



Вестник БДМУ



14 жніўня 2015 г. ● № 16 (1960)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

Ответ держали студенты 4 курса лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов университета, успешно прошедшие курс по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса. По словам начальника 1-го отдела Военно-медицинского управления Министерства обороны полковника медицинской службы Андрея Викторовича Тарасова все студенты показали хорошие знания и были высоко оценены комиссией.

Проведению выпускного экзамена предшествовали двухлетнее теоретическое обучение на кафедре организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины военно-медицинского факуль-

Под звуки оркестра

тета в течение второго и третьего курсов обучения и практическая отработка в одной из воинских частей Минского гарнизона приобретенных в аудиториях университета на лекциях и семинарских занятиях теоретических знаний во время проведения итоговой практики.

Особенно запоминающимся для студентов-четверокурсников стал войсковой этап подготовки военных медиков запаса со всеми его атрибутами.

Яркие впечатления у ребят останутся от боевой формы

одежды, практических занятий по строевой и огневой подготовке, с реальным выполнением упражнений курса стрельб на войсковом стрельбище, применение и проверка на практике своих теоретических знаний во время изучения реалий повседневной деятельности личного состава, а также мероприятий боевой и специальной подготовки, условий быта личного состава воинской части на различных ее объектах (казарменный фонд, парк боевых машин, столовая, медицинская рота,



● Служу Айчыне

складские помещения, спортивный городок и др.).

Апогеем войскового этапа итоговой практики стало, конечно же, принятие студентами – будущими

офицерами медицинской службы запаса воинской Присяги.

При огромном количестве родственников и друзей в торжественной обстановке на плацу воинской части под звуки духового оркестра с выносом Государственного Флага Республики Беларусь молодые люди дали клятву на верность своему Отечеству и белорусскому народу.

Олег ИШУТИН, зам. начальника кафедры ОМОВ и ЭМ, полковник м/с



В течение двух дней – 30 и 31 июля на базе учебного корпуса № 2 нашего университета был проведен выпускной экзамен.



Четвертого августа в аудитории №1 главного учебного корпуса университета в присутствии ректора университета Анатолия Викторовича Сикорского, всех членов приемной комиссии, председателя комиссии по контролю за ходом подготовки и проведения вступительных испытаний Ирины Евгеньевны Бутько состоялось открытое зачисление абитуриентов для обучения на платной основе.

Студентами лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов БГМУ стали двести сорок четыре вчерашних абитуриента.

По окончании процедуры зачисления состоялись собеседования новых студентов Белорусского государственного медицинского университета с деканами своих факультетов, на которых были обсуждены организационные вопросы подготовки к учёбе в университете.

Администрация БГМУ и приемная комиссия искренне поздравляют всех поступивших в университет в 2015 году и желают им успешной учебы!

Приёмная комиссия



Для студентов БГМУ летние месяцы – время совершенствования профессиональных навыков, период производственной практики, которую они проходят в больницах города Минска или по месту жительства.

Целью практики студентов педфака является закрепление умений и навыков, полученных на клинических и практических занятиях в период обучения: освоение общего ухода за пациентами детского возраста, овладение практическими навыками обследования, постановка диагноза, оказание первой помощи, обучение методам профилактической и другой работы врача в условиях клиник.

С 8 июня по 17 июля студенты 5 курса педфака проходили производственную практику на базе УЗ «2-я ГДКБ» города Минска во главе с кураторами – сотрудниками 1-й кафедры детских болезней доцентом А. М. Чичко и кандидатом медицинских наук С. В. Байко.

В первый день нас распределили по отделениям педиатрического профиля: кардиологии, нефрологии и эндокринологии. Там нас встретили добродушно, заведующие отделениями познакомили с работой отделений, коллективом и, самое главное, с врачами-кураторами. С этого момента мы погрузились в мир педиатрии. Каждый день был по своему хорош.

Ежедневно наша производ-



ственная практика начиналась с обхода палат под чутким руководством врачей-кураторов.

Мы осматривали и собирали анамнез у поступивших в отделение пациентов, работали с

медицинской документацией, осваивали и оттачивали практические навыки, столь необходимые в работе практического врача, снимали и расшифровывали ЭКГ, оценивали данные дополнительных методов исследования, оказывали помощь при различных неотложных состояниях (гипогликемические состояния, гипертонический криз, нарушения ритма и др.), научились корректно формулировать диагноз и определять тактику обследования и лечения. Кроме того, мы принимали пациентов в приемном отделении клиники.

Мы старались чутко и внимательно относиться к нашим пациентам – детям, внушать уверенность в благополучном исходе заболевания, ведь это является далеко немаловажным фактором в успешном выздоровлении.

6 июля произошло еще одно событие: совместно с нами для про-

х о ж - дения **Д**зень за днём практики на базу 2-й ГДКБ прибыли студенты педфака Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Под руководством С. В. Байко гости из России и мы ознакомились с современными методами заместительной почечной терапии (перитонеальный диализ, гемодиализ, трансплантация почки).

Кроме этого в ходе дружественного общения обменивались опытом студенческой жизни. Оказалось, что некоторые принципы обучения в БГМУ и Первом МГМУ им. И. М. Сеченова несколько отличаются, но в то же время есть множество точек соприкосновения.

Работа студента и выполнение им программы производственной практики оценивается по полученным теоретическим знаниям и практическим навыкам, ежедневному ведению дневника практики, результатам итоговой аттестации.

Таким образом, профессиональные знания приобретаются не только на лекциях и практических занятиях, но и во время прохождения производственной практики.

Мы многое узнали в ходе летней производственной практики. Ведь практика – это, прежде всего, закрепление теоретических знаний, полученных за период обучения.

Но также это и проверка себя, своих личностных качеств, таких как терпение и работоспособность, выносливость и милосердие. Практика помогает студенту понять, правильно ли он выбрал профессию для успешного будущего, сможет ли он заниматься этим всю жизнь.

Павел ПРИЛУЦКИЙ
Фото Михаила НЕРОВНЯ

