



Вестник БДМУ

22 верасня 2015 г. ● № 18 (1962)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Четвертого сентября на базе ГУО «БелМАПО» состоялась IX Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы нефрологии и почечно-заместительной терапии», посвященная 45-летию почечно-заместительной терапии в Республике Беларусь. 90% докладов, прозвучавших на этой конференции, было посвящено гемодиализу и трансплантации почки.

На международном уровне

Конференция собрала не только отечественных делегатов, но и ученых из Литвы, Франции и Германии. Открыл конференцию первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь Д.Л. Пиневиц. Он отметил, что в нашей стране имеется целая программа здоровья нации до 2020 г., в которую входит и блок инфекционных заболеваний, в т. ч. очень важный раздел — патология почек. Республика Беларусь — лидер в постсоветском пространстве по трансплантации почки. В стране созданы все условия для эффективной диализотерапии и доступной трансплантации почки. Функционирует 51 диализный центр, доступность диализной помощи — менее 50 км. Проведено

288 трансплантаций почки у нас в стране. Д.Л. Пиневиц вручил награды Минздрава лучшим врачам-специалистам в области общей нефрологии, диализа и трансплантации почки в Республике Беларусь. Работа конференции включала 3 пленарных заседания. С докладом на первом пленарном заседании выступил профессор В.С. Пилотович (Минск). Его выступление было посвящено истории диализотерапии и трансплантации почки у пациентов взрослого возраста в Республике Беларусь. Первое отделение хронического гемодиализа было открыто в 4 клинической больнице г. Минска в 1970 г. Использовались советские аппараты «искусственная почка», а с 1982 г. — импортные аппараты. На сегод-



няшний день самое последнее поколение аппаратов «искусственная почка» применяется в лечении пациентов с хронической болезнью почек. Налажено производство солевых концентратов в Республике Беларусь. С 1994 г. в нашей стране используется эффективный метод очищения крови — перитонеальный диализ. Трансплантация почки проводится в Республике Беларусь с 1970 г. В 2011 г. начата региональная программа трансплантации почки. С докладом «Диализ и трансплантация почки у детей: вчера, сегодня, завтра» выступил врач А.А. Валек (Минск). Первый сеанс гемодиализа у ребенка был проведен в 1996 г. В 2008 г. организован хронический гемодиализ с рождения ребенка. С 2009 г. в нашей стране действует программа трансплантации почки у детей. Всего проведено с 2009 г. по 2015 г. 98 трансплантаций почки детям. Выступил доцент К.С. Комиссаров (Минск, Беларусь) с докладом «Перитонеальный диализ у пациентов, имеющих факторы неблагоприятного исхода». Он представил новые сведения об использовании перитонеального диализа у пациентов с ожирением, анурией, поликистозом почек, циррозом печени и операциями на брюшной полости в прошлом. 2-е пленарное заседание открыл доклад по теме «Пароксизмальная артериальная гипертензия (псевдофеохромочитом)» (выступил профессор V. Kuzminskis,

Каунас, Литва). В Литве работает 60 центров гемодиализа, проведено 800 трансплантаций почки. Профессор V. Kuzminskis остановился на диагностике и лечении пароксизмальной артериальной гипертензии. Работами 2014 г. (США) показано отсутствие эффекта метода денервации почечных артерий при злокачественной артериальной гипертензии. Доклад профессора L. Rostaing (Тулуза, Франция) был посвящен АВО-несовместимой трансплантации почки, эффективность которой, как подчеркнул докладчик, зависит от проведения адекватной иммуносупрессивной поддержки.

● Конференции

Профессор K. Budde (Берлин, Германия) доложил об особенностях трансплантации почки у пожилых, а профессор I. Bumblyte (Каунас, Литва) о кардиоренальном синдроме.

Руководитель Республиканского центра нефрологии и почечно-заместительной терапии О.В. Калачик (Минск) представил доклад о прогнозировании и профилактике начальных дисфункций трансплантата почки. 3-е пленарное заседание было посвящено HLA — несовместимой трансплантации почки (выступил профессор L. Rostaing, Тулуза, Франция), трансплантации стволовых клеток для лечения острого почечного повреждения (докладчик — профессор M.M. Зафранская, Минск), методам антикоагуляции во время продолжительных методик почечно-заместительной терапии при остром почечном повреждении в условиях реанимационного отделения (докладчик — профессор D. Khadzhynov, Берлин, Германия), острому почечному повреждению, как фактору риска развития терминальной стадии хронической болезни почек (докладчик — доцент В.Н. Громыко, Минск). Конференция прошла успешно. Врачи Республики Беларусь ждут новых научных форумов.

Анна ПОЛЯНСКАЯ, доцент 2-й кафедры внутренних болезней



Этот известный в кругах специалистов центр был создан в 1962 г. путем слияния нескольких учреждений, занимавшихся различными аспектами воздействия ионизирующего излучения на человека и окружающую среду. Директором центра является известный в мире специалист, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Аклеев А.В.

Созданию УНПЦ РМ предшествовали два крупных радиационных инцидента на ПО «Маяк»: сброс радиоактивных отходов в реку Теча в 1949–1956 г. и взрыв хранилища радиоактивных отходов в 1957 г.

Источником радиоактивного загрязнения речной системы реки Теча явились санкционированные на государственном уровне, а также аварийные сбросы больших объемов жидких технологических среднерadioактивных отходов радиохимического производства оружейного плутония. С конца 1949 года по 1956 год в реку Теча было сброшено около 76 млн. куб. метров загрязненных радионуклидами отходов, суммарной радиоактивностью 2 МКи. Река Теча была загрязнена на протяжении 240 км. Жители 41 населенного пункта, примерно 30000 подверглись радиационному воздействию. Именно эти сбросы обусловили возникновение интенсивного долговременного радиоактивного загрязнения речной системы р. Теча, что породило массу радиоэкологических, радиологических и социально-экономических проблем.

Вторым радиационным инцидентом был тепловый взрыв емкости с радиоактивными отходами

С 6 по 11 сентября в рамках Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь сотрудники кафедры радиационной медицины и экологии (зав. кафедрой профессор Стожаров А.Н., доцент Аветисов А.Р. и ст. преподаватель Назарова М.А.) посетили Федеральное государственное учреждение науки Уральский научно-практический центр радиационной медицины (УНПЦ РМ).

В рамках Государственной программы



Сотрудники кафедры проводят радиометрические измерения в пойме реки Теча.

ПО «Маяк» в сентябре 1957 года. В атмосферу поступило около 2 МКи радиоактивных веществ, вследствие чего радиоактивному загрязнению подверглась территория площадью 20000 кв. км, именуемая Восточно-Уральским радиоактивным следом (ВУРС). Жители 22 населенных пунктов были облучены и в течение 3 лет переселены на чистые территории.

Так как основным дозообразующим радионуклидом в обоих случаях был радиоактивный стронций, то значительные дозы у населения были

сформированы на красный костный мозг. В этом основное отличие радиационных аварий на Южном Урале от катастрофы на Чернобыльской АЭС, где дозы на население формировались за счет радиоактивного йода и цезия.

На протяжении прошедших лет сотрудниками УНПЦ РМ были сформированы когорты пострадавших, созданы базы данных не только на облученных лиц, но и на их родственников и потомков. Созданы дозиметрические модели, и осуществлена реконструкция доз на красный костный мозг и другие органы. До настоящего времени осуществляется активная диспансеризация населения, проводятся клинические и генетические исследования. В Центре имеется единственный функционирующий уникальный счетчик излучений человека (СИЧ), который способен регистрировать бета-излучение. Сотрудниками ведется активное международное сотрудничество. В исследуемых когортах от-

мечаются отчетливые сдвиги в состоянии здоровья. Так, среди облученных регистрируется увеличенный риск лейкозов, солидных злокачественных опухолей, а также риск некоторых общесоматических заболеваний (патология сердечно-сосудистой системы).

В центре функционируют следующие подразделения: биофизическая, клинико-генетическая, клинико-физиологическая, эпидемиологическая лаборатория, лаборатория экологической психологии, клинический отдел, экспериментальный отдел, отдел внешней среды. На базе центра функционируют Челябинский региональный межведомственный экспертный совет по установлению причинной связи заболеваний, инвалидности и смерти граждан, подвергшихся воздействию радиационных факторов и кафедры радиобиологии и биоэкологии Челябинского государственного университета.

В процессе командировки сотрудники кафедры радиационной медицины и экологии познакомились с работой всех подразделений центра, клинического отделения, новый корпус которого вступил в строй в декабре 2014 г. Сотрудники кафедры осуществили поездку в

● Абмен опытом

район поймы реки Теча, а также в отселенную деревню Муслумово, находящуюся в зоне наибольшего радиоактивного загрязнения. Совместно с сотрудниками центра была оценена радиационная обстановка, были отобраны образцы воды, почвы, растительности, которые были позже проанализированы в лабораториях на оборудовании центра. Проведено несколько круглых столов по вопросам диспансеризации пострадавшего населения, направлений научных исследований в УНПЦ РМ и БГМУ, методике преподавания радиационной и экологической медицине. Стороны обменялись своими учебниками, учебными пособиями, монографиями и другой информацией.

Поездка в УНПЦ РМ оказалась весьма полезной с точки зрения обмена опытом в решении ряда проблем в области радиационной медицины, научного сопровождения программ и обучения студентов.

Александр СТОЖАРОВ, профессор, Арам АВЕТИСОВ, доцент, Мария НАЗАРОВА, ст. преподаватель кафедры радиационной медицины и экологии



Сотрудники кафедры с директором УНПЦ РМ профессором А.В. Аклеевым

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

● Конкурсы

1. Заведующих кафедрами:

- медицинской реабилитации и физиотерапии;
- организации фармации.

2. Профессоров кафедр:

- детской хирургии;
- 1-й детских болезней.

3. Доцентов кафедр:

- пропедевтики внутренних болезней;
- общей хирургии;
- патологической анатомии — два;
- 1-й внутренних болезней;
- кардиологии и внутренних болезней;
- 2-й внутренних болезней;
- 1-й хирургических болезней — два;
- нормальной анатомии;
- биоорганической химии;
- белорусского и русского языков (0,75 ст.);
- физического воспитания и спорта (0,75 ст.);
- 1-й детских болезней;
- общей гигиены;
- детских инфекционных болезней;
- 2-й детских болезней;
- эпидемиологии;
- фтизиопульмонологии;
- детской хирургии;
- кожных и венерических болезней;
- 1-й терапевтической стоматологии (0,75 ст. — пять).

4. Ассистентов кафедр:

- 1-й терапевтической стоматологии — три (0,75 ст. — один; 1 ст. — два);
- ортопедической стоматологии (0,75 ст. — один; 1 ст. — два);
- стоматологии детского возраста (0,75 ст.);
- общей стоматологии — два;
- онкологии — два;
- 2-й детских болезней — два;
- нервных и нейрохирургических болезней;
- инфекционных болезней;
- патологической физиологии;
- медицинской и биологической физики;
- биологии;
- урологии;
- 2-й хирургических болезней — два;
- кардиологии и внутренних болезней;
- анестезиологии и реаниматологии;
- 2-й внутренних болезней.

5. Старших преподавателей кафедр:

- белорусского и русского языков (1 ст. — два; 0,75 ст. — один);
- иностранных языков;
- нормальной анатомии;
- физического воспитания и спорта (1 ст. — два; 0,75 ст. — четыре);
- морфологии человека;
- общей химии.

6. Преподавателей кафедр:

- белорусского и русского языков — два.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

“Мой родны Минск, ты — сэрца Беларусі!” — под таким девизом

● Дарагая мая сталіца!

прошел День города Минска-2015. Белорусской столице исполнилось 948 лет. Свой день рождения Минск встретил ярко и красочно, став одной огромной концертной площадкой.

Минску — 948 лет

Для всех жителей и гостей Московского района столицы, по традиции, праздничные мероприятия были организованы в парке имени Михаила Павлова. В этот день все желающие смогли посетить выставку достижений «Московский район — родному городу», спортивные состязания, послушать выступления творческих коллективов.

Активное участие в районном празднике приняли наши студенты. На площадке Белорусского государственного медицинского университета волонтеры поздравляли минчан и гостей столицы, раздавали брошюры и буклеты по здоровому образу жизни. Все желающие могли узнать свое давление и измерить силу рук.

День города — это особый праздник для всех его жителей, отличный повод пожелать Минску процветания, а всем минчанам — здоровья и удачи!

Ирина ГУЛЮК, методист ОБРМ



Создавая благоприятный психологический климат...

Взаимоотношения с однокурсниками, психологический климат студенческой группы зависят от его сплоченности. Комфортный микроклимат в группе, настоящий сплоченный коллектив не возникают сразу, а формируются постепенно, проходя ряд этапов.

Занятие с элементами тренинга «Я и мои друзья» со студентами медицинского факультета иностранных учащихся (специальность «Стоматология») прошло на кафедре белорусского и русского языков.

Целью занятия было повышение уровня сплоченности группы, создание благо-



приятного психологического климата, доброжелательного фона взаимоотношений, эмоционального сопереживания. Занятие с использованием арт-технологий понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности, группы, коллектива средствами художественной деятельности. Участникам занятия были предложены упражнения, направленные на сплочение коллектива.

Упражнение «Рисование

по кругу» помогает созданию в группе эмоционально благоприятного фона, помогает развивать навыки общения, формирует положительное принятие участниками друг друга, учит возможности открыто выражать свои чувства.

Упражнение «Подарим друг другу улыбку» формирует адекватную самооценку, умение безоценочного принятия себя и других в группе, навыки доброжелательного и доверительного отношения друг к другу, развивает навыки общения, сотрудничества.

В заключение было предложено упражнение «Я принимаю подарки».

Упражнения с использованием арт-технологий направлены на снятие эмоциональных блоков и повышение самооценки, расширение представления о себе и участниках группы, развитие умений работать в команде, позитивных личностных ресурсов.

Наталья ДАНЧЕНКО, педагог-психолог ОБРМ



Ни для кого не секрет, что фундаментом высшего образования — мотивация студента и его стремление самосовершенствоваться. Такой подход к обучению демонстрируют не только опытные студенты нашего вуза, но и вчерашние школьники, только-только переступившие пороги университета.

Так, в субботу 5 сентября состоялось открытие нового учебного семестра студенческого научного кружка кафедры нормальной анатомии, на котором присутствовало более 200 человек. Заседание началось с собрания в

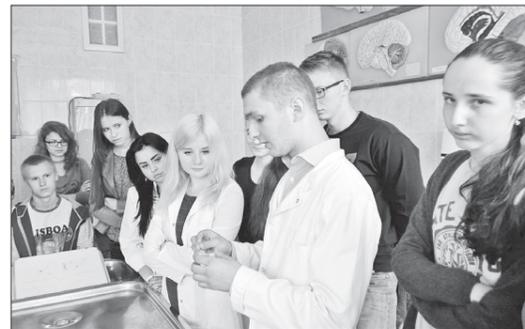
1-й лекционной аудитории главного корпуса БГМУ, которая наполнилась не только любопытными первокурсниками, но и студентами, не первый год посещающими кружок.

Вступительное слово к заседанию произнесли научный руководитель кружка, кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной анатомии Ярошевич С.П. и ассистент кафедры Шестакович



сосудистой и иммунной системам, а также ЦНС и органам чувств, на которых кружковцами зачитывались доклады по интересующим темам, позволяющие углубить и расширить свои знания

● Кружковцы



в той или иной области анатомии.

После выступления старосты состоялось награждение призеров и участников «Студенческой олимпиады по анатомии человека — 2014», а также были зачитаны работы, принявшие участие в научно-практической конференции «АПСМиФ — 2015». С докладом «Аномалии и пороки развития органа зрения» выступил студент 2 курса педфака Харитончик Василий. Завершилось собрание докладом студенток

Дружба. Вдохновение. Успех

Е.Н. Преподаватели обращали внимание студентов на роль СНК в профессиональной подготовке врача, давали ценные советы по организации своей учебы на кафедре и желали успехов в познании фундаментальной и архиважной для доктора медицинской науки. Со спецификой работы СНК студентов познакомила староста кружка — студентка 3 курса педфака Шамшур Валерия. Вступлением к докладу стал девиз кружка «Amicitia. Inspiratio. Successus», что в переводе с латинского означает «Дружба. Вдохновение. Успех». Именно этими понятиями руководствуются кружковцы, и это позволяет сохранять и укреплять на заседаниях атмосферу дружбы и взаимопомощи, развивать научный интерес и поддерживать стойкую мотивацию к углубленному изучению анатомии человека.

Система работы СНК направлена на всестороннее познание предмета: теоретические занятия со студентами-консультантами, во время которых производится разбор информации по текущему плану кафедры, закрепляются практическими занятиями по препаровке анатомического материала. Есть чем заинтересовать и студентов 2 курса: для них предусмотрен факультатив по подготовке к экзамену и студенческой олимпиаде, проведение которой уже в третий раз назначено на декабрь. В следующем семестре руководством СНК планируется возобновить факультативы по сердечно-



3 курса педфака Прохоровой Полины и Ширяевой Ольги «Роль анатомии человека в становлении врача по произведению В.В. Вересаева «Записки врача»».

В завершение собрания многочисленная братия кружковцев двинулась дальше — на кафедру нормальной анатомии, где вместе со своими консультантами погрузилась в изучение азов анатомии. Так пожелаем же им успехов и неиссякаемого энтузиазма на тернистом пути, который добровольно выбирают наши будущие врачи.

Станислав ЯРОШЕВИЧ, научный руководитель СНК, доцент Валерия ШАМШУР, староста СНК

Краски будут смыты, яркие моменты – никогда!

Краски будут смыты, яркие моменты – никогда! В День рождения белорусской столицы единственная группа 2 курса иностранных студентов отделения «Фармация» окупилась в разноцветную феерию на фестивале красок Color fest в Лошицком усадебно-парковом комплексе.

Фестиваль красок пришел к нам из Индии. Главное – как можно сильнее раскрасить себя и окружающих. Считается,

что чем сильнее ты испачкан краской, тем больше добрых пожеланий на тебя направлено. Отличный способ избавиться от усталости и негатива.

Легенды и секреты старинной усадьбы также не оставили студентов равнодушными. Редкие для Беларуси виды деревьев вызвали особый интерес будущих провизоров. Они с воодушевлением отыскивали сибирскую пихту, маньчжурский орех, крымскую и горную сосны и даже магнолию, привезенную



графом Любанским из Японии для своей молодой красавицы-жены.

У парка есть ещё одна уникальная особенность: именно

здесь около 10 тысяч лет назад проходила граница, на которой остановился последний ледник. Поэтому на территории парка в Лошице представлено целых

● Святкуем разам

32 разновидности почв и более 400 различных биологических видов.

Панский дом и флигель, в каждом из которых располагается музей, каплица, домик сторожа, сразу две мельницы и еще несколько полуразрушенных построек – за каждой удивительные истории.

Среди парков Минска именно Лошицкий парк считают прародителем. И до сих пор он хранит лирическое очарование уголка живой природы.

Надежда СЕРЕГИНА, преподаватель кафедры белорусского и русского языков

Студенческие годы – время открытий, разочарований, время реализации своей мечты. Изменилось ли что-то в студентах за 40 лет? Как правильно ориентироваться в многочисленных врачебных специальностях? Что такое успех в медицине? Можно ли получать удовольствие от работы всю жизнь? Можно ли совмещать учебу с увлечениями?

– Расскажите, пожалуйста, о своих студенческих годах.

– Время студенчества – это особая атмосфера, когда пространство твоей жизни заполнено анатомией, физиологией, биохимией, гигиеной, желанием поехать и ожиданием стипендии. Было непонятно, как из этого множества дисциплин и бессонных ночей может получиться доктор, но было понимание и вера, что все эти трудности – это путь к важной в твоей жизни цели – стать Доктором, если хотите, стать причастным и посвященным в тайны этой профессии.

И когда я общался со студентами других вузов, то всегда слышал выражение, если не восторга, то уважения: «Мед.? Круто!!!»

И сейчас почтительное отношение к нашему Университету, и к его студентам сохраняется.

У нас были выдающиеся педагоги, профессора с мировыми именами, которых мы боялись на экзаменах и уважали после. Когда Давид Моисеевич Голуб проходил по коридору, частота дыхания прижавшихся к стенкам студентов уменьшалась. С анатомии начиналось знакомство с самим собой. И в начале многие путали препараты сердца и матки. Но к концу курса латинские названия мышц, сосудов и нервов становились роднее названий на русском языке. У нас был совершенно замечательный заведующий кафедрой химии Бондарин, который руководил уникальным научным кружком по общей химии. Он был одним из лучших педагогов, который учил культуре научного познания. Он сумел воспитать целую плеяду будущих ученых в разных областях медицины. Особенность нашей профессии – если ты хочешь стать врачом, то должен стать исследователем-ученым.

В наше время не было интернета, и еще до университета отец, внимательно относясь к моим увлечениям, позволял мне выписывать по почте из Москвы книги издательства «Мир», которое переводило с английского и издавало книги ведущих ученых мира. Благодаря этому издательству Уотсон и Крик, лауреаты Нобелевской премии впервые стали моими заочными друзьями.

Однажды, на лекции по биологии я задал несколько вопросов профессору по поводу развития молекулярной биологии, и она сделала паузу, обвела взглядом аудиторию, и строгий, профессорский вопрос: «Кто

пишет мне эти записки?» Выбора у меня не было. Я поднял руку и встал. В кино мое вставание показали бы в замедленном виде с каплями выступившего пота на лбу.

Но, ко всеобщему удивлению, профессор поблагодарила меня за вопросы и пригласила в кабинет на чашку чая.

В начале профессионального пути участие и поддержка близких и педагогов очень

Сегодня у нас в гостях Александр Сергеевич ТЕРЕЩЕНКО – врач-нейрохирург, автор и ведущий ТВ программы «Врачебные тайны».

медиками. Это были гимнастические дисциплины и шахматы. Команде победителю полагался приз и послабления в строевой подготовке. Вы уже догадались, кто победил, и кому утерли носы будущие офицеры медицинской службы.

“Мне бы – к звёздам...”



важна. Особенно в период сомнений, а без них не бывает.

Большинство моих друзей совмещали учебу с зарабатыванием денег. Летом это были стройотряды. После четвертого курса работа медсестрами. Это помогало не только материально, но было практическим введением в профессию. К пятому курсу мы уже видели и знали, что такое доктор изнутри, но видели через очки романтической безответственности.

К пятому курсу мы могли уже себе позволить комплексный обед в ресторане, а после военных сборов чувство собственной значимости выросло до офицера! Это тоже влияет на развитие внутреннего мироощущения.

На нашей военной кафедре преподавали – военные врачи в ранге полковников с большим практическим опытом. Они были военными советниками и организовывали медицинскую службу в арабских и африканских странах. Мы слушали их рассказы как приключенческие, детективные истории. Между нами был неформальный, дружеский контакт, и многие из нас были отличниками боевой и политической подготовки. На военных сборах строевой подготовкой у нас руководили студенты третьего курса одного из политехнических училищ, которые нас сильно невзлюбили. Пару человек у нас не могли топтать плац в ритме, а все остальные стали заложниками ситуации и по шесть часов день были сапогами об асфальт.

Один из наших полковников выступил в роли миротворца и организовал соревнование между студентами-строевиками и

Свою первую операцию – аппендэктомию, я сделал под руководством очень талантливого доктора Якова Савельевича Эпштейна на дежурстве на пятом курсе. Помню как сейчас. В медицине очень важна преемственность, взаимная уважительность, доверие. Люди все разные. И среди врачей, и среди педагогов тоже многообразие видов никто не отменял. В своих программах я рекомендую найти своего доктора. Доктора, который поймет тебя и твою болезнь и поможет. Для студентов важно найти прежде всего себя и своего учителя, которому доверяешь и советам которого следуешь. Частая ошибка молодости – перекладывать ответственность на всех. От родителей до самых небес. И если не остановиться, то может прийти беда. ДОКТОР – это, прежде всего, персональная ответственность за себя и тех людей, которые тебе доверяют. А повышает персональную ответственность – коллегиальность.

Врачи – это самая большая в мире команда. Ни один врач мира не откажет в консультации своему коллеге. И в большинстве стран мира врачи не берут вознаграждение за консультацию своих коллег. Эта традиция живет еще со времен Гиппократов.

Я никоим образом не считаю, что я поменял профессию. Я занимаюсь просветительской деятельностью и популяризирую знания о ЧЕЛОВЕКЕ. Множество трагедий не произошло бы, если бы мы сегодня приняли во внимание те знания, которые человечество уже накопило. В последние десятилетия в науке, в медицине происходит революция. Каждый из вас, читающий это интервью, может стать лауреатом Нобелевской премии. Каждый из вас может сделать здоровой не только свою жизнь, но и жизнь тысяч людей. И это не лозунг. Современные технологии и коммуникации дают эту возможность.

– **Вспомните, пожалуйста, о рождении Вашего творчества.**
– Начнем с определений.

Прежде всего, я – доктор. Попсовая звездность врачам не к лицу.

Моя литературная деятельность началась в стенах родного университета. С первого курса – стенгазета. С третьего курса в студенческой газете я вел рубрику комсомольской жизни. Напомню, что комсомол в те времена был не политикой, а формой социальной жизни. Мы писали и печатали стихи, прозу, репортажи. У нас был замечательный редактор, который один делал всю газету, верстал её и писал учебники по стенографии.

Тогда было модно читать прозу, стихи. Было условное деление на официальную литературу и другую. К другой относился Солженицын, Быков, Булгаков.

Мой друг – Лёша Логвиненко – постоянно стимулировал мое творческое начало, спуская задания из профкома и других организаций. Он был старше и ближе к руководству. Тогда стенгазеты были модными. У каждого факультета, курса и даже потока была своя стенгазета. Был невероятный поток творчества, писали все. Наша потоковая газета была размером с два стола. И нашим высшим достижением было, когда мы обошли на конкурсе всех: педфак, сангиг, стом, и уступили только главной газете лечебного факультета. Однажды институт приобрел кинокамеру «Красногорск». Мой друг Лёша предложил мне сделать киножурнал. Чем хороши студенческие годы? Мы сделали это, чем порадовали все организации и, прежде всего, себя.

Для скептиков... Университет дает вам шанс стать, а вот кем – это задача, которую должны решить вы. Студенческие годы дают право на поиск.

У вас есть шанс даже стать автором или участником программы «Врачебные тайны», на «НТВ-Беларусь» или участником видеоблога. Творите, придумывайте. Это не обязательно станет вашей профессией, но умение формулировать свою мысль, делать обобщения и находить интересное поможет в развитии любого направления вашей жизни.

– **Объясните, почему Вы выбрали именно нейрохирургическое направление?**

– Была юношеская мечта. И научная работа на кафедре неврологии с курсом нейрохирургии под руководством сначала доцента Дронина, а позже профессора Олешкевича. Я из семьи учителей, и если не считать прапрадеда, то в медицине я первопроходец. И поступки совершал самостоятельно.

Я и сейчас считаю, что нейрофизиология – это одно из самых интересных направлений в развитии современной медицины, наряду с медицинской генетикой и микробиологией.

● Наши выпускники

В то время у меня были теоретические представления о нейрохирургии. Что такое нейрохирургия в большом городе? Это в большинстве нейрохирургии: пьяные граждане, сопли, кровь и грязь, мат не только мужской, но и женский. Не жалею, что выбрал эту специальность, но сделать в ней мог значительно больше.

При выборе специальности нужно смотреть, при наличии амбиций, на возможность самореализации, но учитывать при этом реальные возможности дисциплины, которую ты выбираешь. И всегда надо ориентироваться на высшую планку.

– **Скажите, как, по Вашему мнению, можно избежать профессионального выгорания?**

– Профессионального выгорания можно избежать. Выгорание в разных формах существует и у учителей, и у преподавателей, и у студентов. Хотя первыми обратили на это внимание врачи.

Все мы жалуемся на зарплату. Да, мало. Спросите у Абрамовича, и он вам пожалуется – не хватает. Но нужно расти, и зарплата не заставит себя ждать. Если у вас все в порядке с английским, а без него сегодня врачу нельзя, участвуйте в международных исследовательских программах. Гранты есть и для студентов.

Жалуемся на пациентов. Это взаимная проблема. Но, получая диплом врача, вы знаете, что отделать соматику от психики нельзя, и командир этого плавания вы. Найти адекватный контакт – это ваша профессия.

Жалуемся на коллег-врачей. Жалобы – это для пациентов. Врач не жалуется, он выстраивает ситуацию. Он находит или формирует тот коллектив, который может решать поставленные задачи.

У нас главный врач – это администратор, а ведь главный врач для пациента – это лечащий доктор. Понимания и уважения этого факта маловато. Отсюда конфликт и провокация выгорания.

Театр, кино, даже телевизор (программа «Врачебные тайны»), книги, фотография, спорт, туризм, смена визуального ряда.

Друзья, семья, кошки, собаки, стихи. Сколько предлогов для горения, но не выгорания.

Если говорить про меня, то это книги, театр, кино, велосипед, заготовка дров, теннис, водные процедуры, смена визуального ряда, фото, закат, рассвет. Вдруг в магазине возглас: «Доктор – это вы?»

– Да, наверное, это всё еще я.

Беседовали Дмитрий БЕЛОУС, Вероника ЗАБРОДЕЦ, студенты лечфака
Фото Татьяны САНКОВСКОЙ



Многие помнят, если проходили по улицам, граничащим с хлебозаводами, запах свежеспечённого хлеба. А ароматы ванили и корицы?

сушек и баранков. Недалеко стояла прическая баба и, казалось, подмигивала нам. Многие представили себя сидящими за пузатым самоваром с ароматным чаем и булками с маком.

А знаете ли вы, что родина хлеба — Египет? А как называется первый хлеб? Батон? Багет? Нет. Он называется «блин». Что вспоминается при этом? Правильно, горячие блинцы. В Германии есть кумперники — хлеб, который пекут из нескольких видов муки: пшеничной, ржаной, овсяной, кукуруз-



ной. В Турции едят семиты — булочки, посыпанные кунжутом, в Индии — пури и лепёшки из пресного теста, именуемые чапати.

Перед нами круг нарочанского хлеба. Вдруг на нём вырастают и наливаются солнцем колосья, возникают узоры! Ловкость рук хлебной феи, и обычный хлеб превращается в удивительный каравай! Им встречают молодожёнов. Новоспечённая семья обильно посылает сей каравай солью, чтобы насолить друг другу первый и последний раз. Кто откусит большой

● Фестивали

кусочек, тот хозяином будет. И гостей тоже встречают с караваем! «Хлеб-соль», — говорят им встречающие.

Не успели полюбоваться караваем, увидели новое чудо. Неприметный пласт слоёного теста распускается экзотическими цветками.

Однако начнём с банального завтрака. На его приготовление не нужно тратить много усилий. Ломоть цельнозернового хлеба намазывает плавленным сырком или творожной массой, кладём сверху кусочек помидора, на который капаем пару капель сметаны. Вот и бутерброд «Божья коровка». Он придётся по вкусу школьникам и взрослым.

«Изаедала она пряником печатным», — писал в своей «Сказке о рыбаке и рыбке» Александр Пушкин. Сегодня попробовать такой пряник может каждый. И не только.

На фестивале ребята рисовали на медовых пряниках города, деревья, — словом, воплощали всю фантазию юного кондитера, получая сладкие призы. Ещё из сушек разного размера собирали съедобные бусы, попутно обучаясь арифметике. Кто хотел, составлял при помощи картинок хлебные панно.

— Мои дети очень любят хлеб с семечками, изюмом и сухофруктами, — сказала технолог одного из хлебозаводов Анастасия Михалькевич. — С удовольствием приобретаем имбирные пряники, печенье с орехами. Хорошо, что есть возможность внедрять такие полезные добавки.

Лучше один раз попробовать, чем сто раз увидеть. Все, кто был на хлебном фестивале, смогли отведать цельнозерновой хлеб и ржаной, а также солнечно-золотой пшеничный хлебушек, посмаковать кусочек вкусного пирога с маком или нежного творожного торта. И вновь возвратиться в незабвенно-счастливое время, когда аллеи и улицы пахли ванилью, корицей и свежеспечённым горячим хлебом.

Светлана ЧАРНАЯ

● Вестки ДАІ

С 15 по 25 сентября 2015 года в г. Минске, равно как и во всей республике, организовано проведение республиканской профилактической акции по пропаганде использования световозвращающих элементов и жилетов повышенной видимости «Время стать заметным!».

ВРЕМЯ СТАТЬ ЗАМЕТНЫМ

В местах концентрации дорожных происшествий выставлены наряды ДПС ГАИ для контроля за соблюдением ПДД всеми участниками дорожного движения. Для поддержания порядка привлекаются также члены добровольной дружины.

Фликер на одежде — реальный способ убедить пешехода и, особенно, ребенка от травмы на неосвещённой дороге. Его использование снижает травматизм пешеходов примерно в шесть раз. Чем больше фликеров на верхней одежде либо других аксессуарах пешехода, тем лучше. В черте города Госавтоинспекция рекомендует пешеходам обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак, то есть самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера — когда он заметен со всех сторон.

Самые лучшие фликеры белого и лимонного цвета — именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в темное время суток. И, безусловно, не нужно полагаться только на фликер — это пассивный способ защиты пешеходов. Каждому пешеходу, каждому участнику дорожного движения нужно, прежде всего, самому четко и однозначно соблюдать ПДД, беспокоиться о собственной безопасности и о безопасности наших детей!

Госавтоинспекция также напоминает, что за отсутствие фликера либо другого светоотражающего элемента нарушителем грозит штраф в размере от одной до 3-х базовых величин.

Любовь ТРЕПАШКО, ст. инспектор агитации и пропаганды ОГАИ Московского района г. Минска, майор милиции

Вспоминаю, как в школьных «столовках» выстаивались огромные очереди за съедобными булочками и пирожками с повидлом; как мы с классом ходили на экскурсию в один из хлебозаводов, где работала мама нашей одноклассницы. Девочки словно очарованные смотрели на работу тестомешалки, на путешествие по громадному конвейеру хлебобулочных изделий и хлеба. А уж в кондитерских цехах разворачивалась настоящая сказка! Несколько девчонок выбрали профессии, связанные с хлебопечением.

О хлебе написано множество песен, стихов, сложены поговорки и пословицы. Недавно в детском парке им. Горького состоялся первый фестиваль хлеба.

Его Величеству Хлебу посвящался концерт. Шесть хлебозаводов радовали взрослых и ребят необычной продукцией, которую можно было попробовать. Директора, технологи терпеливо выслушивали и отвечали на всевозможные вопросы самых привередливых потребителей и раскрывали секреты своего мастерства и производства. Вторили им зазывалы со съедобными бусами из

Беларусь

Беларусь... Зелёная и синяя.
Над тобой погода не испортится.
Ты добра-мудра, как Евфросиния
В том ли древнем славном граде Полоцке.

Ты дружила с разными народами
И теперь не будешь с ними ссориться.
Пусть весь мир охвачен непогодами,
Ты стоишь, разумная, в особицу.

Привечаешь странника улыбочкой,
Подаёшь страдальцу руку ласково
И судьбу людскую, горько-зыбкую,
Лечишь хвойной да озёрной сказкою.

Узоры чувств

Волшебный мир забытых слайдов
Былое в душу вдруг вольёт.
Душа поёт — с ней нету сладу...
Такой волнующий полёт!

Всё прошлое как на ладони.
Так молоды узоры чувств!
И жизнь в цветочных клумбах тонет,
И я былым своим лечусь.

Уходит серость скучных буден,
В разводах солнечных сользья.
Как будто в жизни что-то будет,
Как будто жизнь ещё не вся...

Эдуард САМОЙЛОВ

Золотой сонет

На асфальте осени следы —
Золотые силуэты листьев,
А следы людские не видны
И скользят совсем неслышно мысли.

Пребанальные: о том, что всё пройдёт,
Всё и все проходят понемногу,
Кончится стремительный полёт,
Уведёт последняя дорога.

Растворяя в воздухе печаль,
Упадёт на землю листьев стая,
А пока пусть золотится даль,
Пусть пора продлится золотая,
Золотого пусть плеснёт вина,
Чтобы радость дней испить до дна.

Восень-чараўніца

Ах, восень, восень-чараўніца,
Ну, што ты сёння нарабіла?
Ты таямніцы з таямніцаў
Мне, як сяброўцы, адчыніла.

Ты прымярала сто ўбораў.
Ты летуценна малявала
Кляновыя салюты зорак
У нябёсах чорных тратуараў.

То танчыла ў абдымках ветра,
То смела фліртавала з ценем,
І насычала ўсё паветра
Вясёлым водбліскам праменьняў.

Ты ўсю зіму мне будзеш сніцца,
Ах, восень, восень-чараўніца!



Татьяна ЩИТОВА

В парке

Сгребают листья в парке...
Здесь дышит трава,
Прогорклостью и влагой,
Разрыхленной землёй.
Сгребаю листья в парке:
Отживший верхний слой.
Сердечко — птица в клетке
С оборванной струной.
Волнение без причины:
Осенний перестук.
Сидит на ветке дятел,
Играет «туки-тук».
На жёстких инструментах —
Раскаты виришь и вдале.
В прощальных комплиментах
Стирает клюв эмаль.
Осенние оркестры,
Печальная пора.
Природные фиесты.
Закаты и зоря.
Забудешь время, место...
Взбивает ветер крем:
Комки земли, как тесто,
Из ягод — сладкий джем.

Мария БУРАЯ

В светлую ночь...

Где-то там, за чашобой, в глубокой норе,
Спрятанной у подножия дуба,
Растила волчица щенят в теплоте,
С любовью ожидая супруга.

● Творчасць чытачоў

Волк охотился, он ждал и таился,
Чтобы хоть мышью семье принести.
Но ночью какой-то, в человеческой хижине,
Укрыв, что хотел, он оставил следы.

Хозяин, не думая долго,
С ружьём отправился в светлую ночь.
А волк на охоту, за новой добычей,
Для тройки визжащих и миленьких морд.

Сквозь лес пробираясь, увидел хозяин
Пару глаз, что искрились при свете луны.
Нашёл он пещеру, и грянули выстрелы,
Оставив лишь трупы щенят и волчицы.

Бегом возвращался волк молодой,
Но все уже были мертвы.
С тех пор воют волки в светлую ночь,
Думая, что луна показала следы.

Марк КАРДАШ, студент лечфака

Осенние листья

О том, как лопались бесшумно в мае почки,
О том, как клейкие зеленые листочки
С любовью нежно свои ветви обнимали,
О том, как тайны ветру
быстрому шептали,
И с каждым днем они сильнее и выше летом
Тянулись к небу, ярким солнышком согреты.

О том, что не напрасно год они прожили,
О том, как путникам усталым тень дарили,
Птенцов от хищных глаз в ветвях они скрывали,
О том, как золотом

багряным запылали
И, восхищенные лова повсюду взгляды,
Надели самые прекрасные наряды.

В природе мудро всё устроено, и надо
Ветвям дать отдых пред грядущим снегопадом.
Они летят к земле спокойно, со смиреньем,
Они исполнили свое предназначенье.
Всё повинуется вокруг Господню слову,
Весной листва зазеленеет всюду снова.

Элина МИХАЛЕНКО

