумана Богам,  
Лепшую ў свеце мець маму маю.

Марына ГОЛУБ, першакурсніца БДМУ

